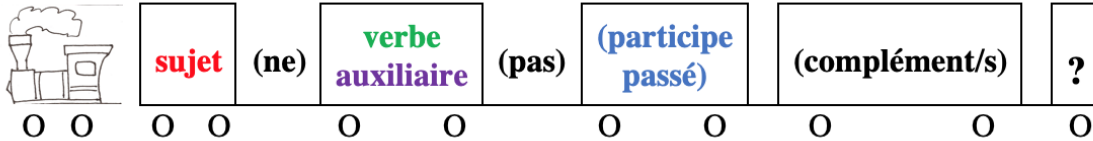


I. Il y a **TROIS FORMES** de questions:

1. **L'intonation** est la plus utilisée en français parlé.

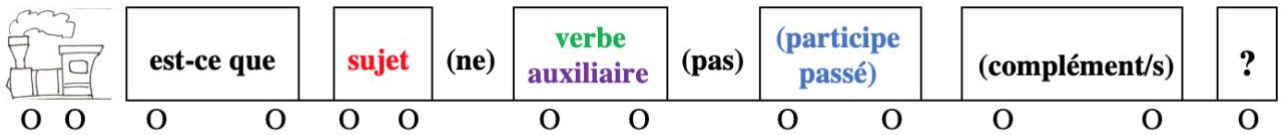
Cette forme très simple de question utilise **la forme affirmative ou négative** de la phrase à laquelle on ajoute visuellement **un point d'interrogation (?)** et, lorsqu'on la prononce, **une intonation montante:** 



Exemples : **Tu aimes** les frites?  
**Martin n'est pas venu** avec toi?

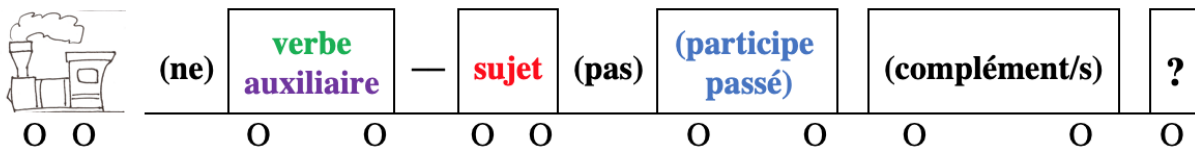
2. La forme en "est-ce que" est utilisée en français parlé et en langue plus soutenue.

Il suffit d'ajouter "est-ce que/qu'" avant **le sujet** de la forme affirmative ou négative de la phrase.



Exemples : Est-ce qu'**il aime** le chocolat?  
 Est-ce que **Michèle n'est pas arrivée** avec toi?

3. **L'inversion (<—>)** du **verbe/auxiliaire** et du **sujet**, reliés par un **trait d'union (-)**, est la forme la plus complexe qui est surtout utilisée en **langue soutenue** mais aussi parfois, dans ses formes les plus simples, en français parlé.



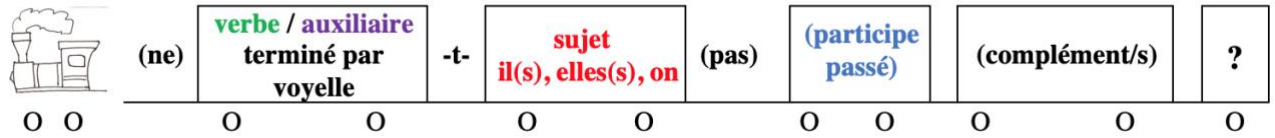
Exemples : **Aimez-vous** les enfants?  
**N'est-il pas parti** avant moi?

**ATTENTION:**

•si le **sujet** commence par **une voyelle**, la **liaison** entre verbe et sujet est **obligatoire:**

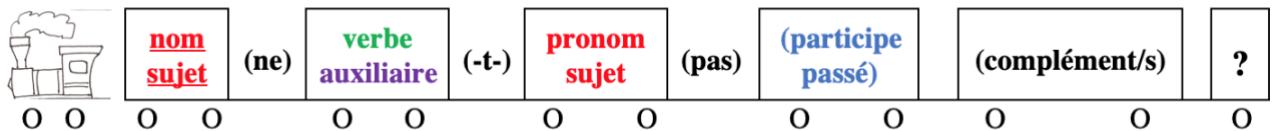
Exemples : **N'esT-il pas parti** avant moi?  
**SonT-elles arrivées?**

- si le **verbe** se termine par **une voyelle** et le **sujet** commence par **une voyelle**, on ajoute un **-t-** entre verbe et sujet pour faciliter la prononciation.



Exemples : N'**aime-t-elle** pas la musique classique?  
**A-t-il** mangé?

- l'inversion n'est possible qu'avec les **pronoms sujets**. Si le **sujet est un nom**, il faut utiliser **le nom** + **le pronom**. (Voir à la **page 3** les **exceptions** possibles avec certains adverbes interrogatifs.)



Exemples : **Patrick n'est-il** pas parti avant moi?  
**Annie et Chloé sont-elles** arrivées?  
**Martine aime-t-elle** la musique classique?  
**Paul n'a-t-il** pas encore mangé?  
**Paul n'a-t-il** pas encore mangé?

- l'inversion avec **je** est **rare**. Dans beaucoup de cas, elle considérée comme **extrêmement littéraire** voire **archaïque**.

-aujourd'hui seul **un petit groupe de verbes** est encore parfois **utilisé avec l'inversion du je**, mais cet emploi appartient à la **langue soutenue**.

aller → Vais-je trop vite pour toi?

avoir → Ai-je vraiment envie d'aller voir ce film?

devoir → Dois-je faire cet exercice?

être → Suis-je en retard?

pouvoir: **Attention**: je peux → Puis-je te parler un instant? [*May I...*] = Est-ce que je peux...?

ou au conditionnel: Pourrais-je te parler un instant?

savoir: surtout dans l'expression "que sais-je?" [*what do I know?*]

ou "et que sais-je encore?" [*and who knows what else*]

≠ "qu'est-ce que j'en sais?" [*how would I know about that?*]

**Recommandation: en langue plus courante dites plutôt:**

(Est-ce que) je vais trop vite pour toi?

(Est-ce que) j'ai vraiment envie d'aller voir ce film?

(Est-ce que) je dois faire cet exercice?

(Est-ce que) je suis en retard?

(Est-ce que) je peux / je pourrais te parler un instant?

En tous cas, **ne jamais utiliser les inversions avec je à effet comique:**

Exemple : Où cours-je? ["cours-je" est prononcé comme "courge" = *pumpkin, squash*]

**-le cas des verbes en -er:** l'inversion avec **je** est **très rare** pour ces verbes, même en littérature s'il y a inversion, le -e final doit du verbe doit être prononcé:

*Exemple :* Je parle bien français → **Parlé-je** bien français? **OU** **Parlè-je** bien français?

**Recommandation: N'UTILISEZ PAS** ce genre de question et **dites plutôt:**

(Est-ce que) je parle bien français?

**-l'inversion stylistique:**

en **littérature (classique)**, l'inversion sujet-verbe (au passé simple en général) est utilisée **pour indiquer qui parle** et non **pas pour poser une question**, l'inversion avec le je est donc plus fréquente:

*Exemples :* —"Je crois bien que Marie viendra à la soirée demain" dit-il.

—"Pour ma part, je n'en suis pas certain" répondis-je.

—"Moi, je suis assez sûr qu'elle viendra" affirma-t-il.

**À NOTER:**

Il est possible d'ajouter "**n'est-ce pas?**" à la fin d'une **phrase affirmative ou négative**, mais cette forme est peu utilisée et elle peut devenir **répétitive**, voire comique, il ne faut donc **pas en abuser**

*Exemples :* Patrick est déjà parti, **n'est-ce pas?** Il n'a pas aimé mon gâteau, **n'est-ce pas?**

**II. Il y a QUATRE SORTES de questions:**

1. Les questions auxquelles on répond par **OUI, NON ou SI**

<i>Exemples</i>	<b>question positive</b>	<b>question négative</b>
<b>réponse positive</b>	—Est-ce qu'il aime le chocolat? — <b>OUI</b> , il adore ça!  —Sont-elles déjà arrivées? — <b>OUI</b> , elles sont là depuis dix minutes.	—Martin <b>n'est pas</b> venu avec toi? — <b>SI</b> , il est venu avec moi, mais il est en train de parler avec Jeanne.  — <b>N'a-t-il pas</b> encore mangé? — <b>SI</b> , [il a déjà mangé] et il a mangé tout le gâteau qui restait!
<b>réponse négative</b>	—Tu aimes les frites? — <b>NON</b> , je <b>n'aime pas</b> ça!  —Martine aime-t-elle la musique classique? — <b>NON</b> , elle <b>n'aime que</b> le jazz.	—Patrick <b>n'est-il pas</b> parti avant moi? — <b>NON</b> , [il <b>n'est pas</b> parti avant toi,] il est resté jusqu'à la fin de la soirée.  —Est-ce que Michèle <b>n'est pas</b> arrivée avec toi? — <b>NON</b> , [elle <b>n'est pas</b> arrivée avec moi,] elle était là avant moi.

2. Les questions qui utilisent **une forme de l'adjectif ou du pronom interrogatif quel/lequel** [*which (one), what*]

*Exemples :* **Quelle** heure est-il?  
La tarte aux framboises ou la tarte aux pommes? **Laquelle** est-ce que tu préfères?  
**Laquelle DE** ces deux tartes préfères-tu? La tarte aux framboises ou la tarte aux pommes?  
**Quel bus** tu vas prendre? Le 2 ou le 3?  
**Quels exercices** est-ce qu'on doit faire pour demain?

**À NOTER:**

•Il est possible d'ajouter **une préposition** devant quel/lequel

*Exemples :* **À quelle** heure est-ce que le train part?  
Ta petite sœur ou ta grande sœur? **De laquelle** tu parles?  
Le train de 20h30 ou le train de 21h50? **Par lequel** arriveras-tu?

•Avec **quel + être** et **quel âge + avoir**, l'inversion **nom sujet-verbe** est obligatoire:

*Exemples :* **Quel est le meilleur plat** dans ce restaurant?  
**Quelles sont les parties** les plus faciles?  
**Quel âge a votre frère?**

**ATTENTION:**

•avec **les prépositions à et de**, il y a **une contraction** avec **lequel, lesquels et lesquelles** (comme avec les articles **définis le et les**) mais PAS avec laquelle

*Exemples :* Il y a trois cinémas en ville. **Auquel** (= À + lequel) veux-tu aller?  
Je vois beaucoup de couteaux sur la table. **Desquels** (= DE + lesquels) est-ce que tu as besoin pour préparer ton plat?  
Le livre de maths ou le livre de français? **Duquel** (= DE + lequel) parles-tu?

—J'ai donné des billets gratuits à trois filles.

—Ah, oui? **Auxquelles** (= À + lesquelles) exactement?

Mais —J'ai donné des billets gratuits à une fille.

—Ah, oui? **À laquelle** exactement?

3. Les questions qui utilisent **un adverbe interrogatif** (où, quand, comment, pourquoi, combien) pour obtenir une information spécifique

*Exemples :* **Pourquoi** est-il parti? —> **Parce qu'il** avait un train à prendre.  
**Quand** est-ce que ton avion arrive? —> **Demain**.  
**Où** est-ce qu'ils vont en vacances? —> (Ils vont) **sur la Côte d'Azur**.  
**Comment** vous appelez-vous? —> (Je m'appelle) **Hélène**.  
**Combien** ça coûte? —> **10 euros**.

**À NOTER:**

- Il est possible d'ajouter **une préposition** devant "où"

*Exemples :* **Par où** est-ce que vous passez pour aller de Paris à Marseille? —> **Par** Lyon.  
**D'où** viens-tu? —> **De** mon cours de français.

- Il est possible d'ajouter **de/d' + un nom** après "combien"

*Exemples :* **Combien d'examens** il y a dans ce cours? —> (Il y **en** a) **quatre**.  
Ça va prendre **combien de temps**? —> (Ça va prendre) **deux heures**.

- Il est possible d'ajouter **DEPUIS** ou **PENDANT** devant "combien de temps" (pour demander **une durée**) et **DEPUIS** devant "quand" (pour demander **la date ou le moment de départ**)

*Exemples :* **Depuis combien de temps** est-ce que tu habites ici? —> Depuis **deux ans**.  
**Depuis quand** est-ce que tu habites ici? —> Depuis **le mois de juillet**.  
[How long have you been living here? —> For 2 years / Since July]  
**Pendant combien de temps** as-tu préparé cet examen? —> Pendant **trois heures**.  
[How long did you prepare for this exam? —> For 3 hours.]

pour la différence entre "pendant" et "depuis", voir L'expression du temps #VII  
(Sentence Whiz) à *French Grammar Games for Grammar Geeks*

- Avec **où, quand, comment, combien** (mais PAS pourquoi) il est possible **exceptionnellement** dans une phrase **très courte** à un **temps simple** (= sans auxiliaire) d'inverser (<—>) un **verbe** et un **nom sujet**

*Exemples :* **Où va ton frère?**  
**Quand partira le bus?**  
**Combien coûterait ce tableau?**  
**Comment vont vos parents?**

**ATTENTION:** Avec **comment + être** et **où + être** cette **inversion** est **obligatoire**:  
**Comment est la cuisine** ici? **Où était ton sac?**

- En français parlé, dans les questions avec **intonation**, les **adverbes interrogatifs** sont souvent placés **à la fin de la phrase**.

*Exemples :* Ton avion arrive **quand**?  
Ils iront en vacances **où**?  
Vous vous appelez **comment**?  
Ça coûtait **combien**?  
Il est parti **pourquoi**?

- En français parlé, on utilise aussi **C'EST + adverbe interrogatif + QUE + sujet + verbe**

*Exemples :* C'est **quand** que **ton avion arrive**?  
C'est **où** qu'**ils iront** en vacances?  
C'est **comment** que **vous** vous **appelez**?  
C'est **combien** que **ça coûtait**?  
C'est **pourquoi** qu'**il est parti**?

4. Les questions qui utilisent **un pronom interrogatif invariable** (qui, que/qu') pour obtenir une information spécifique

<i>Exemples</i>	<b>personnes</b>	<b>choses</b>
<b>sujet</b>	<b>Qui</b> c'est <b>qui</b> a mangé ma glace? <b>Qui (est-ce qui)</b> a mangé ma glace?	Il est arrivé <b>quoi</b> ? <b>Qu'est-ce qui</b> est arrivé? <b>Qu'est-il</b> arrivé?
<b>objet direct (COD)</b>	Tu as vu <b>qui</b> à Paris? <b>Qui est-ce que</b> tu as vu? <b>Qui</b> as-tu vu??	Tu manges <b>quoi</b> ? <b>Qu'est-ce que</b> tu manges? <b>Que</b> manges-tu?
<b>objet</b> d'une <b>préposition</b>	<b>Avec qui</b> tu parles? / Tu parles <b>avec qui</b> ? <b>Avec qui est-ce que</b> tu parles? <b>Avec qui</b> parles-tu?	<b>De quoi</b> tu parles? / Tu parles <b>de quoi</b> ? <b>De quoi est-ce que</b> tu parles? <b>De quoi</b> parles-tu?

**À NOTER:**

C'est quoi? Qu'est-ce que c'est (que...)? Qu'est-ce (que...)?  
 Qui c'est? C'est qui? Qui est-ce? Qui c'est qui...?

permettent de demander **une définition** ou **une identification**:

*Exemples* : Qu'est-ce que c'est? —> C'est un fruit.  
 Qu'est-ce que (c'est que) le 14 juillet? —> C'est la fête nationale française.  
 Qui c'est? —> C'est ma prof de français.  
 Qui c'est qui a sonné? —> C'est le facteur.

**VOIR II/Elle est - C'est (Word Nerd) à *French Grammar Games for Grammar Geeks***

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Les interrogatifs (Word Nerd)
- L'expression du temps (Sentence Whiz)
- II/Elle est - C'est (Word Nerd)