

*Exercice 1:* Pierre est venu passer quelques jours chez son ami Martin qui habite Paris. Ils visitent Paris ensemble. Pour Pierre, c'est la première fois et il est très enthousiaste alors que Martin est plus blasé. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COD**.

1. *Exemple:* Pierre: Regarde la Tour Eiffel! (regarder)  
—> Martin: Oui, je **la** regarde.
2. Pierre: Tu vois les bateaux-mouches! (voir)  
—> Martin: Oui,
3. Pierre: C'est la Joconde! (connaître)  
—> Martin: Oui,
4. Pierre: J'adore la Cathédrale Notre-Dame (aimer)  
—> Martin: Moi non,
5. Pierre: Je vais voir les bouquinistes (aller voir aussi)  
—> Martin: Oui,
6. Pierre: Dis, tu aimes les Invalides? (aimer assez)  
—> Martin: Oui,
7. Pierre: Je veux visiter le Centre Beaubourg (vouloir visiter)  
—> Martin: Moi non,

*Exercice 2:* La visite de Pierre et Martin continue. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COI** ou **Y**.

1. *Exemple:* Pierre: Nous allons **à la Tour Eiffel**?  
—> Martin: Oui, nous **y** allons.
2. Pierre: Tu aimes aller **au Musée d'Orsay**?  
—> Martin: Oui,
3. Pierre: Nous envoyons cette carte postale de la Joconde **à Jacques**?  
—> Martin: Non, \_\_\_\_\_ cette carte postale de la Joconde
4. Pierre: Nous allons **à la Cathédrale Notre-Dame**?  
—> Martin: Non,
5. Pierre: Tu vas acheter quelque chose **aux bouquinistes**?  
—> Martin: Oui, . \_\_\_\_\_ quelque chose
6. Pierre: Nous montons **sur les bateaux-mouches**?  
—> Martin: Oui,
7. Pierre: Nous sommes un peu perdus je crois. Nous demandons notre chemin **à ces policiers**?  
—> Martin: Non, \_\_\_\_\_ rien

## LES PRONOMS PERSONNELS - EXERCICES - page 2 / 9

*Exercice 3:* Pierre et Martin vont faire un séjour dans le sud de la France. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COD, COI ou Y**. Attention aux **doubles pronoms**.

1. *Exemple:* Pierre: Nous allons **à Nice**?

—> Martin: Oui, nous **y** allons.

2. Pierre: Nous montrerons **ces photos de la côte d'Azur à ton frère**?

—> Martin: Oui,

3. Pierre: Nous allons retrouver **ton amie Juliette à Cannes**?

—> Martin: Non,

4. Pierre: Tu vas acheter **ce chapeau bizarre à ta mère**?

—> Martin: Oui,

5. Pierre: Tu envoies **cette carte postale de Provence à tes parents**?

—> Martin: Oui,

6. Pierre: Cette fois, nous sommes vraiment perdus. Nous demandons **le chemin de notre hôtel à ce policier**?

—> Martin: Non,

*Exercice 4 :* Maintenant Pierre et Martin vont faire des courses au supermarché. Que vont-ils acheter? Suivez l'exemple en utilisant **le pronom EN**.

1. *Exemple:* Les nectarines sont belles (acheter, plusieurs)

—> Ils **en** achètent plusieurs.

2. Les courgettes sont bon marché (prendre, un kilo)

3. Les escalopes de poulet sont appétissantes (demander, 4)

4. Le camembert sent trop fort (prendre, 0)

5. Les boîtes de thon sont en réclame (acheter, quelques)

6. A la boulangerie, les baguettes sentent bon (demander, une)

7. Les pâtisseries sont tentantes (prendre, beaucoup trop)

*Exercice 5:* Pierre et Martin, de retour à Paris, essaient de décider ce qu'ils vont faire aujourd'hui. Pierre fait des suggestions, mais Martin n'est pas toujours d'accord. Suivez les exemples en utilisant l'impératif et **des pronoms COD, COI, Y ou EN**. Attention aux  **doubles pronoms**.

1. *Exemples:*

Pierre: Allons **à la Tour Eiffel!**

—> Martin: Non, n'y allons pas!

Pierre: Ne retournons pas **au Louvre!**

—> Martin: Si, retournons-y!

Pierre: Allons **au Musée Rodin!**

—> Martin: Oui, allons-y!

2. Pierre: Achetons **des cartes postales!**

—> Martin: Oui,

3. Pierre: Mangeons **au restaurant!**

—> Martin: Non,

4. Pierre: Ne faisons pas **de courses!**

—> Martin: Si,

5. Pierre: N'envoyons pas **cette photo à tes parents!**

—> Martin: Si,

6. Pierre: Visitons **le Musée d'Orsay!**

—> Martin: Oui,

7. Pierre: Faisons **une promenade au Luxembourg!**

—> Martin: Oui,

8. Pierre: Allons rencontrer **nos amis au café de Flore!**

—> Martin: Non,

9. Pierre: Allons voir **ces deux films!**

—> Martin: Oui,

10. Pierre: Donnons un coup de téléphone **à ton frère!**

—> Martin: Oui,

*Exercice 6:* Pierre et Martin continuent à parler de leurs projets pour aujourd'hui. Suivez les exemples en utilisant **des pronoms COD, COI, Y ou EN**. Attention aux  **doubles pronoms**.

1. *Exemples:* Pierre: Je **te** donne un coup de main pour faire le ménage?

—> Martin: Oui, donne-**moi** un coup de main / Non, ne **me** donne pas de coup de main  
(pour faire le ménage)!

Pierre: Tu **me** donnes un coup de main pour faire le ménage?

—> Martin: Oui, je **te** donne un coup de main / Non, je ne **te** donne pas de coup de main  
(pour faire le ménage)!

2. Pierre: Je **te** fais **des courses**?

—> Martin: Oui,

3. Pierre: Tu vas au musée avec ton frère. Je **vous** accompagne?

—> Martin: Oui,

4. Pierre: Je vais au cinéma avec mon amie Sylvia. Tu **me** prêtes **ta voiture**?

—> Martin: Non,

5. Pierre: Alors, tu **nous** emmènes?

—> Martin: Oui,

*Exercice 7:* Lisez le texte suivant où Lydia, une jeune Américaine, raconte le début de son voyage à Yaoundé chez Yanelle, une jeune Camerounaise. Puis répondez aux questions en utilisant des **pronoms sujets, COD, COI, réfléchis, toniques, y ou en** pour remplacer les expressions soulignées. **Faites tous les accords nécessaires.**

Avant d'arriver à Yaoundé, j'ai envoyé un texto à mon amie Yanelle pour lui dire que mon avion était à l'heure. J'avais beaucoup pensé aux options différentes pour aller en ville: prendre un taxi ou un bus peut-être s'il y en avait, mais je préférais que Yanelle vienne me chercher à l'aéroport international de Yaoundé-Nsimalen. Je ne connaissais pas Yaoundé et j'avais peur de me perdre! Yanelle avait aussi pensé à moi et proposé de venir me chercher car elle avait compris que les moyens de transports publics me faisaient peur. Elle m'a vu dans l'aéroport tout de suite avec mes gros bagages et m'a souri. Je lui ai rendu son sourire avec beaucoup de soulagement. Elle a mis mes valises dans le coffre de sa voiture et en route pour Yaoundé. Quand nous sommes arrivées chez Yanelle, j'ai vu que son appartement était un peu petit mais très beau et très bien situé. J'étais fatiguée à cause du décalage horaire, alors Yanelle m'a montré la chambre où j'allais dormir et elle m'a dit de me reposer un peu. J'ai téléphoné à mes parents pour qu'ils sachent que j'étais bien arrivée et ensuite j'ai fait une petite sieste! Après ça, nous sommes sorties faire un tour dans Yaoundé. Yanelle a échangé un peu d'argent camerounais contre mes dollars américains pour que j'aie quelques francs CFA sans être obligée d'aller à la banque dès mon arrivée.

1. Pourquoi est-ce que Lydia envoyé un texto à Yanelle avant d'arriver à Yaoundé?

2. Avant de partir, est-ce que Lydia avait pensé aux options possibles pour aller de l'aéroport à Yaoundé ?
3. Pourquoi est-ce que Lydia avait peur de se perdre?
4. Est-ce que Yanelle avait pensé à Lydia?
5. Pourquoi est-ce que Yanelle est venue chercher Lydia?
6. Pourquoi est-ce que les transports public faisaient peur à Lydia?
7. Est-ce Yanelle a vu Lydia dans l'aéroport tout de suite?
8. Est-ce que Lydia est arrivée avec ses bagages?
9. Comment se sont-elles saluées? Est-ce qu'elles se sont dit "bonjour"?
10. Est-ce que Lydia a ressenti beaucoup de soulagement en voyant Yanelle l'attendre à l'aéroport?
11. Où est-ce que Yanelle a mis les valises de Lydia?
12. Comment est-ce que Lydia a trouvé l'appartement de Yanelle?
13. Pourquoi est-ce que Yanelle a montré sa chambre à Lydia tout de suite?
14. Est-ce que Yanelle a dit à Lydia de prendre une douche?
15. Pourquoi est-ce que Lydia a téléphoné à ses parents ?
16. Quand est-ce que Lydia et Yanelle sont allées dans Yaoundé ?
17. Pourquoi est-ce que Yanelle a échangé quelques francs CFA contre les dollars américains de Lydia?

**CORRECTION à la PAGE 6**

**CORRECTION**

*Exercice 1:* Pierre est venu passer quelques jours chez son ami Martin qui habite Paris. Ils visitent Paris ensemble. Pour Pierre, c'est la première fois et il est très enthousiaste alors que Martin est plus blasé. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COD**.

1. *Exemple:* Pierre: Regarde la Tour Eiffel! (regarder)  
—> Martin: Oui, je **la** regarde.
2. Pierre: Tu vois les bateaux-mouches? (voir) —> Martin: Oui, je **les** vois
3. Pierre: C'est la Joconde! (connaître) —> Martin: Oui, je **la** connais
4. Pierre: J'adore la Cathédrale Notre-Dame (aimer) —> Martin: Moi non, je ne **l'**aime pas.
5. Pierre: Je vais voir les bouquinistes (aller voir aussi) —> Martin: Oui, je vais **les** voir aussi / je vais aller **les** voir aussi
6. Pierre: Dis, tu aimes les Invalides? (aimer assez) —> Martin: Oui, je **les** aime assez.
7. Pierre: Je veux visiter le Centre Beaubourg (vouloir visiter) —> Martin: Moi non, je ne veux pas **le** visiter

*Exercice 2:* La visite de Pierre et Martin continue. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COI** ou **Y**.

1. *Exemple:* Pierre: Nous allons **à la Tour Eiffel**?  
—> Martin: Oui, nous **y** allons.
2. Pierre: Tu aimes aller **au Musée d'Orsay**? —> Martin: Oui, j'aime **y** aller.
3. Pierre: Nous envoyons cette carte postale de la Joconde **à Jacques**?  
—> Martin: Non, nous ne **lui** envoyons pas cette carte postale de la Joconde.
4. Pierre: Nous allons **à la Cathédrale Notre-Dame**? —> Martin: Non, nous n'**y** allons pas.
5. Pierre: Tu vas acheter quelque chose **aux bouquinistes**?  
—> Martin: Oui, je vais **leur** acheter quelque chose.
6. Pierre: Nous montons **sur les bateaux-mouches**? —> Martin: Oui, nous **y** montons.
7. Pierre: Nous sommes un peu perdus je crois. Nous demandons notre chemin **à ces policiers**?  
—> Martin: Non, nous ne **leur** demandons rien

*Exercice 3:* Pierre et Martin vont faire un séjour dans le sud de la France. Suivez l'exemple en utilisant **des pronoms COD, COI** ou **Y**. **Attention aux doubles pronoms**.

1. *Exemple:* Pierre: Nous allons **à Nice**?  
—> Martin: Oui, nous **y** allons.
2. Pierre: Nous montrerons **ces photos de la côte d'Azur à ton frère**? —> Martin: Oui, nous **les lui** montrerons.
3. Pierre: Nous allons retrouver **ton amie Juliette à Cannes**? —> Martin: Non, nous n'allons pas **l'y** retrouver.
4. Pierre: Tu vas acheter **ce chapeau bizarre à ta mère**? —> Martin: Oui, je vais **le lui** acheter
5. Pierre: Tu envoies **cette carte postale de Provence à tes parents**? —> Martin: Oui, je **la leur** envoie.
6. Pierre: Cette fois, nous sommes vraiment perdus. Nous demandons **le chemin de notre hôtel à ce policier**?  
—> Martin: Non, nous ne **le lui** demandons pas.

*Exercice 4* : Maintenant Pierre et Martin vont faire des courses au supermarché. Que vont-ils acheter? Suivez l'exemple en utilisant **le pronom EN**.

1. *Exemple*: Les nectarines sont belles (acheter, plusieurs)  
—> Ils **en** achètent plusieurs.
2. Les courgettes sont bon marché (prendre, un kilo) —> Ils en prennent un kilo
3. Les escalopes de poulet sont appétissantes (demander, 4) —> Ils en demandent 4
4. Le camembert sent trop fort (prendre, 0) —> Ils n'en prennent pas
5. Les boîtes de thon sont en réclame (acheter, quelques) —> Ils en achètent quelques-unes
6. A la boulangerie, les baguettes sentent bon (demander, une) —> Ils en demandent une
7. Les pâtisseries sont tentantes (prendre, beaucoup trop) —> Ils en prennent beaucoup trop.

*Exercice 5*: Pierre et Martin, de retour à Paris, essaient de décider ce qu'ils vont faire aujourd'hui. Pierre fait des suggestions, mais Martin n'est pas toujours d'accord. Suivez les exemples en utilisant l'impératif et **des pronoms COD, COI, Y ou EN**. Attention aux  **doubles pronoms**.

1. *Exemples*:

- Pierre: Allons à **la Tour Eiffel**!  
—> Martin: Non, n'y allons pas!  
Pierre: Ne retournons pas **au Louvre**!  
—> Martin: Si, retournons-y!  
Pierre: Allons **au Musée Rodin**!  
—> Martin: Oui, allons-y!

2. Pierre: Achetons **des cartes postales**! —> Martin: Oui, achetons-en!
3. Pierre: Mangeons **au restaurant**! —> Martin: Non, n'y mangeons pas!
4. Pierre: Ne faisons pas **de courses**! —> Martin: Si, faisons-en!
5. Pierre: N'envoyons pas **cette photo à tes parents**! —> Martin: Si, envoyons-la-leur!
6. Pierre: Visitons **le Musée d'Orsay**! —> Martin: Oui, visitons-le!
7. Pierre: Faisons **une promenade au Luxembourg**! —> Martin: Oui, faisons-en une!
8. Pierre: Allons rencontrer **nos amis au café de Flore**! —> Martin: Non, n'allons pas les y rencontrer!
9. Pierre: Allons voir **ces deux films**! —> Martin: Oui, allons les voir!
10. Pierre: Donnons un coup de téléphone **à ton frère**! —> Martin: Oui, donnons-lui un coup de téléphone!

*Exercice 6*: Pierre et Martin continuent à parler de leurs projets pour aujourd'hui. Suivez les exemples en utilisant **des pronoms COD, COI, Y ou EN**. Attention aux  **doubles pronoms**.

1. *Exemples*: Pierre: Je **te** donne un coup de main pour faire le ménage?  
—> Martin: Oui, donne-**moi** un coup de main / Non, ne **me** donne pas de coup de main (pour faire le ménage)!  
Pierre: Tu **me** donnes un coup de main pour faire le ménage?  
—> Martin: Oui, je **te** donne un coup de main / Non, je ne **te** donne pas de coup de main (pour faire le ménage)!
2. Pierre: Je **te** fais **des courses**? —> Martin: Oui, fais-**m'en**!
3. Pierre: Tu vas au musée avec ton frère. Je **vous** accompagne? —> Martin: Oui, accompagne-**nous**!
4. Pierre: Je vais au cinéma avec mon amie Sylvia. Tu **me** prêtes **ta voiture**? —> Martin: Non, je ne **te la** prête pas.
5. Pierre: Alors, tu **nous** emmènes? —> Martin: Oui, je **vous** emmène.

*Exercice 7:* Lisez le texte suivant où Lydia, une jeune Américaine, raconte le début de son voyage à Yaoundé chez Yanelle, une jeune Camerounaise. Puis répondez aux questions en utilisant des **pronoms sujets, COD, COI, réfléchis, toniques, y ou en** pour remplacer les expressions soulignées. **Faites tous les accords nécessaires.**

Avant d'arriver à Yaoundé, j'ai envoyé un texto à mon amie Yanelle pour lui dire que mon avion était à l'heure. J'avais beaucoup pensé aux options différentes pour aller en ville: prendre un taxi ou un bus peut-être s'il y en avait, mais je préférais que Yanelle vienne me chercher à l'aéroport international de Yaoundé-Nsimalen. Je ne connaissais pas Yaoundé et j'avais peur de me perdre! Yanelle avait aussi pensé à moi et proposé de venir me chercher car elle avait compris que les moyens de transports publics me faisaient peur. Elle m'a vue dans l'aéroport tout de suite avec mes gros bagages et m'a souri. Je lui ai rendu son sourire avec beaucoup de soulagement. Elle a mis mes valises dans le coffre de sa voiture et en route pour Yaoundé. Quand nous sommes arrivées chez Yanelle, j'ai vu que son appartement était un peu petit mais très beau et très bien situé. J'étais fatiguée à cause du décalage horaire, alors Yanelle m'a montré la chambre où j'allais dormir et elle m'a dit de me reposer un peu. J'ai téléphoné à mes parents pour qu'ils sachent que j'étais bien arrivée et ensuite j'ai fait une petite sieste! Après ça, nous sommes sorties faire un tour dans Yaoundé. Yanelle a échangé un peu d'argent camerounais contre mes dollars américains pour que j'aie quelques francs CFA sans être obligée d'aller à la banque dès mon arrivée.

1. Pourquoi est-ce que Lydia envoyé un texto à Yanelle avant d'arriver à Yaoundé?

—> Elle **lui en** a envoyé **un** pour lui dire que **son** avion était à l'heure.

2. Avant de partir, est-ce que Lydia avait pensé aux options possibles pour aller de l'aéroport à Yaoundé ?

—> Oui, elle **y** avait (beaucoup) pensé.

3. Pourquoi est-ce que Lydia avait peur de se perdre?

—> Elle **en** avait peur parce qu'**elle ne connaissait** pas Yaoundé.

4. Est-ce que Yanelle avait pensé à Lydia?

—> Oui, elle avait pensé à **elle**.

5. Pourquoi est-ce que Yanelle est venue chercher Lydia?

—> **Elle** est venue **la** chercher parce qu'/car elle avait compris que les moyens de transports publics **lui** faisaient peur.

6. Pourquoi est-ce que les transports public faisaient peur à Lydia?

—> **Ils lui** faisaient peur parce qu'**elle avait** peur de se perdre / parce qu'**elle ne connaissait** pas Yaoundé.

7. Est-ce Yanelle a vu Lydia dans l'aéroport tout de suite?

—> Oui, **elle l'y** a vue tout de suite.

8. Est-ce que Lydia est arrivée avec ses bagages?

—> Oui, **elle** est arrivée avec **eux**.

9. Comment se sont-elles saluées? Est-ce qu'elles se sont dit "bonjour"?

—> (Non,) elles **se sont souri**.



10. Est-ce que Lydia a ressenti beaucoup de soulagement en voyant Yanelle l'attendre à l'aéroport?

—> Oui, **elle en** a ressenti beaucoup (en voyant Yanelle l'attendre à l'aéroport)

11. Où est-ce que Yanelle a mis les valises de Lydia?

—> **Elle les** a mises dans le coffre de sa voiture.

12. Comment est-ce que Lydia a trouvé l'appartement de Yanelle?

—> **Elle l'**a trouvé un peu petit mais très beau et très bien situé.

13. Pourquoi est-ce que Yanelle a montré sa chambre à Lydia tout de suite?

—> **Elle la lui** a montrée tout de suite parce que **Lydia était** fatiguée à cause du décalage horaire.

14. Est-ce que Yanelle a dit à Lydia de prendre une douche?

—> Non, (**elle ne lui** a pas dit de prendre une douche), **elle lui** a dit de **se** reposer un peu.

15. Pourquoi est-ce que Lydia a téléphoné à ses parents?

—> **Elle leur** a téléphoné pour qu'ils sachent **qu'elle était** bien arrivée.

16. Quand est-ce que Lydia et Yanelle sont allées dans Yaoundé?

—> **Elles y** sont allées après la (petite) sieste de Lydia/ après que Lydia a fait une (petite) sieste.

17. Pourquoi est-ce que Yanelle a échangé quelques francs CFA contre les dollars américains de Lydia?

—> **Elle en** a échangé **quelques-uns** (contre les dollars américains de Lydia) pour que **Lydia ait** quelques francs CFA sans être obligée d'aller à la banque dès **son** arrivée/pour que **Lydia ne soit pas** obligée d'aller à la banque dès **son** arrivée.