**1) FORMATION :** on utilise **le radical/la base** du verbe à la **1ère personne du pluriel au présent** **de l'indicatif** (**nous**) **+** les **terminaisons** suivantes : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

****

**EXEMPLE:**

**ALLER —> présent: NOUS allons** —> base = **all-**

 —> **all** **+ -ais** —> imparfait = **j'allais**

 **-ais** **tu allais**

 **-ait il/elle/on allait**

 **-ions** **nous allions**

 **-iez vous alliez**

 **-aient ils/elles allaient**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **finir—>** nous **finiss**ons | **s'appeler —>** nous nous **appel**ons | **prendre—>** nous **pren**ons | **faire —>** nous **fais**ons | **manger—>**nous **mange**ons |
| je finissaistu finissaisil/elle/on finissaitnous finissions vous finissiezils/elles finissaient | je m'appelaistu t'appelaisil/elle/on s'appelaitnous nous appelionsvous vous appeliezils/elles s'appelaient | je prenaistu prenaisil/elle/on prenaitnous prenionsvous preniezils/elles prenaient | je faisaistu faisaisil/elle/on faisaitnous faisionsvous faisiezils/elles faisaient | je mangeaistu mangeaisil/elle/on mangeaitnous man**g**ionsvous man**g**iezils/ elles mangeaient |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **étudier—>** nous **étudi**ons | **boire—>** nous **buv**ons | **sortir—>** nous **sort**ons | **recevoir —>** nous **recev**ons | **commencer—>**nous **commenç**ons |
| j'étudiaistu étudiaisil/elle/on étudiaitnous étud**ii**ons vous étud**ii**ezils/elles étudiaient | je buvaistu buvaisil/elle/on buvaitnous buvionsvous buviezils/elles buvaient | je sortaistu sortaisil/elle/on sortaitnous sortionsvous sortiezils/elles sortaient | je recevaistu recevaisil/elle/on recevaitnous recevionsvous receviezils/elles recevaient | je commençaistu commençaisil/elle/on commençaitnous commen**c**ionsvous commen**c**iezils/ elles commençaient |

 **UNE EXCEPTION: le verbe ÊTRE —> ét-**

j' **étais** nous **étions**

tu **étais** vous **étiez**

il/elle/on **était** ils/elles **étaient**

**2) UTILISATION:** On utilise l'imparfait pour:

 - **raconter des souvenirs, des habitudes passées**

—> Quand j'**étais** enfant, on **allait** à la mer chaque été. On **nageait** tous les jours.

 **- décrire une situation passée, le contexte de cette situation**

—> *conditions et description du cadre* : Il **faisait** beau. La mer **était** bleue et calme. Il y **avait** des crabes.

—> *impressions* : On ne **s'ennuyait** jamais. **C'était** fantastique ! Nous **étions** si heureux.

 - **raconter une action progressive** (et traduire les constructions "past progressive" en was/were + ing)

—> Cet été, quand je suis arrivé sur la plage, beaucoup de gens **se baignaient**. [*many people* ***were swimming****.*]

 - **faire des hypothèses** **sur le présent avec SI**

—> Si j'**allais** en vacances avec mes amis, ce serait très amusant.

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Comment utiliser les temps du passé [How to use past tenses]** (Verb Challenge)

-**Hypothèses** (Verb Challenge)