

Le **SUBJONCTIF** est un mode qui exprime des idées subjectives comme désirs, besoins, opinions, émotions, doutes et incertitudes. Il s'utilise toujours *après* "QUE" et les **verbes/expressions** suivants:

1. les verbes ou expressions qui expriment **souhaits/désirs, besoins** ou **volontés** + **sujet différent du premier**
 - désirer que, souhaiter que** (to desire/wish)
 - j'aimerais que, je voudrais que** (I'd like)
 - aimer mieux que, préférer que** (to prefer)
 - *suggérer que** (to suggest)
 - *proposer que** (to propose)
 - *recommander que** (to recommend)
 - *supplier que** (to beg)
 - vouloir que** (to want)
 - avoir envie que** (to feel like)
 - *demander que** (to ask)
 - avoir besoin que** (to need)
 - tenir à ce que** (to insist upon)
 - s'attendre à ce que** (to expect)
 - exiger que** (to demand)
 - *ordonner que** (to command)
 - *permettre que** (to allow)
 - accepter que, être d'accord pour que** (to accept / to agree)
 - *empêcher que** (to prevent)
 - attendre que** (to wait until, for)

- > **Le professeur veut / exige que vous soyez** à l'heure.
- > **Je voudrais / J'aimerais que l'examen soit** facile.
- > **Vous souhaitez / désirez que le semestre se passe** bien?
- > **Je suggère / propose qu'on fasse** des efforts.

MAIS le verbe "**espérer que**" (to hope), qui exprime un souhait, est suivi de l'**indicatif**,
très souvent du **futur**.

- > **J'espère que les étudiants feront** plus d'efforts.
- > **J'espère que le prof est** sympa.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie l'**infinitif** sans répéter le sujet et sans que:

- > Je veux **être** à l'heure demain. [Je veux que je sois à l'heure]
- > Tu aimerais **avoir** une bonne note à ton examen. [Tu aimerais que tu aies...]
- > J'espère **avoir** une bonne note (ou J'espère **que j'ai/aurai** une bonne note)

***ATTENTION:** certains de ces verbes emploient une **construction infinitive avec DE** avec **pronom objet direct (D) ou indirect (I)** de préférence au subjonctif même quand les **deux sujets** sont **différents**.

- > **Je t' (I) ordonne D'être** à l'heure demain. [= **J'ordonne que tu sois** à l'heure...]
- > **Mes parents m' (I) ont demandé D'avoir** une bonne note à mon examen.
- > **Son professeur lui (I) permet DE travailler** avec un autre étudiant.
- > **Ses co-locataires l' (D) ont empêché D'étudier** hier soir.
- > **Je leur (I) recommande DE parler** à leur professeure.
- > **Nous vous (I) suggérons DE venir** avec nous.
- > **Ils me (D) supplient DE revenir**.
- > **Tu me (I) proposes DE partir** avec toi?

2. les verbes ou expressions qui expriment des **émotions** + sujet **différent du premier**

avoir peur que, craindre que, redouter que (fear)

s'étonner que, cela m'étonne / me surprend que, être surpris(e) / étonné(e) que (surprise)

être heureux(se) / content(e) / ravi(e) que, se réjouir que (happiness)

être triste / désolé(e) / déçu(e) que, regretter que (sadness or regret)

être fâché(e) / furieux(se) que (anger)

être fier (fière) que (pride)

cela m'embête / m'ennuie / m'agace / m'énerve que (annoyance)

avoir honte que (to be ashamed)

se plaindre que (to complain)

—> **Tous les étudiants ont peur que les examens soient** difficiles.

—> **Je suis heureux que la professeure soit** sympa.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **DE** + l'**infinitif** sans répéter le sujet et sans que:

—> **J'ai peur de rater** mon examen.

—> Il **est heureux d'avoir** une bonne note.

—> Nous **avons honte d'être** si peu préparés.

3. les **opinions négatives** ou **interrogatives formelles**: **croire / trouver / penser / estimer que**

—> Je **ne crois pas / Je ne pense pas / Je ne trouve pas / Je n'estime pas que** les autres étudiants **prennent** plus de notes que moi.

—> **Crois-tu / Penses-tu / Trouves-tu / Estimes-tu que** cette étudiante **fa** beaucoup d'efforts?

MAIS: —> [**Est-ce que**] tu **crois / penses / trouves / estimes qu'**elle **fait (indicatif)** beaucoup d'efforts?
(question **non-formelle**)

—> Je **crois / pense / trouve / estime que** je **fais (indicatif)** beaucoup d'efforts. (opinion **positive**)

4. les verbes ou expressions de **doute** ou d'**incertitude** + sujet **différent du premier**

douter que (to doubt)

il est douteux que (it's doubtful)

il se peut que (it's possible)

il semble que (it seems)

il est im/possible que (it's (im)possible)

il est peu / il n'est pas probable que (it's NOT likely)

il n'est pas vrai / exact que (it's NOT true)

il n'est pas évident que (it's NOT obvious)

il n'est pas certain / sûr (it's NOT sure)

ne pas être certain(e) / sûr(e) / convaincu(e) (to be UNSure)

—> **Je doute que / Il est peu probable que Coline vienne** aujourd'hui.

—> **Il est possible que Coline vienne** aujourd'hui.

MAIS les expressions qui indiquent une (presque) **certitude** prennent l'**indicatif**:

—> **Il est probable que** Coline **viendra (indicatif futur)** aujourd'hui

—> **Je NE doute PAS que** Coline **est venue (indicatif passé composé)** ce matin

—> **Je suis sûr / certain / convaincu que** Coline **viendra (futur)** cet après-midi

—> **Je sais que** Coline **est venue (passé composé)** hier

5. les **constructions impersonnelles** (sujet: il, ce/c'/cela/ça) qui expriment une **contrainte**, une **évaluation**, une **opinion** ou une **émotion par exemple:**

- il / cela / ça vaut / vaudrait mieux que** (it would be better)
- il (n') est (pas) préférable / souhaitable que** (it's (not) better)
- il (n') est (pas) important / essentiel / utile que, il (n') importe (pas) que** (it's (not) important)
- il (n') est (pas) dommage que** (it's (not) too bad)
- il / cela / ça (ne) suffit (pas) que** (it's (not) enough)
- il (ne) faut (pas) que, il (n') est (pas) nécessaire / obligatoire / indispensable que** (it's (not) mandatory)
- il (n') est (pas) (a)normal / (il)logique / naturel / juste que** (it's (not) normal)
- il (n') est (pas) rare que** (it's (not) rare)
- il (n') est (pas) étrange / bizarre que** (it's (not) strange)
- il (n') est (pas) étonnant / surprenant que** (it's (not) surprising)
- il (n') est (pas) regrettable que** (it's (not) regrettable)
- il est (grand) temps que** (it's (high) time)
- ce n'est pas la peine que / ça (ne) vaut (pas) la peine que** (it's (not) worth it)
- c'est une chance que** (it's lucky)
- comment se fait-il que...?** (how come?)
- il arrive que** (it happens)
- il est question que** (there's talk about)
- il n'est pas question que** (there's no way)
- il n'y a aucune chance que** (there's no chance)
- il n'y a pas de danger que** (there's no danger)

- > **Il vaut mieux que** vous *arriviez* quelques minutes avant le cours.
- > **Il ne faut pas que** j'*oublie* mon livre.
- > **Il est important que** tu *saches* tes leçons.

6. les **conjonctions** ou expressions suivantes

- **intention, but: pour que / afin que / de sorte que + sujet différent du premier**
 - > **Il** faut arriver à l'avance **pour que / afin que / de sorte que le professeur soit** content
- ATTENTION:** si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **pour** ou **afin de + l'infinitif** sans répéter le sujet et sans que:
 - > Je veux arriver à l'avance **pour/afin de parler** au professeur. [PAS afin que je parle...]
- **attente: avant que, en attendant que + sujet différent du premier, jusqu'à ce que**
 - > **Je** reste ici **en attendant qu'il parte**.
 - > **Je** partirai **avant que vous arriviez**.
 - > J'attendrai **jusqu'à ce que** j'en *aie* assez.

MAIS: Je suis parti **APRÈS qu' il est arrivé (indicatif)**.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie

avant de / en attendant DE + l'infinitif sans répéter le sujet et sans que:

- > Je dormirai chez lui **avant de partir**. [PAS avant que je parte]
- > Je vais aller manger **en attendant de travailler**. [PAS en attendant que je travaille]

après + l'infinitif passé sans répéter le sujet et sans que:

- > Je suis parti **après avoir fini** mes devoirs. [PAS après que j'ai fini mes devoirs]

• **restriction: bien que / quoique, à moins que**

—> Vous viendrez à ma fête d'anniversaire **bien que / quoique** vous ne m'*aimiez* pas beaucoup?

—> Nous partirons à 5 heures **à moins que** nous (ne) *partions* avant. [Voir 9. ci-dessous ↓]

MAIS: Je partirai en vacances **même si** je **suis** malade

• **condition: à condition que, pourvu que**

—> J'irai au mariage **à condition que** quelqu'un *vienne* me chercher en voiture.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **à condition de + l'infinitif** sans répéter le sujet et sans que **ou le subjonctif**

—> J'irai **à condition d'avoir** une voiture.

OU J'irai **à condition que** j'*aie* une voiture

• **autres: de peur que, sans que**

—> Ils sont déjà partis pour la gare **de peur que** le train *soit* en avance.

—> Il est parti **sans que** je lui *dise* au revoir.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **l'infinitif** sans répéter le sujet et sans que:

—> Ils sont déjà partis à la gare **de peur D'être** en retard. [PAS de peur qu'ils soient...]

—> Il est parti **sans dire** au revoir. [PAS sans qu'il dise au revoir]

MAIS: J'attends Coline **parce qu'** elle *vient* (**indicatif présent**) aujourd'hui

7. les verbes suivis de **À CE QUE**

être attentif(tive) / veiller à ce que (to ensure)

il y a intérêt à ce que (you'd be better off / it would be better)

s'attendre à ce que (to expect)

s'employer / travailler à ce que (to work toward)

s'habituer à ce que (to get used to)

s'opposer à ce que (to be opposed to)

tenir à ce que (to insist on)

—> Le prof **tient à ce que** nous *fassions* tous ces exercices?

—> Oui, **il y a intérêt à ce que** tu les *fasses* tous si tu veux une bonne note.

8. Autres cas:

• Les ordres/souhaits indirects introduits par QUE = une sorte d'impératif à la troisième personne

—> **Qu'**il *aille* voir ce film avant demain

—> **Que** [...] tout *dise* : ils ont aimé! (Lamartine, "Le Lac")

—> [**Que**] *vive* la France!

• Les options introduites par QUE (= whether)

—> **Qu'**il *soit* riche ou **qu'**il *soit* pauvre, ça m'est égal

—> **Que** tu *viennes* ou pas, je compte bien m'amuser!

9. Le NE explétif

Après **certaines expressions** comme **empêcher que, avant que, à moins que, plus que, moins que, douter que** sous **forme interrogative**, ou les **expressions indiquant la peur**, on peut employer en **français formel** un **NE** qui n'a **pas valeur de négation**. Ce "ne" ne s'utilise pas en français parlé ni en français écrit non-formel.

- > Je **crains qu'**il (**ne**) **vienne** demain. [*I'm afraid he may arrive tomorrow.*]
- > **Doutes-tu que** ce texte (**ne**) **soit** intéressant? [*Do you doubt this text is interesting?*]
- > Elle a **empêché qu'**ils (**ne**) **sortent**. [*She prevented them from going out.*]

RAPPEL: on utilise l'INDICATIF (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur) **après**

-l'expression d'une **opinion** dans une phrase **positive** ou une **question non formelle**

- > Tu **penses que** c'**est** facile?
- > Je **trouve qu'** il y **a** encore trop d'erreurs dans ce devoir.
- > Le prof **croit que** les étudiants **ont pris** de bonnes notes.

-l'expression d'une **certitude**

- > Je **suis sûr(e) / certain(e) que** l' attitude des étudiants **va** changer.
- > Je **sais que** je **viendrai** demain
- mais:** Je suis **certain de changer** (ou Je suis certain **que je vais changer / changerai**)

-les **verbes "objectifs"** (observer, voir, constater, remarquer, affirmer, déclarer, dire, etc.)

- > Il y 20 ans déjà, les sociologues **affirmaient que** les choses **devaient** changer.
- > Nous **remarquons que** les difficultés **persistent** encore aujourd'hui

-**après que**

- > Nous avons mangé **après qu'il est parti**
- mais:** J'ai mangé **après être arrivé**.

-**espérer que**

- > J'**espère que** tu **réussiras**
- mais:** J'espère **réussir** (ou J'espère **que je réussirai**)