

Les **possessifs** se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs possessifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms possessifs** **remplacent un nom**. En règle générale, ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils modifient ou remplacent.

*Exemples:*—Tu aimes **ma jupe**?  
—Oui, mais je préfère **la mienne**.

Les **possessifs** indiquent la **possession**, l'**appartenance**, et les **liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels**.

Ils s'accordent en **personne** (1<sup>ère</sup> personne du **singulier**, 2<sup>e</sup> personne du **pluriel**, etc.) avec le **"possesseur"** mais **PAS en genre** (féminin/masculin).

Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec **le nom** (la **"possession"**) qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

personnes	adjectif possessif / pronom possessif				
	une "possession"			plusieurs "possessions"	
	féminin singulier	féminin singulier + voyelle ou h muet	masculin singulier	féminin pluriel	masculin pluriel
C'est à... singulier	C'est...	C'est...	C'est...	Ce sont...	Ce sont...
	un "possesseur"			un "possesseur"	
1e pers moi	<b>ma chaise</b> <b>la mienne</b>	<b>mon amie</b> <b>la mienne</b>	<b>mon père</b> <b>le mien</b>	<b>mes amies</b> <b>les miennes</b>	<b>mes amis</b> <b>les miens</b>
2e pers toi	<b>ta table</b> <b>la tienne</b>	<b>ton auto</b> <b>la tienne</b>	<b>ton chien</b> <b>le tien</b>	<b>tes chattes</b> <b>les tiennes</b>	<b>tes frères</b> <b>les tiens</b>
3e pers lui/elle/on	<b>sa voiture</b> <b>la sienne</b>	<b>son école</b> <b>la sienne</b>	<b>son film</b> <b>le sien</b>	<b>ses cousines</b> <b>les siennes</b>	<b>ses écouteurs</b> <b>les siens</b>
pluriel	plusieurs "possesseurs"			plusieurs "possesseurs"	
1e pers nous	<b>notre famille</b> <b>la nôtre</b>	<b>notre erreur</b> <b>la nôtre</b>	<b>notre café</b> <b>le nôtre</b>	<b>nos voisines</b> <b>les nôtres</b>	<b>nos cahiers</b> <b>les nôtres</b>
2e pers vous	<b>votre maison</b> <b>la vôtre</b>	<b>votre idée</b> <b>la vôtre</b>	<b>votre chat</b> <b>le vôtre</b>	<b>vos idées</b> <b>les vôtres</b>	<b>vos parents</b> <b>les vôtres</b>
3e pers eux/elles	<b>leur sœur</b> <b>la leur</b>	<b>leur histoire</b> <b>la leur</b>	<b>leur professeur</b> <b>le leur</b>	<b>leurs chiennes</b> <b>les leurs</b>	<b>leurs livres</b> <b>les leurs</b>

**ATTENTION: la liaison est obligatoire** devant une voyelle ou un h muet

*Exemples:* **mon** [n] **amie**  
**leurs** [z] **histoires**  
**vos** [z] **idées**  
**ses** [z] **écouteurs**

- Exemples:* —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?  
 —Mais non, ce n'est pas **sa sœur**, c'est **la mienne**!  
 —C'est **ton amie**?  
 —Mais non, ce n'est pas **mon amie**, c'est **ma cousine**!  
 —C'est **le chien de Martine**?  
 —Mais non, ce n'est pas **son chien**, c'est **le tien**! Tu ne le reconnais pas?  
 —Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?  
 —Mais non, ce n'est pas **leur prof**, c'est **le nôtre**!  
 —C'est **notre chatte**?  
 —Mais non, ce n'est pas **la vôtre**, c'est **la chatte des voisins**!  
 —Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?  
 —Ce ne sont pas **les miens**, ce sont sûrement **les siens**.  
 —Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?  
 —Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **les miens**!

**ATTENTION** aux **contractions** de l'article défini des **pronoms possessifs** avec **DE** et **À**

<b>DE + LE = DU</b>	<b>À + LE = AU</b>
<b>DE + LES = DES</b>	<b>À + LES = AUX</b>

- Exemples:* —Je donne ce livre est **à mon frère**?  
 —Non, donne-le **au mien**!  
 —Papa t'a parlé **de ton examen**?  
 —Non, il m'a parlé **du tien**!

**À NOTER**

- on doit **répéter l'adjectif possessif** et l'**accorder** avec chaque "**possession**" différente

*Exemples:* Cette maison est **à mon frère**, **à ma sœur** et **à mes parents**.  
 Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

- pour un **groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel

*Exemple:* **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (1 livre par étudiant)  
**Les enfants** ont enlevé **leur manteau** (1 manteau par enfant)

**MAIS** **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (2 chaussures par enfant)

- l'équivalent du possessif est l'expression **de + "possesseur"**

*Exemple:* **Le cahier de Lorraine** [*Lorraine's notebook*] est bien tenu  
 = **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à + "possesseur"** (**nom** ou **pronom tonique**)

*Exemples:* **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à elle**  
 —C'est **à qui**? —C'est **à moi**

ou le verbe **appartenir à + "possesseur"** (**nom** ou **pronom COI**)

*Exemples:* **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui** appartient  
 —Ça **appartient à qui**? —C'est **à moi** = Ça **m'**appartient

- pour éviter toute confusion on peut ajouter à **lui/eux** ou à **elle/s**

Exemple: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui?**]

—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.

—> Michel est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

ou même à **moi**, à **toi**, à **nous** et à **vous** pour insister sur l'appartenance

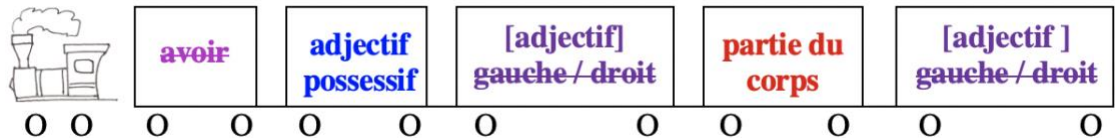
Exemple: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

### Cas particuliers

#### 1. Les parties du corps:

-On utilise l'**adjectif possessif** avec **les parties du corps**

- lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs** (excepté "droit" et "gauche") et la **partie du corps** n'est PAS le COD du verbe **avoir** (voir "À NOTER" à la page 4)



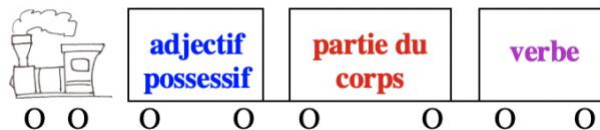
Exemples: Elle a étendu **ses longues jambes**. / Elle a étendu **la jambe gauche**  
J'avais bien démêlé **mes longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

- lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une partie du corps multiple** (doigts, dents, orteils, etc.)

Exemples: Il a mal à **son doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à **mon pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au pied**")

- lorsque la **partie du corps** est placée **AVANT le verbe**



Exemples: Il a mal dormi parce que **ses jambes** le **faisaient souffrir**.  
Je suis tombé hier et aujourd'hui **ma main** est enflée.

-Dans les autres cas, **l'adjectif possessif** est remplacé par **l'article défini** (le, la, l', les)

- avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

*Exemples:* Vous **souffrez** de **la gorge**?  
Elle **a mal** à **la tête**

**ATTENTION** aux **contractions** de l'article défini avec DE et À

DE + LE = DU	À + LE = AU
DE + LES = DES	À + LES = AUX

*Exemples:* Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au dos**.  
J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid aux oreilles**.

- avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

*Exemples:* **Levez la main** avant de répondre!  
Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a tourné le dos**.  
Ma grand-mère **perd la mémoire**.

- avec les **verbes pronominaux**

*Exemples:* **Brossez-vous les dents!**  
Je **me suis cassé le bras** en faisant du ski.

- pour décrire **une attitude**

*Exemples:* Il marche toujours **la tête haute**.  
Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table!**

- quand le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI**

*Exemples:* Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.  
Fais attention, tu **m'as** marché sur **le pied!**

- quand le "**possesseur**" est **un groupe** (Attention au nombre!)

*Exemples:* **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (1 main par personne)  
**Mes parents, mes sœurs et mes amis** ont hoché **la tête**. (1 tête par personne)  
**Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (2 yeux par personne)  
**Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (2 yeux par personne)

- dans certaines expressions **adverbiales**

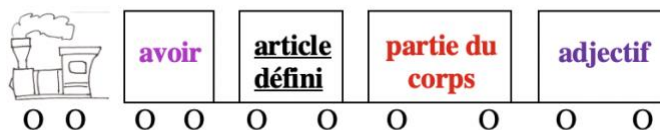
*Exemples:* Il est rentré **les mains vides**.  
Ne parle pas **la bouche pleine!**  
J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

- dans certaines expressions **idiomatiques**

*Exemples:* Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre l'oreille**.  
Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil!**  
J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

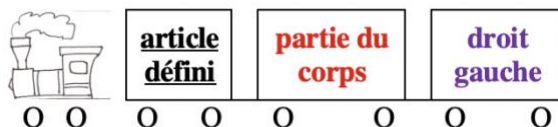
**À NOTER**

on emploie aussi **l'article défini** pour **les parties du corps** suivies d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**



Exemples: Il **a les yeux bleus**.  
 J'ai **les cheveux blonds et longs**.  
 Elle **a la main enflée**.

**ATTENTION:** en l'absence du verbe avoir, si la **partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.



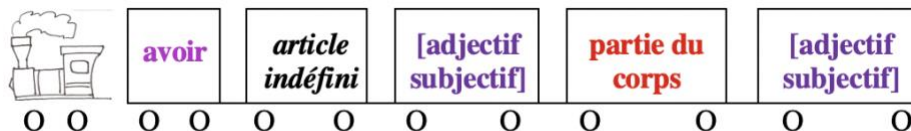
Exemples: Elle étend **la jambe droite**.  
 Je lève **le pied gauche**.  
 J'ai mal **au bras droit**.

**MAIS:** on emploie *l'article indéfini* (*un, une, des, de*) pour **les parties du corps** précédées d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**. *De* remplace *des* devant l'**adjectif**.



Exemple: Tu **as de grands yeux**.

**OU** lorsqu'il s'agit d'une description subjective, quelle que soit la place de l'adjectif



Exemples: Elle **a de beaux yeux**.  
 Ce bébé **a un nez** très **mignon** et **des lèvres adorables**.

**2. Les vêtements:**

-On utilise **l'adjectif possessif** avec **les vêtements** s'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.

Exemples: Il **a enfilé ses gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

-On utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.

Exemples: Il est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

### 3. Les pronoms indéfinis singulier

**On, chacun** et autres pronoms indéfinis singulier, ainsi que les formules impersonnelles en **il**, utilisent l'**adjectif** et le **pronom** possessifs de la 3e personne du singulier (son, sa, ses, le sien, la sienne, les siens, les siennes).

*Exemples:* Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau** mais **quelqu'un** a laissé **le sien** dans le couloir.

**On** doit brosser **ses dents** tous les jours.

= **Il faut** brosser **ses dents** tous les jours.

= **Tout le monde** doit brosser **ses dents** tous les jours.

**MAIS** avec un **verbe pronominal**:

**On** doit **se brosser les dents** / **Il faut se brosser les dents** /

**Tout le monde** doit **se brosser les dents** tous les jours.

**EXCEPTION:** lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).

**Attention:** Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

*Exemples:* **Nous** avons exprimé **chacun/e nos idées**.

—>**Nos idées?** **Nous** avons exprimé **chacun/e les nôtres**.

**Vous** avez enlevé **chacun/e vos chaussures**.

—>**Vos chaussures?** **Vous** avez enlevé **chacun/e les vôtres**.

Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

*Exemples:* **Ils** ont pris **chacun leur voiture**.

—>**Leur voiture?** **Ils** ont pris **chacun la leur**.

**Ils** ont pris **chacun sa voiture**.

—>**Leur voiture?** **Ils** ont pris **chacun la sienne**.

**Elles** ont ouvert **chacune leur livre**.

—>**Leur livre?** **Elles** ont ouvert **chacune le leur**.

**Elles** ont ouvert **chacune son livre**.

—>**Leur livre?** **Elles** ont ouvert **chacune le sien**.

**À NOTER:** Dans le cas de l'expression "chacun de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

*Exemples:* **Nous** sommes partis **chacun de notre côté**.

**Nous** sommes partis **chacun de son côté**.

**Vous** êtes partis **chacun de votre côté**.

**Vous** êtes partis **chacun de son côté**.

**Ils / Elles** sont parti(e)s **chacun(e) de leur côté**.

**Ils / Elles** sont parti(e)s **chacun(e) de son côté**.

## 5. L'armée et le clergé

On utilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

-à un supérieur militaire

*Exemples:* Oui, **mon lieutenant**  
Mes respects, **mon capitaine**  
Bien, **mon colonel**  
À vos ordres, **mon général**

-à une personne du clergé

*Exemples:* Bonjour, **mon père** [à un prêtre]  
Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]

## 6. Utilisations du pronom possessif

-On utilise **le pronom possessif SANS l'article défini** dans certaines **expressions** utilisées en français **soutenu** ou **littéraire**.

*Exemples:* En chemin, **j'**ai rencontré un **mien ami** [= un ami ou un ami à moi]  
**Il** a publié **mon roman** comme **sien** [= comme si c'était le sien]  
**Elle** a fait **siennes** toutes **mes idées!** [= elle a adopté toutes mes idées]

-On utilise **le pronom possessif** dans certaines **expressions idiomatiques**.

•pour faire référence à sa famille, ses amis, un groupe auquel on appartient

*Exemples:* J'aime être près **des miens** [= de ma famille] pour les fêtes.  
Nous organisons une soirée musicale samedi, j'espère que vous pourrez être **des nôtres**.

•dans l'expression **y mettre du sien** [= faire des efforts]

*Exemples:* Pour que nous réussissions, **je** dois **y mettre du mien** et vous aussi **vous** devez **y mettre du vôtre**.

•dans l'expression **faire des siennes** [= faire des bêtises, créer des problèmes]

*Exemples:* **Tu** as encore **fait des tiennes**.  
Il est en retard; je parie que sa moto a encore **fait des siennes**.

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Les noms (Word Nerd)
- Les articles (Word Nerd)
- Les adjectifs (Word Nerd)
- Les pronoms personnels (Word Nerd)
- Les indéfinis (Word Nerd)