**-An adverb** is a word (bien, là, gentiment) or an expression (tout à coup, par conséquent) that modifies or specifies the meaning:

-of a **verb** —> Pierre **travaille** **régulièrement** et a de bons résultats.

-of another **adverb** —> Jean travaille **moins** **régulièrement** et ses notes sont moins bonnes.

-of an **adjective** —> Patrick est **très** **consciencieux** aussi mais il ne réussit pas aussi bien que Pierre.

-or a whole **sentence** —> **Par conséquent**, **Pierre est le meilleur de la classe**.

**-Categories** **of adverbs:**

•Adverbs of **manner** (comment? [how?]):

ainsi, bien, comme, comment, debout, ensemble, exprès, mal, mieux, pis, pire, plutôt, presque, quasi, surtout, vite, volontiers, etc. et la plupart des adverbs en -ment: gentiment, sérieusement, etc.

*Example*: J'ai étudié pour mon examen de français.

Comment? —> J'ai **bien** étudié pour mon examen de français.

•Adverbs of **quantity** and **intensity** (combien? (how much / many?]):

assez/suffisamment, aussi, autant, beaucoup, beaucoup trop, bien [=*very*], combien, comment, davantage/plus, encore, énormément, environ, ne... guère, moins, pas mal, peu, plutôt, presque, quelque, seulement, ne... que, si / tellement, tant / tellement, tout, tout à fait, tellement, très, trop, trop peu, etc.

*Example*: J'ai fait des exercices.

Combien? —> J'ai fait **beaucoup** d'exercices.

**ATTENTION**:

**très** + **adjective** or **adverb** = **beaucoup** + **verb** or **(pro)noun**

**Exceptions**: with **adverbs of comparison**, use **bien** or **beaucoup**

with **adjectives of comparison**, use **bien**

*Examples*: Patrick est **très** **sympathique**. Il aime **beaucoup** ses **amis** et il les **reçoit beaucoup**. Il a **beaucoup** de **films** mais il est **très** **mal** équipé pour les montrer à ses amis. Il aime **bien / beaucoup** **mieux** leur préparer de bons repas qui sont **bien** **meilleurs** que ceux qu'on achète tout prêts, mais il a **bien / beaucoup** **moins** de temps pour ça depuis qu'il a un nouveau travail.

•Adverbs of **time** (quand? [when?]):

alors, après, après-demain, aujourd'hui, auparavant, aussitôt/sitôt, autrefois, avant, avant-hier, bientôt, d'abord, déjà, demain, depuis, désormais, dorénavant, encore, enfin*,* en même temps*,* ensuite, hier, jadis, jamais, longtemps, lors, maintenant, parfois, puis, quand, soudain, tantôt, tard, tôt, tout à coup, tout de suite, etc.

and **frequency** (quand? [when?]):

(frequency 0 = never) ne ... jamais —> rarement —> parfois / quelquefois / de temps en temps —> souvent —> toujours (= *always* ≠ *still*, maximum frequency)

*Example*: J'ai étudié pour mon examen de français.

Quand? —> J'ai étudié pour mon examen de français **hier soir**. J'étudie **toujours** le soir.

•Adverbs of **place** (où? [where?]):

ailleurs, derrière, devant, autour (de), contre, dedans / à l'intérieur, dehors / à l'extérieur, en bas, en haut, ici, là, là-bas, loin, nulle part, où, partout, quelque part, tout droit, vis-à-vis, etc.

*Example*: J'ai étudié pour mon examen de français.

Où? —> J'ai étudié pour mon examen de français **loin** de ceux qui écoutaient de la musique.

• **Negative** adverbs:

aucun, aucunement, guère, non, nullement, jamais, pas, pas du tout, personne, plus, point, rien, etc.

*Example*: Je **n'**ai **pas du tout** étudié pour mon examen de maths!

•Adverbs of **affirmation**:

assurément, certainement, certes, évidemment, oui, précisément, sans doute, vraiment, etc.

or **doubt**:

apparemment, peut-être, probablement, etc.

*Example*: J'ai **assurément** étudié pour mon examen de français: j'ai fait 50 exercices! Mais je vais **probablement** rater mon examen de maths car je ne suis pas préparé.

•**Modal** adverbs [give the perspective of the speaker]:

certainement, heureusement, hélas, malheureusement, par bonheur, etc.

*Example*: **Malheureusement**, je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths et j'ai eu une mauvaise note.

•L**ogical connections** (cause, concession, consequence, opposition) or **link**:

ainsi, alors / par conséquent, aussi, cependant / en revanche / pourtant / toutefois */,* certes, donc, d'abord,encore, ensuite, enfin / finalement,même, par ailleurs, puis,quand même, seulement, tantôt, tout de même, etc.

*Example*: Je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths, **alors** j'ai eu une mauvaise note.

•**Interrogative** adverbs [to ask questions]:

combien, comment, pourquoi, quand, où, etc.

*Example*: **Pourquoi** n'as-tu pas étudié pour ton examen de maths?

**-Formation of adverbs ending in -MENT [// to adverbs ending in -LY in English]**

|  |  |
| --- | --- |
| **Masculine adjectives** | —> **Adverbs** |
| ending with a **vowel**  *Examples*: absol**u**  timid**e**  vra**i**  modér**é**  pol**i**  **Exception:** ga**i** | —> **masculine** adjective + ment  —> **absolu**ment  —> **timide**ment  —> **vrai**ment  —> **modéré**ment  —> **poli**ment  —> **gaie**ment |
| ending with a **consonant**  *Examples*: sérieu**x**  dou**x**  correc**t**  essentie**l**  se**c**  **Exceptions:** bre**f**  genti**l** | —> **feminine** adjective+ ment  —> **sérieuse** —> **sérieuse**ment  —> **douce** —> **douce**ment  —> **correcte**—> **correcte**ment  —> **essentielle** —> **essentielle**ment  —> **sèche** —> **sèche**ment  —> brièvement  —> gentiment |
| ending in -**ent**  *Examples*: réc**ent**  intellig**ent**  **Exception:** len**t** | —> **masculine** adjective **– ~~ent~~, + emment**  (pronounce a-ment)  — > réc~~ent~~ —> **réc** —> **récemment**  —> intellig~~ent~~ —> **intellig** —> **intelligemment**  —> **lente** —> **lente**ment |
| ending in -**ant**  *Examples*: cour**ant**  suffis**ant** | —> **masculine** adjective **– ~~ant~~, + amment**  (pronounce a-ment)  —> cour~~ant~~ —> **cour** —> **couramment**  —> suffis~~ant~~—> **suffis** —> **suffisamment** |
| **Attention:** possible  mauvais  pire  bon  meilleur  rapide  (mal)heureux | —> probablement, **NOT ~~possiblement~~**  —> mal  —> pis / moins bien  —> bien  —> mieux  —> vite / rapidement  —> **(mal)heureusement = *(un)fortunately*** |
| **Special cases** :  – Some adjectives take an acute accent on the final “e”  *Examples*: précis —> précis**é**ment; énorme —> énorm**é**ment; intense —>intens**é**ment; commun—> commun**é**ment; aveugle —> aveugl**é**ment; confus —> confus**é**ment;  profond —> profond**é**ment; uniforme —> uniform**é**ment; obscur —> obscur**é**ment    – Some adjectives take a a circumflex accent on the final “u”  *Examples*: assidu —> assid**û**ment; cru —> cr**û**ment | |

**ATTENTION**:

**every adjective cannot be transformed into a -ment adverb**.

in cases when such a transformation is not possible, use these expressions:

**d'une façon** / **d' une manière**, **d'un air**, **d'un ton** + **adjective**

*Examples*: La prof nous a expliqué ce problème **d'une façon / d'une manière intéressante**.

Il m'a dit "Bravo" **d'un air moqueur**.

Elle nous a annoncé cette nouvelle **d'un ton important**.

These expressions can also be used instead of an existing -ment adverb.

*Examples*: Il m'a dit "Bravo" **amèrement** / **d'un ton amer**.

Elle nous a annoncé cette nouvelle **discrètement / d'une façon discrète**.

Or you can use **avec** + **noun**, whether the -ment adverb exists or not.

*Examples*: Il m'a dit "Bravo" **amèrement** / **avec amertume**.

Elle nous a annoncé cette nouvelle **discrètement / avec discrétion**.

Tu as fait ce travail **d'une façon compétente / avec compétence**.

**NOTE:**

French has no equivalent for -*lessly* and **generally does NOT,** contrary to English,

transform **negative adjectives** into -ment adverbs. Instead, use

**sans** + **noun**.

*Examples*: Il m'a dit "Bravo" **sans hésitation**. [*unhesitatingly*]

Elle nous a annoncé cette nouvelle **sans honte**. [*shamelessly*]

Tu as fait ce travail **sans succès**. [*unsuccessfully*]

or **sans** + **verb infinitive**

*Examples*: Il m'a dit "Bravo" **sans hésiter**. [*unhesitatingly*]

Tu as fait ce travail **sans réussir**. [*unsuccessfully*]

Il a fini le parcours **sans se tromper / faire** d'erreur. [*unerringly*]

**-Adjectives used as adverbs**

Some adjectives (masculine singular) can be used as adverbs, often in ready-made expressions. For example:

acheter / payer / coûter / vendre cher —> 2000 euros! Cette robe coûte trop cher pour moi.

aller / marcher / se tenir (tout) droit —> Tiens-toi droit!

être fort (= très) + adjectif —> Je suis fort surprise de te voir ici. [langue soutenue]

être fin (= totalement) + adjectif —> Elle est fin prête pour son voyage, sa valise est faite.

filer doux —> Sa mère est furieuse, il ferait bien de filer doux et de ne pas la contrarier.

parler / crier / chanter / lire (tout / plus / moins / aussi) bas ou haut / fort

—> Crie moins fort, tu me fais mal aux oreilles.

peser lourd —> 50 kilos! Ton sac pèse lourd.

s'arrêter / couper court —> Cette conversation va mal finir, il vaut mieux couper court à la discussion.

sentir bon —> Hmm, ces roses sentent bon.

tenir bon —> Tenez bon, j'arrive pour vous aider.

tomber dru —> La pluie tombe dru, je vais attendre qu'elle s'arrête pour sortir.

voir clair —> Je ne vois pas clair sans mes lunettes. Où sont-elles?

voler bas / haut —> Ces avions volent trop bas, c'est dangereux.

**NOTE:**

**In spoken French**, an adjective is often used instead of an adverb to modify or specify the meaning of a ***verb***:

*Examples*: J'ai ***vendu*** ma tablette pour 300 euros **facile** [facilement].

Après l'école elle est ***venue*** **direct** [directement] chez moi.

**-TOUT adverb**

**TOUT** adverb may mean "completely, totally, entirely, very" depending on the case.

1. **Tout** may modify or specify the meaning of another **adverb**. In that case, it is **invariable** and usually means "very.**"**

*Examples*: J'aime **tout** **particulièrement** les gâteaux de ma mère.

Nous sommes partis en vacances **tout près** de la côte.

2. **Tout** may modify or specify the meaning of an **adjective** or **past participle**.

-**tout** is **invariable** with a **masculine** **adjective** or a **feminine adjective beginning with a vowel or a silent "h**.**"** The final "t" is pronounced due to a ***liaison***.

*Examples*: Ma mère et ma sœur étaient **tout** **heureuses** de me voir arriver pour le week- end.

Mes amis sont arrivés **tout abrutis** par le long voyage.

La classe **tout entière** a aimé ce film.

Ils ont fini de passer leurs examens et en sont **tout soulagés**.

-**tout** **agrees in gender and number** with a **feminine adjective beginning with** **a** **consonant** **or an aspirated "h"** so that the pronunciation is the same as with other adjectives.

*Examples*: Elles sont arrivées **toutes** **seules** hier soir.

Ma sœur est **toute** **honteuse** de m'avoir menti.

Elle est rentrée **toute bronzée** de ses vacances en Italie.

-**tout** may be used **in a compound word,** it is then **usually invariable**

**with a noun, the compound word becomes an adjective**

*Example:* J'ai acheté deux voitures **tout-terrain / tout-terrains**.

**with an adjective, the compound word becomes a noun**

*Example:* Les **tout-petits** adoreront cette musique douce.

**NOTE**: **with an adjective, when the compound word becomes an adjective, tout** agrees **in gender and number** with **the noun** it modifies and may become **tout, toute, toutes, but NOT ~~tous~~.**

*Examples:* **un homme tout-puissant**; **des hommes tout-puissants**

**une femme toute-puissante**; **des femmes toutes-puissantes**

**—>** le **Tout-Puissant** = Dieu = *the Almighty*

3. **Tout** may modify or specify the meaning of a **noun** used as an **adjective**. It then means "completely, totally, entirely." **Toute** is used when placed before a **feminine singular** **noun**.

*Examples*: Ma sœur était **tout** **oreilles** quand je lui ai raconté ma soirée.

Il porte toujours une chemise **tout coton** ou **toute laine**

4. **Tout** + **EN** indicates **composition, color, state**. **Tout** then means "completely, totally, entirely." It is possible to use **toute** when **tout en** qualifies a **feminine singular** **noun.**

*Examples*: Il s'est acheté des pantalons **tout** **en** **coton**. [composition]

Mes amies sont habillées **tout en** **noir**. [color]

Mon frère est très malade et **ma mère** est **tout / toute en** **larmes**.[state]

|  |
| --- |
| **for other functions of "tout", SEE "Indefinites" pages 6-12** (Word Nerd) and **"TOUT"** (Word Nerd) |

**-Placement of adverbs**

The placement of French adverbs is complex but, contrary to English,

a French **ADVERB NEVER COMES BETWEEN A VERB and its SUBJECT**

**SUBJECT** **ADVERB** **VERB**

*Examples*: **I now know** that youare my friend.

**—> Maintenant, je sais** que tu es mon ami.

**Je sais maintenant** que tu es mon ami.

**She always wants** to be first.

**—> Elle veut toujours** être la première.

**He rarely reads**.

**—> Il lit rarement**.

•**Modal** and **interrogative** adverbs are usually placed

|  |  |
| --- | --- |
| **at the beginning of a sentence**: | image illustrating explanation on the left |

|  |  |
| --- | --- |
| or **at the very end**: | image illustrating explanation on the left |

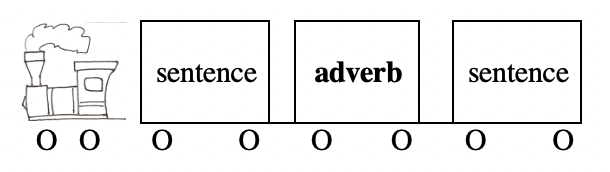
*Examples*: **Heureusement**, j'ai eu une bonne note à mon examen de français.

J'ai eu une bonne note à mon examen de français, **heureusement**.

**Quand** as-tu commencé à travailler pour ce test?

Tu as commencé à travailler pour ce test **quand**?

•**Logical connection** or **links** are usually placed in **between the two sentences** they link



*Example*: Je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths, **alors** j'ai eu une mauvaise note. **En revanche**, j'ai eu une bonne note à mon examen de français que j'avais bien préparé.

•Adverbs of **time** and **place**

-**Simple tenses** (present indicative, imparfait, simple future, present conditional, present subjonctive, etc.): **adverbs** **of time or place** are placed

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **at the beginning of**  **a sentence** | image illustrating explanation on the left |

*Example*: **Autrefois** on ne regardait pas la télévision.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. after the **verb** | image illustrating explanation on the left |

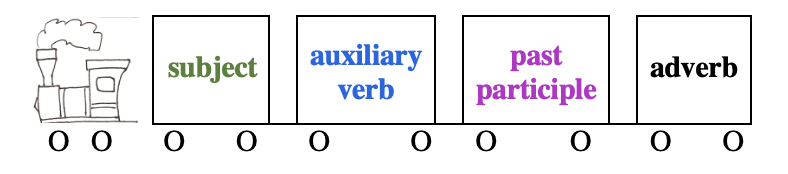
*Example*: **Je** **rentrerai** **tard** ce soir.

|  |  |
| --- | --- |
| 3. after an **object** | image illustrating explanation on the left |

*Example*: **Il faut chercher** **la raison de ce problème** **ailleurs**.

-**Compound** **tenses** (passé composé, plus-que-parfait, past subjonctive, past conditional, etc.), the **adverb** is usually placed

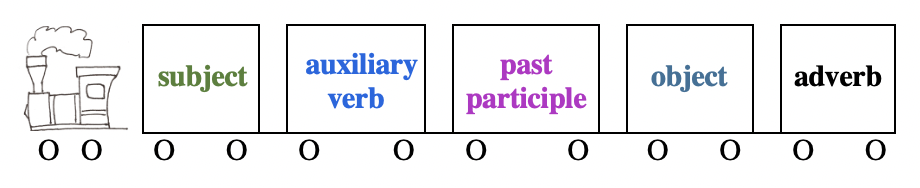
**AFTER** the **past participle**



*Examples*: **J'ai étudié hier soir**, je n'ai pas le temps aujourd'hui.

Ma librairie habituelle n'avait pas ce livre, **je** l'**ai trouvé ailleurs**.

or **AFTER** the **object**

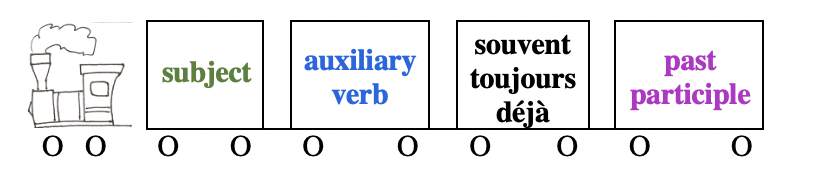
****

*Examples*: **J'ai fait mes exercices hier soir**, je n'ai pas le temps aujourd'hui.

Ma librairie habituelle n'avait pas ce livre, **j'**en **ai trouvé une copie ailleurs**.

**BUT:**

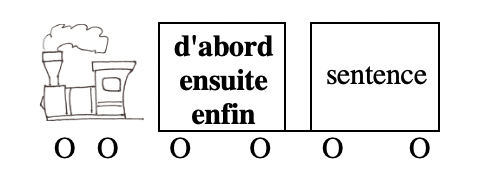
**souvent**, **toujours** and **déjà** are usually placed **BEFORE** the **past participle**

****

*Examples*: **J'ai souvent étudié** à la bibliothèque.

**Vous avez** **déjà fini** **cet exercice**?

and **d'abord,** **puis, ensuite, enfin** (which are also links/logical connections) are usually placed **at the beginning of a sentence**.



*Example*: **D'abord** je suis alléà la bibliothèque, **puis** je suis rentré chez moi.

**•**Adverbs of **quantity:**

If quantity relates to a **verb**:

##### **J'étudie beaucoup** LE vocabulaire avant un examen, mais **je travaille peu** MA grammaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **—>** | image illustrating example above |

##### **J'ai beaucoup étudié** CE vocabulaire pour mon examen.En revanche, **j'ai** **peu préparé** CETTE grammaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **—>** | image illustrating example above |

NOTE: here the quantity relates to the **verbs** "étudier" and "travailler".

**BUT:**

If quantity relates to a **noun**:

##### **J'apprends énormément DE** **vocabulaire** avant un examen, mais **je** **fais très peu D'exercices** de grammaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **—>** | image illustrating example above |

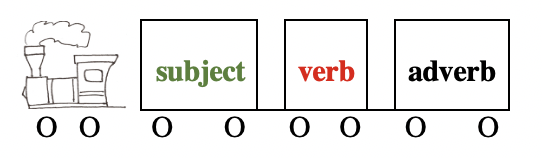
##### **J'ai appris énormément** **DE** **vocabulaire** pour mon examen.En revanche, **j'ai** **fait très peu D'exercices** de grammaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **—>** | image illustrating example above |

NOTE: here the quantity relates to the **nouns** "vocabulaire" and "grammaire".

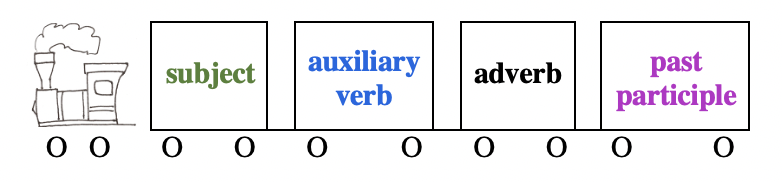
•**Other adverbs**:

-**Simple tenses**: the **adverb** is usually placed AFTER the **verb**.

****

*Examples*: **J'étudie fréquemment** à la bibliothèque. **Je** **travaille** **mieux** si je suis au calme.

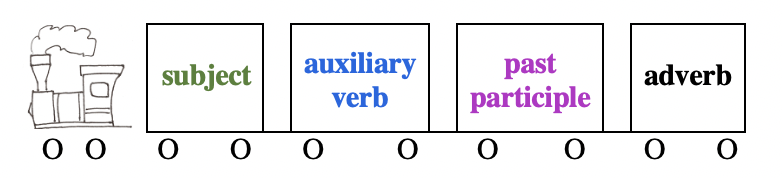
-**Compound** **tenses**:the **adverb** is usually placed BETWEEN **auxiliary verb** and **past participle**.



*Examples*: **J'ai bien étudié** pour mon examen de français.En revanche, **j'ai** **moins bien préparé** mon examen de maths.

**ATTENTION**:

**some adverbs of manner**, particularly **-ment adverbs**,are **OFTEN placed AFTER** the **past participle**.



*Examples*: **J'ai étudié sérieusement** pour mon examen de français.En revanche, **j'ai** **préparé** **modérément** mon examen de maths.

**Beware of the difference**:

Mon père allait arriver alors j'**ai** **vite** **étudié** avant son arrivée

—> *I hurried to study before he arrived*

Cet examen était facile, j'**ai** **étudié** **vite**

—> *It was easy so it didn't take long to study*

To **highlight** them, one may also place **adverbs of manner, affirmation** and **doubt**

|  |  |
| --- | --- |
| **at the** **beginning of a sentence**: | image illustrating explanation on the left |

|  |  |
| --- | --- |
| or **at the very end**: | image illustrating explanation on the left |

*Examples*: **Calmement**, il a répondu aux questions du juge.

Il a répondu aux questions du juge **calmement**.

**Assurément**, elle va avoir une mauvaise note à son examen elle n'a pas étudié.

Elle n'a pas étudié, elle va avoir une mauvaise note **assurément**.

**•Some adverbs** (peut-être, aussi [when it means *therefore*], ainsi, à peine, du moins, etc.), when placed **at the beginning of a sentence**, **require an inversion**

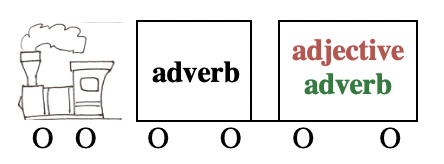
**SUBJECT <—> VERB**

*Examples*: **Il** **est** **peut-être** parti.

**Peut-être** **est-il** parti.

Elle n'avait pas étudié, **aussi** **a-t-elle** eu une mauvaise note.

**•Adverbs modifying other adverbs or adjectives** are placed **BEFORE** the adverb or adjective they modify



*Examples*: Nous avons une **très grande** chambre qui est **plutôt** **confortable**.

Ce train avance **trop vite**, nous allons arriver **bien trop** tôt.

**Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Adjectives** (Word Nerd)

-**Negations** (Sentence Whiz)

-**Questions** (Sentence Whiz)

-**Possessives** (Word Nerd)

-**Demonstratives** (Word Nerd)

-**Indefinites** (Word Nerd)

-**Tout** (Word Nerd)