

-Un **adverbe** est un mot (bien, là, gentiment) ou une locution (tout à coup, par conséquent) invariable qui modifie ou précise la signification:

-d'un **verbe** → Pierre **travaille régulièrement** et a de bons résultats.

-d'un autre **adverbe** → Jean travaille **moins régulièrement** et ses notes sont moins bonnes.

-d'un **adjectif** → Patrick est **très consciencieux** aussi mais il ne réussit pas aussi bien que Pierre.

-de toute une **phrase** → **Par conséquent, Pierre est le meilleur de la classe.**

-Les catégories d'adverbes:

•Les adverbes de **manière** (comment?):

ainsi, bien, comme, comment, debout, ensemble, exprès, mal, mieux, pis, pire, plutôt, presque, quasi, surtout, vite, volontiers, etc. et la plupart des adverbes en -ment: gentiment, sérieusement, etc.

Exemple: J'ai étudié pour mon examen de français.

Comment? → J'ai **bien** étudié pour mon examen de français.

•Les adverbes de **quantité** et d'**intensité** (combien?):

assez/suffisamment, aussi, autant, beaucoup, beaucoup trop, bien [=very], combien, comment, davantage/plus, encore, énormément, environ, ne... guère, moins, pas mal, peu, plutôt, presque, quelque, seulement, ne... que, si / tellement, tant / tellement, tout, tout à fait, tellement, très, trop, trop peu, etc.

Exemple: J'ai fait des exercices.

Combien? → J'ai fait **beaucoup** d'exercices.

ATTENTION:

très + adjectif ou adverbe = beaucoup + verbe ou (pro)nom

Exception: avec les **adverbes comparatifs**, on utilise **bien** ou **beaucoup**

avec les **adjectifs comparatifs**, on utilise **bien**

Exemples: Patrick est **très sympathique**. Il aime **beaucoup** ses **amis** et il les **reçoit beaucoup**. Il a **beaucoup** de **films** mais il est **très mal** équipé pour les montrer à ses amis. Il aime **bien / beaucoup mieux** leur préparer de bons repas qui sont **bien meilleurs** que ceux qu'on achète tout prêts, mais il a **bien / beaucoup moins** de temps pour ça depuis qu'il a un nouveau travail.

•Les adverbes de **temps** (quand?):

alors, après, après-demain, aujourd'hui, auparavant, aussitôt/sitôt, autrefois, avant, avant-hier, bientôt, d'abord, déjà, demain, depuis, désormais, dorénavant, encore, enfin, en même temps, ensuite, hier, jadis, jamais, longtemps, lors, maintenant, parfois, puis, quand, soudain, tantôt, tard, tôt, tout à coup, tout de suite, etc.

et de **fréquence** (quand?):

(fréquence 0) ne ... jamais → rarement → parfois / quelquefois / de temps en temps → souvent → toujours (= *always* ≠ *still*, fréquence maximale)

Exemple: J'ai étudié pour mon examen de français.

Quand? → J'ai étudié pour mon examen de français **hier soir**. J'étudie **toujours** le soir.

•Les adverbes de **lieu** (où?):

ailleurs, derrière, devant, autour (de), contre, dedans / à l'intérieur, dehors / à l'extérieur, en bas, en haut, ici, là, là-bas, loin, nulle part, où, partout, quelque part, tout droit, vis-à-vis, etc.

Exemple: J'ai étudié pour mon examen de français.

Où? —> J'ai étudié pour mon examen de français **loin** de ceux qui écoutaient de la musique.

•Les adverbes de **négation**:

aucun, aucunement, guère, non, nullement, jamais, pas, pas du tout, personne, plus, point, rien, etc.

Exemple: Je **n'ai pas du tout** étudié pour mon examen de maths!

•Les adverbes d'**affirmation**:

assurément, certainement, certes, évidemment, oui, précisément, sans doute, vraiment, etc.

ou de **doute**:

apparemment, peut-être, probablement, etc.

Exemple: J'ai **assurément** étudié pour mon examen de français: j'ai fait 50 exercices! Mais je vais **probablement** rater mon examen de maths car je ne suis pas préparé.

•Les adverbes **modaux** (donnent la perspective de la personne qui parle):

certainement, heureusement, hélas, malheureusement, par bonheur, etc.

Exemple: **Malheureusement**, je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths et j'ai eu une mauvaise note.

•Les adverbes de **relation logique** (cause, concession, conséquence, opposition) ou de **liaison**:

ainsi, alors / par conséquent, aussi, cependant / en revanche / pourtant / toutefois / certes, donc, d'abord, encore, ensuite, enfin / finalement, même, par ailleurs, puis, quand même, seulement, tantôt, tout de même, etc.

Exemple: Je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths, **alors** j'ai eu une mauvaise note.

•Les adverbes **interrogatifs** (pour poser des questions):

combien, comment, pourquoi, quand, où, etc.

Exemple: **Pourquoi** n'as-tu pas étudié pour ton examen de maths?

-La formation des adverbes en -MENT [// aux adverbes en -LY en anglais]

Adjectifs masculins		—> Adverbes
qui se terminent par une voyelle		—> adjectif masculin + ment
<i>Exemples:</i>	absolu	—> absolument
	timide	—> timidement
	vrai	—> vraiment
	modéré	—> modérément
	poli	—> poliment
Exception:	gai	—> gaiement
qui se terminent par une consonne		—> adjectif féminin + ment
<i>Exemples:</i>	sérieux	—> sérieuse —> sérieusement
	doux	—> douce —> doucement
	correct	—> correcte —> correctement
	essentiel	—> essentielle —> essentiellement
	sec	—> sèche —> sèchement
Exceptions:	bref	—> brièvement
	gentil	—> gentiment
qui se terminent par -ent		—> adjectif masculin – ent, + emment (prononcé a-ment)
<i>Exemples:</i>	récent	—> récent —> rec —> récemment
	intelligent	—> intelligent —> intellig —> intelligemment
Exception:	lent	—> lente —> lètement
qui se terminent par -ant		—> adjectif masculin – ant, + amment (prononcé a-ment)
<i>Exemples:</i>	courant	—> courant —> cour —> couramment
	suffisant	—> suffisant —> suffis —> suffisamment
Attention:	possible	—> probablement, PAS possiblement
	mauvais	—> mal
	pire	—> pis / moins bien
	bon	—> bien
	meilleur	—> mieux
	rapide	—> vite / rapidement
	(mal)heureux	—> (mal)heureusement = (un)fortunately
<p>Cas particuliers : – Certains adjectifs prennent un accent aigu sur le “e” <i>Exemples:</i> précis —> précisément; énorme —> énormément; intense —> intensément; commun —> communément; aveugle —> aveuglément; confus —> confusément; profond —> profondément; uniforme —> uniformément; obscur —> obscurément</p> <p>– Certains adjectifs prennent un accent circonflexe sur le “u” <i>Exemples:</i> assidu —> assidûment; cru —> crûment</p>		

ATTENTION:

on ne peut pas transformer tous les adjectifs en adverbess en -ment.
dans les cas où ce n'est pas possible, on utilise une expression
telle que

d'une façon / d'une manière, d'un air, d'un ton + l'adjectif.

Exemples: La prof nous a expliqué ce problème **d'une façon / d'une manière intéressante.**
Il m'a dit "Bravo" **d'un air moqueur.**
Elle nous a annoncé cette nouvelle **d'un ton important.**

On peut aussi utiliser ces expressions à la place d'un adverbe en -ment.

Exemples: Il m'a dit "Bravo" **amèrement / d'un ton amer.**
Elle nous a annoncé cette nouvelle **discrètement / d'une façon discrète.**

Ou on peut utiliser **avec** + un **nom**, que l'adverbe en -ment existe ou non.

Exemples: Il m'a dit "Bravo" **amèrement / avec amertume.**
Elle nous a annoncé cette nouvelle **discrètement / avec discrétion.**
Tu as fait ce travail **d'une façon compétente / avec compétence.**

À NOTER:

Le français n'a pas d'équivalent pour la forme *-lessly* et en général
ne forme pas, comme l'anglais, d'adverbes en -ment **à partir**
d'adjectifs négatifs. À la place, il faut utiliser **sans** + un **nom**.

Exemples: Il m'a dit "Bravo" **sans hésitation.** [*unhesitatingly*]
Elle nous a annoncé cette nouvelle **sans honte.** [*shamelessly*]
Tu as fait ce travail **sans succès.** [*unsuccessfully*]

ou **sans** + un **verbe infinitif**

Exemples: Il m'a dit "Bravo" **sans hésiter.** [*unhesitatingly*]
Tu as fait ce travail **sans réussir.** [*unsuccessfully*]
Il a fini le parcours **sans se tromper / faire** d'erreur. [*unerringly*]

-Adjectifs jouant le rôle d'adverbes

Certains adjectifs peuvent être utilisés, au masculin singulier, comme adverbess, souvent dans des expressions toutes faites. Par exemple:

acheter / payer / coûter / vendre cher —> 2000 euros! Cette robe coûte trop cher pour moi.

aller / marcher / se tenir (tout) droit —> Tiens-toi droit!

être fort (= très) + adjectif —> Je suis fort surprise de te voir ici. [*langue soutenue*]

être fin (= totalement) + adjectif —> Elle est fin prête pour son voyage, sa valise est faite.

filer doux —> Sa mère est furieuse, il ferait bien de filer doux et de ne pas la contrarier.

parler / crier / chanter / lire (tout / plus / moins / aussi) bas ou haut / fort

—> Crie moins fort, tu me fais mal aux oreilles.

peser lourd —> 50 kilos! Ton sac pèse lourd.

s'arrêter / couper court → Cette conversation va mal finir, il vaut mieux couper court à la discussion.

sentir bon → Hmm, ces roses sentent bon.

tenir bon → Tenez bon, j'arrive pour vous aider.

tomber dru → La pluie tombe dru, je vais attendre qu'elle s'arrête pour sortir.

voir clair → Je ne vois pas clair sans mes lunettes. Où sont-elles?

voler bas / haut → Ces avions volent trop bas, c'est dangereux.

À NOTER:

On utilise souvent un adjectif à la place d'un adverbe pour modifier ou préciser la signification d'un *verbe* dans **la langue familière**:

Exemples: J'ai **vendu** ma tablette pour 300 euros **facile** [facilement].
Après l'école elle est **venue direct** [directement] chez moi.

-TOUT adverbe

TOUT adverbe signifie "complètement, totalement, entièrement, tout à fait, très" selon le cas.

1. **Tout** peut modifier ou préciser la signification d'un autre **adverbe**. Il est alors **invariable** et signifie généralement "très".

Exemples: J'aime **tout particulièrement** les gâteaux de ma mère.
Nous sommes partis en vacances **tout près** de la côte.

2. **Tout** peut modifier ou préciser la signification d'un **adjectif** ou **participe passé**

-tout est **invariable** avec un **adjectif masculin** ou un **adjectif féminin qui commence par une voyelle ou un "h" muet**. Le "t" final est prononcé grâce à la **liaison**.

Exemples: Ma mère et ma sœur étaient **tout heureuses** de me voir arriver pour le week-end.

Mes amis sont arrivés **tout abrutis** par le long voyage.

La classe **tout entière** a aimé ce film.

Ils ont fini de passer leurs examens et en sont **tout soulagés**.

-tout s'accorde en genre et en nombre avec un **adjectif féminin qui commence par une consonne ou un "h" aspiré** pour harmoniser la prononciation.

Exemples: Elles sont arrivées **toutes seules** hier soir.

Ma sœur est **toute honteuse** de m'avoir menti.

Elle est rentrée **toute bronzée** de ses vacances en Italie.

-tout peut être utilisé **dans un mot composé**; il est alors **en général invariable**

avec un **nom**, le mot composé ayant valeur d'**adjectif**

Exemple: J'ai acheté deux voitures **tout-terrain** / **tout-terrains**.

avec un **adjectif**, le mot composé ayant valeur de **nom**

Exemple: Les **tout-petits** adoreront cette musique douce.

À NOTER: avec un **adjectif**, lorsque le mot composé a valeur d'**adjectif**, **tout** s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il modifie sous les formes **tout, toute, toutes**, mais **PAS tous**.

Exemples: un homme **tout-puissant**; des hommes **tout-puissants**
une femme **toute-puissante**; des femmes **toutes-puissantes**

—> le **Tout-Puissant** = Dieu = *the Almighty*

3. **Tout** peut modifier ou préciser la signification d'un **nom** ayant valeur d'**adjectif**. Il signifie alors "complètement, totalement, entièrement, tout à fait". On utilise **toute** lorsque **tout** est placé devant un **nom féminin singulier**.

Exemples: Ma sœur était **tout oreilles** quand je lui ai raconté ma soirée.
Il porte toujours une chemise **tout coton** ou **toute laine**.

4. **Tout + EN** indique **la composition, la couleur, l'état**. Il signifie alors "complètement, totalement, entièrement". Il est possible d'utiliser **toute** dans le cas où **tout en** qualifie un **nom féminin singulier**.

Exemples: Il s'est acheté des pantalons **tout en coton**. [composition]
Mes amies sont habillées **tout en noir**. [couleur]
Mon frère est très malade et **ma mère** est **tout / toute en larmes**. [état]

pour les autres fonctions de "tout", VOIR "Les indéfinis" pages 6-12 (Word Nerd) et "TOUT" (Word Nerd)

-La place des adverbes

La place des adverbes est un sujet complexe mais, au contraire de l'anglais, en français **L'ADVERBE NE SÉPARE JAMAIS LE SUJET ET LE VERBE**

SUJET ADVERBE VERBE

Exemples: **I now know** that you are my friend.

—> **Maintenant, je sais** que tu es mon ami.

Je sais maintenant que tu es mon ami.

She always wants to be first.

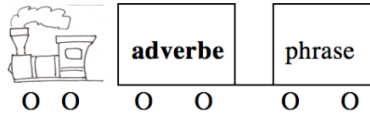
—> **Elle veut toujours** être la première.

He rarely reads.

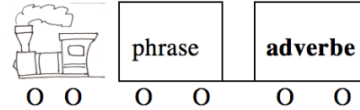
—> **Il lit** rarement.

- Les adverbes **modaux** et **interrogatifs** se placent généralement

au début de la phrase:



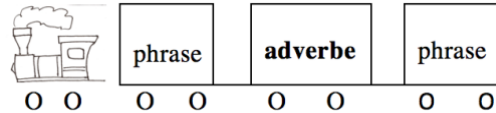
ou tout à la fin:



Exemples: **Heureusement**, j'ai eu une bonne note à mon examen de français.
J'ai eu une bonne note à mon examen de français, **heureusement**.

Quand as-tu commencé à travailler pour ce test?
Tu as commencé à travailler pour ce test **quand**?

- Les adverbes de **liaison** ou de **relation logique** se placent en général **entre les deux phrases** qu'ils relient.

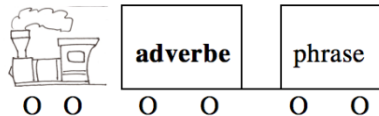


Exemple: Je n'ai pas assez étudié pour mon examen de maths, **alors** j'ai eu une mauvaise note. **En revanche**, j'ai eu une bonne note à mon examen de français que j'avais bien préparé.

- Les adverbes de **temps** et de **lieu**

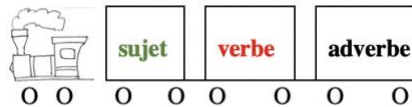
-Aux **temps simples** (indicatif présent, imparfait, futur simple, conditionnel présent, subjonctif présent, etc.) on peut placer l'**adverbe de temps ou de lieu**

1. au début de la phrase



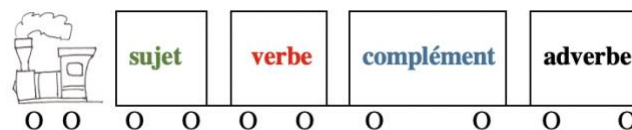
Exemple: **Autrefois** on ne regardait pas la télévision.

2. après le **verbe**



Exemple: **Je rentrerai tard** ce soir.

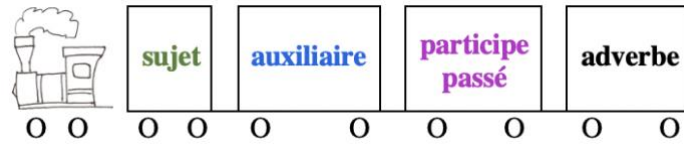
3. après le **complément d'objet**



Exemple: **Il faut chercher la raison de ce problème ailleurs**.

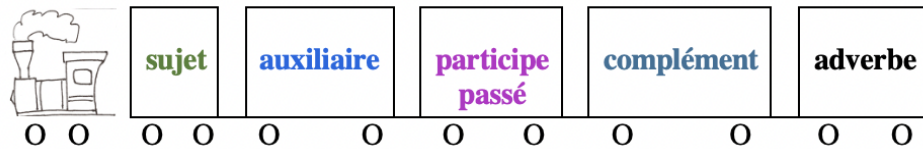
-Aux **temps composés** (passé composé, plus-que-parfait, subjonctif passé, conditionnel passé etc.), l'**adverbe** se place en général

APRÈS le **participe passé**



Exemples: **J'ai étudié hier soir**, je n'ai pas le temps aujourd'hui.
Ma librairie habituelle n'avait pas ce livre, **je l'ai trouvé ailleurs**.

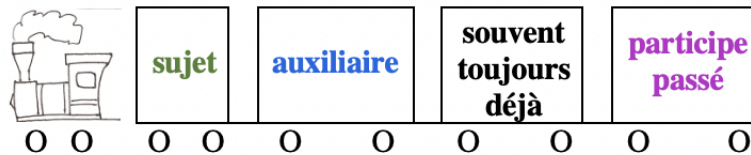
ou APRÈS le **complément d'objet**



Exemples: **J'ai fait mes exercices hier soir**, je n'ai pas le temps aujourd'hui.
Ma librairie n'avait pas ce livre, **j'en ai trouvé une copie ailleurs**.

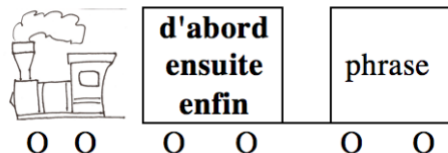
MAIS:

souvent, toujours et déjà se placent plutôt **AVANT** le **participe passé**.



Exemples: **J'ai souvent étudié** à la bibliothèque.
Vous avez déjà fini cet exercice?

et **d'abord, puis, ensuite, enfin** (qui sont aussi des adverbess de liaison/reliations logiques) se placent en général **au début de la phrase**.

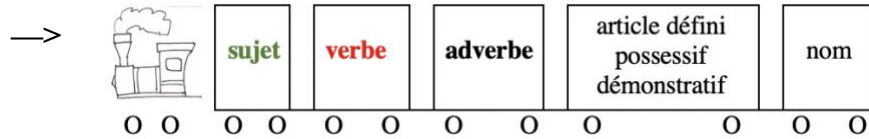


Exemple: **D'abord** je suis allé à la bibliothèque, **puis** je suis rentré chez moi.

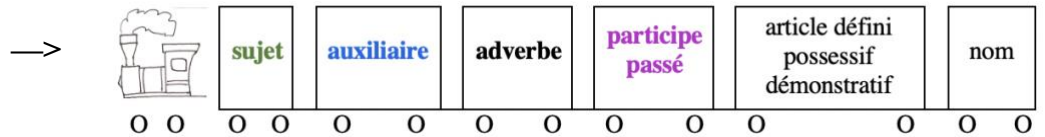
•Les adverbess de **quantité**:

Si la quantité porte sur le **verbe**:

J'étudie beaucoup LE vocabulaire avant un examen, mais **je travaille** peu MA grammaire.



J'ai beaucoup **étudié** CE vocabulaire pour mon examen. En revanche, **j'ai** peu **préparé** CETTE grammaire.

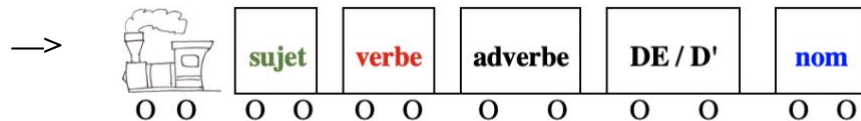


A NOTER: ici la quantité porte sur les **verbes** "étudier" et "travailler".

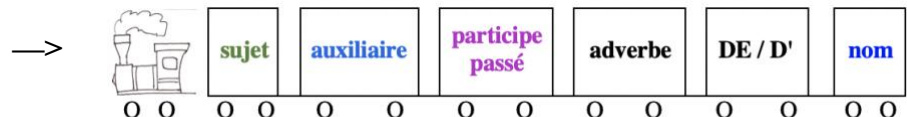
MAIS:

Si la quantité porte sur **un nom**:

J'apprends énormément **DE** vocabulaire avant un examen, mais **je fais** très peu **D'exercices** de grammaire.



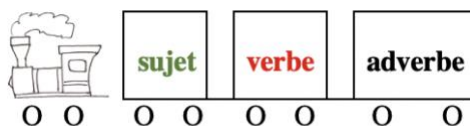
J'ai appris énormément **DE** vocabulaire pour mon examen. En revanche, **j'ai** fait très peu **D'exercices** de grammaire.



A NOTER: ici la quantité porte sur les **noms** "vocabulaire" et "grammaire".

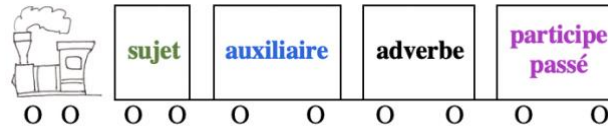
•Les autres adverbess:

-Aux **temps simples** on place en général l'**adverbe** APRÈS le **verbe**.



Exemples: **J'étudie** fréquemment à la bibliothèque. **Je** travaille mieux si je suis au calme.

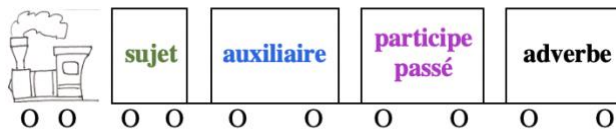
-Aux **temps composés** on place en général l'**adverbe** ENTRE l'**auxiliaire** et le **participe passé**.



Exemples: **J'ai bien étudié** pour mon examen de français. En revanche, **j'ai moins bien préparé** mon examen de maths.

ATTENTION:

certains adverbess de manière, en particulier les **adverbess en -ment**, se placent souvent **APRÈS** le **participe passé**.

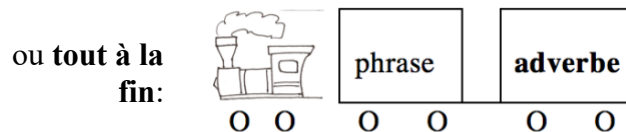
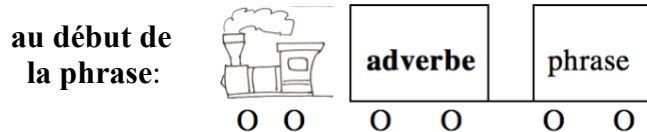


Exemples: **J'ai étudié sérieusement** pour mon examen de français. En revanche, **j'ai préparé modérément** mon examen de maths.

Attention à la différence:

Mon père allait arriver alors **j'ai vite étudié** avant son arrivée
 —> *I hurried to study before he arrived*
 Cet examen était facile, **j'ai étudié vite**
 —> *It was easy so it didn't take long to study*

Pour les **mettre en relief**, on peut aussi placer les **adverbess de manière, d'affirmation et de doute**



Exemples: **Calmement**, il a répondu aux questions du juge.
 Il a répondu aux questions du juge **calmement**.

Assurément, elle va avoir une mauvaise note à son examen elle n'a pas étudié.

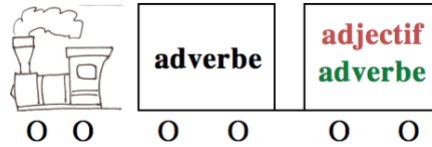
Elle n'a pas étudié, elle va avoir une mauvaise note **assurément**.

- Certains adverbess (peut-être, aussi [= *therefore*], ainsi, à peine, du moins, etc.), lorsqu'ils sont au début de la phrase, entraînent l'inversion **SUJET** \longleftrightarrow **VERBE**

Exemples: **Il est** peut-être parti.
Peut-être est-il parti.

Elle n'avait pas étudié, **aussi a-t-elle** eu une mauvaise note.

- Les adverbess qui modifient un autre **adverbe** ou un **adjectif** se placent AVANT l'adverbe ou l'adjectif qu'ils modifient



Exemples: Nous avons une **très grande** chambre qui est **plutôt confortable**.
Ce train avance **trop vite**, nous allons arriver **bien trop** tôt.

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Adjectifs (Word Nerd)
- Négations (Sentence Whiz)
- Questions (Sentence Whiz)
- Possessifs (Word Nerd)
- Démonstratifs (Word Nerd)
- Indéfinis (Word Nerd)
- Tout (Word Nerd)