**Les démonstratifs** se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs** **démonstratifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms démonstratifs** **remplacent** ~~un~~ **~~nom~~**. Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**) avec le nom** (**l'objet ou la personne désigné/e)** qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

 *Exemples:*—Tu aimes **cette jupe**?

 —Oui, mais je préfère **celle-là**

**Les démonstratifs** indiquent **un objet ou une personne spécifique**, qui peut être désigné/e par **un geste éventuel du doigt** ☛

|  |
| --- |
| **adjectif** **démonstratif** / **pronom** **démonstratif** |
| **féminin****singulier** | **masculin singulier** | **masculin** **singulier****+ voyelle ou h muet** | **féminin****pluriel** | **masculin****pluriel** |
| **cette** **chaise****cette hypothèse****celle...** | **ce film****ce héros****celui...** | **cet arbre****cet homme****celui...** | **ces filles****ces histoires****celles...** | **ces chiens****ces amis****ceux...** |

 **PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

 *Exemple*: **ces [z] amies** ; **ces [z] hommes MAIS ces héros** [**≠ ces zéros**!]

 **•cet se prononce comme cette**

 *Exemple*: **cet ami = cette amie**

 **REMARQUE**: les **adjectifs démonstratifs** français ne font **pas**, comme en anglais, **la différence** entre *this* et *that* ou *these* et *those.* Pour aider à faire cette distinction, si nécessaire, on peut ajouter respectivement **-ci** ou **-là** au **nom** accompagnant un **adjectif démonstratif**. **[Pour plus de détails sur -ci et -là, voir "À NOTER", pages 2 et 3]**

 *Exemple*: Tu préfères **cette** **robe-ci** ☚ ou **cette robe-là** ☛?

 **ATTENTION**: les **pronoms démonstratifs** ne s'emploient **PAS seuls**. Ils sont **obligatoirement** suivis de **-ci** ou **-là** ou, pour une **identification plus précise**, le plus souvent d'une **préposition** (à, de, avec, en, etc.) ou d'un **pronom relatif** (qui, que/qu', dont)

 *Exemples*: —Tu préfères quelle **robe**? **Celle-ci** ☚ou **celle-là** ☛?

 —**Celle** **qu'**ils ont mise en vitrine, **celle à** 100 euros!

 —Ah moi, non, je n'aime pas **cette robe-là**, et elle est trop chère pour moi!

—Je n'ai pas aimé **ce film**, tu sais, **celui qui** finit si mal.

 —*Intouchables*?

 —Mais non, **celui-là** finit bien!

 —J'adore **ces** **gâteaux**!

 —Les éclairs?

 —Non, **ceux que** ta mère fait souvent, les mille-feuilles.

 —Tu connais **cet** **homme-là**?

 —Non, c'est **celui dont** tu m'as parlé? **Celui qui** te suit partout?

 —Passe-moi **ces chaussures**, s'il te plaît

 —**Celles de** Mounira?

 —Non, **celles** **en** cuir, **celles avec** le nœud noir.

—Ah! **Celles-ci**?

—Oui!

 **ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini** avec les prépositions **DE** et **À**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LE = DU****DE + LES = DES** | **À + LE = AU****À + LES = AUX** |

*Exemples*: —Je trouve **ces** **enfants** très beaux

 —Les blonds?

 —Non, **ceux aux** yeux noirs

 —Tu aimes **cette chanson**?

 —Non, je préfère **celle du** chanteur belge.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

•**parfois** le **pronom démonstratif** suivi d'**un pronom relatif** ne remplace **PAS** **un nom** déjà mentionné. Le **genre** et le **nombre** du **pronom démonstratif** dépendent alors du contexte. Le **pronom démonstratif pluriel** peut aussi être précédé d'une forme de **tout**.

*Exemples*: **[Tous] ceux que** j'aurai désign**és** pourront partir.

 **[Toutes] celles qui seront** arrivé**es** en retard **auront** une punition.

 **Celle qui arrivera** **la première aura** une récompense.

 **Celui qui travaille** bien **aura** de bonnes notes.

**•-CI** et **-LÀ**

**\*-ci** et **-là** officiellement représentent respectivement un élément plus **proche** ou plus **éloigné**.

 *Exemple*: "Tu préfères **cette robe-ci** ☚ **ou cette robe-là** ☛?"

indique **en principe** que la seconde robe est plus éloignée de la personne qui parle que la première, mais **en pratique** signifie qu'on propose simplement un choix entre deux éléments du même genre

 **de plus, en pratique**, en **français parlé** 🗣, on utilise plus souvent **-là** que -ci

 *Exemple*: "J'aime mieux **celle-là**." [☚ ou ☛]

qu'il s'agisse de la première robe ou de la seconde

 **Remarque:** pour indiquer **un vrai éloignement** on peut ajouter **"là-bas"**

 *Exemple*: **Cette robe**, **là-bas** ☛☛, est très jolie.

**\*-ci** et surtout **-là** peuvent aussi indiquer une différence **temporelle**

*Exemples*: **Cette année** [= présent] ≠ **Cette année-là** [= passé ou futur]

 En **ce moment** [= maintenant] ≠ À **ce moment-là** [= passé ou futur]

 À **cette heure-ci** [= maintenant] ≠ À **cette heure-là** [= passé ou futur]

 **Ces jours-ci** [= maintenant] ; **Ce jour-là** [= passé ou futur]

 **Attention**: ~~Ce jour, Ce jour-ci~~ —> Aujourd'hui

**\*-ci** et **-là** peuvent aussi indiquer **l'ordre** dans lequel les personnes ou objets sont présentés (-ci est alors l'équivalent de *the latter*, -là de *the forme*r, mais le français utilise un **ordre différent de l'anglais**).

 *Exemple*: Connaissez-vous Marcel Amiot et Claude Laforêt?

 **Celui-ci** [C L] était au lycée avec moi, **celui-là** [M A] à la fac.

 = *The former [M A] was with me in college, the latter* [C L] *in high school*.

**Ce dernier, cette dernière, ces derniers, ces dernières** peuvent aussi **remplacer le deuxième élément** d'une phrase.

 *Exemple*: Connaissez-vous Marcel Amiot et **Claude Laforêt**?

 La dernière fois que j'ai vu **ce dernier**, il habitait à Lyon.

**Attention**: il n'y a **pas d'équivalent** pour le **premier élément** d'une phrase. Pour faire

 référence au premier élément, il faut alors **changer l'ordre** de la phrase.

 *Exemple*: Connaissez-vous Claude Laforêt et **Marcel Amiot**?

 **Ce dernier** est parti habiter à Paris il y a dix ans.

**\***le **pronom démonstratif** avec **-là** peut aussi être utilisé pour **faire référence à quelqu'un** de façon **réprobatrice** ou **moqueuse**.

 *Exemple*: Tu connais Jean-Marc? Ah, **celui-là**! Il parle sans arrêt!

 Mais pour qui elle se prend, **celle-là**?

**•**Il existe aussi des **pronoms démonstratifs indéfinis**, **CECI** et **CELA**, qui ne remplacent pas un objet ou personne spécifique mais plutôt **un concept** ou **une idée**.

 *Exemple*: —Vous préférez la littérature ou la philosophie?

 —Oh, je lis tantôt **ceci**, tantôt **cela**.

**-**Ils peuvent être **sujets** ou ***objets*** et l'**accord** est le même que pour "il": **masculin singulier**.

 *Exemples*: Qu'elle soit jeune ou vieille, **cela** **revient** au même.

 Regardez ***ceci***: c'est joli, non?

**-En principe**, comme -ci et -là, **ceci** [*this*]et **cela** [*that*]représentent respectivement un élément plus **proche** ou plus **éloigné**.

 *Exemple*: —Tu préfères **ceci** ☚ **ou cela** ☛?

 **MAIS** les Français utilisent plus souvent **cela** que **ceci**

 *Exemple*: —Je préfère **cela** [☚ ou ☛]

 et surtout **ÇA** qui remplace **cela en français parlé** 🗣

*Exemple*: Je préfère **cela** ✍︎

—> Je préfère **ça**🗣

**Attention**: Devant "**en**" ou devant les formes du **verbe avoir**

 commençant par **a**, **ça** —> **ç'**

 *Exemple*: On aurait dû y aller ensemble, **ç'aurait** été plus amusant!

 **Ç'en** était trop! Je suis parti.

 **REMARQUE**:

\*lorsqu'on parle d'un objet ou d'une personne **spécifique**, on emploie **un pronom objet**

 *Exemple*: —Vous aimez **ce** chocolat?

 —Ah oui, je **l'**aime beaucoup!

\*lorsqu'on parle d'une **notion générale**, on préfère **cela** ou **ça** au **pronom objet**

 *Exemple*: —Vous aimez **le** chocolat?

 — Ah oui, [le chocolat] j'aime **cela**! ✍︎

 — Ah oui, [le chocolat] j'aime **ça**! 🗣

**-En général**, **CECI** **annonce une idée pas encore exprimée**

****

*Exemple*: **Ceci** est intéressant: vous pensez pouvoir réussir malgré tout?

 alors que **CELA** **reprend une idée déjà exprimée**

****

*Exemple*: Vous pensez pouvoir réussir malgré tout? **Cela** est intéressant.

 **ATTENTION** l'expression "**cela [étant] dit**"[= *that said*]fait référence à une idée déjà exprimée

*Exemple*: Je préférerais ne pas sortir ce soir; **cela [étant] dit**, j'irai au cinéma avec vous si vous le souhaitez.

 **cependant** les Français ont souvent tendance à utiliser "**ceci [étant] dit**" qui est **illogique** et **grammaticalement incorrect**

*Exemple*: Je préférerais ne pas sortir ce soir; **ceci [étant] dit**, j'irai au cinéma avec vous si vous le souhaitez.

**-ÇA** est utilisé dans certaines expressions **toutes faites**.

*Exemples*: **Ça** y est [?] ; **Ça** va [?] ; **Ça** ne fait rien ; **Ça** suffit! ; **Ça** me plaît

 C'est **ça** ; C'est comme **ça** ; Alorscomme **ça**... ; Et avec **ça**?

 À **ça** près ;À part **ça** [?]; il ne manquait plus que **ça**!

 **Ça**, alors! ; **Ça**, par exemple![pour indiquer la surprise]

**-ÇA** peut aussi renforcer les **inte**:

*Exemples*: **Qui** **ça**? ; **Quand** **ça**? ; **Où** **ça**? ; **Comment ça**?

**•CE + ÊTRE**

**-**avec le verbe **être** on utilise le **pronom démonstratif indéfini CE** ou **C'**

 **à la place de ceci ou cela/ça**.

*Exemples*: —Qui **est-ce**?

—**C'est** moi!

Parler français plutôt qu'anglais en cours, **ce serait** mieux!

**À NOTER**: **en français parlé** 🗣, on utilise souvent **ÇA à la place de CE**

 **DEVANT une consonne**

*Exemples*: **Ce serait** mieux—> **Ça serait** mieux

 **Ce n'est** pas possible—> **Ça n'est** pas possible

 **Ce peut** être grave—> **Ça peut** être grave

 **Ce doit** être elle—> **Ça doit** être elle

 **MAIS PAS devant une voyelle**: **C'est** moi —> **~~Ça est~~** ~~moi~~

 **MAIS** pour **insister fortement** ou **mettre en relief un contraste**, on utilise **parfois ceci** ou **cela** devant **être**, malgré la présence de la **voyelle**

*Exemples*: **C'est** vrai —> **Cela** **est** vrai

 **Ceci** **est** agréable, mais **cela** ne l'**est** pas

**-CE + ÊTRE** est utilisé devant

 **\***un ***déterminant* + nom**

*Exemples*: **C'est *ma* sœur** ; **C'est *le* mari** de ma prof; **Ce sont *des* antiquités**

 **\***un **nom propre**

*Exemple*: **C'est Gérard Depardieu**!

 **\***un **pronom**

*Exemples*: —Qui a cassé ce vase, **c'est toi**?

 —Non, **c'est** **lui**!

—**Ce sont** tes livres?

—Non, **ce sont ceux** de Michel.

**Attention:** avec **nous** et **vous**, on emploie toujours **le singulier**

*Exemples*: —**C'est vous**?

 —Oui, **c'est nous**!

 **\***un **adjectif** quand le nom modifié n'est **pas précisé**

*Exemples*: **C'est beau** ; **C'est mieux** ; **C'est** **facile**

 **\***un ***superlatif***

*Exemple*: Le dernier exercice, **c'était *le plus difficile***!

**-CE + ÊTRE** est aussi utilisé pour **les introductions** ou **les présentations** [**nom**].

*Exemples*: **C'est** mon **frère** ; **C'est** une **Anglaise** ; **Ce sont** mes **parents**

 **C'est** **Pascal** qui a écrit *Les Pensées*

 **C'est** le premier **jour** du printemps

 **C'est** la plus jolie **fleur** de mon jardin

 **MAIS**, pour **les descriptions** [**adjectif**], on utilise **IL/ELLE EST, ILS/ELLES SONT**.

*Exemples*: **C'est** ma **sœur**, **elle est** plus **jeune** que moi.

 **C'est** un **Italien**, **il est** **bavard**.

 **Ce** **sont** mes **parents**, **ils sont** **agaçants**!

 **Ce** **sont** les **fleurs** de mon jardin, **elles sont** **fragiles**.

|  |
| --- |
| **Pour plus de détails et d'exemples, voir la section "il/elle est - c'est"** **dans "Word Nerd"** |

**-CE + ÊTRE** peut faire référence à **une idée déjà mentionnée** en la modifiant avec **un adjectif**.

*Exemples*: Je n'aime pas **apprendre le chinois**, **c'est** trop **difficile**!

 **Faire du ski cet hiver**, **ce** **sera** **possible** s'il y a de la neige

On peut aussi **compléter l'idée** avec **À + infinitif**

****

*Exemples:*Je n'aime pas **apprendre le chinois**, **c'est** trop **difficile à prononcer**.

 **Un igloo**, **c'est** assez **facile** **à construire**.

**ATTENTION**: **en français soigné** ✍︎, le **pronom impersonnel "il"** remplace **"ce"**

 **avec la préposition DE**



*Exemples*: Je n'aime pas **apprendre le chinois**, **il est** trop **difficile de mémoriser** les caractères.

 **Il est** assez **facile** **de construire** un igloo quand on a l'habitude.

 **MAIS en français parlé** 🗣 on a tendance à dire:

 **... c'est** trop **difficile de mémoriser** les caractères.

 **C'est** assez **facile** **de construire** un igloo.

**-**La construction **ce + être + mot/expression + qui/que/dont** est utilisée pour **insister** sur le mot ou l'expression

*Exemples*: **C'est** **toi** **qui** m'as pris mon livre?

 **Ce sont ces personnes** **dont** vous m'avez parlé?

 **Ce sont ces candidats** **que** vous nous avez recommandés?

 **Ce sera** **avec plaisir** **que** je vous présenterai mon ancien professeur

 **C'est** **parce que je ne suis pas bien habillé** **que** je ne veux pas venir.

 **C'est** **là** **qu'**il habite.

**Rappel:** avec **nous** et **vous**, on emploie toujours **le singulier**

*Exemples*: **C'est vous qui** êtes là?

 **C'est nous qui** sommes arrivés en premier!

il existe une construction parallèle **c'est + nom/adjectif/verbe infinitif + que de + *verbe infinitif***

*Exemples*: **C'est** **une honte que de *voler*** = **C'est** **honteux que de *voler***

 **C'est tricher que de *mentir***

**•Autres utilisations de CE**

**-**dans des **expressions toutes faites**

*Exemples*: **Sur** **ce / Ce disant**, il est parti en claquant la porte.

Tu veux voyager? **Pour ce faire**, il faut que tu gagnes de l'argent.

**-**devant les **pronoms relatifs sans antécédents**

*Exemples*: **Ce qui** m'intéresse, c'est la géographie

 = La géographie, c'est **ce qui** m'intéresse

Je fais **ce que** je veux!

|  |
| --- |
| **Pour plus de détails et d'exemples sur l'utilisation de CE et de C'EST avec les pronoms relatifs, voir "Les pronoms relatifs" nº 5 dans "Sentence Whiz"** |

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

**-Il/elle est - c'est** (Word Nerd)

-**Les questions** (Sentence Whiz)

-**Les pronoms relatifs** (Sentence Whiz)