**Les nombres** indiquent une **valeur numérique** et **sont composés** de un ou plusieurs **chiffre/s** (0 - 9 pour les chiffres arabes, qui sont les plus couramment utilisés; I, V, X, L, C, D, M pour les chiffres romains)

**Les nombres** peuvent être **cardinaux** (deux, vingt, cent un), **ordinaux** (premier, dixième, centième)ou **collectifs** (une dizaine, une soixantaine)

**Les nombres** peuvent être **simples** (un, deux, trois, cinquante, cent**)** ou **composés** (dix-huit, trente et un, quarante-deuxième)

Les **nombres** peuvent être

 des **déterminants** lorsqu'ils précèdent un **nom**

*Exemples*: Elle a **quatorze ans**.

 Il a **trois sœurs**.

 Je viens d'acheter **vingt-deux paires** de chaussettes!

 des **pronoms** lorsqu'ils remplacent un **~~nom~~**

*Exemples*: —Vous étiez combien [de **convives**] au dîner?

 —Nous étions **dix**, et **deux** sont partis avant le dessert.

 des **noms** eux-mêmes lorsqu'ils sont des **numéros ou des *objets***

*Exemples*: —Quels étaient les numéros gagnants au loto cette semaine?

 —**Le** **trois**, **le** **douze**, **le** **vingt-cinq**, **le** **trente-deux** et **le quarante-sept**

 —Où est ce que vous habitez?

 —**Au dix-sept** rue des Marcassins.

 Elle a dessiné **un *six*** au tableau.

 des **adjectifs** lorsqu'ils qualifient un **nom** ou un **pronom**

*Exemples*: ***Ils*** se sont classés **sixièmes**.

**1. Les nombres cardinaux sont généralement des déterminants**

**•**Les **nombres** supérieurs à seize **sont composés** à partir des **nombres suivants: un/e (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), vingt (20), trente (30), quarante (40), cinquante (50), soixante (60), cent (100) et mille (1000)**

*Exemples*: 17= **dix-sept**; 23 = **vingt-trois**; 36 = **trente-six**

 44 = **quarante-quatre** ; 57 = **cinquante-sept**

 61 = **soixante et un** ; 72 = **soixante-douze** [60+12]

 85 = **quatre-vingt-cinq** [4x20+5]

 98 = **quatre-vingt-dix-huit** [4x20+10+8]

 209= **deux cent neuf** [2x100+9]

 1089 = **mille quatre-vingt-neuf** [1000+4x20+9]

 **À NOTER: Dans certains pays francophones, notamment la Suisse et la Belgique**

 **70 = septante, 80 = huitante** ou **octante (en Suisse seulement)** et **90 = nonante**

 **—> 71 = septante et un, 81 = huitante et un, 91 = nonante et un**

 **72 = septante-deux, 85 = huitante-cinq, 99 = nonante-neuf, etc.**

•**0** (**zéro**) peut être **un déterminant**: Elle a fait **zéro faute** à son examen.

 ou **un nom**: Il fait très froid. On a atteint **le** **zéro** la nuit dernière.

•Le **nombre 1** (**un, une**) est aussi **un article indéfini. Il s'accorde donc en genre avec le nom qu'il précède, y compris dans les nombres composés.**

 ****

*Exemples*: **un homme** / **une** **femme**

 **vingt et un** **hommes** / **vingt et une** **femmes**

 **MAIS quand le nombre suit le nom, PAS d'accord avec le nom:**

****

 Ouvrez votre livre à **la page vingt et un** (21)

•Les **nombres composés** **inférieurs à 100** prennent **un trait d'union [-]**, **excepté** pour **vingt et un** [21], **trente et un** [31], **quarante et un** [41], **cinquante et un** [51], **soixante et un** [61 et **soixante et onze** [71]

 **MAIS** on écrit **quatre-vingt-un** [81] et **quatre-vingt-onze** [91]

•**vingt**, précédé de quatre, et **cent,** précédé d'un autre nombre, ne prennent le **s du pluriel** que lorsqu'ils figurent **à la fin** du nombre total:  **quatre-vingts** [80] ; **cinq cents** [500]

** **

**quatre-vingts** [80] **jours** ; **sept cents** [600] **euros**

** **

 **EXCEPTION**: lorsque **le nombre** **suit** **le nom**, **pas de S**

** **

Ouvrez votre livre à **la page trois cent** [300]

Il habite **au numéro quatre-vingt [**80]

 **ATTENTION: si 80 et 100 ne** figurent **PAS à la fin** du nombre total **pas de S**

**** 

 **quatre-vingtS** MAIS **quatre-vingt-deux** [82], **quatre-vingt-douze** [92]

 **cinq centS** [500] MAIS **cinq cent un** [501], **huit cent vingt-trois** [823]

•**1.000 (mille**) est **un nombre invariable**:

J'ai payé ce sac **mille euros** et ce bracelet **deux mille euros**.

 ou plus rarement **un nom** qui indique une distance [ =*mile***]**:

 Le restaurant est à **quinze milles** d'ici, mais le café n'est qu'à **un** **mille**.

 1.001 = **mille un/e**, 1.002 = **mille deux**, etc.

 **EXCEPTION**: l'expression **indéterminée** "**mille et un/e**"

 Je suis pressée, j'ai **mille et une choses** à faire avant le déjeuner!

 Il t'envoie **mille et un** **baisers**.

*Les* ***Mille et Une Nuits*** [[recueil de contes](https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Mille_et_Une_Nuits)]

 pour les **dates**, en particulier dans les textes légaux, **mille** peut s'écrire **mil**:

 En **l'an** **mil neuf cent cinquante-quatre** [1954]

•Les **nombres de 1.100 à 1.999**, en particulier les **dates**, peuvent s'écrire et s'énoncer de deux façons différentes

*Exemples*: Sur ce tronçon de route, il y 1.152 = **mille cent cinquante-deux** [1000+100+50+2]

 **ou** **onze cent cinquante-deux** [11x100+50+2] **accidents** par an.

 **En** 1945 = **mille/mil neuf cent quarante-cinq** [1000+9x100+40+5]

 **OU** **dix-neuf cent quarante-cinq** [19x100+50+2]

 **Remarque:** les **dates** de ce genre sous-entendent le nom **année** ou **an**:

 **1956** = **l'année**/**l'an** **1956**

•**million** et **milliard** sont des **nombres collectifs**. Ils sont précédés d'un **article** ou d'un **nombre**, le cas échéant **prennent le pluriel**, et sont suivis de "**DE/D'**" **(voir 3. les nombres collectifs ci -dessous ↓)**

*Exemples*: Il a gagné **un million** **d'euros** au loto!

 J'ai mis **deux millions** **de dollars** de côté pour ma retraite.

 Il y a **des** **milliards d'habitants** sur terre.

•**Écriture des nombres**

-Dans **un texte**, les nombres de **1-9** s'écrivent **en lettres** (un, deux, etc.). Les nombres **supérieurs à 9** peuvent s'écrire en **chiffres** (10, 201, etc.)

 *Exemples*: Il y a **deux hommes** à la porte.

 Je viens d'acheter **22** [ou **vingt-deux**] **paires** de chaussettes!

 **MAIS** pour les **heures** et les **températures**, on peut **écrire:**

Il est **5 heures** et il fait **3 degrés!**

-Quand les nombres sont écrits en **chiffres**, la **ponctuation** est **à l'inverse** de ***l'anglais***

 *Exemples*: ***4.5 per cent* —> 4,5 pour cent**

 ***1,000 dollars* —> 1.000 euros**

 ***1,400,000 dollars* —> 1.400.000 euros**

 **ATTENTION**: **PAS de ponctuation** pour les **dates**: **1915, 1965, 2001**

**•Prononciation des nombres**

**[**[**à écouter: les nombres de 1 à 100**](https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs)**]**

 **2 = deux: le "x" ne se prononce pas,**

 **sauf pour la liaison devant une voyelle ou un h muet: deux [z] enfants**

 **3 = trois: le "s" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: trois [z] heures**

 **5 = cinq: le "q" se prononce [k]**

 **6 = six: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: six [z] amies**

 **ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

 **si~~x~~ jours**

 **7 = sept: le "p" ne se prononce jamais, le "t" se prononce toujours**

 **8 = huit: le "t" se prononce [t], on dit "le huit" PAS ~~l'huit~~**

 **ATTENTION: le "t" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

 **hui~~t~~ garçons**

 **9 = neuf: le "f" se prononce [f], sauf pour la liaison: neuf [v] ans**

 **10 = dix: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: dix [z] hommes**

 **ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

 **di~~x~~ filles**

 **18 = dix[z]-huit, 19 = dix[z]-neuf MAIS: 17 = dix[s]-sept**

 **11 = onze: on dit "le onze" PAS ~~l'onze~~**

 **20 = vingt: le "g" et le "t" ne se prononcent pas**

 **MAIS le "t" se prononce de 21 à 29: 21 = vingt [t] et un, 24 vingt [t]-quatre**

 **ET le "t" ne se prononce PAS de 80 à 99: 80 = quatre-vingts, 92 = quatre-vingt-douze**

 **100 = cent: le "t" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: cent [t] ans**

 **MAIS le "t" ne se prononce PAS devant un/e, huit ou onze: 101 = cent un/e ;**

 **208 = deux cent huit ; 411 = quatre cent onze**

 **Pour les DATES, on prononce toujours "cent"**

 1970 = **mille/mil neuf cent soixante-dix** [1000+9x100+60+10]

 **OU** **dix-neuf cent soixante-dix** [19x100+60+10]

 **au contraire de l’anglais:** *nineteen ~~hundred~~ seventy*

**2. Les nombres ordinaux sont généralement des adjectifs placés avant le nom qu'ils qualifient**

****

•Les **nombres ordinaux** indiquent **un ordre de classement**. On les forme en ajoutant **-ième** au **nombre cardinal** correspondant.

 *Exemples*: deux —> **deuxième**

 trois —> **troisième**

 **À NOTER:** **devant -ième**, le **"s"** et le **"x"** final du nombre cardinal se prononcent **[z]**

**EXCEPTIONS**:

 **un/une** —> **premier, première**

 sauf lorsque un fait partie d'un **nombre composé**: vingt et un —> **vingt et unième**

 **deux** —> **deuxième** ou **second/e** (dans une série de 2)

 **trois** —> **troisième**

 mais aussi **tiers/tierce** dans des **expressions toutes faites**:

 **une tierce personne** [*a third party*], **le Tiers monde** [*the Third World*]

 **cinq** —> **cinquième** ; **neuf** —> **neuvième**

 le **e muet final** du nombre cardinal **disparaît**:

 **douze**—> **douzième** ; **quinze** —> **quinzième**

**ATTENTION: énième** représente un **nombre indéterminé**

Pour la **énième** fois [*the umpteenth time*], ne mets pas les pieds sur la table!

•Les **nombres ordinaux** s'accordent en **nombre** (et dans le cas de **premier en genre**) avec le **nom** qu'ils précèdent ou remplacent/sous-entendent.

 *Exemples*: **Son premier amour**s'est mal terminé.

 **À noter:** devant une **voyelle ou un h muet**, **premier** se prononce "**première**"

 à cause de **la liaison**

 **Ma première petite amie** avait les cheveux blonds.

 —> **Ma première** avait les cheveux blonds

•Si **premier** ou **dernier** (*last*) est accompagné d'un **nombre cardinal**, le **nombre cardinal** est placé **avant le nombre ordinal**, au **contraire de l'anglais**.

****

 *Exemple*: **Mes deux premiers enfants** [*My first two children*]sont nés au Cameroun.

•Lorsque les **nombres ordinaux** sont des **adjectifs épithètes** ou des **pronoms**, ils sont précédés d'un **article défini ou d'un *autre déterminant***.

****

 *Exemples*: ***Mon* troisième examen** du semestre était difficile.

 Il habite **au** [= à+le] **dixième étage**.

 Mes 3 trois sœurs m'ont rendu visite hier. **La première** a apporté un gâteau, **la deuxième** du jus de fruit et **la troisième** des biscuits.

 Les résultats de **la première course** étaient serrés: **le premier** [= le coureur classé numéro 1] a mis 2 minutes 30, **le deuxième** 2 minutes 31, **le troisième** deux minutes 32 et **les quatrièmes** ex aequo [=*tied*] à 2 minutes 34!

 ***Un* second test** sanguin a confirmé les résultats **du** [= du+le] **premier**.

•Lorsque les **nombres ordinaux** sont des **adjectifs attributs,** ils ne prennent **pas de ~~déterminant~~**

 *Exemples*: ***Elle*** est arrivée **première**.

 **Marie et Jean**se sont classés **deuxièmes**.

**Quelle sorte de nombre utiliser pour la date du jour et les souverains?**

On utilise toujours un **nombre cardinal**, à l'exception de **premier/première**.

 Pour les **dates**, les nombres sont toujours précédés d'un **article défini sauf si *le jour de la semaine* est précisé**.

 *Exemples*: Elleest arrivée **le premier** (1er) **mars**.

Il va partir en voyage **le trente** (30) **avril**.

 Les cours commencent [**le] lundi trois** (3) **septembre**.

Pour les **souverains**, on utilise les **chiffres romains.**

 *Exemples*: François **Ier** = François **Premier** / Elizabeth **Ière** = Elizabeth **Première**

 Louis **XIV** = Louis **Quatorze**

 Napoléon **III** = Napoléon **Trois**

**3. Les nombres collectifs**

•Les **nombres collectifs** indiquent souvent **une approximation**. On les forme en ajoutant

**-aine** à **certains nombres cardinaux**. Les nombres collectifs sont **le plus souvent féminins**. Ils sont précédés d'un **article**

 *Exemples*: huit —> **une** **huitaine**

 vingt —> **une vingtaine**

 **devant -aine**, la **consonne finale** du nombre cardinal **se prononce toujours**

cent —> **une centaine**

**EXCEPTIONS:**

 le **e muet final** du nombre cardinal **disparaît**:

 douze —> douz- —> **une douzaine**

 trente —> trent- —> **une trentaine**

 dix —> **une dizaine**

 mille—> **un millier**

 **un million**, **un milliard** (voir ci-dessus**↑)**

•Comme **les adverbes de quantité** [voir **"Les indéfinis"** page 24 (Word Nerd)] les **nombres collectifs** indiquent une quantité. Lorsqu'ils précèdent un **nom**, ils doivent être suivis de **DE/D'** et, lorsque le **nom** est **absent,** ils doivent être accompagnés du pronom **EN**.

 *Exemples*: J'ai acheté **une** **huitaine** **DE** **croissants**.

 —Tu as combien d'**euros**?

 —Oh, j'**EN** ai **une centaine**.

•Comme **les adverbes de quantité**, les **nombres collectifs, en particulier douzaine,** sont précédés d'un ***article défini*** lorsqu'on donne **un prix**.

 *Exemples*:Ici, les yaourts coûtent **3 euros *la* douzaine**,

 **douzaine** est beaucoup utilisé dans le commerce alimentaire et indique alors exactement **12 unités**

 *Exemple*: J'ai acheté **une** **douzaine** **d'œufs** [= **douze** **œufs**]

 On peut aussi acheter une **demi-douzaine**

 *Exemple*: J'ai acheté **une** **demi**-**douzaine** **d'œufs** [= **six** **œufs**]

 **ATTENTION**: **une quinzaine [de jours]** = deux semaines

 *Exemples*: Il est parti en vacances. Il revient dans **une quinzaine**.

•Les **nombres collectifs** sont précédés d'un ***article défini*** lorsqu'on donne **un âge approximatif**.

 *Exemple*: Oscar? Il doit avoir ***la* soixantaine.**

**4. Les adverbes numéraux**

•On les forme en ajoutant **-ment** aux **nombres ordinaux**.

 *Exemples*: premier, première —> **premièrement**

 deuxième —> **deuxièmement** [**secondement** est plus recherché]

 troisième —> **troisièmement**

Non, je ne ferai pas la vaisselle ce soir. **Premièrement**, c'est à toi de la faire et **deuxièmement** j'ai des devoirs à finir pour demain.

 Ils peuvent être **remplacés par leurs équivalents latins: primo, secundo [deuxio**, en français parlé seulement**], tertio, etc.**

Non, je ne ferai pas la vaisselle ce soir. **Primo**, c'est à toi de la faire et **deuxio** j'ai des devoirs à finir pour demain.

•**bis** et **ter** indiquent, souvent dans les chansons, qu'on doit **répéter** un mot ou une phrase **2** ou **3** fois.

 *Exemples*: [J'ai descendu dans mon jardin **(bis)**](https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-gentil-coquelicot-j-ai-descendu-dans-mon-jardin/) [[chanson traditionnelle à écouter](https://www.youtube.com/watch?v=t8Nn_kDQatw)]

On les utilise également pour indiquer **qu'un numéro s'applique à un deuxième ou troisième élément**

*Exemples:* 1. le passé

 **1bis.** le passé composé

 **1ter.** l'imparfait

 2. le futur

ils sont utilisés en particulier pour les adresses, car en France il peut y avoir plusieurs numéros identiques dans la même rue

*Exemples:* Toute ma famille habite rue de Seine: mes grands-parents au numéro 10, mes parents au numéro **10bis** et ma soeur et son mari au **10ter**!

**5. Les fractions**

•Les **fractions** sont composées d'un **numérateur** (**nombre cardinal**) et d'un ***dénominateur*** (***nombre ordinal***). Le **dénominateur** s'accorde **en nombre** avec le **numérateur**.

 *Exemples*: 1/5 = **un** ***cinquième***; 3/16 = **trois *seizièmes***

**ATTENTION: 3 dénominateurs sont différents du nombre ordinal:**

 1/2 = **un *demi*** *;* 3/2 = **trois *demis***

 1/3 = **un *tiers***

 1/4 = **un *quart*** *;* 3/4 = **trois *quarts***

•Quand le **numérateur** est différent de "un", la fraction est généralement précédée de l'article défini **les**. Comme **les adverbes de quantité** les **fractions** indiquent une quantité. Lorsqu'elles précèdent un **nom**, elles doivent être suivies de **DE/D'** et, lorsque le **nom** est **absent,** elles doivent être accompagnées du pronom **EN**.

 *Exemples*: Justin a mangé **un** **tiers** **de** la **tarte** et **les troisquartsdu** **gâteau**!

Mon oncle m'a laissé **les deux tiersde** sa **fortune** en héritage.

 —Il reste du **gâteau**?

 —Oui, mais Justin, **EN** a déjà mangé **les troisquarts**.

•**DEMI est utilisé quand il s'agit d'un calcul numérique**

 *Exemples*: J'ai eu seulement dix et **demi** (10,5) à mon interro.

 Huit **demis** égalent quatre.

 Je voudrais **un demi-**litre (500 cl) de lait, s'il vous plaît.

 **ATTENTION**: ~~un demi-kilo~~ = une livre (500g):

 Je voudrais **un kilo** de pommes, **une livre** de nectarines et **une demi-livre** (250g) de cerises, s'il vous plaît.

 Au café: Je voudrais **un demi** [=une bière]

utilisé avec un **nom**, **demi est invariable** lorsqu'il est placé **avant le nom**

 **et est relié au nom par un trait d'union [-]**: **un** **demi-litre**, **une demi-heure**

****

lorsqu'il est placé **après le nom, demi s'accorde en GENRE (mais PAS en nombre) avec le nom et est relié au nom par "et"**:

****

 **un litre et demi, deux kilos et demi, une livre et demie, deux heures et demie**

lorsqu'il ne s'agit pas d'un calcul numérique exact mais d'**une approximation**, **demi** est remplacé par

 **la moitié [+ de + déterminant + nom]**:

 *Exemples*: Arrête, tu as déjà mangé **la moitié de la** **tarte**!

 Tu veux un éclair entier ou seulement **la moitié**?

 **La moitié** **du temps** mes enfants s'amusent au lieu de faire leurs devoirs.

**6. Les opérations**

**l'addition** [féminin]4 **+** 2 **=** 6 —> quatre **et/plus** deux **font/ égale[nt]** six

**la soustraction** 8 **—** 3 **=** 5 —>huit **moins** trois **font/égale[nt]** cinq

**la division** 16 **:** 4 **=** 4—>seize **divisé par** quatre **fait/égale** quatre

**la multiplication** 5 **x** 4 **=** 20 —>cinq **fois** quatre **font/égale[nt]** vingt

Il existe aussi **des formes multiplicatives, qui peuvent être des adjectifs ou des noms masculins**

 **les plus courantes: x 2** —> **double** ; **x 3** —> **triple**

 **mais aussi**, par exemple: **x 4** —> **quadruple** ; **x 5** —> **quintuple**

 **x 100** —> **centuple** est généralement approximatif et indique seulement une grande quantité

*Exemples*: Vous devez fournir une preuve d'identité **en** **triple exemplaire**.

 Ma mère et mon père font exactement le même travail et il gagne **le** **double**!

 Il m'a rendu l'affection que je lui portais **au** **centuple**.

**7. Autres formes quantitatives**

**-**Il existe **des formes quantitatives en -naire ou -génaire, adjectifs ou noms,** exprimant **l'âge des gens**

**30 ans+ = trentenaire ; 40 ans+ = quadragénaire ; 50 ans + = quinquagénaire**

**60 ans + = sexagénaire ; 70 ans+ = septuagénaire ; 80 ans+ = octogénaire**

**90 ans + = nonagénaire ; 100 ans + = centenaire**

*Exemples*:

Il y a déjà eu **une** **centenaire** dans ma famille: ma grand-mère.

**Les** **trentenaires** trouvent plus facilement un nouveau travail que **les** **quinquagénaires**.

Il n'a pas un cheveu blanc, on ne dirait pas qu'il est **sexagénaire**.

**ATTENTION:**

 **•centenaire** peut aussi faire référence à **une chose**

En 1889, **la révolution française** était **centenaire**.

 **•millénaire** ne s'utilise **jamais pour une personne**

##  Le troisième millénaire a commencé le 1er janvier 2001.

**-**Il existe **des noms pour les groupes composés d'un certain nombre d'éléments**, par exemple:

**un duo** = un groupe de 2 chanteurs, musiciens et par extension, personnes

**un quatuor, un quintet/quintette** = un groupe de 4, 5 musiciens

**des jumeaux, jumelles ; des triplés, triplées** = 2, 3 frères / sœurs du même âge

**un tercet, un quatrain, un sizain** = en poésie, une strophe de 3, 4, 6 vers

**un quintal** = 100 kilos

**un quinquennat, un septennat** = une période 5, 7 ans (en politique)

**un octosyllabe, un décasyllabe** = en poésie, un vers de 8, 10 pieds ou syllabes

**Sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Déterminants** (Word Nerd)

-**Indéfinis** (Word Nerd)

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Pour la date et l'heure:** **Expression du temps** (Sentence Whiz)