

**Les nombres** indiquent une **valeur numérique** et **sont composés** de un ou plusieurs **chiffre/s** (0 - 9 pour les chiffres arabes, qui sont les plus couramment utilisés; I, V, X, L, C, D, M pour les chiffres romains)

**Les nombres** peuvent être **cardinaux** (deux, vingt, cent un), **ordinaux** (premier, dixième, centième) ou **collectifs** (une dizaine, une soixantaine)

**Les nombres** peuvent être **simples** (un, deux, trois, cinquante, cent) ou **composés** (dix-huit, trente et un, quarante-deuxième)

Les **nombres** peuvent être

des **déterminants** lorsqu'ils précèdent un **nom**

*Exemples:* Elle a **quatorze ans**.

Il a **trois sœurs**.

Je viens d'acheter **vingt-deux paires** de chaussettes!

des **pronoms** lorsqu'ils remplacent un **nom**

*Exemples:* —Vous étiez combien [de **convives**] au dîner?

—Nous étions **dix**, et **deux** sont partis avant le dessert.

des **noms** eux-mêmes lorsqu'ils sont des **numéros** ou des **objets**

*Exemples:* —Quels étaient les numéros gagnants au loto cette semaine?

—Le **trois**, le **douze**, le **vingt-cinq**, le **trente-deux** et le **quarante-sept**

—Où est ce que vous habitez?

—Au **dix-sept** rue des Marcassins.

Elle a dessiné un **six** au tableau.

des **adjectifs** lorsqu'ils qualifient un **nom** ou un **pronom**

*Exemples:* **Ils** se sont classés **sixièmes**.

## 1. Les nombres cardinaux sont généralement des **déterminants**

- Les **nombres** supérieurs à seize **sont composés** à partir des **nombres suivants**: un/e (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), vingt (20), trente (30), quarante (40), cinquante (50), soixante (60), cent (100) et mille (1000)

*Exemples:* 17= **dix-sept**; 23 = **vingt-trois**; 36 = **trente-six**

44 = **quarante-quatre** ; 57 = **cinquante-sept**

61 = **soixante et un** ; 72 = **soixante-douze** [60+12]

85 = **quatre-vingt-cinq** [4x20+5]

98 = **quatre-vingt-dix-huit** [4x20+10+8]

209= **deux cent neuf** [2x100+9]

1089 = **mille quatre-vingt-neuf** [1000+4x20+9]

**À NOTER:** Dans certains pays francophones, notamment la Suisse et la Belgique

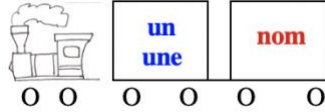
**70 = septante**, **80 = huitante** ou **octante** (en Suisse seulement) et **90 = nonante**

—> **71 = septante et un**, **81 = huitante et un**, **91 = nonante et un**

**72 = septante-deux**, **85 = huitante-cinq**, **99 = nonante-neuf**, etc.

- **0 (zéro)** peut être **un déterminant**: Elle a fait **zéro faute** à son examen.  
ou **un nom**: Il fait très froid. On a atteint **le zéro** la nuit dernière.

- Le nombre **1 (un, une)** est aussi **un article indéfini**. Il s'accorde donc en genre avec **le nom** qu'il précède, y compris dans les nombres composés.



Exemples: **un homme** / **une femme**  
**vingt et un hommes** / **vingt et une femmes**

**MAIS** quand le nombre suit le **nom**, PAS d'accord avec le **nom**:

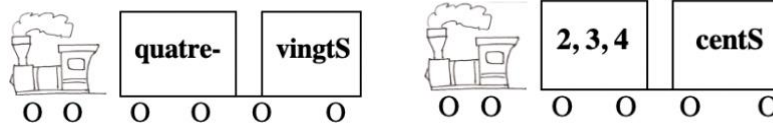


Ouvrez votre livre à la **page vingt et un** (21)

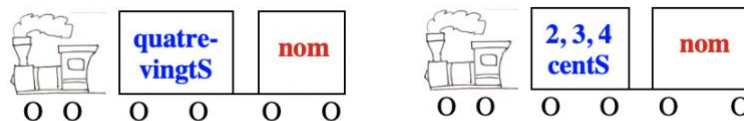
- Les **nombres composés inférieurs à 100** prennent **un trait d'union [-]**, excepté pour **vingt et un** [21], **trente et un** [31], **quarante et un** [41], **cinquante et un** [51], **soixante et un** [61 et soixante et onze [71]

**MAIS** on écrit **quatre-vingt-un** [81] et **quatre-vingt-onze** [91]

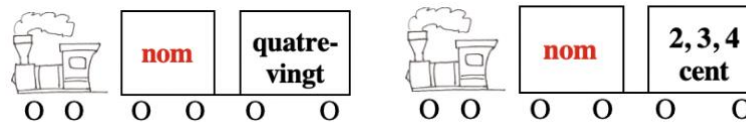
- **vingt**, précédé de quatre, et **cent**, précédé d'un autre nombre, ne prennent le **s du pluriel** que lorsqu'ils figurent à la **fin** du nombre total: **quatre-vingts** [80] ; **centS** [500]



**quatre-vingts** [80] **jours** ; **sept cents** [600] **euros**



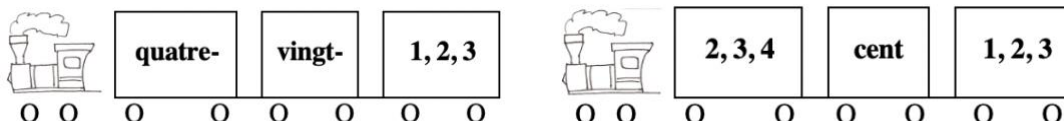
**EXCEPTION**: lorsque le nombre suit le **nom**, pas de S



Ouvrez votre livre à la **page trois cent** [300]

Il habite au **numéro quatre-vingt** [80]

**ATTENTION**: si **80** et **100** ne figurent **PAS** à la fin du nombre total **pas de S**



**quatre-vingtS** **MAIS** **quatre-vingt-deux** [82], **quatre-vingt-douze** [92]

**centS** [500] **MAIS** **cent un** [501], **huit cent vingt-trois** [823]

• **1.000 (mille)** est un nombre invariable:

J'ai payé ce sac **mille euros** et ce bracelet **deux mille euros**.

ou plus rarement **un nom** qui indique une distance [= *mile*]:

Le restaurant est à **quinze milles** d'ici, mais le café n'est qu'à **un mille**.

1.001 = **mille un/e**, 1.002 = **mille deux**, etc.

**EXCEPTION:** l'expression indéterminée "**mille et un/e**"

Je suis pressée, j'ai **mille et une choses** à faire avant le déjeuner!

Il t'envoie **mille et un baisers**.

Les *Mille et Une Nuits* [[recueil de contes](#)]

pour les **dates**, en particulier dans les textes légaux, **mille** peut s'écrire **mil**:

En **l'an mil neuf cent cinquante-quatre** [1954]

• Les **nombre de 1.100 à 1.999**, en particulier les **dates**, peuvent s'écrire et s'énoncer de deux façons différentes

*Exemples:* Sur ce tronçon de route, il y a 1.152 = **mille cent cinquante-deux** [1000+100+50+2]  
ou **onze cent cinquante-deux** [11x100+50+2] **accidents** par an.

En 1945 = **mille/mil neuf cent quarante-cinq** [1000+9x100+40+5]

**OU dix-neuf cent quarante-cinq** [19x100+50+2]

**Remarque:** les **dates** de ce genre sous-entendent le nom **année** ou **an**:

**1956 = l'année/l'an 1956**

• **million** et **milliard** sont des **nombre collectifs**. Ils sont précédés d'un **article** ou d'un **nombre**, le cas échéant **prennent le pluriel**, et sont suivis de "**DE/D**" (**voir 3. les nombre collectifs ci-dessous ↓**)

*Exemples:* Il a gagné **un million d'euros** au loto!

J'ai mis **deux millions de dollars** de côté pour ma retraite.

Il y a **des milliards d'habitants** sur terre.

• **Écriture des nombre**

-Dans **un texte**, les nombre de **1-9** s'écrivent **en lettre** (un, deux, etc.). Les nombre **supérieurs à 9** peuvent s'écrire **en chiffre** (10, 201, etc.)

*Exemples:* Il y a **deux hommes** à la porte.

Je viens d'acheter **22** [ou **vingt-deux**] **paires** de chaussettes!

**MAIS** pour les **heures** et les **températures**, on peut écrire:

Il est **5 heures** et il fait **3 degrés**!

-Quand les nombre sont écrits en **chiffre**, la **ponctuation** est à **l'inverse** de *l'anglais*

*Exemples:* **4.5 per cent** → **4,5 pour cent**

**1,000 dollars** → **1.000 euros**

**1,400,000 dollars** → **1.400.000 euros**

**ATTENTION:** **PAS de ponctuation** pour les **dates**: **1915, 1965, 2001**

•Prononciation des nombres

[à écouter: les nombres de 1 à 100]

2 = deux: le "x" ne se prononce pas,

sauf pour la liaison devant une **voyelle** ou un **h muet**: **deux** [z] **enfants**

3 = trois: le "s" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: **trois** [z] **heures**

5 = cinq: le "q" se prononce [k]

6 = six: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: **six** [z] **amies**

ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un **nom** commençant par une **consonne**:  
**six** **jours**

7 = sept: le "p" ne se prononce jamais, le "t" se prononce toujours

8 = huit: le "t" se prononce [t], on dit "le **huit**" PAS l'~~huit~~

ATTENTION: le "t" ne se prononce PAS devant un **nom** commençant par une **consonne**:  
**huit** **garçons**

9 = neuf: le "f" se prononce [f], sauf pour la liaison: **neuf** [v] **ans**

10 = dix: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: **dix** [z] **hommes**

ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un **nom** commençant par une **consonne**:  
**dix** **filles**

18 = **dix**[z]-**huit**, 19 = **dix**[z]-**neuf** MAIS: 17 = **dix**[s]-**sept**

11 = onze: on dit "le **onze**" PAS l'~~onze~~

20 = vingt: le "g" et le "t" ne se prononcent pas

MAIS le "t" se prononce de 21 à 29: 21 = vingt [t] et un, 24 vingt [t]-quatre

ET le "t" ne se prononce PAS de 80 à 99: 80 = quatre-vingts, 92 = quatre-vingt-douze

100 = cent: le "t" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: **cent** [t] **ans**

MAIS le "t" ne se prononce PAS devant un/e, huit ou onze: 101 = cent un/e ;

208 = deux cent huit ; 411 = quatre cent onze

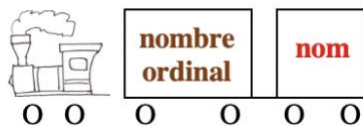
Pour les DATES, on prononce toujours "cent"

1970 = mille/mil neuf **cent** soixante-dix [1000+9x100+60+10]

OU dix-neuf **cent** soixante-dix [19x100+60+10]

au contraire de l'anglais: *nineteen hundred seventy*

2. Les nombres ordinaux sont généralement des **adjectifs** placés avant le **nom** qu'ils qualifient



• Les **nombres ordinaux** indiquent un **ordre de classement**. On les forme en ajoutant **-ième** au **nombre cardinal** correspondant.

*Exemples:* deux → **deuxième**  
trois → **troisième**

À **NOTER:** devant **-ième**, le "s" et le "x" final du nombre cardinal se prononcent [z]

**EXCEPTIONS:**

**un/une** → **premier, première**

sauf lorsque un fait partie d'un **nombre composé**: vingt et un → **vingt et unième**

**deux** → **deuxième** ou **second/e** (dans une série de 2)

**trois** → **troisième**

mais aussi **tiers/tierce** dans des **expressions toutes faites**:

**une tierce personne** [*a third party*], **le Tiers monde** [*the Third World*]

**cinq** → **cinquième** ; **neuf** → **neuvième**

le **e muet final** du nombre cardinal **disparaît**:

**douze** → **douzième** ; **quinze** → **quinzième**

**ATTENTION:** **énième** représente un **nombre indéterminé**

Pour la **énième** fois [*the umpteenth time*], ne mets pas les pieds sur la table!

• Les **nombres ordinaux** s'accordent en **nombre** (et dans le cas de **premier en genre**) avec le **nom** qu'ils précèdent ou remplacent/sous-entendent.

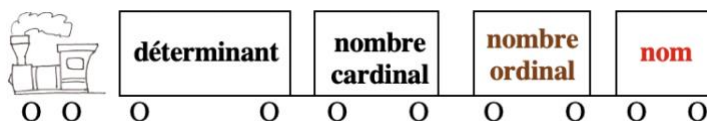
*Exemples:* **Son premier amour** s'est mal terminé.

À **noter:** devant une **voyelle** ou un **h muet**, **premier** se prononce "**première**" à cause de **la liaison**

**Ma première petite amie** avait les cheveux blonds.

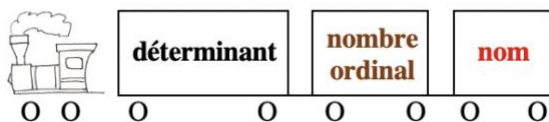
→ **Ma première** avait les cheveux blonds

• Si **premier** ou **dernier** (*last*) est accompagné d'un **nombre cardinal**, le **nombre cardinal** est placé avant le **nombre ordinal**, au contraire de l'anglais.



*Exemple:* **Mes deux premiers enfants** [*My first two children*] sont nés au Cameroun.

- Lorsque les **nombre ordinal** sont des **adjectifs épithètes** ou des **pronoms**, ils sont précédés d'un **article défini** ou d'un **autre déterminant**.



*Exemples:* **Mon troisième examen** du semestre était difficile.

Il habite **au** [= à+le] **dixième étage**.

Mes 3 trois sœurs m'ont rendu visite hier. **La première** a apporté un gâteau, **la deuxième** du jus de fruit et **la troisième** des biscuits.

Les résultats de **la première course** étaient serrés: **le premier** [= le coureur classé numéro 1] a mis 2 minutes 30, **le deuxième** 2 minutes 31, **le troisième** deux minutes 32 et **les quatrièmes** ex aequo [=tied] à 2 minutes 34!

**Un second test** sanguin a confirmé les résultats **du** [= du+le] **premier**.

- Lorsque les **nombre ordinal** sont des **adjectifs attributs**, ils ne prennent **pas de déterminant**

*Exemples:* **Elle** est arrivée **première**.

**Marie et Jean** se sont classés **deuxièmes**.

### Quelle sorte de nombre utiliser pour la date du jour et les souverains?

On utilise toujours un **nombre cardinal**, à l'exception de **premier/première**.

Pour les **dates**, les nombres sont toujours précédés d'un **article défini** sauf si *le jour de la semaine* est précisé.

*Exemples:* Elle est arrivée **le premier** (1er) **mars**.

Il va partir en voyage **le trente** (30) **avril**.

Les cours commencent [**le**] **lundi trois** (3) **septembre**.

Pour les **souverains**, on utilise les **chiffres romains**.

*Exemples:* François **Ier** = François **Premier** / Elizabeth **Ière** = Elizabeth **Première**

Louis **XIV** = Louis **Quatorze**

Napoléon **III** = Napoléon **Trois**

### 3. Les nombres collectifs

- Les **nombres collectifs** indiquent souvent **une approximation**. On les forme en ajoutant **-aine** à **certains nombres cardinaux**. Les nombres collectifs sont **le plus souvent féminins**. Ils sont précédés d'un **article**

*Exemples:* huit → **une huitaine**  
vingt → **une vingtaine**

**devant -aine**, la **consonne finale** du nombre cardinal **se prononce toujours**  
cent → **une centaine**

#### EXCEPTIONS:

le **e muet final** du nombre cardinal **disparaît**:

douze → douz- → **une douzaine**

trente → trent- → **une trentaine**

dix → **une dizaine**

mille → **un millier**

**un million**, **un milliard** (voir ci-dessus ↑)

- Comme les **adverbes de quantité** [voir "**Les indéfinis**" page 24 (Word Nerd)] les **nombres collectifs** indiquent une quantité. Lorsqu'ils précèdent un **nom**, ils doivent être suivis de **DE/D'** et, lorsque le **nom** est **absent**, ils doivent être accompagnés du pronom **EN**.

*Exemples:* J'ai acheté **une huitaine DE croissants**.

—Tu as combien d'**euros**?

—Oh, j'**EN** ai **une centaine**.

- Comme les **adverbes de quantité**, les **nombres collectifs**, en particulier **douzaine**, sont précédés d'un **article défini** lorsqu'on donne **un prix**.

*Exemples:* Ici, les yaourts coûtent **3 euros la douzaine**,

**douzaine** est beaucoup utilisé dans le commerce alimentaire et indique alors exactement **12 unités**

*Exemple:* J'ai acheté **une douzaine d'œufs** [= douze œufs]

On peut aussi acheter une **demi-douzaine**

*Exemple:* J'ai acheté **une demi-douzaine d'œufs** [= six œufs]

**ATTENTION:** **une quinzaine [de jours]** = deux semaines

*Exemples:* Il est parti en vacances. Il revient dans **une quinzaine**.

- Les **nombres collectifs** sont précédés d'un **article défini** lorsqu'on donne **un âge approximatif**.

*Exemple:* Oscar? Il doit avoir **la soixantaine**.

#### 4. Les adverbes numéraux

- On les forme en ajoutant **-ment** aux **nombres ordinaux**.

*Exemples:* premier, première → **premièrement**  
deuxième → **deuxièmement** [**secondement** est plus recherché]  
troisième → **troisièmement**

Non, je ne ferai pas la vaisselle ce soir. **Premièrement**, c'est à toi de la faire et **deuxièmement** j'ai des devoirs à finir pour demain.

Ils peuvent être **remplacés par leurs équivalents latins: primo, secundo** [**deuxio**, en français parlé seulement], **tertio**, etc.

Non, je ne ferai pas la vaisselle ce soir. **Primo**, c'est à toi de la faire et **deuxio** j'ai des devoirs à finir pour demain.

- **bis** et **ter** indiquent, souvent dans les chansons, qu'on doit **répéter** un mot ou une phrase **2** ou **3** fois.

*Exemples:* [J'ai descendu dans mon jardin \(bis\)](#) [[chanson traditionnelle à écouter](#)]

On les utilise également pour indiquer **qu'un numéro s'applique à un deuxième ou troisième élément**

*Exemples:* 1. le passé  
**1bis.** le passé composé  
**1ter.** l'imparfait  
2. le futur

ils sont utilisés en particulier pour les adresses, car en France il peut y avoir plusieurs numéros identiques dans la même rue

*Exemples:* Toute ma famille habite rue de Seine: mes grands-parents au numéro 10, mes parents au numéro **10bis** et ma soeur et son mari au **10ter**!

#### 5. Les fractions

- Les **fractions** sont composées d'un **numérateur (nombre cardinal)** et d'un **dénominateur (nombre ordinal)**. Le **dénominateur** s'accorde en nombre avec le **numérateur**.

*Exemples:*  $1/5 =$  un **cinquième** ;  $3/16 =$  trois **seizièmes**

**ATTENTION: 3 dénominateurs sont différents du nombre ordinal:**

$1/2 =$  un **demi** ;  $3/2 =$  trois **demis**  
 $1/3 =$  un **tiers**  
 $1/4 =$  un **quart** ;  $3/4 =$  trois **quarts**

- Quand le **numérateur** est différent de "un", la fraction est généralement précédée de l'article défini **les**. Comme **les adverbes de quantité** les **fractions** indiquent une quantité. Lorsqu'elles précèdent un **nom**, elles doivent être suivies de **DE/D'** et, lorsque le **nom** est **absent**, elles doivent être accompagnées du pronom **EN**.

*Exemples:* Justin a mangé **un tiers de la tarte** et **les trois quarts du gâteau!**

Mon oncle m'a laissé **les deux tiers de sa fortune** en héritage.

—Il reste du **gâteau**?

—Oui, mais Justin, **EN** a déjà mangé **les trois quarts**.



•**DEMI** est utilisé quand il s'agit d'un calcul numérique

*Exemples:* J'ai eu seulement dix et **demi** (10,5) à mon interro.

Huit **demis** égalent quatre.

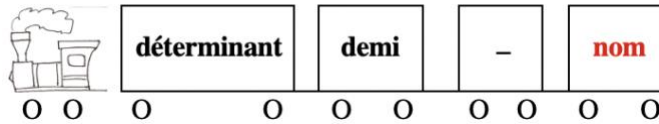
Je voudrais **un demi**-litre (500 cl) de lait, s'il vous plaît.

**ATTENTION:** ~~un demi-kilo~~ = une livre (500g):

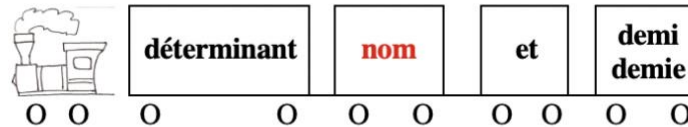
Je voudrais **un kilo** de pommes, **une livre** de nectarines et **une demi-livre** (250g) de cerises, s'il vous plaît.

Au café: Je voudrais **un demi** [=une bière]

utilisé avec un **nom**, **demi** est invariable lorsqu'il est placé **avant le nom** et est relié au **nom** par un trait d'union [-]: **un demi-litre**, **une demi-heure**



lorsqu'il est placé **après le nom**, **demi** s'accorde en **GENRE** (mais **PAS** en nombre) avec le **nom** et est relié au **nom** par "et":



**un litre et demi**, deux **kilos et demi**, **une livre et demie**, deux **heures et demie**

lorsqu'il ne s'agit pas d'un calcul numérique exact mais d'**une approximation**, **demi** est remplacé par **la moitié** [+ de + déterminant + **nom**]:

*Exemples:* Arrête, tu as déjà mangé **la moitié de la tarte!**

Tu veux un éclair entier ou seulement **la moitié?**

**La moitié du temps** mes enfants s'amuse au lieu de faire leurs devoirs.

## 6. Les opérations

**l'addition** [féminin]  $4 + 2 = 6$  → quatre **et/plus** deux **font/ égale[nt]** six

**la soustraction**  $8 - 3 = 5$  → huit **moins** trois **font/égale[nt]** cinq

**la division**  $16 : 4 = 4$  → seize **divisé par** quatre **fait/égale** quatre

**la multiplication**  $5 \times 4 = 20$  → cinq **fois** quatre **font/égale[nt]** vingt

Il existe aussi des formes multiplicatives, qui peuvent être des **adjectifs** ou des **noms masculins**

les plus courantes:  $x 2$  → **double** ;  $x 3$  → **triple**

mais aussi, par exemple:  $x 4$  → **quadruple** ;  $x 5$  → **quintuple**

$x 100$  → **centuple** est généralement approximatif et indique seulement une grande quantité

*Exemples:* Vous devez fournir une preuve d'identité **en triple exemplaire**.

Ma mère et mon père font exactement le même travail et il gagne **le double!**

Il m'a rendu l'affection que je lui portais **au centuple**.

## 7. Autres formes quantitatives

-Il existe des formes quantitatives en **-naire** ou **-génénaire**, **adjectifs** ou **noms**, exprimant l'âge des gens

**30 ans+** = trentenaire ; **40 ans+** = quadragénaire ; **50 ans +** = quinquagénaire

**60 ans +** = sexagénaire ; **70 ans+** = septuagénaire ; **80 ans+** = octogénaire

**90 ans +** = nonagénaire ; **100 ans +** = centenaire

*Exemples:*

Il y a déjà eu **une centenaire** dans ma famille: ma grand-mère.

Les **trentenaires** trouvent plus facilement un nouveau travail que les **quinquagénaires**.

Il n'a pas un cheveu blanc, on ne dirait pas qu'il est **sexagénaire**.

**ATTENTION:**

•**centenaire** peut aussi faire référence à **une chose**

En 1889, la **révolution française** était **centenaire**.

•**millénaire** ne s'utilise **jamais pour une personne**

Le troisième **millénaire** a commencé le 1er janvier 2001.

-Il existe des **noms** pour les groupes composés d'un certain nombre d'éléments, par exemple:

**un duo** = un groupe de 2 chanteurs, musiciens et par extension, personnes

**un quatuor, un quintet/quintette** = un groupe de 4, 5 musiciens

**des jumeaux, jumelles ; des triplés, triplées** = 2, 3 frères / sœurs du même âge

**un tercet, un quatrain, un sizain** = en poésie, une strophe de 3, 4, 6 vers

**un quintal** = 100 kilos

**un quinquennat, un septennat** = une période 5, 7 ans (en politique)

**un octosyllabe, un décasyllabe** = en poésie, un vers de 8, 10 pieds ou syllabes

Sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-**Déterminants** (Word Nerd)

-**Indéfinis** (Word Nerd)

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Pour la date et l'heure: Expression du temps** (Sentence Whiz)