


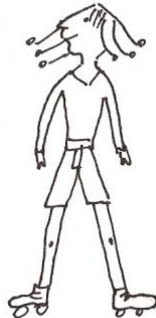


Here are four very different friends

				
Nom	<b>Thomas</b>	<b>Capucine</b>	<b>Antoine</b>	<b>Lucie</b>
Âge	15 ans	14 ans	15 ans	16 ans
Sport préféré et fréquence	skateboard tous les jours	∅	football 3 fois par semaine	patin à roulettes tous les jours
Personnalité	très décontracté	décontractée	travailleur	travailleuse
Résultats scolaires	10/20	12/20	18/20	18/20
Famille	1 frère	2 sœurs	1 sœur	2 frères 1 sœur

now let's compare them ==>

	Comparative	Superlative
With an <b>adjective</b> or an <b>adverb</b>	<p>(+) <b>plus + adjective / adverb + QUE/QU'</b>                      Antoine est <b>plus jeune que</b> Lucie et il fait du sport <b>plus souvent que</b> Capucine.</p> <p>(—) <b>moins + adjective / adverb + QUE/QU'</b>                      Thomas est <b>moins grand que</b> Lucie et il travaille <b>moins bien qu'</b>Antoine.</p> <p>(=) <b>AUSSI + adjective / adverb + QUE/QU'</b>                      Lucie a d'<b>aussi bonnes notes qu'</b>Antoine et elle fait du sport <b>aussi régulièrement que</b> Thomas.</p>	<p>(+) <b>le/la/les plus + adjective ou le plus + adverb</b>                      Capucine est (la fille) <b>la plus jeune (des quatre amis)</b>.                      Thomas est <b>le plus petit</b> (garçon) (<b>du</b> groupe).                      C'est Capucine qui utilise son portable <b>le plus fréquemment (de tous les amis)</b>.</p> <p>(—) <b>le/la/les moins + adjective ou le moins + adverb</b>                      Capucine est <b>la moins sportive (du groupe)</b>.                      C'est Thomas qui travaille <b>le moins bien (de tout le groupe)</b>.</p>

ATTENTION

(le, la, les) **plus bon, bonne, bons, bonnes** → (le) **meilleur**, (la) **meilleure**, (les) **meilleurs**, (les) **meilleures [ADJ]**

(le [la, les]) **plus bien** → (le [la, les]) **mieux [ADV]**

*Example:* Thomas est un **bon** ami, je l'aime **bien**, mais Lucie est ma **meilleure** amie et je l'aime **mieux** que Thomas

(le, la, les) **plus mauvais, mauvaise, mauvais, mauvaises** = (le/la) **pire**, (les) **pires [ADJ]**

(le [la, les]) **plus mal** [= (le [la, les]) **pis rare**] **[ADV]**

*Example:* Capucine n'est pas une **mauvaise** étudiante, mais elle travaille souvent **mal**. Les résultats de Thomas sont **pires/plus mauvais** que ceux de Capucine et c'est lui qui travaille **le plus mal**.

le, la, les **plus petit/e/s** (concrete=*the smallest*) = le, la, les **moindre/s** (abstract=*the least*) **[ADJ]**

*Example:* Thomas est **le plus petit** du groupe. C'est **le moindre** de ses soucis!

With a <b>noun</b>	<p>(+) <b>plus DE/D' + noun + que/qu'</b>                      Thomas fait <b>plus de sport qu'</b>Antoine.</p> <p>(—) <b>moins DE/D' + noun + que/qu'</b>                      Lucie a <b>moins de sœurs que</b> Capucine.</p> <p>(=) <b>AUTANT DE/D' + noun + que/qu'</b>                      Thomas fait <b>autant d'exercice que</b> Lucie.</p>	<p>(+) <b>le plus DE/D' + noun</b>                      C'est Lucie qui a <b>le plus de frères (du groupe)</b>.</p> <p>(—) <b>le moins DE/D' + noun</b>                      C'est Capucine qui fait <b>le moins de sport (des quatre amis)</b>.</p>
With a <b>verb</b>	<p>(+) <b>verb + plus + que/qu'</b>                      Capucine <b>se sert plus</b> de son portable <b>que</b> Lucie.</p> <p>(—) <b>verb + moins + que/qu'</b>                      Antoine <b>s'entraîne moins que</b> Thomas.</p> <p>(=) <b>verb + AUTANT + que/qu'</b>                      Lucie <b>travaille autant qu'</b>Antoine.</p>	<p>(+) <b>verb + le plus</b>                      C'est Antoine qui <b>joue le plus</b> au foot (<b>du</b> groupe).</p> <p>(—) <b>verb + le moins</b>                      C'est Thomas qui <b>travaille le moins (de tout le groupe)</b>.</p>

COMPARATIVE is used to compare two objects, persons, or actions.

-The **second** object/person/action is always introduced **QUE/QU'** but can also remain **unexpressed**.

*Example:* Antoine travaille beaucoup et Lucie **travaille autant** (que lui/ **qu'**Antoine).

-Comparative has **three forms**:

superiority: **adjective, adverb, verb: plus ... que** / **noun: plus DE ... que**

inferiority: **adjective, adverb, verb: moins... que** / **noun: moins DE ... que**

equality: **adjective, adverb: aussi ... que** / **verb: autant ... que** / **noun: autant DE ... que**

(see examples p. 2)

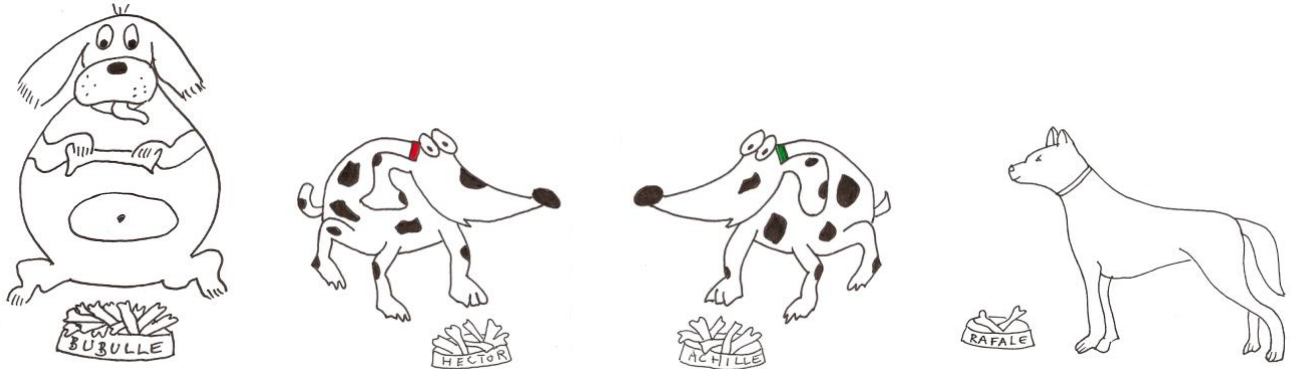
**In negative sentences, aussi** can be replaced with **si**:

*Examples:* Capucine **n'est pas (aus)si sportive** que les autres.

Elle **ne fait pas de sport (aus)si souvent** qu'eux

-**Adverbs** may be used to **insist** on the comparison:

*Examples:*



Achille est gros mais Bubulle est **encore plus gros** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus vite** qu'Achille.

Bubulle **mange beaucoup/bien plus** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus d'os** qu'Achille.

Achille est moins gros que Bubulle et Rafale est **encore moins gros** qu'Achille.

Achille mange moins vite que Bubulle et Rafale mange **encore moins vite** qu'Achille.

Rafale **mange beaucoup/bien moins** qu'Achille.

Rafale mange **beaucoup/bien moins d'os** que Bubulle.

Hector est **tout aussi gros** qu'Achille.

Hector mange **bien aussi vite** qu'Achille.

Hector **mange tout autant** qu'Achille.

Hector mange **bien autant d'os** qu'Achille.

**ATTENTION:** say: **bien mieux** or **beaucoup mieux**

but: **bien meilleur (e, es, s)** NOT ~~beaucoup meilleur (e, es, s)~~

-The same construction with QUE may be used

- to compare **an identity** with **le/la/les mêmes/s que** and **tel/telle/tels/telles que**:

*Examples:* Hector n'a pas **les mêmes oreilles** qu'Achille mais il a **le même nez** (que lui).  
As-tu déjà rencontré une fille **telle que** Lucie? ou un chien **tel que** Bubulle?

- to insist on **a difference** with **un/e autre, d'autres, autrement**:

*Examples:*

**Noun:** Antoine aimerait parfois faire **un autre sport** que le football.

**Verb:** Capucine aime mieux **s'habiller autrement** que Lucie pour aller en classe.

-To show **a progression in the comparison**, use:

- de plus en plus ≠ de moins en moins**  
**de mieux en mieux ≠ de pire en pire = de moins en moins bien**

*Examples:* Bubulle devient **de plus en plus gros** et il fait **de moins en moins d'exercice**.  
Rafale, lui, **se porte de mieux en mieux**. En revanche, Bubulle **va de pire en pire**.

- plus ... plus - plus ... mieux - moins ... plus - plus ... moins - moins ... moins - autant ... autant**

**ATTENTION: contrary to English, French does NOT use an article**

*Examples:* **Plus** Antoine étudie, **plus** il a de bonnes notes. [*The more Antoine studies, the better grades he has.*]

**Plus** Lucie fait de sport, **mieux** elle dort.

**Moins** Capucine se prépare, **plus** elle a de difficultés en classe.

**Plus** Thomas s'amuse, **moins** il travaille.

**Moins** Thomas s'applique, **moins** il a de bons résultats.

**Autant** je pense que Capucine peut mieux faire, **autant** je ne suis pas certaine qu'elle réussisse.

- chaque fois plus/moins - toujours plus/moins**

*Examples:* Thomas va **chaque fois plus vite** quand il fait du skateboard; ça va mal finir...  
Quand je vois Bubulle, il est **chaque fois plus malade** et a **chaque fois moins d'énergie**.

Lucie patine **toujours moins prudemment**. Elle va avoir un accident!

Quand je rencontre Lucie, elle est **toujours plus charmante** et a **toujours plus de choses à dire**.

- d'autant plus ... que** (to indicate effect and cause)

*Examples:* Thomas a d'autant plus de mal à réussir qu'il n'étudie pas.

Capucine est d'autant moins travailleuse qu'elle ne comprend pas en classe.

Thomas souffre d'autant plus qu'il ne réussit pas à avoir de bonnes notes.

Lucie patine d'autant plus rapidement qu'elle est pressée.

-Comme can express an **equivalence**:

*Examples:* Antoine a 15 ans, **comme** Thomas.

Dis Lucie, pourquoi vas-tu si vite? C'est **comme** ça qu'on a un accident.

Tu vois Lucie, tu as eu un accident, **comme** je l'avais prévu.

**SUPERLATIVE** expresses the highest (plus) or lowest (moins) degree of a quantity or a quality.

-It is always preceded by a **definite article (le, la, les)** that can be replaced with **a possessive adjective**:

*Examples:* Lucie aime bien **son** plus jeune frère.

Rafale est **mon** moins gros chien.

-Superlative has **two forms**:

superiority: **adjective**: le, la, les plus ... / **adverb, verb**: le plus ... / **noun**: le plus DE ... que

inferiority: **adjective**: le, la, les moins ... / **adverb, verb**: le moins ... / **noun**: le moins DE ... que

(see examples p. 2)

-Contrary to English that uses "in", the comparison group is introduced by the **preposition DE + determiner (remember contractions)** but can also remain **unexpressed**:

*Examples:* Thomas est le plus petit (**de la** classe, **du** groupe, **des** quatre amis, **de mes** élèves, **de ces** enfants).

-NOTE: construction with **adjective + noun**:

•Adjectives placed **after** the noun: **definite article + noun + superlative + adjective**

*Examples:* Bubulle est **le chien le plus affamé** (du groupe).

C'est Capucine **l'enfant la moins âgée** (du groupe).

•Adjectives placed **before** the noun:

**Option 1: definite article + noun + superlative + adjective**

*Examples:* Capucine, Thomas et Antoine sont **les enfants les plus jeunes** (du groupe).

Rafale est **le chien le moins gros** (du groupe).

**Option 2: superlative + adjective + noun**

*Examples:* Capucine, Thomas et Antoine sont **les plus jeunes enfants** (du groupe).

Rafale est **le moins gros chien** (du groupe).

-There also exists a **superlative** called **absolute**, which **does not offer a comparison**:

-**très, beaucoup, extrêmement, énormément**, etc. express an intensity:

**adjective, adverb**: Thomas est **très sympathique**, il me parle toujours **très gentiment**

**noun**: Lucie fait **beaucoup de sport**.

**verb**: Bubulle **mange énormément**.

-**trop** expresses an excess of intensity:

**adjective**: Antoine est **trop gentil**, ses amis profitent parfois de lui.

**adverb**: Capucine parle **trop vite**, je ne la comprends pas.

**noun**: Bubulle a mangé **trop d'os**, il est malade.

**verb**: Antoine et Lucie **travaillent trop**, ils sont toujours fatigués.

**ATTENTION**: some adjectives, which already indicate intensity or unicity (for example: délicieux, magnifique, désolé, excellent, extraordinaire, unique, essentiel, horrible, etc.) are **NOT** used with "très" ou "trop." **However, they can be reinforced with the use of "vraiment," "réellement," "sincèrement,"** etc.

*Examples*: Ce gâteau que Capucine a fait est ~~très~~ **vraiment délicieux**.

Excuse-moi Antoine, je n'ai pas pu venir à ton match de foot, je suis ~~très~~ **sincèrement désolée**.

**BUT** in **SPOKEN French only**, "trop" is sometimes use before those adjectives

*Example*: —Lucie est tombée; elle s'est fait mal au genou et elle saigne...

—Oh non, c'est **trop horrible**, je ne peux pas regarder!

**Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks*:**

-**Adjectives** (Word Nerd)

-**Nouns** (Word Nerd)

-**Determiners** (Word Nerd)

-**Adverbs** (Word Nerd)