


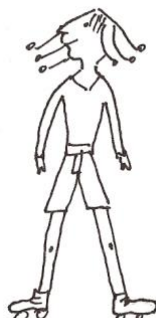


Voici quatre amis très différents

				
Nom	Thomas	Capucine	Antoine	Lucie
Âge	15 ans	14 ans	15 ans	16 ans
Sport préféré et fréquence	skateboard tous les jours	∅	football 3 fois par semaine	patin à roulettes tous les jours
Personnalité	très décontracté	décontractée	travailleur	travailleuse
Résultats scolaires	10/20	12/20	18/20	18/20
Famille	1 frère	2 sœurs	1 sœur	2 frères 1 sœur

maintenant, comparons-les ==>

	Le comparatif	Le superlatif (relatif)
Avec un adjectif ou un adverbe	<p>(+) plus + adjectif / adverbe + QUE/QU' Antoine est plus jeune que Lucie et il fait du sport plus souvent que Capucine.</p> <p>(—) moins + adjectif / adverbe + QUE/QU' Thomas est moins grand que Lucie et il travaille moins bien qu'Antoine.</p> <p>(=) AUSSI + adjectif / adverbe + QUE/QU' Lucie a d'aussi bonnes notes qu'Antoine et elle fait du sport aussi régulièrement que Thomas.</p>	<p>(+) le/la/les plus + adjectif ou le plus + adverbe Capucine est (la fille) la plus jeune (des quatre amis). Thomas est le plus petit (garçon) (du groupe). C'est Capucine qui utilise son portable le plus fréquemment (de tous les amis).</p> <p>(—) le/la/les moins + adjectif ou le moins + adverbe Capucine est la moins sportive (du groupe). C'est Thomas qui travaille le moins bien (de tout le groupe).</p>

ATTENTION

(le, la, les) **plus bon, bonne, bons, bonnes** → (le) **meilleur**, (la) **meilleure**, (les) **meilleurs**, (les) **meilleures** [ADJ]

(le [la, les]) **plus bien** → (le [la, les]) **mieux** [ADV]

Exemple: Thomas est un **bon** ami, je l'aime **bien**, mais Lucie est ma **meilleure** amie et je l'aime **mieux** que Thomas

(le, la, les) **plus mauvais, mauvaise, mauvais, mauvaises** = (le/la) **pire**, (les) **pires** [ADJ]

(le [la, les]) **plus mal** [= (le [la, les]) **pis rare**] [ADV]

Exemple: Capucine n'est pas une **mauvaise** étudiante, mais elle travaille souvent **mal**. Les résultats de Thomas sont **pires/plus mauvais** que ceux de Capucine et c'est lui qui travaille **le plus mal**.

le, la, les **plus petit/e/s** (concret=*the smallest*) = le, la, les **moindre/s** (abstrait=*the least*) [ADJ]

Exemple: Thomas est **le plus petit** du groupe. C'est **le moindre** de ses soucis!

Avec un nom	<p>(+) plus DE/D' + nom + que/qu' Thomas fait plus de sport qu'Antoine.</p> <p>(—) moins DE/D' + nom + que/qu' Lucie a moins de sœurs que Capucine.</p> <p>(=) AUTANT DE/D' + nom + que/qu' Thomas fait autant d'exercice que Lucie.</p>	<p>(+) le plus DE/D' + nom C'est Lucie qui a le plus de frères (du groupe).</p> <p>(—) le moins DE/D' + nom C'est Capucine qui fait le moins de sport (des quatre amis).</p>
Avec un verbe	<p>(+) verbe + plus + que/qu' Capucine se sert plus de son portable que Lucie.</p> <p>(—) verbe + moins + que/qu' Antoine s'entraîne moins que Thomas.</p> <p>(=) verbe + AUTANT + que/qu' Lucie travaille autant qu'Antoine.</p>	<p>(+) verbe + le plus C'est Antoine qui joue le plus au foot (du groupe).</p> <p>(—) verbe + le moins C'est Thomas qui travaille le moins (de tout le groupe).</p>

*Le **COMPARATIF** sert à comparer deux objets, deux personnes, deux actions.

-Le **deuxième** objet ou la deuxième personne/action est toujours introduit/e par **QUE/QU'** mais peut aussi ne pas être exprimé/e.

Exemple: Antoine travaille beaucoup et Lucie **travaille autant** (que lui/ qu'Antoine).

-Le comparatif a **trois formes**:

supériorité: **adjectif, adverbe, verbe: plus ... que** / **nom: plus DE ... que**

infériorité: **adjectif, adverbe, verbe: moins... que** / **nom: moins DE ... que**

égalité: **adjectif, adverbe: aussi ... que** / **verbe: autant ... que** / **nom: autant DE ... que**

(voir exemples p. 2)

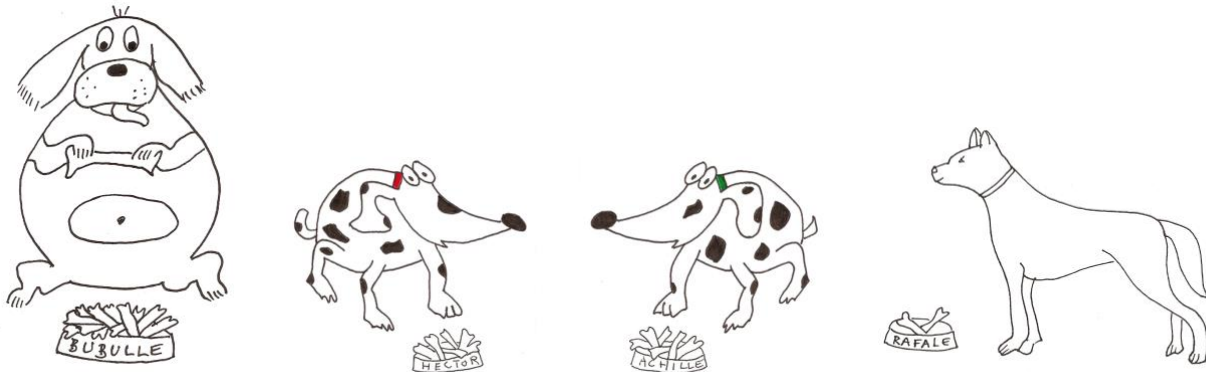
Dans les phrases négatives, aussi peut être remplacé par si:

Exemples: Capucine **n'est pas (aus)si sportive** que les autres.

Elle **ne fait pas de sport (aus)si souvent** qu'eux.

-On peut utiliser des **adverbes pour insister** sur la comparaison:

Exemples:



Achille est gros mais Bubulle est **encore plus gros** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus vite** qu'Achille.

Bubulle **mange beaucoup/bien plus** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus d'os** qu'Achille.

Achille est moins gros que Bubulle et Rafale est **encore moins gros** qu'Achille.

Achille mange moins vite que Bubulle et Rafale mange **encore moins vite** qu'Achille.

Rafale **mange beaucoup/bien moins** qu'Achille.

Rafale mange **beaucoup/bien moins d'os** que Bubulle.

Hector est **tout aussi gros** qu'Achille.

Hector mange **bien aussi vite** qu'Achille.

Hector **mange tout autant** qu'Achille.

Hector mange **bien autant d'os** qu'Achille.

ATTENTION: on dit **bien mieux** ou **beaucoup mieux**

mais **bien meilleur (e, es, s)** **PAS beaucoup meilleur (e, es, s)**

-La même construction en QUE peut être utilisée:

- pour comparer **une identité** avec **le/la/les même/s [nom] que** et **tel/telle/tels/telles que**:

Exemples: Hector n'a pas **les mêmes oreilles qu'Achille** mais il a **le même nez (que lui)**.
As-tu déjà rencontré une fille **telle que Lucie?** ou un chien **tel que Bubulle?**

- pour insister sur **une différence** avec **un/e autre, d'autres, autrement**:

Exemples:

Nom: Antoine aimerait parfois faire **un autre sport que** le football.

Verbe: Capucine aime mieux **s'habiller autrement que** Lucie pour aller en classe.

-Pour indiquer une **progression dans la comparaison**, utiliser:

- de plus en plus ≠ de moins en moins**
de mieux en mieux ≠ de pire en pire = de moins en moins bien

Exemples: Bubulle devient **de plus en plus gros** et il fait **de moins en moins d'exercice**.
Rafale, lui, **se porte de mieux en mieux**. En revanche, Bubulle **va de pire en pire**.

- plus ... plus - plus ... mieux - moins ... plus - plus ... moins - moins ... moins - autant ... autant**

ATTENTION: à la différence de l'anglais, le français n'utilise **PAS d'article**

Exemples: **Plus** Antoine étudie, **plus** il a de bonnes notes. [*The more Antoine studies, the better grades he has.*]

Plus Lucie fait de sport, **mieux** elle dort.

Moins Capucine se prépare, **plus** elle a de difficultés en classe.

Plus Thomas s'amuse, **moins** il travaille.

Moins Thomas s'applique, **moins** il a de bons résultats.

Autant je pense que Capucine peut mieux faire, **autant** je ne suis pas certaine qu'elle réussisse.

- chaque fois plus/moins - toujours plus/moins**

Exemples: Thomas va **chaque fois plus vite** quand il fait du skateboard; ça va mal finir...
Quand je vois Bubulle, il est **chaque fois plus malade** et a **chaque fois moins d'énergie**.

Lucie patine **toujours moins prudemment**. Elle va avoir un accident!

Quand je rencontre Lucie, elle est **toujours plus charmante** et a **toujours plus de choses à dire**.

- d'autant plus/moins ... que** (pour indiquer un rapport effet / cause)

Exemples: Thomas a d'autant plus de mal à réussir qu'il n'étudie pas.

Capucine est d'autant moins travailleuse qu'elle ne comprend pas en classe.

Thomas souffre d'autant plus qu'il ne réussit pas à avoir de bonnes notes.

Lucie patine d'autant plus rapidement qu'elle est pressée.

-**Comme** peut exprimer une **équivalence**:

Exemples: Antoine a 15 ans, **comme** Thomas.
Dis Lucie, pourquoi vas-tu si vite? C'est **comme** ça qu'on a un accident.
Tu vois Lucie, tu as eu un accident, **comme** je l'avais prévu.

*Le **SUPERLATIF**, dit **relatif**, sert à exprimer le degré le plus haut (plus) ou le plus bas (moins) d'une quantité ou d'une qualité.

-Il est toujours précédé d'**un article défini (le, la, les) qu'on peut remplacer par un adjectif possessif**:

Exemples: Lucie aime bien **son** plus jeune frère.
Rafale est **mon** moins gros chien.

-Le superlatif a **deux formes**:

supériorité: **adjectif: le, la, les plus ... / adverbe, verbe: le plus ... / nom: le plus DE ... que**
infériorité: **adjectif: le, la, les moins ... / adverbe, verbe: le moins ... / nom: le moins DE ... que**
(voir exemples p. 2)

-**Au contraire de l'anglais qui utilise "in", le groupe dont la personne ou l'objet concerné/e fait partie est introduit par la préposition DE + déterminant (attention aux contractions) mais peut aussi ne pas être exprimé:**

Exemples: Thomas est le plus petit (**de la** classe, **du** groupe, **des** quatre amis, **de mes** élèves, **de ces** enfants).

-**ATTENTION à la construction avec **adjectif** + **nom**:**

•Adjectifs placés **après** le nom: **article défini + nom + superlatif + adjectif**

Exemples: Bubulle est **le chien le plus affamé** (du groupe).
C'est Capucine **l'enfant la moins âgée** (du groupe).

•Adjectifs placés **avant** le nom:

Option 1: article défini + nom + superlatif + adjectif

Exemples: Capucine, Thomas et Antoine sont **les enfants les plus jeunes** (du groupe).
Rafale est **le chien le moins gros** (du groupe).

Option 2: superlatif + adjectif + nom

Exemples: Capucine, Thomas et Antoine sont **les plus jeunes enfants** (du groupe).
Rafale est **le moins gros chien** (du groupe).

-Il existe aussi un **superlatif dit absolu**, qui **ne propose pas de comparaison**:

-**très, beaucoup, extrêmement, énormément**, etc. expriment une intensité:

adjectif, adverbe: Thomas est **très sympathique**, il me parle toujours **très gentiment**.

nom: Lucie fait **beaucoup de sport**.

verbe: Bubulle **mange énormément**.

-**trop** exprime un excès d'intensité:

adjectif: Antoine est **trop gentil**, ses amis profitent parfois de lui.

adverbe: Capucine parle **trop vite**, je ne la comprends pas.

nom: Bubulle a mangé **trop d'os**, il est malade.

verbe: Antoine et Lucie **travaillent trop**, ils sont toujours fatigués.

ATTENTION: certains **adjectifs, qui indiquent déjà une intensité ou une unicité** (par exemple: délicieux, magnifique, désolé, excellent, extraordinaire, unique, essentiel, horrible, etc.) ne sont **PAS** utilisés avec "très" ou "trop". **En revanche, on peut les renforcer en utilisant "vraiment", "réellement", "sincèrement"**, etc.

Exemples: Ce gâteau que Capucine a fait est ~~très~~ **vraiment délicieux**.

Excuse-moi Antoine, je n'ai pas pu venir à ton match de foot, je suis

~~très~~ **sincèrement désolée**.

MAIS en français **PARLÉ seulement**, on utilise parfois "trop" devant ces adjectifs

Exemple: —Lucie est tombée; elle s'est fait mal au genou et elle saigne...

—Oh non, c'est **trop horrible**, je ne peux pas regarder!

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Noms** (Word Nerd)

-**Déterminants** (Word Nerd)

-**Adverbes** (Word Nerd)