

C'est / Ce sont

On demande / on donne UNE IDENTIFICATION

C'est / Ce sont

+

nom propre

pronom tonique

pronom indéfini

déterminant + nom

déterminant + nom + adjectif

déterminant + adjectif + nom

verbe infinitif

le **nom** peut être une Nationalité, une Religion, une Affiliation politique — qui toutes trois prendront alors une MAJUSCULE — ou une profession

Qui est-ce ? (une personne)

C'est Pierre  
C'est un étudiant sympa  
C'est cet ingénieur brésilien  
C'est un Republicain  
Ce sont les voisins de ma sœur  
C'est une Américaine  
C'est mon professeur  
Ce sont mes amis  
Ce sont des Catholiques  
C'est toi?  
C'est quelqu'un

Qu'est-ce que c'est ? (une chose, un lieu,  
une idée)

C'est un bon film?  
C'est de la tarte aux pommes  
C'est de l'argent français  
Ce sont leurs ordinateurs  
Ce sont ces biscuits que Pierre fait souvent  
C'est Paris  
C'est tout!  
C'est quelque chose  
C'est jeter son argent par les fenêtres que jouer au loto!

Rappel: avec le verbe être, pas de changement de l'article défini ou partitif au négatif :

Ce n'est pas un Français, c'est un Italien  
Ce n'est pas de la tarte aux fraises, c'est du gâteau  
Ce ne sont pas des tablettes, ce sont des mini-ordinateurs  
Ce n'est pas une vraie amie, c'est juste une copine  
Ce n'est pas de l'argent japonais, ce sont des euros

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

On demande / on donne DES INFORMATIONS

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

+

**adjectif**

**profession/activité\***

**nationalité\***

**religion\***

**affiliation politique\***

**position**

Informations demandées	Informations données
Qu'est-ce qu'il / elle fait Qu'est-ce qu'ils / elles font [comme travail ou activité]?	Elles sont <b>actrices</b> Il n'est pas <b>étudiant</b> Elle est <b>architecte</b> Il est <b>footballeur</b>
Comment est-il / elle ? Comment sont-ils / elles?	Ils sont <b>blonds</b> Elle est <b>rieuse</b> mais elle est <b>sérieuse</b>
Quelle est sa / leur nationalité?	Il est <b>italien</b> Ils ne sont pas <b>brésiliens</b>
Quelle est sa / leur religion?	Il est <b>musulman</b> Ils sont <b>protestants</b>
Quelle est sa / leur affiliation politique?	Elle n'est pas <b>communiste</b> Elles sont <b>démocrates</b>
Où est-il/elle? Où sont-ils/elles?	Il est <i>sur la table</i> Elles sont <i>en face de la gare</i>

\*ATTENTION: une **profession / activité**, une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique SANS DÉTERMINANT** est traitée comme un **adjectif**. Quand une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique** est considérée comme un adjectif, il n'y a **PAS** de majuscule.

—> Notez la différence: C'est un **Chinois** / Il est **chinois**

Ce sont **des Juifs** / Ils sont **juifs**

C'est **une Socialiste** / Elle est **socialiste**

ATTENTION aux **professions**: C'est **une architecte** / Elle est **architecte**

## AUTRES UTILISATIONS

- utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe au subjonctif**:

-forme soutenue: **il est** + **adjectif** + **QUE** +  **sujet** +  **verbe au subjonctif**

*Exemples:* **Il est utile** que tu **saches** parler français

**Il est important** que vous **fassiez** vos devoirs

-forme parlée: **c'est** + **adjectif** + **QUE** +  **sujet** +  **verbe au subjonctif**

*Exemples:* **C'est utile** que tu **saches** parler français

**C'est important** que vous **fassiez** vos devoirs

- utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe à l'infinitif**:

-forme **SOUTENUE**: **il est** + **adjectif** + **DE** +  **verbe infinitif**

*Exemples:* **Il est utile** de **savoir** parler français au Cameroun

**Il est important** de **faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

-forme **PARLÉE**: **c'est** + **adjectif** + **DE** +  **verbe infinitif**

*Exemples:* **C'est utile** de **savoir** parler français au Cameroun

**C'est important** de **faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

**ATTENTION:** si l'objet de l'infinitif est vague ou n'est pas mentionné juste après l'infinitif il faut utiliser **c'est** + **adjectif** + **À** +  **verbe infinitif**:

*Exemples:* Les leçons, **c'est important** à **apprendre** (= c'est/il est important d'apprendre les leçons)

Les exercices, **c'est facile** à **faire** (= c'est/il est facile de faire les exercices)

—Je n'aime pas son mari

—Ah, **c'est bon** à **savoir** (= c'est/il est bon de savoir que tu ne l'aimes pas)

- pour reprendre une idée déjà exprimée ou une catégorie plutôt qu'un individu spécifique:

**c'est** + **adjectif**

*Exemples:* Apprendre ses leçons, **c'est essentiel** pour avoir de bons résultats

—Martine a des problèmes —**C'est sûr!**

Un musée, **c'est intéressant**

L'argent, **c'est utile**

- quelques expressions avec c'est:

C'est comme... : C'est comme ça! (titre de [la chanson des Rita Mitsouko](#))

C'est peine perdue = C'est [Ce n'est] pas la peine

C'est à + **infinitif**: C'est à **mourir** de rire; C'est à **s'arracher** les cheveux!

C'est **que** + **sujet** + **(ne) verbe (pas)**: Zut, le prof va m'interroger... C'est **que je ne sais pas** la réponse, moi!

**Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:**

-**Déterminants** (Word Nerd)

-**Possessifs, Démonstratifs et Indéfinis** (Word Nerd)

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Subjonctif** (Verb Challenge)

-**Infinitif** (Verb Challenge)