**Les possessifs** se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs** **possessifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms possessifs** **remplacent** ~~un~~ **~~nom~~**. En règle générale, ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils modifient ou remplacent.

*Exemples:*—Tu aimes **ma jupe**?

—Oui, mais je préfère **la mienne**.

**Les possessifs** indiquent **la possession, l'appartenance, et les liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels.**

Ils s'accordent en **personne** (1ère **personne** du **singulier**, 2e **personne** du **pluriel**, etc.)avec le **"possesseur" mais PAS en genre** (~~féminin/masculin~~).

Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (la "**possession"**)qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **personnes** | **adjectif** **possessif** / **pronom** **possessif** | | | | | |
|  | **une "possession"** | | | | **plusieurs "possessions"** | |
| C'est **à**... | **féminin**  **singulier**  C'est... | **féminin singulier**  **+ voyelle ou h muet**  C'est... | **masculin**  **singulier**  C'est... | | **féminin**  **pluriel**  Ce sont... | **masculin**  **pluriel**  Ce sont... |
| singulier | **un "possesseur"** | | | | **un "possesseur"** | |
| 1epers  **moi** | **ma** **chaise**  **la mienne** | **mon amie**  **la mienne** | **mon père**  **le mien** | | **mes amies**  **les miennes** | **mes amis**  **les miens** |
| 2epers  **toi** | **ta table**  **la tienne** | **ton** **auto**  **la tienne** | **ton chien**  **le tien** | | **tes chattes**  **les tiennes** | **tes frères**  **les tiens** |
| 3e pers **lui/elle/on** | **sa voiture**  **la sienne** | **son école**  **la sienne** | **son film**  **le sien** | | **ses cousines**  **les siennes** | **ses écouteurs**  **les siens** |
| pluriel | **plusieurs "possesseurs"** | | | | **plusieurs "possesseurs"** | |
| 1epers  **nous** | **notre famille**  **la nôtre** | **notre erreur**  **la nôtre** | **notre café**  **le nôtre** | | **nos voisines**  **les nôtres** | **nos cahiers**  **les nôtres** |
| 2epers  **vous** | **votre** **maison**  **la vôtre** | **votre idée**  **la vôtre** | **votre chat**  **le vôtre** | | **vos idées**  **les vôtres** | **vos parents**  **les vôtres** |
| 3epers **eux/elles** | **leur** **sœur**  **la leur** | **leur histoire**  **la leur** | **leur professeur**  **le leur** | **leurs chiennes**  **les leurs** | | **leurs livres**  **les leurs** |

**ATTENTION**: **la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **mon [n] amie**

**leurs [z] histoires**

**vos [z] idées**

**ses [z] écouteurs**

*Exemples*: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?

—Mais non, ce n'est pas **sa** **sœur**, c'est **la mienne**!

—C'est **ton amie**?

—Mais non, ce n'est pas **mon** **amie**, c'est **ma cousine**!

—C'est **le chien de Martine**?

—Mais non, ce n'est pas **son** **chien**, c'est **le tien**!Tu ne le reconnais pas?

—Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?

—Mais non, ce n'est pas **leur** **prof**, c'est **le nôtre**!

—C'est **notre chatte**?

—Mais non, ce n'est pas **la vôtre**, c'est **la chatte des voisins**!

—Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?

—Ce ne sont pas **les miens**, ce sont sûrement **les siens**.

—Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?

—Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **les miens**!

**ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini des pronoms possessifs** avec **DE e**t **À**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LE = DU**  **DE + LES = DES** | **À + LE = AU**  **À + LES = AUX** |

*Exemples*: —Je donne ce livre est **à** **mon frère**?

—Non, donne-le **au mien**!

—Papa t'a parlé **de ton examen**?

—Non, il m'a parlé **du tien**!

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

•on doit **répéter l'adjectif possessif** et **l'accorder** avec chaque "**possession**" **différente**

*Exemples*: Cette maison est **à** **mon frère**, **à** **ma sœur** et **à** **mes parents**.

Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

**•**pour **un groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel

*Exemple*: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** livre par étudiant)

**Les enfants** ont enlevé **leur manteau** (**1** manteau par enfant)

**MAIS**  **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** chaussures par enfant)

**•**l'équivalent du possessif est l'expression **de** + "**possesseur**"

*Exemple*: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu

= **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à** + "**possesseur**" (**nom** ou ***pronom tonique***)

*Exemples*: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***

—**C'est à** **qui**? —**C'est à** ***moi***

ou le verbe **appartenir à** + "**possesseur**" (**nom** ou **pronom COI**)

*Exemples*: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**

—Ça **appartient à qui**? —**C'est à** ***moi*** = Ça **m'appartient**

**•**pour **éviter toute confusion** on peut ajouter **à lui/eux** ou **à elle/s**

*Exemple*: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui**?]

—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.

—> Michelest en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

ou même **à moi**, **à toi**, **à nous** et **à vous** pour **insister sur l'appartenance**

*Exemple*: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

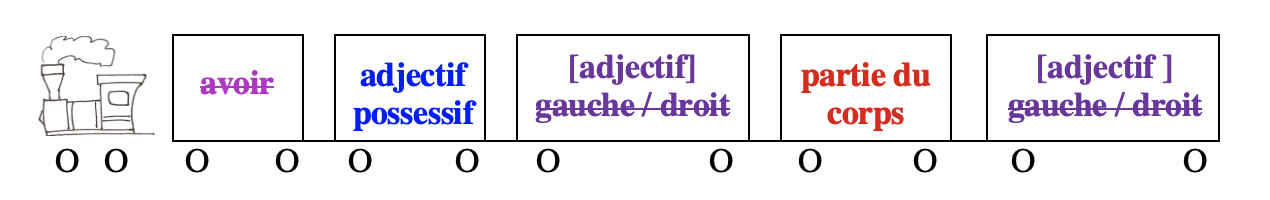
|  |
| --- |
| **Cas particuliers** |

**1. Les parties du corps:**

**-**On utilise **l'adjectif possessif** avec **les parties du corps**

**•**lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs (excepté "droit” et "gauche") et la partie du corps n'est PAS le COD du verbe avoir**

**(voir "À NOTER" à la page 5)**

****

*Exemples*: Elle a étendu **ses longues jambes**. / Elle a étendu **la jambe gauche**

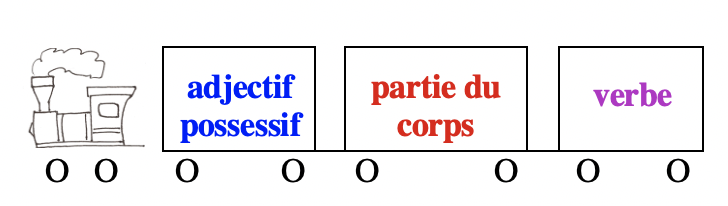
J'avais bien démêlé **mes longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

**•**lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une** **partie du corps multiple** (doigts, dents, orteils, etc.)

*Exemples*: Il a mal à **son doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à **mon** **pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au** **pied**")

**•**lorsque **la partie du corps** est **placée AVANT le verbe**

****

*Exemples*: Il a mal dormi parce que **ses jambes** le **faisaient** **souffrir**.

Je suis tombé hier et aujourd'hui **ma** **main** **est** enflée.

**-**Dans les autres cas, **l'adjectif possessif est remplacé par l'article défini (le, la, l', les)**

**•**avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

*Exemples*: Vous **souffrez** de **la gorge**?

Elle **a mal** à **la** **tête**

**ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini** avec **DE e**t **À**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LE = DU**  **DE + LES = DES** | **À + LE = AU**  **À + LES = AUX** |

*Exemples*: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au** **dos**.

J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid** **aux** **oreilles**.

**•**avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

*Exemples*: **Levez la main** avant de répondre!

Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a** **tourné le dos**.

Ma grand-mère **perd la mémoire**.

**•**avec les **verbes pronominaux**

*Exemples*: **Brossez-vous les dents**!

Je **me** **suis** **cassé le bras** en faisant du ski.

**•**pour décrire **une attitude**

*Exemples*: Il marche toujours **la tête** **haute**.

Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

**•**quand le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI**

*Exemples*: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.

Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!

**•**quand le "**possesseur**" est **un groupe** **(Attention au nombre!)**

*Exemples*: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** main par personne)

**Mes parents, mes sœurs et mes amis** ont hoché **la tête**. (**1** tête par personne)

**Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (**2** yeux par personne)

**•**dans certaines expressions **adverbiales**

*Exemples*: Il est rentré **les mains** **vides**.

Ne parle pas **la bouche pleine**!

J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

**•**dans certaines expressions **idiomatiques**

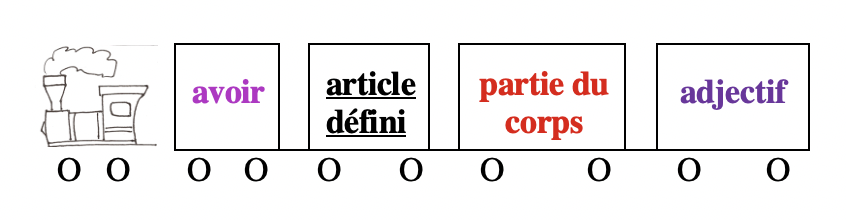
*Exemples*: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre** **l'oreille**.

Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!

J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

on emploie aussi **l'article défini** pour **les parties du corps** **suivies** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**

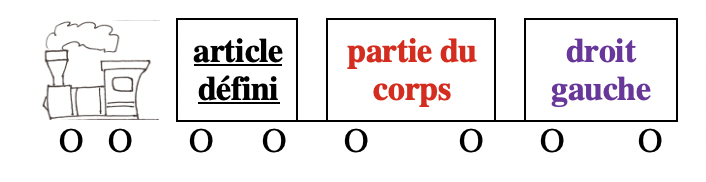
****

*Exemples*: Il **a les yeux bleus**.

J'**ai les cheveux blonds** et **longs**.

Elle **a la main enflée**.

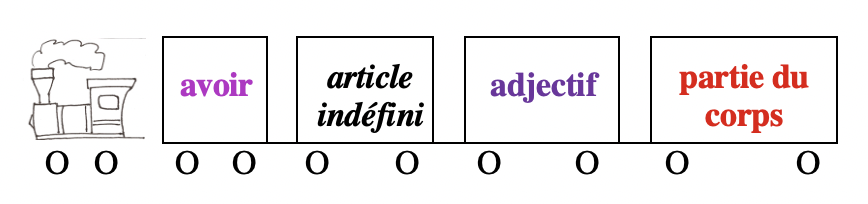
**ATTENTION:** en l'**absence du verbe avoir**, si **la partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.

****  *Exemples*: Elle étend **la jambe droite**.

Je lève **le pied gauche**.

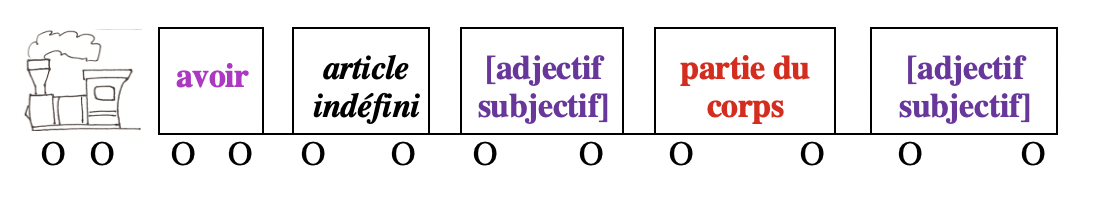
J'ai mal **au** **bras droit**.

**MAIS**: on emploie ***l'article indéfini*** (***un, une, des, de***) pour **les parties du corps** **précédées** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**. ***De*** remplace ***des*** **devant** l'**adjectif**.

****

*Exemple*: Tu **as *de* grands yeux**.

**OU** lorsqu'il s'agit d'**une description subjective**, quelle que soit la place de l'adjectif



*Exemples*: Elle **a *de* beaux yeux**.

Ce bébé **a *un* nez** très **mignon** et ***des* lèvres adorables**.

**2. Les vêtements:**

**-**On utilise **l'adjectif possessif** avec **les vêtements** s'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.

*Exemples*: **Il** a **enfilé** **ses** **gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

**-**On utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.

*Exemples*: **Il** est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

**3. Les pronoms indéfinis singulier**

**On, chacun** et **autres pronoms indéfinis singulier**, ainsi que les **formules impersonnelles en il**, utilisent **l'adjectif** et **le pronom** **possessifs** **de la 3e personne du singulier** (son, sa, ses, le sien, la sienne, les siens, les siennes).

*Exemples*: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau** mais **quelqu'un** a laissé **le sien** dans le couloir.

**On** doit brosser **ses** **dents** tous les jours.

= **Il faut** brosser **ses** **dents** tous les jours.

= **Tout le monde** doit brosser **ses** **dents** tous les jours.

**MAIS avec un verbe pronominal**:

**On** doit **se brosser** **les dents** / **Il faut** **se brosser les dents** /

**Tout le monde** doit **se brosser les dents** tous les jours.

**EXCEPTION:** lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).

**Attention:** Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

*Exemples*: **Nous** avons exprimé **chacun/e** **nos idées**.

—>**Nos idées**? **Nous** avons exprimé **chacun/e** **les nôtres**.

**Vous** avez enlevé **chacun/e** **vos chaussures**.

—>**Vos chaussures**? **Vous** avez enlevé **chacun/e** **les vôtres**.

Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

*Exemples*: **Ils** ont pris **chacun** **leur voiture**.

**—>Leur voiture**? **Ils** ont pris **chacun** **la leur**.

**Ils** ont pris **chacun** **sa voiture**.

**—>Leur voiture**? **Ils** ont pris **chacun** **la sienne**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **leur livre**.

—>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune** **le leur**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **son livre**.

—>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune** **le sien**.

**À NOTER**: Dans le cas de l'expression "chacun de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

*Exemples*: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.

**Nous** sommes partis **chacun** de **son côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **votre côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **son côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

**5. L'armée et le clergé**

On utilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

-à un supérieur militaire

*Exemples*: Oui, **mon lieutenant**

Mes respects, **mon capitaine**

Bien, **mon colonel**

À vos ordres, **mon général**

-à une personne du clergé

*Exemples*: Bonjour, **mon père** [à un prêtre]

Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]

**6. Utilisations du pronom possessif**

-On utilise **le pronom possessif** **SANS** ~~l'article défini~~ dans certaines **expressions**

utiliséesen français **soutenu** ou **littéraire**.

*Exemples*: En chemin, **j**'ai rencontré un **mien ami** [= un ami ou un ami à moi]

**Il** a publié **mon** **roman** comme **sien** [= comme si c'était le sien]

**Elle** a fait **siennes** toutes **mes idées**! [= elle a adopté toutes mes idées]

-On utilise **le pronom possessif** dans certaines **expressions idiomatiques**.

•pour faire référence à sa famille, ses amis, un groupe auquel on appartient

*Exemples*: J'aime être près **des miens** [= de ma famille]pour les fêtes.

Nous organisons une soirée musicale samedi, j’espère que

vous pourrez être **des nôtres**.

•dans l'expression **y mettre du sien** [= faire des efforts]

*Exemples*: Pour que nous réussissions, **je** dois **y mettre du mien** et vous aussi **vous** devez **y mettre** **du vôtre**.

•dans l'expression **faire des siennes** [= faire des bêtises, créer des problèmes]

*Exemples*: **Tu** as encore **fait** **des tiennes**.

Il est en retard; je parie que sa moto a encore **fait des siennes**.

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

**-Les noms** (Word Nerd)

-**Les déterminants** (Word Nerd)

-**Les adjectifs** (Word Nerd)

**-Les pronoms personnels** (Word Nerd)

-**Les indéfinis** (Word Nerd)