**Les possessifs** se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs** **possessifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms possessifs** **remplacent** ~~un~~ **~~nom~~**. En règle générale, ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils modifient ou remplacent.

 *Exemples:*—Tu aimes **ma jupe**?

 —Oui, mais je préfère **la mienne**.

**Les possessifs** indiquent **la possession, l'appartenance, et les liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels.**

Ils s'accordent en **personne** (1ère **personne** du **singulier**, 2e **personne** du **pluriel**, etc.)avec le **"possesseur" mais PAS en genre** (~~féminin/masculin~~).

Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (la "**possession"**)qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

|  |  |
| --- | --- |
| **personnes** | **adjectif** **possessif** / **pronom** **possessif** |
|  | **une "possession"**  | **plusieurs "possessions"** |
| C'est **à**... | **féminin****singulier**C'est... | **féminin singulier****+ voyelle ou h muet**C'est... | **masculin** **singulier**C'est... | **féminin****pluriel**Ce sont... | **masculin****pluriel**Ce sont... |
| singulier |  **un "possesseur"** | **un "possesseur"** |
| 1epers**moi** | **ma** **chaise****la mienne** | **mon amie****la mienne** | **mon père****le mien** | **mes amies****les miennes** | **mes amis****les miens** |
| 2epers**toi** | **ta table****la tienne** | **ton** **auto****la tienne** | **ton chien****le tien** | **tes chattes** **les tiennes**  | **tes frères****les tiens** |
| 3e pers **lui/elle/on** | **sa voiture****la sienne** | **son école****la sienne** | **son film****le sien** | **ses cousines****les siennes** | **ses écouteurs****les siens** |
| pluriel |  **plusieurs "possesseurs"** | **plusieurs "possesseurs"** |
| 1epers**nous** | **notre famille****la nôtre** | **notre erreur****la nôtre**  | **notre café****le nôtre** | **nos voisines****les nôtres** | **nos cahiers****les nôtres** |
| 2epers**vous** | **votre** **maison****la vôtre** | **votre idée****la vôtre**  | **votre chat****le vôtre** | **vos idées****les vôtres** | **vos parents****les vôtres** |
| 3epers **eux/elles** | **leur** **sœur****la leur** | **leur histoire****la leur** | **leur professeur****le leur** | **leurs chiennes****les leurs** | **leurs livres****les leurs** |

 **ATTENTION**: **la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

 *Exemples*: **mon [n] amie**

 **leurs [z] histoires**

 **vos [z] idées**

 **ses [z] écouteurs**

 *Exemples*: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?

 —Mais non, ce n'est pas **sa** **sœur**, c'est **la mienne**!

—C'est **ton amie**?

 —Mais non, ce n'est pas **mon** **amie**, c'est **ma cousine**!

 —C'est **le chien de Martine**?

 —Mais non, ce n'est pas **son** **chien**, c'est **le tien**!Tu ne le reconnais pas?

 —Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?

 —Mais non, ce n'est pas **leur** **prof**, c'est **le nôtre**!

—C'est **notre chatte**?

—Mais non, ce n'est pas **la vôtre**, c'est **la chatte des voisins**!

 —Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?

 —Ce ne sont pas **les miens**, ce sont sûrement **les siens**.

 —Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?

 —Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **les miens**!

 **ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini des pronoms possessifs** avec **DE e**t **À**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LE = DU****DE + LES = DES** | **À + LE = AU****À + LES = AUX** |

 *Exemples*: —Je donne ce livre est **à** **mon frère**?

 —Non, donne-le **au mien**!

 —Papa t'a parlé **de ton examen**?

—Non, il m'a parlé **du tien**!

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

•on doit **répéter l'adjectif possessif** et **l'accorder** avec chaque "**possession**" **différente**

 *Exemples*: Cette maison est **à** **mon frère**, **à** **ma sœur** et **à** **mes parents**.

 Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

**•**pour **un groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel

 *Exemple*: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** livre par étudiant)

 **Les enfants** ont enlevé **leur manteau** (**1** manteau par enfant)

 **MAIS**  **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** chaussures par enfant)

**•**l'équivalent du possessif est l'expression **de** + "**possesseur**"

 *Exemple*: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu

 = **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à** + "**possesseur**" (**nom** ou ***pronom tonique***)

 *Exemples*: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***

 —**C'est à** **qui**? —**C'est à** ***moi***

ou le verbe **appartenir à** + "**possesseur**" (**nom** ou **pronom COI**)

 *Exemples*: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**

 —Ça **appartient à qui**? —**C'est à** ***moi*** = Ça **m'appartient**

**•**pour **éviter toute confusion** on peut ajouter **à lui/eux** ou **à elle/s**

 *Exemple*: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui**?]

 —> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.

 —> Michelest en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

 ou même **à moi**, **à toi**, **à nous** et **à vous** pour **insister sur l'appartenance**

 *Exemple*: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

|  |
| --- |
| **Cas particuliers** |

**1. Les parties du corps:**

  **-**On utilise **l'adjectif possessif** avec **les parties du corps**

 **•**lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs (excepté "droit” et "gauche") et la partie du corps n'est PAS le COD du verbe avoir**

 **(voir "À NOTER" à la page 5)**

****

 *Exemples*: Elle a étendu **ses longues jambes**. / Elle a étendu **la jambe gauche**

 J'avais bien démêlé **mes longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

 **•**lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une** **partie du corps multiple** (doigts, dents, orteils, etc.)

 *Exemples*: Il a mal à **son doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

 J'ai mal à **mon** **pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au** **pied**")

 **•**lorsque **la partie du corps** est **placée AVANT le verbe**

****

 *Exemples*: Il a mal dormi parce que **ses jambes** le **faisaient** **souffrir**.

 Je suis tombé hier et aujourd'hui **ma** **main** **est** enflée.

 **-**Dans les autres cas, **l'adjectif possessif est remplacé par l'article défini (le, la, l', les)**

 **•**avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

 *Exemples*: Vous **souffrez** de **la gorge**?

 Elle **a mal** à **la** **tête**

 **ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini** avec **DE e**t **À**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LE = DU****DE + LES = DES** | **À + LE = AU****À + LES = AUX** |

 *Exemples*: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au** **dos**.

 J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid** **aux** **oreilles**.

 **•**avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

 *Exemples*: **Levez la main** avant de répondre!

 Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a** **tourné le dos**.

Ma grand-mère **perd la mémoire**.

 **•**avec les **verbes pronominaux**

 *Exemples*: **Brossez-vous les dents**!

 Je **me** **suis** **cassé le bras** en faisant du ski.

 **•**pour décrire **une attitude**

 *Exemples*: Il marche toujours **la tête** **haute**.

 Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

 **•**quand le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI**

 *Exemples*: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.

 Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!

 **•**quand le "**possesseur**" est **un groupe** **(Attention au nombre!)**

 *Exemples*: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** main par personne)

 **Mes parents, mes sœurs et mes amis** ont hoché **la tête**. (**1** tête par personne)

 **Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (**2** yeux par personne)

 **•**dans certaines expressions **adverbiales**

 *Exemples*: Il est rentré **les mains** **vides**.

 Ne parle pas **la bouche pleine**!

J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

 **•**dans certaines expressions **idiomatiques**

 *Exemples*: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre** **l'oreille**.

 Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!

 J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

on emploie aussi **l'article défini** pour **les parties du corps** **suivies** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**

****

 *Exemples*: Il **a les yeux bleus**.

 J'**ai les cheveux blonds** et **longs**.

Elle **a la main enflée**.

 **ATTENTION:** en l'**absence du verbe avoir**, si **la partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.

****  *Exemples*: Elle étend **la jambe droite**.

 Je lève **le pied gauche**.

 J'ai mal **au** **bras droit**.

 **MAIS**: on emploie ***l'article indéfini*** (***un, une, des, de***) pour **les parties du corps** **précédées** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**. ***De*** remplace ***des*** **devant** l'**adjectif**.

****

 *Exemple*: Tu **as *de* grands yeux**.

 **OU** lorsqu'il s'agit d'**une description subjective**, quelle que soit la place de l'adjectif



 *Exemples*: Elle **a *de* beaux yeux**.

 Ce bébé **a *un* nez** très **mignon** et ***des* lèvres adorables**.

**2. Les vêtements:**

  **-**On utilise **l'adjectif possessif** avec **les vêtements** s'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.

 *Exemples*: **Il** a **enfilé** **ses** **gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

  **-**On utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.

 *Exemples*: **Il** est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

**3. Les pronoms indéfinis singulier**

**On, chacun** et **autres pronoms indéfinis singulier**, ainsi que les **formules impersonnelles en il**, utilisent **l'adjectif** et **le pronom** **possessifs** **de la 3e personne du singulier** (son, sa, ses, le sien, la sienne, les siens, les siennes).

 *Exemples*: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

 Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau** mais **quelqu'un** a laissé **le sien** dans le couloir.

 **On** doit brosser **ses** **dents** tous les jours.

 = **Il faut** brosser **ses** **dents** tous les jours.

 = **Tout le monde** doit brosser **ses** **dents** tous les jours.

 **MAIS avec un verbe pronominal**:

 **On** doit **se brosser** **les dents** / **Il faut** **se brosser les dents** /

 **Tout le monde** doit **se brosser les dents** tous les jours.

 **EXCEPTION:** lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).

 **Attention:** Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

 Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

 *Exemples*: **Nous** avons exprimé **chacun/e** **nos idées**.

 —>**Nos idées**? **Nous** avons exprimé **chacun/e** **les nôtres**.

 **Vous** avez enlevé **chacun/e** **vos chaussures**.

 —>**Vos chaussures**? **Vous** avez enlevé **chacun/e** **les vôtres**.

 Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

 *Exemples*: **Ils** ont pris **chacun** **leur voiture**.

 **—>Leur voiture**? **Ils** ont pris **chacun** **la leur**.

 **Ils** ont pris **chacun** **sa voiture**.

 **—>Leur voiture**? **Ils** ont pris **chacun** **la sienne**.

 **Elles** ont ouvert **chacune** **leur livre**.

 —>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune** **le leur**.

 **Elles** ont ouvert **chacune** **son livre**.

 —>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune** **le sien**.

 **À NOTER**: Dans le cas de l'expression "chacun de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

 *Exemples*: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.

 **Nous** sommes partis **chacun** de **son côté**.

 **Vous** êtes partis **chacun** de **votre côté**.

 **Vous** êtes partis **chacun** de **son côté**.

 **Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.

 **Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

**5. L'armée et le clergé**

 On utilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

 -à un supérieur militaire

 *Exemples*: Oui, **mon lieutenant**

 Mes respects, **mon capitaine**

 Bien, **mon colonel**

 À vos ordres, **mon général**

 -à une personne du clergé

 *Exemples*: Bonjour, **mon père** [à un prêtre]

 Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]

**6. Utilisations du pronom possessif**

 -On utilise **le pronom possessif** **SANS** ~~l'article défini~~ dans certaines **expressions**

 utiliséesen français **soutenu** ou **littéraire**.

 *Exemples*: En chemin, **j**'ai rencontré un **mien ami** [= un ami ou un ami à moi]

 **Il** a publié **mon** **roman** comme **sien** [= comme si c'était le sien]

 **Elle** a fait **siennes** toutes **mes idées**! [= elle a adopté toutes mes idées]

 -On utilise **le pronom possessif** dans certaines **expressions idiomatiques**.

 •pour faire référence à sa famille, ses amis, un groupe auquel on appartient

 *Exemples*: J'aime être près **des miens** [= de ma famille]pour les fêtes.

 Nous organisons une soirée musicale samedi, j’espère que

 vous pourrez être **des nôtres**.

 •dans l'expression **y mettre du sien** [= faire des efforts]

 *Exemples*: Pour que nous réussissions, **je** dois **y mettre du mien** et vous aussi **vous** devez **y mettre** **du vôtre**.

 •dans l'expression **faire des siennes** [= faire des bêtises, créer des problèmes]

 *Exemples*: **Tu** as encore **fait** **des tiennes**.

 Il est en retard; je parie que sa moto a encore **fait des siennes**.

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

**-Les noms** (Word Nerd)

-**Les déterminants** (Word Nerd)

-**Les adjectifs** (Word Nerd)

**-Les pronoms personnels** (Word Nerd)

-**Les indéfinis** (Word Nerd)