**Les indéfinis** se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs** **indéfinis** (dont les articles indéfinis font partie) sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms indéfinis** **remplacent** ~~un~~ **~~nom~~**. Ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

*Exemples:*—Tu aimes **toutes tes jupes**?

—Oui, mais je ne **les** porte pas **toutes**

**Les indéfinis** indiquent **un/des objet/s ou une/des personne/s NON spécifiques**.

**1. LES ARTICLES INDÉFINIS**

**2. AUTRE / AUTRUI**

**3. ON**

**4. TOUT**

**5. CHAQUE / CHACUN**

**6. PLUSIEURS**

**7. QUELQUES et composés / QUELQUES-UNS**

**8. CERTAIN**

**9. AUCUN, NUL**

**10. TEL**

**11. MÊME**

**12. DIFFÉRENT, DIVERS**

**13. LES ADVERBES DE QUANTITÉ**

**14. QUELCONQUE et QUICONQUE**

**15. N'IMPORTE + adjectif / pronom / adverbe**

**16. Les négatifs RIEN et PERSONNE**

**17. AUTRES INDÉFINIS**

**1. LES ARTICLES INDÉFINIS : UN, UNE, DES ainsi que DE / D'**

*Exemples*: Tiens, tu es encore là? **Un ami** m'a dit que tu étais parti en vacances.

Je n'ai rien dormi de la nuit. **Une famille** entière a débarqué dans la chambre voisine à minuit.

Elle m'a donné **des chocolats** pour Noël.

Je **n'**ai **pas** trouvé **de tomates** au marché. Du coup, il me restait **assez d'argent** pour acheter **des pêches** et **des nectarines**.

|  |
| --- |
| **pour plus de détails voir "Les articles" (Word Nerd)** |

**1a. UN / UNE** peuvent aussi être des **pronoms indéfinis. En français soutenu**, lorsque **un** et **une** sont **suivis de DE + *déterminant* (*article*, *adjectif possessif* ou *adjectif démonstratif*)+ nom pluriel,** ils peuvent être **précédés de l'**

**ATTENTION: de + *les* = *des***

*Exemples*: **Un de *nos* amis** est venu nous rendre visite hier soir.

**= L'un de *nos* amis** est venu nous rendre visite hier soir ✍︎

**L'une/Une** **de *ces* personnes** est forcément l'assassin.

**L'un/Un *des*** **[= de + *les*] enfants** a mangé la dernière part de gâteau.

Quand il est parti dans **l'un/unde *ses*** longs **discours**, on ne peut plus l'arrêter.

**1b. L'UN**, **L'UNE**, **LES UNS** et **LES UNES** sont également utilisés avec **le pronom indéfini L'AUTRE** / **LES AUTRES** dans différentes expressions

|  |
| --- |
| **pour d'autres emplois de l'indéfini AUTRE, voir la section 2 ci-dessous ↓** |

**•L'UN/E L'AUTRE** **-** **LES UNS/UNES LES AUTRES** **- L'UN/E à L'AUTRE** **- LES UNS/UNES aux AUTRES** sont utilisés avec les **verbes pronominaux** pour **insister** sur une **réciprocité**.

*Exemples*: Ces deux **jumeaux** **se comprennent l'un l'autre** sans avoir à se parler.

Ma **mère** et ma **belle-mère** **s'estiment** **l'une l'autre**.

Les **professeurs** et les **étudiants** devraient **se respecter les uns les autres**.

**Mes amies** **s'envoient** souvent des textos **les unes** **aux autres**.

**•L'UN/E ... L'AUTRE**, **-LES UNS/UNES ...** **LES AUTRES** sont utilisés pour montrer **une opposition entre deux éléments ou deux groupes.**

**ATTENTION: de + les = des ; à + les = aux**

*Exemples*: Quand notre famille va aux sports d'hiver, **les uns** font du ski, **les autres** [font] de la luge.

Quand on a deux enfants, il ne faut pas demander **à l'un** de faire ce qu'on ne demande pas **à** **l'autre**. Et il ne faut pas faire des compliments **de l'un** si on ne fait pas de compliments **de l'autre**.

Tu préfères les filles de ta soeur aux filles de ton frère? Tu ne devrais pas faire de cadeaux **aux [= à + les] unes** si tu ne fais pas de cadeaux **aux autres**.

**REMARQUE: on peut aussi dire l'un/e ... un/e autre** **-** **les uns/unes** **...** **d'autres** quand **le second groupe n'est pas homogène.**

*Exemples*: Quand notre famille va aux sports d'hiver, **les uns** font du ski, **d'autres** font de la luge, et **d'autres** encore restent au chaud toute le journée.

Regarde ces trois enfants: au lieu de jouer ensemble, **l'un** s'amuse avec son téléphone, **un autre** lit, et **un autre** regarde la télé.

**•L'UN/E + préposition + L'AUTRE** **-** **LES UNS/UNES + préposition + LES AUTRES**

*Exemples*: Ma sœur et mon frère sont assis **l'un** **à côté de** **l'autre**.

Tous mes amis sont là-bas **les uns** **près** **des [= de + les] autres**.

Ma fille et ses copines jouent toujours **les unes** **avec les autres**.

**•L'UN/E + et/ou + L'AUTRE** **-** **LES UNS/UNES + et/ou + LES AUTRES**

*Exemples*: Demande à **l'une** **ou** **l'autre** de tes amies de t'aider à faire tes exercices.

J'ai deux seulement cousins. **L'un et l'autre** sont très sympas.

**•ni L'UN/E ni L'AUTRE** **-** **ni LES UNS/UNES ni LES AUTRES**

*Exemple*: J'avais invité des amis et des membres de ma famille pour mon anniversaire, mais **ni les uns ni les autres** n'ont pu venir à cause de la tempête de neige.

**2. AUTRE est un adjectif et un pronom indéfini qui désigne une variante possible** [*other*]

**2a. L'adjectif indéfini AUTRE** est généralement **précédé d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif*, *adjectif démonstratif, adjectif numéral, autre adjectif indéfini*) et suivi du nom qu'il modifie.**

**ATTENTION: de + *les* = *des* ; à + *les* = *aux***

*Exemples*: —Tu veux cet éclair? —Non, je préférerais ***un* autre gâteau**.

Je n'aime pas mes chaussures noires; je vais mettre ***mes* autres chaussures**.

—Tu vas acheter cette mini-jupe? —Non, je préfère ***cette* autre jupe** plus longue.

—Tu as parlé **à** Martin? —Non, j'ai seulement parlé ***aux* autres garçons**.

**Exception: autres** peut être utilisé **SANS ~~déterminant~~ lorsqu'il termine une série**.

*Exemple*: Il a passé la soirée à nous raconter des histoires, des contes, des blagues et **autres idioties**.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**•*L'*AUTRE** peut avoir une **valeur temporelle à valeur plus ou moins précise de passé récent ou de futur proche**,selon le contexte

*Exemple*: Je l'**ai vue *l'*autre semaine** [= la semaine dernière]

Je **vais aller** la voir ***l'*autre semaine** [= la semaine prochaine]

***L'*autre jour** [= un jour dans le passé récent] tu m'**as dit** que tu viendrais.

**•L'adjectif indéfini AUTRE** peut aussi être **attribut**; il devient alors **synonyme de "différent"** et il est souvent **précédé de l'adverbe "tout"**.

*Exemple*: Mon **avis** est [**tout**] **autre** = Mon avis est [très] différent

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs attributs, VOIR** "**Les adjectifs"1b**  **et sur l'emploi de l'adverbe "tout", VOIR "Les adverbes" page 5**  (Word Nerd) **ou** **"TOUT"** (Word Nerd) |

**2b. Le pronom indéfini AUTRE** est généralement **précédé d'un *autre déterminant* qu'il modifie.**

**ATTENTION: de + *les* = *des* ; à + *les* = *aux***

*Exemples*: Je n'aime pas mes **chaussures** noires; je vais mettre ***mes* autres**.

—Tu veux ce **gâteau**? —Non, je préférerais ***cet* autre**.

—Martial aime ses nouveaux **profs** cette année? —Non, il préférait ***les* autres**.

Donne un bonbon **à** ces deux **enfants** et donnes-en un aussi ***aux*** **autres** là-bas.

**ATTENTION: avec les articles indéfinis et partitifs, il faut ajouter EN quand autre est objet direct du verbe**

*Exemples*: —Tu veux ce **gâteau**? —Non, j'**en** **préférerais** ***un* autre**.

Cette **glace** était délicieuse; je peux **en** **avoir** ***une* autre**?

|  |
| --- |
| **ATTENTION** |

***•~~des~~* ~~AUTRES/AUTRES~~**—> ***d'*AUTRES/AUTRES**

*Exemples*: Ces oranges ne sont pas très belles. Je vais **en** acheter ***d'*autres** oualors je vais acheter ***d'*autres fruits**.

•Avec **une négation, *un/une* AUTRE/AUTRE** —> ***d'*AUTRE/AUTRE**

**et *article partitif* + AUTRE/AUTRE —> *d'*AUTRE/AUTRE**

*Exemples*: —Tu as aimé ton chou à la crème? Tu veux ***un* autre gâteau**?

—Non, merci, je **n'en** veux **pas** ***d'*autre**.

—Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***du*** pain aux céréales?

—Désolée, je **n**'ai **pas** ***d'*autre pain**...

**•En français plus soutenu** ✍︎**, l'article partitif *de l'*AUTRE/AUTRE —> *d'*AUTRE/AUTRE même SANS négation**

*Exemples*: —Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***de l'*autre pain**?[***d'*autre pain**?✍︎]

—Désolé, je **n**'**en** ai **pas** ***d'*autre**...

**•AUTRUI est un pronom indéfini** employé surtout **en langue soutenue** qui désigne **les autres personnes** ou **une autre personne**

*Exemple*: Il ne faut pas penser qu'à soi, il faut aussi penser à **autrui** ✍︎

= il faut aussi penser ***aux* autres [= aux autres personnes]**

**2c. Il y a beaucoup d'expressions toutes faites avec AUTRE**

*Par exemple:*

—Tu veux du pain ou **autre** **chose /quelque chose d'autre**? [*something else*]

—Non, merci, pas de pain ni **rien d'autre**. [*nothing else*]?

—Est-ce que vous allez en vacances dans le sud ou **autre part**? [*elsewhere*]

—Non, pas de vacances dans le sud pour nous cette année, nous allons en Bretagne.

—Qui arrive? Ton frère?

—Non, c'est **quelqu'un d'autre** mais je ne sais pas qui c'est. [*somebody else*]

J'aime bien vous voir souvent, je ne connais **personne d'autre** ici. [*nobody else*]

Ils ont acheté beaucoup de provisions, **entre autres** des conserves. [*among other things*]

—Tu as rencontré Martin et **qui d'autre**?[*who else?*]

—Son frère, Marcel.

—Elle a acheté du lait et **quoi d'autre**? [*what else?*]

—Du pain et des fruits.

Rien n'est certain, elle change d'avis **d'un jour à l'autre**! [*from one day to the next*]

Il est toujours excentrique. Il ne fait jamais rien **comme un autre**! [*like everyone else*]

J'ai semé des roses **de part et d'autre** de l'allée centrale. [*on both sides*]

Je ne sais pas quoi choisir comme voiture. **D'une part** celles que je voudrais sont trop chères, **d'autre part** celles que je peux me payer sont trop petites. [*on the one* *hand* ... *on the other hand*]

D'après toi, je ne fais rien de bien, **les autres** ont toujours raison. [*others, other people*]

**Autres temps, autres mœurs**. [proverbe]

**3. ON est un pronom indéfini SUJET**. Avec **ON**, **l'accord du verbe** se fait à la **3e personne masculine du singulier [= il].**

**ON désigne une personne ou un groupe de personnes indéterminé/e** et se traduit souvent **en anglais par *one*** ou ***you*** ou même **le passif**.

*Exemples*: **On** parle français ici [= **French is spoken here**]

En France, **on** parle français [= **les gens** parlent français]

J'ai essayé de téléphoner, mais **on** n'a pas répondu [= **personne** n'a répondu]

Quand **on** a un rhume, en général **on** tousse et **on** a mal à la gorge [*When* ***one*** *has a cold... / When* ***you*** *have a cold...*]

**•Les formes correspondantes à ON sont *son, sa, ses*** pour ***les adjectifs possessifs***; **le sien, la sienne, les siens, les siennes** pour **les pronoms possessifs**; ***se/s'*** pour ***le pronom réfléchi***; **soi/soi-même** pour **le pronom tonique**.

*Exemples*: Dans ce magasin, **on** ne doit pas laisser ***ses*** enfants jouer avec la marchandise.

Dans cette auberge de jeunesse les serviettes de toilette ne sont pas fournies, **on** doit apporter **les siennes**.

Tu portes un jean!? **On *s'***habille mieux que ça pour aller à l'opéra.

**On** ne peut pas toujours penser à **soi(-même)**. Il faut penser un peu aux autres aussi.

**•Il n'y a PAS de PRONOM OBJET spécifique** correspondant à **ON**. On utilise alors **nous** ou **vous/te**.

*Exemples*: **On** a du mal à garder son calme quand quelqu'un **nous** insulte. [COD]

Les enfants, **on** écoute quand le professeur **vous** parle.[COI]

Michel, **on** écoute quand le professeur **te** parle.[COI]

**De même, on remplace parfois les possessifs à la 3e personne par ton, ta, tes, notre, nos, votre, vos ou le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le/la nôtre, les nôtres, le/la vôtre, les vôtres pour éviter une ambiguïté possible**

*Exemples*: **On** a du mal à rester poli quand quelqu'un prend **notre** place.

[**sa** place serait ambigu: la place de "on" ou la place de "quelqu'un"?].

**•ON** est très souvent utilisé à la place de **nous** en **français parlé** 🗣

**Noter la différence d'accord du verbe entre nous et on**

*Exemple*: Tu veux que **nous allions** au cinéma ce soir?

= Tu veux qu'**on** **aille** au cinéma ce soir? 🗣

**MAIS** dans le cas d'un **temps composé** le **participe passé** s'accorde souvent avec **nous**, quoique l'accord avec **ON** soit plus grammatical

*Exemple*: Mon frère et moi, **nous nous sommes promenés** dans le parc hier.

= Mon frère et moi, **on s'est promenés** [**promené**] dans le parc hier. 🗣

**De même pour *un adjectif***:

*Exemple*: **Nous** n'**avons** pas entendu la sonnerie, **nous étions *distraites***.

= **On** n'**a** pas entendu la sonnerie, **on était *distraites*.** 🗣

**•ON** peut remplacer **une/des personne/s spécifique/s,** souvent dans un **but sarcastique**.

*Exemple*: Alors, **Monsieur Baillard**, **on** **est** [= vous êtes] en retard aujourd'hui encore!

Je suis allé voir **Marie** hier: **on** [= elle] m'a dit que je n'étais plus le bienvenu...

**•En français soutenu** ✍︎, **ON** peut être **précédé de l'**

*Exemple*: Dans ce magasin, **on** ne doit pas laisser **ses** enfants jouer avec la marchandise.

—> Dans ce magasin, **l'on** ne doit pas laisser **ses** enfants jouer avec la marchandise. ✍︎

**Exceptions:**

**-lorsque ON est précédé de dont, la liaison entre dont et on [donton] étant obligatoire**

*Exemple*: L'homme **dont on** parlait était bien mystérieux! [PAS **~~dont~~****~~l'on~~** ~~parlait~~]

**-lorsque ON est suivi d'un mot commençant par "l", pour éviter une allitération qui pourrait être comique.**

*Exemple*: Elle voulait qu'**on** se taise et qu'**on** **l'**écoute.

—> Elle voulait que **l'on** se taise et qu'**on** **l'**écoute

[PAS ~~que~~ **~~l'on l~~**~~'écoute~~]

**4. TOUT est un adjectif et un pronom indéfini qui indique une universalité** [*all, every*]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOUT: adjectif** **indéfini** / **pronom** **indéfini** | | | |
| **féminin**  **singulier** | **masculin singulier** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **toute la** **ville**  **toute ville**  **toute** | **tout le film**  **tout héros**  **tout** | **toutes les filles**  **toutes histoires**  **toutes** | **tous les chiens**  **tous amis**  **tous** |

**PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **tout [t] amis** ; **toutes [z] histoires MAIS tout héros**

•**TOUT / TOUT se prononce TOU**

•**l'adjectif TOUS se prononce TOU**

•**le pronom TOUS se prononce TOUSSE**

**4a. L'adjectif indéfini TOUT précède le nom qu'il modifie et est en général suivi d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif* ou *adjectif démonstratif*)**. Le **groupe nominal** (**tout** + ***déterminant*** + **nom**) peut être **sujet ou objet du verbe**. S'il est **sujet**,le **verbe** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le nom**.

*Exemples*: **Toute *la* ville est** venu**e** voir la fanfare défiler.

**Toute *sa* famille a** passé Noël avec lui.

Il a dit un mot gentil à **tout *le* monde**.

Qu'est-ce que c'est que **tout *ce* cirque**?

**Toutes *les* filles sont** entré**es** sans payer.

Qu'est-ce que tu as fait de **toutes *mes* poupées**?

J'ai donné à manger à **tous *les* chiens**.

**Tous *leurs* enfants se sont mis** à pleurer en même temps!

|  |
| --- |
| **RAPPEL: l'adjectif TOUS se prononce TOU** |

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

•**TOUS** ou **TOUTES** suivi d'un ***autre déterminant*** et d'une **expression de temps** est l'équivalent de **chaque (voir section 5 ci-dessous ↓)**

*Exemples*: Il fait froid **toutes *les* nuits** [= **chaque** **nuit**].

Je vais en classe **tous *les* jours** [= **chaque** **jour**] de la semaine.

**MAIS** **on emploie seulement "tous/toutes *les"*, jamais *"*~~chaque~~*"*,** **devant un nombre pluriel**

*Exemples*: Ils sont venus à mon mariage **tous *les* deux** [*both of them*].

Nous sommes allées au restaurant **toutes *les* six** [*the six of us*].

**DONC** on dit: **toutes *les* deux semaines**, **tous *les* trois jours**

PAS ~~chaque deux semaines, chaque trois jours~~

**•En langue plus soutenue** ✍︎ **TOUS ou TOUTES peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom pluriel**.Il est alors l'équivalent de **tous/toutes *les****.*

*Exemples*: Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes origines**, venues de **tous continents**. ✍︎

**=** Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes *les* origines**, venues de **tous *les* continents**.

**•En langue plus soutenue** ✍︎ **TOUT ou TOUTE peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom singulier**.Il est alors l'équivalent de **chaque** ou de **tous/toutes *les* + nom pluriel**.

**ATTENTION à l'accord du verbe, des adjectifs et des pronoms**

*Exemples*: **Toute** [**Chaque**] **personne** qui sortir**a** après le couvre-feu aur**a** une amende.✍︎

= **Toutes *les* personnes** qui sortir**ont** après le couvre-feu aur**ont** une amende.

**Tout** [**Chaque**] **homme** ayant une arme à feu sur **lui** ser**a** arrêté. ✍︎

= **Tous *les* hommes** ayant une arme à feu sur **eux** ser**ont** arrêté**s**.

**MAIS ATTENTION:**

**Toute *la* ville** [*the whole town*] est venue voir la fanfare défiler.

≠ **Toute** / **Chaque ville** [*every town*] **est** tenu**e** de faire ramasser les poubelles **= Toutes *les* villes** **sont** tenu**es** de faire ramasser les poubelles.

**Tout *le* pays** [*the whole country*] est en grève.

≠ **Tout** / **Chaque pays** [*every country*] prélèv**e** **ses** propres impôts **=**

**Tous *les* pays** prélèv**ent leurs** propres impôts.

**Pour l'expression** "**pour tout/toute**" + **nom**, il n'y a **aucun équivalent** possible:

*Exemples*: Le vieil homme n'a **pour tout vêtement** qu'un vieux manteau rongé aux mites et il n'a qu'un quignon de pain dur **pour toute nourriture**.

**•TOUT / TOUTE / TOUS / TOUTES** peuvent s'employer également **devant *un pronom démonstratif* (*celui, celle, ceux, celles*) suivi d'un pronom relatif (qui, que/qu', dont).** Les formes en **tout** et **toute** appartiennent à la langue **plus soutenue** ✍︎

*Exemples*: **Toute *celle* qui** le souhaite aura la permission de partir. ✍︎

**= Toutes c*elles* qui** le souhaite**nt** aur**ont** la permission de partir.

**Tout *celui* que** l'on trouvera debout après minuit sera puni. ✍︎

**= Tous *ceux* que** l'on trouvera debout après minuit ser**ont** puni**s**.

J'ai vu beaucoup de cathédrales pendant mon voyage en France. En fait, j'ai visité **toutes *celles* dont** tu m'as parlé.

Les "restos du cœur" ont servi un repas gratuit à **tous *ceux* qui** avaient faim.

**4b. Le pronom indéfini TOUT**:

**•TOUT** peut s'employer seul pour signifier *everything*, auquel cas il ne **remplace PAS un nom** et reste **invariable**. Si **tout est sujet**,le **verbe** s'accorde à la **troisième personne masculine du** **singulier [= il]**

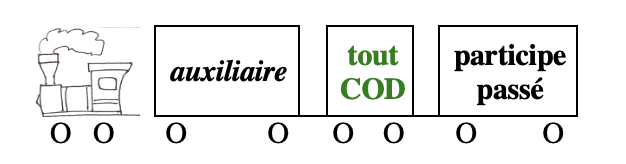
*Exemples*: **Tout va** bien?

**Tout est fini**.

Il y a un peu de **tout** dans ce magasin.

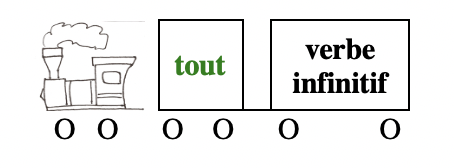
|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

**-**Avec un **temps composé**, **TOUT OBJET DIRECT** se place **ENTRE** ***l'auxiliaire*** et **le participe passé**

****

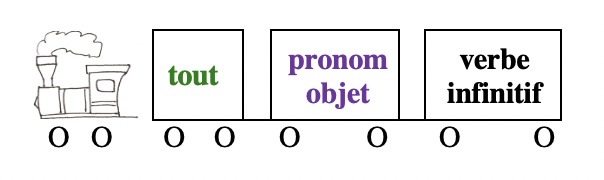
*Exemple*: Elle m'***a* tout raconté**.

**-**Avec un **infinitif**, **TOUT** se place **DEVANT l'infinitif**

****

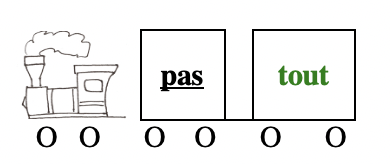
*Exemple*: Oh, tu n'aurais pas dû **tout manger**. Tu vas être malade!

**Exception**: **TOUT** se place **devant** **un autre pronom objet**



*Exemple*: Je vais **tout lui raconter**.

**-**S'il y a une **négation**, **TOUT** se place **APRÈS** le "**pas**"



*Exemples*: J'aurais aimé voir les chambres, mais je **n'ai** **pas** **tout** **visité**.

Je goûte un peu de chaque plat, mais je **n**'aime **pas tout**.

Tu **ne** vas **pas** **tout** **leur** **dire**, j'espère.

**Remarque:** **TOUT** s'emploie aussi avec le pronom démonstratif invariable ***ce*** + le **pronom relatif qui**, **que**, **dont**

*Exemples*: **Tout *ce* que** je veux, c'est que tu me dises la vérité

Jouer au foot, c'est **tout *ce* qui** m'amuse.

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur la construction avec *ce* + pronom relatif, voir "Les pronoms relatifs" I.5 pp. 7-8** (Sentence Whiz) |

**•TOUS/TOUTES** peut répéter et renforcer **le nom ou pronom sujet**, auquel cas il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le sujet**.

*Exemples*: **Mes amis** sont **tous** arrivés.

**Les journées** se passaient **toutes** à jouer aux cartes.

**Elles** sont **toutes** là?

|  |
| --- |
| **RAPPEL: le pronom TOUS se prononce TOUSSE** |

**Mais attention, au singulier, TOUT employé avec un adjectif devient un adverbe ainsi que TOUTE** **employé avec un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un "h" aspiré**

*Exemples*: **Mon père** était **tout** **heureux** de me voir arriver pour le week-end.

**Ma sœur** est **toute** **honteuse** de m'avoir menti.

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur l'emploi de l'adverbe "tout", VOIR "Les adverbes" page 5** (Word Nerd) **ou** **"TOUT"** (Word Nerd) |

**•TOUS/TOUTES** peut s'employer, en **langue plus soutenue** ✍︎

**-**pour désigner, sous forme de généralisation, **la totalité du genre humain**

*Exemple*: **Tous** sont capables de faire le bien ✍︎

[= **Tous *les* gens** sont capables... / **Tout *le* monde** est capable... 🗣]

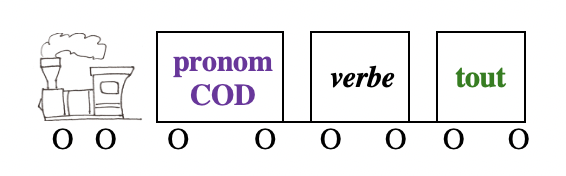
**-**pour remplacer un **nom**, auquel cas il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le nom** qu'il remplace.

*Exemples*: —Tu as vu mes **amies**?

—Oui, **toutes** ont demandé de tes nouvelles ✍︎

[= Oui, **elles** ont **toutes** demandé de tes nouvelles 🗣]

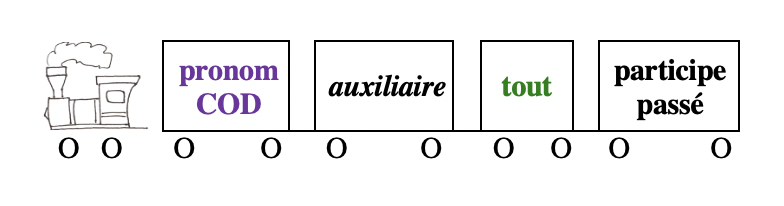
**•TOUT**, **pronom indéfini variable**,peut répéter et renforcer **le pronom objet direct**, auquel cas il s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **l'objet direct**. **Tout** se place **APRÈS *le verbe***.



*Exemples*: —Tu ***as* tes papiers**? —Oui, je **les** ***ai* tous**.

—Tu ***connais*** **mes trois sœurs**? —Oui, je **les** ***connais*** **toutes**.

**-**Avec un **temps composé**, **TOUT** se place **ENTRE** ***l'auxiliaire*** et **le participe passé**

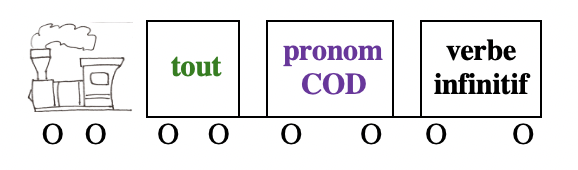


*Exemples*: —Tu ***as* pris tes papiers**? —Oui, je **les** ***ai* tous pris**.

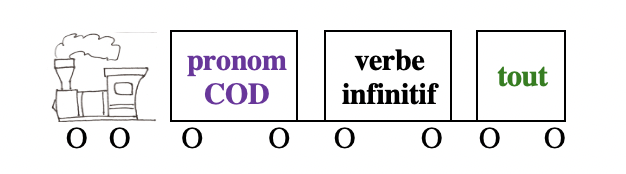
—Tu ***as* rencontré** **mes trois sœurs**? —Oui, je **les** ***ai*** **toutes rencontréES**.

|  |
| --- |
| **VOIR l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir dans "Le passé composé" page 5** (Verb Challenge) |

**-**Avec un **infinitif**, **TOUT** se place **DEVANT le pronom objet**

****

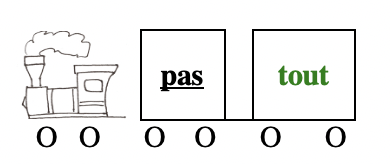
**ou APRÈS l'infinitif**

****

*Exemple*: Oh, tu n'aurais pas dû **tous les manger**. Tu vas être malade!

= Oh, tu n'aurais pas dû **les manger tous**. Tu vas être malade!

**-**S'il y a une **négation**, **TOUT** se place **APRÈS** le "**pas**"



*Exemples*: —Tu ***as* tes papiers**? —Non, je **ne** **les** ***ai*** **pas** **tous**.

—Tu ***connais*** **mes trois sœurs**? —Non, je **ne** **les** ***connais*** **pas** **toutes**.

**4c. TOUT s'emploie aussi dans des expressions toutes faites:**

*Exemples*: —Il part quand?

—**Tout à l'heure** [*in a short while*]

**À tout à l'heure** [*see you in a short while*]

Elle arrive **tout de suite** [= immédiatement]

**À tout de suite** [*see you in a very short while*]

Est-ce que je devrais aller voir ma mère ou partir en vacances? **En tout cas** / **Dans tous les cas / De toute façon** [*in any case, anyway*], je ne sais pas quand je pars.

Est-ce que **tout le monde** [*everybody*] est là? On peut commencer?

**À ne pas confondre avec**: **Le monde entier** [*the whole world*] est victime du virus.

Je ne peux pas encore partir, je ne suis pas **tout à fait** [= complètement] prêt.

—Vous avez bien une soeur, non?

—**Tout à fait** [*absolutely*]

—Vous êtes originaire de Dijon?

—**Pas du tout** [*not at all],* je viens de Bretagne.

Il y a **toutes sortes de** [*all kinds of*] peintures dans ce musée.

—Je n'ai pas envie d'aller en classe.

—Tu dois y aller **malgré tout** [*in spite of it all*]

—Je ne me sentais pas trop bien alors je ne suis pas venue

—Tu aurais **tout de même** [*all the same*] pu faire un effort pour venir! **Somme toute** [*All in all*], tu n'en avais pas envie.

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les différentes fonctions de "tout", VOIR "TOUT"** (Word Nerd) |

**5. CHAQUE et CHACUN/E employés uniquement au singulier, indiquent une universalité** [*each*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque CHAQUE ou CHACUN/E accompagne un nom SUJET**

**5a. L'adjectif indéfini CHAQUE précède le nom qu'il modifie. Chaque** est l'équivalent **plus soutenu** de **tous / toutes les.**

*Exemples*: **Chaque étudiant/e** devr**a** faire un compte-rendu. ✍︎

= **Tous les étudiants / Toutes les étudiantes** devr**ont** faire un compte-rendu. 🗣

Le prof a donné une bonne note à **chaque élève**. ✍︎

= Le prof a donné une bonne note à **tous / toutes les élèves**. 🗣

**5b. Le pronom indéfini CHACUN/E**:

**•CHACUN/E peut remplacer un nom spécifique avec lequel il s'accorde en genre**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Chacun [= Chaque ami]** m'**a** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Chacune [= Chaque cousine] avait** fait un gâteau.

Ces **gâteaux** coûtent cinq euros **chacun**.

**•CHACUN/E peut être employé avec DE** + ***déterminant*** + **nom** ou ***pronom***

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Chacun d'[entre] *eux*** m'**a** apporté un cadeau.

Pour mon anniversaire, **chacun de *mes* amis** m'**a** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Chacune d'[entre] *elles* avait** fait un gâteau.

**Chacun de *ces* gâteaux** coûte cinq euros.,

Pendant leur voyage, **chacune *des* [= de + *les*] filles** **a** conduit la voiture tour à tour.

= **les filles** **ont** conduit la voiture **chacune** **leur** tour.

**•CHACUN, au masculin uniquement, peut être** l'équivalent **plus soutenu** de **tout le monde.**

*Exemple:* Dans la vie, **chacun** doit faire un effort. ✍︎

= **tout le monde** doit faire un effort. 🗣

**6. PLUSIEURS indique un nombre pluriel indéterminé** [*several*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque PLUSIEURS accompagne un nom SUJET**

**6a. L'adjectif indéfini PLUSIEURS précède le nom qu'il modifie.**

*Exemples*: Dans ce cours, **plusieurs étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé le même texto à **plusieurs filles**.

**6b. Le pronom indéfini PLUSIEURS**:

**•PLUSIEURS peut remplacer un nom spécifique**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Plusieurs [= Plusieurs amis]** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Plusieurs [= Plusieurs cousines] avaient** fait un gâteau.

Ces **gâteaux** n'étaient pas tous excellents, mais j'**en** ai aimé **plusieurs**.

**•PLUSIEURS peut être employé avec DE** + ***déterminant*** + **nom**

*Exemples*: Pour mon anniversaire, **plusieurs de *mes* amis** m'**ont** apporté un cadeau.

Pendant leur voyage, **plusieurs *des* [= de + *les*] filles** **ont** conduit la voiture.

**À NOTER**: avec un **pronom**, **de —> d'entre**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Plusieurs d'entre *eux*** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Plusieurs d'entre *elles* avaient** fait un gâteau.

**•PLUSIEURS peut être** l'équivalent de **plusieurs personnes**

*Exemple*: Pour construire cette cabane, nous nous y sommes mis à **plusieurs** [ = à **plusieurs personnes**]

**7. QUELQUES et QUELQUES-UNS/UNES**, **presque toujours employés au pluriel, indiquent une quantité limitée** [*a few, some, any*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque QUELQUES ou QUELQUES-UN/ES accompagne un nom SUJET**

**7a. L'adjectif indéfini QUELQUES précède le nom qu'il modifie.**

*Exemples*: Dans ce cours, **quelques étudiantes** devr**ont** faire une présentation orale.

Le prof a donné une bonne note à **quelques élèves**.

**•QUELQUES peut être précédé par un *autre* *déterminant***

*Exemples*: ***Les*** **quelques amis** qui **sont** venu**s** pour mon anniversaire m'**ont** apporté un cadeau.

***Mes*** **quelques cousines** **sont** venu**es** passer Noël avec moi.

**•QUELQUE peut être utilisé au singulier en langue soutenue**

*Exemple*: Résoudre ce problème m'a donné **quelque difficulté**. ✍︎

**ATTENTION** à ne pas confondre **quelque/s** avec **quel/quelle/quels/quelles + que**

*Exemples*: **Quel que soit** **le prix** de cette voiture, j'ai décidé de l'acheter. [*whatever the price*]

Je te promets de venir, **quelles** **qu'**en **soient** **les conséquences**. [*whatever the consequences*]

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**QUELQUE** est aussi un **adverbe** utilisé

-en **langue plus soutenue** devant un nombre pour indiquer une **quantité approximative** [= à peu près, environ]

*Exemple*: La maison de mes parents se trouve à **quelque** trois cent kilomètres. ✍︎

[= à **à peu près** trois cent kilomètres. / à **environ** trois cent kilomètres. 🗣]

-avec **peu** à la place de "un", souvent de façon **ironique**

*Exemple*: Ma mère est **quelque peu** têtue!

-dans **un mot composé** pour former un **pronom indéfini invariable:**

-**quelque + un —> QUELQU'UN pour les personnes [+ *préposition* ou *pronom relatif*]**

*Exemples*: Il y a **quelqu'un**?

J'ai perdu mon mari! Il y a **quelqu'un *avec*** un imperméable bleu marine

dans votre magasin?

J'ai dix tickets et nous sommes neuf. Il y a **quelqu'un *qui*** n'est pas encore arrivé?

Il n'y a que deux ans que mon fils a fini ses études, mais dans son travail, il est déjà **quelqu'un**. [= **quelqu'un** ***d*'**important]

**ATTENTION: quelqu'un peut être employé avec DE** + ***déterminant*** + **nom**

**Quelqu'un de *mes* amis** m'**a** dit que tu étais parti. ✍︎

**avec un** ***pronom***, **de —> d'entre**

**Quelqu'un d'entre *vous*** a-t-il vu mon manteau?

-**quelque + chose —> QUELQUE CHOSE pour les objets ou idées [+ *préposition* ou *pronom relatif*]**

*Exemples*: Tu veux manger **quelque chose**?

Au courrier ce matin, il est arrivé **quelque chose** ***que*** je n'attendais pas.

Tu as déjà entendu **quelque chose** ***d'***aussi stupide?

Il y a **quelque chose *qui*** sent bon dans la cuisine!

-**quelque + fois —> QUELQUEFOIS pour la fréquence**

*Exemple*: Il va passer le week-end chez ses parents **quelquefois**. [*sometimes*]

**MAIS** Il est allé passer le week-end chez ses parents **quelques** **fois**. *[a few times*]

-**quelque + part —> QUELQUE PART** **pour le lieu**

*Exemple*: On va **quelque part** ce soir ou on reste à la maison?

**Noter** la différence entre **quelque part** *[somewhere]*et **ailleurs** *[elsewhere]*

**7b. Le pronom indéfini QUELQUES-UNS/UNES**

**•QUELQUES-UN/UNES s'accorde en genre avec le nom qu'il remplace**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Quelques-uns [= Quelques amis]** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Quelques-unes [= Quelques cousines] avaient** fait un gâteau.

Ces **gâteaux** n'étaient pas très bons, mais j'**en** ai aimé **quelques-uns**.

**•QUELQUES-UNS/UNES peut être précédé par un *autre déterminant***

*Exemples*: Je n'ai pas vu beaucoup d'**amis** pour mon anniversaire. ***Les* quelques-uns [= *Les*** **quelques amis]** qui sont venusm'**ont** apporté un cadeau.

J'ai peu de **cousines** encore vivantes. ***Les* quelques-unes [= *Les* quelques cousines]** qui me restent **ont** passéNoël avec moi

**•QUELQUES-UNS/UNES peut être employé avec DE** + ***déterminant*** + **nom**

*Exemples*: Pour mon anniversaire, **quelques-uns de *mes* amis** m'**ont** apporté un cadeau.

Pendant leur voyage, **quelques-unes *des* [= de + *les*] filles** **ont** conduit la voiture.

**À NOTER**: avec un ***pronom***, **de —> d'entre**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Quelques-uns d'entre *eux*** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Quelques-unes d'entre *elles* avaient** fait un gâteau.

**•QUELQUES-UNS peut être** l'équivalent de **quelques personnes**

*Exemple*: Quand j'ai organisé cette fête, seulement **quelques-uns sont** venu**s**. [= **quelques personnes sont** venu**es**.]

**8. CERTAIN, CERTAINE, CERTAINS, CERTAINES indiquent une quantité limitée** [*certain, some*] **et s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il modifie ou remplace**

**Attention à l'accord du verbe lorsque CERTAIN/E/S accompagne un nom SUJET**

**8a. L'adjectif indéfini CERTAIN précède le nom qu'il modifie.**

**Il est utilisé SANS ~~article~~ au PLURIEL et avec l'article indéfini UN/E au SINGULIER**

*Exemples*: Dans ce cours, **certains étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé un texto à **certaines filles**.

Elle a **une** **certaine tendance** à faire des erreurs.

Tu as **un certain culot** de me poser cette question!

**ATTENTION** à ne pas confondre **l'adjectif indéfini** **CERTAIN** avec

**l'adjectif attribut** **certain = sûr**

*Exemples*: Tu es **certaine** [sûre] que tout est prêt?

Nous sommes **certains** [sûrs] d'avoir bien fermé la porte en partant.

**8b. Le pronom indéfini CERTAINS, CERTAINES n'est utilisé qu'au pluriel**:

**•CERTAIN/ES s'accorde en genre avec le nom qu'il remplace**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Certains [= Certains amis]** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Certaines [= Certaines cousines] avaient** fait un gâteau.

Ces **gâteaux** n'étaient pas tous excellents, mais j'**en** ai aimé **certains**.

**•CERTAIN/ES peut être employé avec DE** + ***déterminant*** + **nom**

*Exemples*: Pour mon anniversaire, **certains de *mes* amis** m'**ont** apporté un cadeau.

Pendant leur voyage, **certaines *des* [= de + *les*] filles** **ont** conduit la voiture.

**À NOTER**: avec un **pronom**, **de —> d'entre**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Certains d'entre *eux*** m'**ont** apporté un cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Certaines d'entre *elles* avaient** fait un gâteau.

**•CERTAINS peut être** l'équivalent de **certaines personnes**

*Exemples*: Quand j'ai organisé cette fête, seulement **certains sont** venu**s**. [= **certaines personnes sont** venu**es**.]

**À NOTER: CERTAIN/ES** est souvent utilisé avec ***D'*AUTRES [voir page 3 ↑]**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Certains** [**d'entre *eux***] m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres** ont apporté une bouteille à partager.

Pour mon anniversaire, **certains amis** m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres amis** ont apporté une bouteille à partager.

Pour mon anniversaire, **certains amis** m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres** ont apporté une bouteille à partager.

**9. AUCUN, AUCUNE / NUL, NULLE indiquent la quantité zéro** [*no, none*]. **Ils s'emploient au** **seulement au** **SINGULIER** **et s'accordent en genre avec le nom qu'ils modifient ou remplacent. Ils sont toujours employés avec la négation NE.**

**Attention à l'accord du verbe lorsque AUCUN/E ou NUL/LE accompagne un nom SUJET**

**9a. L'adjectif indéfini AUCUN** ou **NUL précède le nom singulier qu'il modifie.**

**NUL appartient à la langue soutenue** ✍︎

**En langue parlée AUCUN** et **NUL peuvent être remplacés par PAS UN/E** 🗣

*Exemples*: Je **NE** connais **aucun restaurant** dans ce quartier.

= Je **NE** connais **nul restaurant** dans ce quartier. ✍︎

= Je **NE** connais **pas un restaurant** dans ce quartier. 🗣

**•Si AUCUN/NUL + nom est le SUJET de la phrase, le NE se place avant le verbe.**

*Exemples*: Dans ce cours, **aucune étudiante NE** parle français.

=Dans ce cours, **nulle étudiante NE** parle français. ✍︎

=Dans ce cours, **pas une étudiante NE** parle français. 🗣

**•Avec AUCUN** et **PAS UN, le nom peut être précédé de DE + *déterminant* et être au pluriel.**

*Exemples*: Je **NE** connais **aucun/pas un *des* [= de + *les*] restaurants** de ce quartier.

Dans ce cours, **aucune/pas une de *mes* étudiantes NE** parle français.

**•AUCUNS peut de façon exceptionnelle être utilisé avec un nom pluriel. Il est alors l'équivalent de PAS DE/D'**

*Exemple*: —En cas d'annulation, est-ce que nous aurons **des** frais à payer?

—Non, vous **N'**aurez **aucuns/pas de frais** à payer.

**À NOTER: nul, nulle, nuls, nulles** est aussi un **adjectif attribut**

*Exemple*: Tous ses **efforts** sont demeurés **nuls**: il n'a pas réussi à gagner.

**9b. Le pronom indéfini AUCUN/E, NUL/LE**

**•s'accorde en genre avec le nom qu'il remplace**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus pour mon anniversaire. **Aucun NE** m'**a** apporté de cadeau.

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **Aucune N'avait** fait de gâteau.

Ces **gâteaux** n'étaient pas bons, je n'**en** ai aimé **aucun**.

**•en langue soutenue, d'aucuns/ d'aucunes** ✍︎ **= certains/certaines, quelques-uns/unes**

Il s'emploie **SANS ~~négation~~.**

*Exemples*: Tous mes **amis** sont venus à ma fête. **D'aucuns** m'**ont** apporté un cadeau. ✍︎

Toutes ses **cousines** sont venues pour Noël. **D'aucunes avaient** fait un gâteau. ✍︎

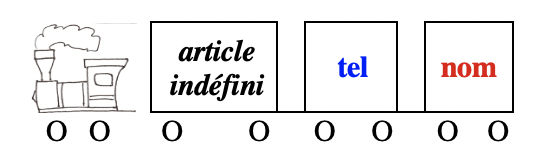
**•NUL, NULLE** = personne en français soutenu ✍︎

*Exemple*: **Nul n'est** prophète en son pays. [proverbe].

**10. TEL, TELLE, TELS, TELLES indique une similarité** [*like, such, such as*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque TEL ou TEL accompagne un nom SUJET**

**10a. L'adjectif indéfini TEL précède le nom qu'il modifie et s'accorde en genre et en nombre avec ce nom. TEL est lui-même précédé d'un *article indéfini.***

****

*Exemples*: Elle a ***un*** **tel désir** de bien faire qu'elle travaille tout le temps.

Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* telle arrogance** est très énervante.

Coraline est partie au bord de la mer pour un mois. ***De* telles vacances** me plairaient beaucoup.

**À NOTER: TEL ne peut PAS modifier un adjectif. Il faut alors remplacer TEL par SI ou TELLEMENT.**

*Exemples*: J'aimerais avoir ***une*** **telle voiture**. [*such a car*]

Il a ***une*** **si** **belle voiture**! [*such a beautiful car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement belle**!

Il a ***une*** **voiture si** **rapide**! [*such a fast car*]

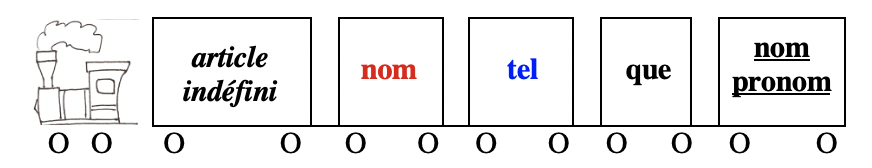
= Il a ***une*** **voiture tellement rapide**!

**•Si TEL est *attribut*, il est suivi de "que" + phrase et n'est PAS précédé d'un *article indéfini.* En revanche, le nom qu'il modifie est précédé d'un *déterminant*.**

*Exemples*: ***Mon*** **désir** de réussir n'est pas ***tel* que je travaille** tout le temps!

***Son*** **arrogance** était ***telle* qu'il pensait** avoir toujours raison.

**•TEL peut aussi suivre le nom qu'il modifie. TEL est alors suivi de "que" + nom/pronom.**

****

*Exemples*: Avec ***des*** **amis** **tels** **que** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

= Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance telle** **que** **la sienne** est très énervante.

= ***Une* telle arrogance** est très énervante.

Avec ***un*** **frère** **tel** **que Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**À NOTER: en français moins soutenu**, **TEL QUE** est remplacé par **COMME** 🗣

*Exemples*: Avec ***des*** **amis** **comme** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance comme** **la sienne** est très énervante.

Avec **un** **frère** **comme Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**•TEL QUE peut introduire un exemple ou une énumération**

*Exemples*: J'aimerais étudier dans une **université** américaine, **telle** **que** Harvard.

Je pourrais visiter beaucoup de **pays** d'Amérique, **tels que** le Canada, le Mexique, le Brésil et la Patagonie.

**À NOTER: en français moins soutenu**, **TEL QUE** est remplacé par **COMME** 🗣

*Exemples*: J'aimerais étudier dans une **université** américaine, **comme** Harvard.

Je pourrais visiter beaucoup de **pays** d'Amérique, **comme** le Canada, le Mexique, le Brésil et la Patagonie.

**•TEL peut être utilisé devant un nom à la place d'un *article indéfini* pour insister sur une indétermination**

*Exemple*: **Tel** [*Un*] **invité** apportera l'entrée, **tel** [*un*] **autre** le dessert.

**Cette forme de TEL est souvent utilisée dans les** expressions **tel et tel** ou **tel ou tel**

*Exemples*: Tu verras, il finira par avoir une bonne note à **tel ou tel** **examen**.

[*one exam or another*]

L'existence de **tels et tels enfants** illégitimes [*the odd illegitimate child*]a fait scandale dans le parti conservateur.

**•TEL peut être utilisé dans une comparaison à la place de COMME, en français soutenu**

*Exemple*: La **neige** recouvre champs et routes, **comme** un manteau blanc.

= La **neige** recouvre champs et routes, **telle** un manteau blanc. ✍︎

**10b. Le pronom indéfini TEL est très peu utilisé et seulement en français littéraire** ✍︎✍︎**. Il représente une ou des personnes indéterminée/s et est généralement utilisé au singulier, SANS ~~déterminant~~.**

*Exemples*: Dans la vie, **tel** réussit là où **tel** échoue. ✍︎✍︎

= Dans la vie, **l'un** réussit là où **l'autre** échoue.

= Dans la vie, **certains** réussissent là où **d'autres** échouent.

Mes amies sont venues. **Telle** a joué aux cartes, **telle** a fait du vélo. ✍︎✍︎

=Mes amies sont venues. **L'une** a joué aux cartes, **l'autre** a fait du vélo.

= Mes amies sont venues. **Certaines** ont joué aux cartes, **d'autres** ont fait du vélo.

**À NOTER: en français moins soutenu**, **UNTEL ou UNETELLE** peut remplacer le nom d'une personne [*So-and-so, What's her/his name*]

*Exemples*: **Untel** a bien réussi. Pourquoi pas moi?

On m'a dit qu'**Unetelle** avait eu une meilleure note que moi.

Tu connais Monsieur **Untel**? Tu sais, celui qui a remplacé Jean.

**10c. Il y a des expressions toutes faites avec TEL**

**tel quel, telle quelle, tels quels, telles quelles** [*as is*]

Tu as rendu ta copie **telle quelle**? Je croyais que tu n'avais pas fini.

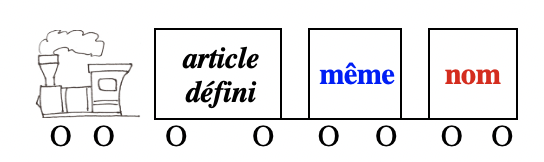
J'en avais assez de faire des corrections, j'ai envoyé mes derniers chapitres à l'éditeur **tels quels.**

**rien de tel que** [*nothing like*]

Il n'y a **rien de tel que** les vacances au bord de la mer pour se détendre.

**11. MÊME, MÊMES indique une similarité totale** [*same*]

**11a. L'adjectif indéfini MÊME/S précède le nom qu'il modifie et s'accorde en nombre avec ce nom. MÊME/S est précédé d'un *article défini.***

****

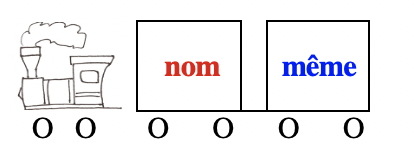
*Exemples*: Elle a ***le*** **même désir** de bien faire que sa sœur.

Marie et moi avons ***les* mêmes amis**.

***La* même dame** qu'hier est revenue te voir aujourd'hui.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

•lorsque **MÊME** est placé **APRÈS le nom**, **il ne signifie PAS** ***same***



*Exemples*: Elle est ***la*** **générosité** **même**. *[She is generosity itself/personified*]

J'ai un examen de maths demain et ***la* pensée même** me rend malade. [*the very thought makes me sick*]

|  |
| --- |
| **voir** "**Les adjectifs" page 3** (Word Nerd) |

•lorsque **MÊME** est placé **APRÈS un pronom tonique auquel il est relié par un trait d'union [-]**, **il renforce la signification du pronom sujet**

*Exemple*: **Il** est venu nous le dire **lui-même**. *[himself*]

**11b. Le pronom indéfini MÊME/S s'accorde en nombre avec le nom qu'il remplace. MÊME/S est toujours précédé d'un *article défini.***

*Exemples*: J'adore le **pantalon** de Martine, je voudrais bien avoir ***le*** **même**.

Mes **amis** et ceux de ma sœur ne sont pas ***les* mêmes**.

La **dame** qui est venue aujourd’hui n'est pas ***la* même** que celle qui est venue hier.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**MÊME peut aussi être un adverbe** qui signifie *even*

*Exemples*: Il est venu à mon anniversaire; il a **même** apporté un gâteau. Toi, tu m'avais dit que tu serais là à 8 heures, mais tu n'es **même** pas venu.

**11c. Il y a beaucoup d'expressions toutes faites avec MÊME**

*Par exemple:*

*Deux amis au café*: [**de même - boire/manger / se coucher/s'asseoir à même + nom**]

—Je voudrais une bière, s'il vous plaît.

—Et moi **de même**. [*same thing/ the same for me*]

*Le garçon apporte deux bières*

—Ben, il n'y a pas de verres, nous allons devoir **boire à même la bouteille**. [*drink directly from the bottle*]

—Encore heureux qu'il y ait des chaises, sinon nous aurions dû **nous asseoir à même** **le sol**! [*sit directly on the floor*]

*Deux amies se rencontrent dans la rue*: [**il en va de même pour** + **nom/pronom**]

—Salut Martine. Dis, tu as vu Maurice ou sa sœur récemment?

—Maurice est déjà parti en vacances. **Il en va de même pour** **sa sœur**. . [*same thing for...*]

*Un monsieur au café*: [**tout de même / quand même**]

—Je voudrais un croissant et un café, s'il vous plaît.

—Désolé, monsieur, nous n'avons plus de croissants.

—Tant pis, apportez-moi un café **tout de même** / **quand même**. [*all the same*]

*Deux amies et un touriste au café*: [**tout de même!** / **quand même! - (ne pas) être à même de** + ***verbe infinitif***]

Le touriste: Pardon mesdemoiselles. Est-ce que vous sauriez où se trouve le bureau de poste le plus proche pour mes cartes postales?

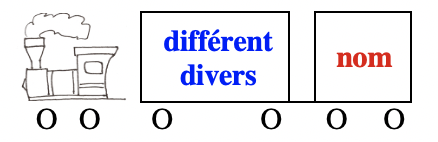
L'amie 1:Désolé, monsieur, **nous ne sommes pas à même de** vous **répondre**, nous n'habitons pas le quartier. [*we are not capable of answering*]

*Le touriste s'en va.*

L'amie 2: **Tout de même!** / **Quand même!** [*even though*]Tu aurais pu lui répondre. Tu sais bien qu'il y a un bureau de poste au bout de la rue.

**12. DIFFÉRENT/E/S/ES et DIVERS/E/ES**

**12a. Les adjectifs indéfinis DIFFÉRENT/E/S/ES et DIVERS/E/ES précèdent le nom qu'ils modifient et s'accordent en nombre avec ce nom. Ils indiquent une diversité.**



**Ils sont en général utilisés au pluriel et peuvent être remplacés par quelques** ou **plusieurs**

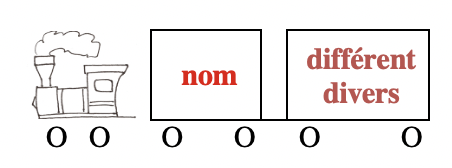
*Exemples*: Elle a **différents/divers/plusieurs souvenirs** de son voyage.

Nous avons **différentes/diverses/quelques amies**.

Il pensa à **différentes/plusieurs/quelques possibilités** pour les vacances d'été.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

lorsque **DIFFÉRENT et DIVERS** sont placés **APRÈS le nom**, **ce sont des adjectifs qualificatifs** qui indiquent **une différence.**

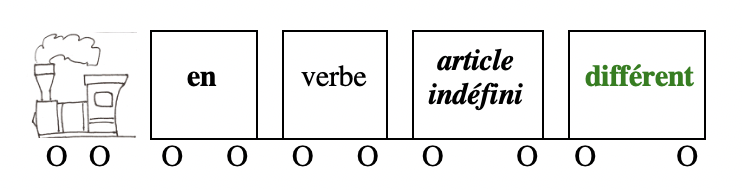


*Exemples*: Marie et moi avons des **amies différentes**. Elle a gardé ses amies du lycée et moi je préfère sortir avec mes amies de fac.

Jean et Jacques ont une **façon différente** de voir le monde: Jean est optimiste et Jacques toujours très pessimiste.

Des **pensées diverses** m'empêchaient de dormir: mon examen de maths, mon loyer en retard et le week-end à passer chez mes parents.

**12b. Le pronom indéfini DIFFÉRENT s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace. Il est utilisé avec EN et est précédé d'un *article indéfini*. Il indique une différence.**

****

*Exemples*: Martine n'aime pas son **pantalon** noir, elle **en** cherche ***un*** **différent** [= ***un* autre**]

Les **amis** ma sœur sont sympas mais j'**en** veux ***de*** **différents** [= ***d'*autres**]

**13. LES ADVERBES DE QUANTITÉ**

**13a. Les adverbes de quantité comme beaucoup, (un) peu, pas mal, la plupart, assez, trop, combien, moins, plus, autant, etc. suivis de DE ou D', deviennent des déterminants indéfinis quand ils précèdent le nom qu'ils modifient.**

*Exemples*: Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **pas mal D'amies**.

Il y a **trop DE possibilités** pour les vacances d'été, je n'arrive pas à me décider!

**Combien DE** **frères et sœurs** avez-vous?

**La plupart DE** **mes** **amis** **sont** améric**ains**. / **La plupart DE** **ma famille** **est** français**e**.

**•ATTENTION** à **la différence** entre **peu de** + **singulier ou pluriel** et **un peu de** + **singulier**

*Exemples*: J'ai **un peu d'argent**, je peux m'acheter cette jupe. [*I have a little money*]

J'ai **peu d'argent**, je ne peux pas m'offrir cette jupe ce-mois -ci.

[*I have very little money*]

J'ai **quelques** **amis**, je ne suis pas seul. [*I have a few friends*]

J'ai **peu d'amis**, je me sens souvent seul. [*I have few friends*]

•En **langue plus soutenue**, **certains noms** indiquant une quantité employés **SANS article et suivis de DE ou D', peuvent aussi jouer le rôle de déterminants indéfinis**

*Exemples*: Elle a **nombre DE souvenirs** de son voyage. ✍︎

= Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **quantité D'amies**. ✍︎

= Nous avons **beaucoup D'amies**.

•Les **indéfinis** **FORCE** (invariable) et **MAINT/E/S/ES** peuvent **remplacer** **beaucoup de** en **langue soutenue**.

*Exemples*: Il y a eu **force manifestations** contre la réforme. ✍︎

= Il y a eu **beaucoup de manifestations** contre la réforme.

Nous avons **maintes façons** de découvrir la vérité. ✍︎

= Nous avons **beaucoup de façons** de découvrir la vérité.

**MAINT** est surtout employé dans les expressions synonymes: **à maintes reprises** ou **maintes fois**

*Exemple*: Il a tenté **maintes fois** de me faire changer d'avis. ✍︎

= Il a tenté de me faire changer d'avis **à** **maintes reprises**. ✍︎

**13b. Les adverbes de quantité comme beaucoup, (un) peu, pas mal, la plupart, assez, trop, combien, moins, plus, autant, etc. peuvent devenir des pronoms indéfinis sujets, *COD* ou *COI* quand ils sont employés seuls**

*Exemples*: Mes **cousins** voyagent souvent et **beaucoup** [d'entre eux]aiment raconter leurs souvenirs de voyage.

***Combien*** [de **personnes**]ont péri durant la pandémie?

Ne mets pas trop de **sel**; juste **un peu** sera suffisant!

J'ai de nombreux **amis** et j'ai donné un cadeau de Noël **à** ***la plupart*** [d'entre eux].

**À NOTER:** Lorsque ces **pronoms indéfinis** sont ***COD***, ils sont utilisés avec le pronom **en**

*Exemples*: —Tu as des **amis**?

—Oui, j'**en** ai ***pas mal***.

Des **frères et sœurs**? J'**en** ai ***beaucoup***!

**14. QUELCONQUE et QUICONQUE**

**•L'adjectif indéfini quelconque suit le nom qu'il modifie. Il s'accorde en nombre avec ce nom.**

*Exemples*: Tu dois bien avoir un **parapluie** **quelconque** à me prêter. [*any umbrella at all]*

Pour cet examen oral, il ne faut pas donner des **réponses** **quelconques** mais bien réfléchir avant de parler. [*just any answers*]

**Attention** **quelconque** est aussi un **adjectif qualificatif** signifiant **médiocre**

*Exemple*: Le **mari** d'Élise est très **quelconque**. Je ne vois pas ce qui l'a séduite.

**•Le pronom indéfini quiconque est invariable et ne s'utilise que pour les personnes.**

-Dans une phrase avec **une seule proposition**, **quiconque** signifie *anyone at all*

*Exemples*: Mon père **est** capable mieux que **quiconque** de réparer ma voiture.

Il ne **faut** pas répéter ce secret à **quiconque**.

-Dans une phrase avec **deux propositions**, **quiconque** signifie *who(m)ever*

*Exemples*: **Quiconque** **arrivera** en premier **aura** une récompense.

Cette entreprise **acceptait** **quiconque** **posai**t sa candidature.

Il **répète** tous mes secrets à **quiconque** **veut** bien l'écouter.

**15. N'IMPORTE + adjectif / pronom / adverbe**

**•Dans la locution adjectivale indéfinie n'importe + quel, quel s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il modifie.**

*Exemples*: Il pleut très fort, passe-moi un parapluie. **N'importe quel parapluie** fera l'affaire. [*any umbrella]*

Réfléchis un peu avant de parler, ne donne pas **n'importe quelle** **réponse**. [*whichever answer comes to mind*]

Invite quelques filles à ta fête. **N'importe quelles** **filles**! [*any girls]*

**•Dans la locution pronominale indéfinie n'importe + lequel, lequel s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace.**

*Exemples*: Il pleut très fort, passe-moi un **parapluie**. **N'importe lequel** fera l'affaire. [*any]*

Réfléchis un peu avant de donner une **réponse**, ne donne pas **n'importe laquelle**. [*whichever comes to mind*]

**Cette locution peut être utilisée avec** **DE + *déterminant* + nom**

*Exemple*: Pour mettre un peu d'animation à ta fête, invite **n'importe lesquelles de *ces*** **filles**! [*any of those girls]*

**•La locution pronominale indéfinie n'importe + qui** / **quoi** est **invariable**

*Exemples*: Tu dirais **n'importe quoi** pour ne pas avoir à faire la vaisselle! [*anything at all]*

Arrête de parler à **n'importe qui** dans le métro, c'est bizarre. [*just anyone]*

**Cette locution peut être utilisée avec** **DE + adjectif invariable**

*Exemples*: **N'importe qui** **d'intelligent** pourrait résoudre ce problème. [*anyone who is intelligent]*

**•La locution adverbiale indéfinie n'importe + comment** / **où** / **quand** est **invariable**

*Exemples*: Ne fais pas ça **n'importe comment**, tu vas tout casser. [*any which way]*

Elle aime faire des promenades **n'importe où** tout en rêvassant. [*wherever]*

On peut aller lui rendre visite **n'importe quand**, il est toujours chez lui. [*whenever, any time]*

**16. Les négatifs RIEN et PERSONNE sont des pronoms indéfinis invariables qui sont toujours utilisés avec NE. Il peuvent être sujets ou *COD/COI***

*Exemples*: Il **ne** fait ***rien*** de toute la journée.

Je n'ai pas faim, **rien ne** me tente.

**Ne** touche **à *rien***, tout est très fragile.

Je **ne** vois ***personne*** de tout l'hiver.

Il est très isolé, **personne ne** lui rend visite.

S'il te plaît, **ne** dis mon secret **à *personne***.

|  |
| --- |
| **voir** "**Les négations"** (Sentence Whiz) |

**17. AUTRES INDÉFINIS**

**•qui que ce soit, quoi que ce soit** dans une **phrase négative**

*Exemples*: Il **ne** fait jamais **quoi que ce soit**. [*nothing whatsoever*]

Elle **ne** parle jamais à **qui que ce soit***. [absolutely nobody]*

**MAIS** s'ils sont placés **en début de phrase**,la phrase peut être **négative ou positive**

*Exemples*: —On frappe à la porte.

—**Qui que ce soit**, je ne suis là pour personne![*whoever it is*]

—J'ai trouvé cet objet bizarre dans la rue.

—**Quoi que ce soit**, jette-le à la poubelle! [*whatever it is*]

**•je ne sais qui, je ne sais quoi, je ne sais quel** *[I don't know who /what / which]*

*Exemples*: Elle a **je ne sais quelle joie de vivre** qui me séduit.

Il est en train de parler à **je ne sais qui***.*

Il faut toujours qu'elle raconte **je ne sais quoi***.*

**À NOTER: je ne sais quoi** peut aussi être utilisé comme **nom**:

*Exemple*: Elle a un **je ne sais quoi** de séduisant.

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Les pronoms relatifs** (Sentence Whiz)

**-Les démonstratifs** (Word Nerd)

**-Les déterminants** (Word Nerd)

**-Les adverbes** (Word Nerd)

**-Les adjectifs** (Word Nerd)

**-Les négations** (Sentence Whiz)

**-Tout** (Word Nerd)