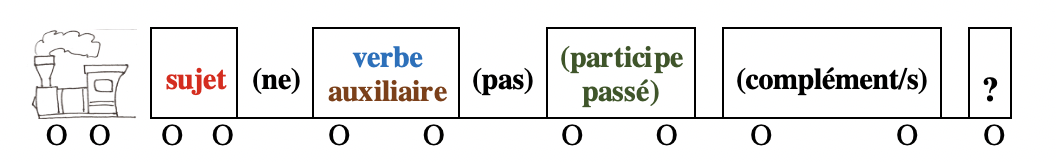
**I.** Il y a **TROIS FORMES de questions:**

**1. L'intonation** est la plus utilisée **en français parlé** 🗣

Cette forme très simple de question utilise **la forme affirmative ou négative** de la phrase à laquelle on ajoute visuellement **un point d'interrogation** (?) et, lorsqu'on la prononce, **une intonation montante**:

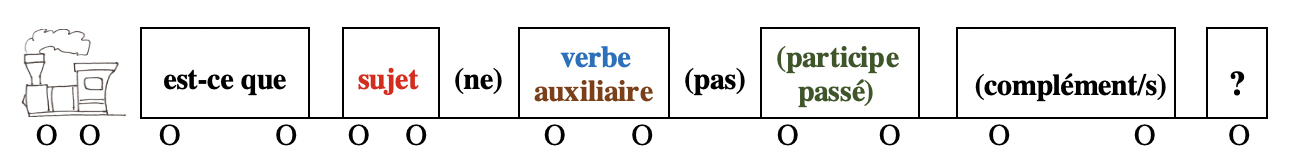


*Exemples* : **Tu** **aimes** les frites**?**

**Martin** **n'est** **pas** **venu** avec toi**?**

**2. La forme en "est-ce que"** est utilisée **en français parlé** et **en langue plus soutenue**.

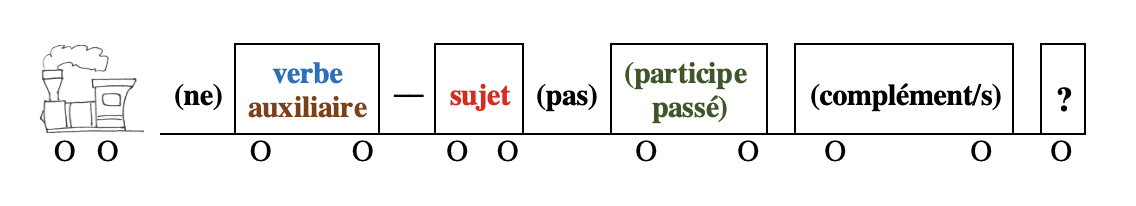
Il suffit d'ajouter **"est-ce que/qu'" avant le sujet de la forme affirmative ou négative** de la phrase.

****

*Exemples* : **Est-ce qu'il** **aime** le chocolat?

**Est-ce que** **Michèle** **n'est** **pas arrivée** avec toi?

**3. L'inversion (<—>) du verbe/auxiliaire et du sujet**, reliés par **un trait d'union (-),** est la forme la plus complexe qui est surtout utilisée **en langue soutenue** ✍︎mais aussi parfois, **dans ses formes les plus simples, en français parlé** 🗣

**

*Exemples* : **Aimez-vous** les enfants?

**N'est-il** **pas** **parti** avant moi?

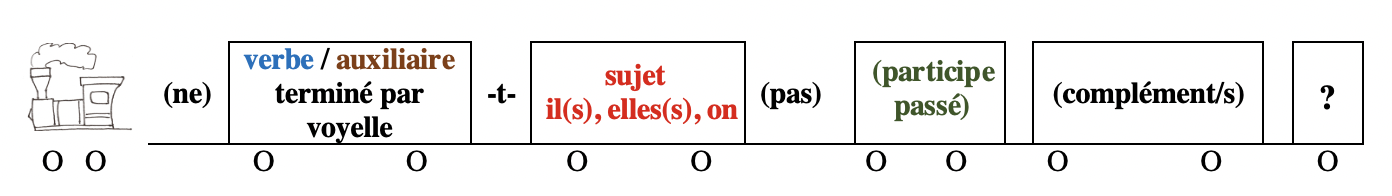
|  |
| --- |
| **ATTENTION:** |

•si **le pronom sujet** commence par **une voyelle**, **la liaison** entre verbe et sujet est **obligatoire**:

*Exemples* : **N'esT-il** **pas** **parti** avant moi?

**SonT-elles** **arrivées**?

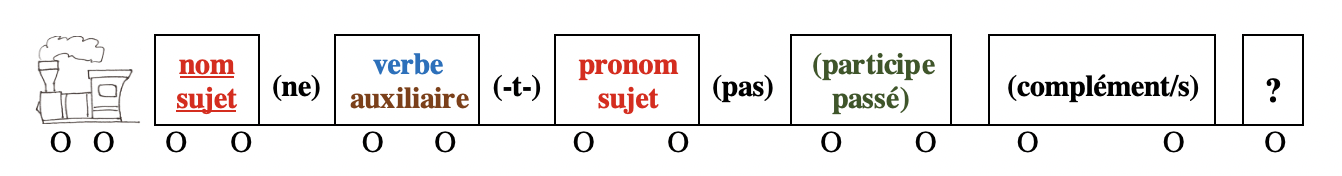
•si **le verbe** se termine par **une voyelle** et **le pronom sujet** commence par **une voyelle**, on ajoute un **-t-** entre verbe et sujetpour faciliter la prononciation.



*Exemples* : **N'aime-t-elle** **pas** la musique classique?

**A-t-il** **mangé**?

**•**l'inversion n'est possible qu'avec les **pronoms sujets**. Si **le sujet est un nom, il faut utiliser le nom + le pronom**.(Voir **à la page 9** les **exceptions** possibles avec certains **adverbes interrogatifs**.)

****

*Exemples* : **Patrick** **n'est-il** **pas** **parti** avant moi?

**Annie et Chloé** **sont-elles** **arrivées**?

**Martine aime-t-elle** la musique classique?

**Paul** **n'a-t-il** **pas encore** **mangé**?

**•l'inversion avec** **je** est **rare**. Dans beaucoup de cas, elle considérée comme **extrêmement littéraire** voire **archaïque**.

**-**aujourd'hui seul **un petit groupe de verbes** est encore parfois **utilisé avec l'inversion du je**, mais cet emploi appartient à la **langue soutenue** ✍︎

aller —> Vais-je trop vite pour toi?

avoir —> Ai-je vraiment envie d'aller voir ce film?

devoir —> Dois-je faire cet exercice?

être —> Suis-je en retard?

pouvoir: **Attention**: je peux —> Puis-je te parler un instant? [*May I*...] = Est-ce que je peux...?

ou au conditionnel: Pourrais-je te parler un instant?

savoir: surtout dans l'expression "que sais-je?" [*what do I know?]*

ou "et que sais-je encore?" [*and who knows what else*]

**MAIS** "qu'est-ce que j'en sais?" [*how would I know about that?*] 🗣

**Recommandation: en langue plus courante** **dites plutôt**:

(Est-ce que) je vais trop vite pour toi?

(Est-ce que) j'ai vraiment envie d'aller voir ce film?

(Est-ce que) je dois faire cet exercice?

(Est-ce que) je suis en retard?

(Est-ce que) je peux / je pourrais te parler un instant?

En tous cas, **ne jamais utiliser les inversions avec je à effet comique**:

*Exemple* : Où cours-je? ["cours-je" est prononcé comme "courge" = *pumpkin, squash*]

**-le cas des verbes en -er:** l'inversion avec **je** est **très rare** pour ces verbes, même en littérature

s'il y a inversion, le -e final du verbe prend un accent et doit être prononcé:

*Exemple* : Je parle bien français —> Parl**é**-je bien français? OU Parl**è**-je bien français?

**Recommandation: N'UTILISEZ PAS** ce genre de question et **dites plutôt**:

(Est-ce que) je parle bien français?

**-l'inversion stylistique:**

en **littérature**, l'inversion sujet-verbe (au passé simple en général) est utilisée **pour indiquer qui parle** et non **pas pour poser une question,** l'inversion avec le je est donc plus fréquente:

*Exemples* : —"Je crois bien que Marie viendra à la soirée demain" dit-il.

—"Pour ma part, je n'en suis pas certain" répondis-je.

—"Moi, je suis assez sûr qu'elle viendra" affirma-t-il.

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

Il est possible d'ajouter "**,** **n'est-ce pas?**" à la fin d'une **phrase affirmative ou négative**, "**, non?"** à la fin d'une **phrase affirmative**, ou "**, si?**"à la fin d'une **phrase négative**, mais cette forme peut devenir **répétitive**, voire comique, il ne faut donc **pas en abuser**

*Exemples* : Patrick est déjà parti**, n'est-ce pas?** Il n'a pas aimé mon gâteau**, n'est-ce pas?**

Patrick est déjà parti**, non?** Il n'a pas aimé mon gâteau**, si?**

**II.** Il y a **QUATRE SORTES de questions, groupées en 2 catégories:**

**Catégorie 1.** Les questions, **SANS ~~mot interrogatif~~**, auxquelles on répond par **OUI, NON ou SI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Exemples* | **question positive** | **question négative** |
| **réponse positive** | —Est-ce qu'il aime le chocolat?  —**OUI**, il adore ça!  —Sont-elles déjà arrivées?  —**OUI**, elles sont là depuis dix minutes. | —Martin **n'**est **pas** venu avec toi?  —**SI**, il est venu avec moi, mais il est en train de parler avec Jeanne.  —**N'**a-t-il **pas** encore mangé?  —**SI**, [il a déjà mangé] et il a mangé tout le gâteau qui restait! |
| **réponse négative** | —Tu aimes les frites?  —**NON**, je **n'**aime **pas** ça!  —Martine aime-t-elle la musique classique?  —**NON**, elle **n'**aime **que** le jazz. | —Patrick **n**'est-il **pas** parti avant moi?  —**NON**, [il **n'**est **pas** parti avant toi,] il est resté jusqu'à la fin de la soirée.  —Est-ce que Michèle **n**'est **pas** arrivée avec toi?  —**NON**, [elle **n'**est **pas** arrivée avec moi,] elle était là avant moi. |

**Catégorie 2**. Les questions qui utilisent **un mot interrogatif,** **adjectif**, **pronom** ou **adverbe**

**2.1** Les questions qui utilisent **une forme de l'adjectif ou du pronom interrogatif variable, quel/lequel** [*which (one/s), what*], et qui cherchent à **identifier** **un objet ou une personne spécifique** parmi **plusieurs options**.

Les **adjectifs** **interrogatifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms interrogatifs** **remplacent** ~~un~~ **~~nom~~**. Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**) avec le nom** (**l'objet ou la personne** qu'on cherche à identifier**)** qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

*Exemples:*—**Quelle jupe** est-ce quetu préfères?

—La noire. Et toi? **Laquelle** préfères-tu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **adjectif** **interrogatif** / **pronom** **interrogatif** | | | |
| **féminin**  **singulier** | **masculin singulier** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **quelle** **chaise?**  **quelle hypothèse?**  **laquelle?** | **quel film?**  **quel arbre?**  **lequel?** | **quelles filles?**  **quelles histoires?**  **lesquelles?** | **quels chiens?**  **quels amis?**  **lesquels?** |

**-PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **quels [z] amis?** ; **quelles [z] histoires? MAIS quels héros?**

**•la prononciation est identique pour quel**, **quelle**, **quels** et **quelles**

*Exemples*: **quel ami? = quelle amie?** ; **quel chien? = quels chiens?**

**•lesquels se prononce comme lesquelles**

*Exemple*: Des **amis? Lesquels?** =Des **amies? Lesquelles?**

***-****Exemples*: **Quel bus** tu vas prendre? Le 2 ou le 3?

**Quels exercices** est-ce qu'on doit faire pour demain?

—Tu préfères avoir cours avec **quel** **prof?** **Le prof de maths ou le prof de français**?

—Le prof de maths; il est bien plus sympa. Et toi? **Lequel** **DES** deux tu aimes le mieux?

—Le prof de français; il est bien plus beau!

La tarte aux framboises ou la tarte aux pommes? **Laquelle** **DE** ces deux tartes préfères-tu?

—Nous sommes allés voir deux **films de Truffaut**.

—Ah? **Lesquels** est-ce que vous avez vus**?**

—*Les 400 coups* et *Tirez sur le pianiste*.

—J'adore **les** **tartes**!

—**Lesquelles** en particulier**?**

—Les tartes aux fraises!

—J'ai rencontré Miriam et **ses amis**.

—**Quels amis?**

—Ils s'appellent Maurice et Kévin, je crois

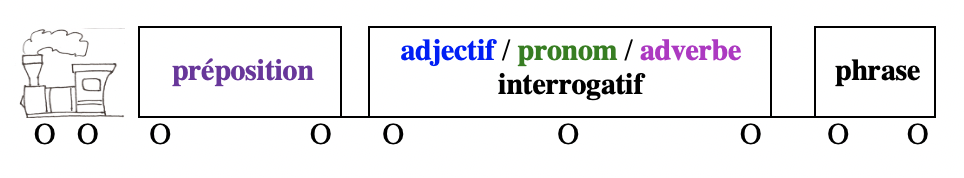
—Passe-moi les chaussures qui sont sous la table, s'il te plaît

—(Sous) **laquelle?** (Sous) **la table de la salle à manger ou la table basse du salon**?

—(Sous) la table du salon.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**•**Il est possible d'ajouter une **préposition** devant les formes de **quel** ou **lequel**. En ce cas, la **préposition** est toujours placée **AVANT** l'**interrogatif**.



*Exemples* : **À quelle heure** est-ce que le train part?

Ta petite sœur ou ta grande sœur? **De** **laquelle** tu parles?

Le train de 20h30 ou le train de 21h50? **Par lequel** arriveras-tu?

**ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini** avec les prépositions **DE** et **À et les pronoms interrogatifs**

|  |  |
| --- | --- |
| **DE + LEQUEL = DUQUEL**  **DE + LESQUELS = DESQUELS**  **DE + LESQUELLES = DESQUELLES** | **À + LEQUEL = AUQUEL**  **À + LESQUELS = AUXQUELS**  **À + LESQUELLES = AUXQUELLES** |

*Exemples*: —J'ai donné des bonbons **à ses enfants**.

—**Auxquels?** Aux petits ou aux grands?

—J'ai demandé l'adresse de ce garçon que j'aime bien.

—L'adresse **duquel? Du blond ou du brun**?!

Il y a trois cinémas en ville. **Auquel** veux-tu aller?

Je vois beaucoup de couteaux sur la table. **Desquels** est-ce que tu as besoin pour préparer ton plat?

—J'ai donné des billets gratuits à trois filles.

—Ah, oui? **Auxquelles** exactement?

**MAIS** —J'ai donné des billets gratuits à une fille.

—Ah, oui? **À laquelle** exactement?

•**quel**, **quelle**, **quels** et **quelles** peuvent être des **adjectifs exclamatifs**

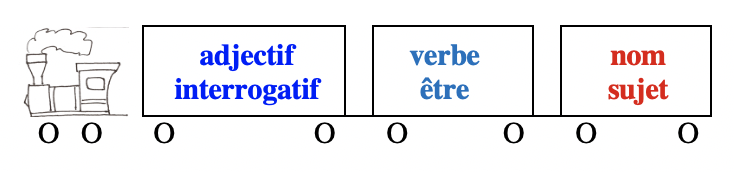
*Exemples*: **Queltemps!**

**Quels imbéciles!**

**Quelle honte!**

**Quelles idiotes!**

•Lorsque les **adjectifs** **interrogatifs** sont **attributs**du **nom sujet**, le **nom** se place **après** le **verbe être**

****

*Exemples*: **Quelest** le **pays** qui a gagné la coupe du monde?

**Quel sera** le **nom** de votre bébé?

**Quels étaient** les **résultats** des dernières élections présidentielles?

**Quelle aurait été** la meilleure **solution** selon vous?

**MAIS:** **Quelle heure il est**? 🗣 / **Quelle heure est-il**? ✍︎

**Remarque:** **l'inversion** (**<—>**) **nom sujet-verbe est aussi obligatoire avec quel âge + avoir**:

*Exemple* : **Quel âge a votre frère**?

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs attributs, VOIR** "**Les adjectifs"1b** (Word Nerd) |

•Lorsque les **adjectifs** et **pronoms** **interrogatifs** sont **compléments d'objet** du verbe, ils sont placés **au** **début** de la phrase ou **parfois à la fin** pour une question avec **intonation**. Toutes les formes de questions sont possibles. Le **verbe** s'accorde avec le ***sujet****.*

*Exemples*: **Avec** **quelle équipe** ***Pierre*** **a**-t-***il*** joué?

= **Avec** **quelle équipe** est-ce que ***Pierre*****a** joué?

= **Avec** **quelle équipe *Pierre*** **a** joué? / ***Pierre*** **a** joué **avec** **quelle équipe**?

**Attention:** si l' **adjectif** ou le **pronom** **interrogatif** est **complément d'objet direct (COD)** d'un verbe à un **temps composé**, le **participe passé** s'accorde avec le **COD** placé **avant** le **verbe**.

*Exemple*: —Nous sommes allés voir deux films de Godard.

—Ah bon? **Lesquels** est-ce que vous **avez vuS?**

•Lorsque les **adjectifs** et **pronoms** **interrogatifs** sont ***sujets*** du verbe, ils sont toujours placés au **début** de la phrase, **avant** le **verbe**. Le **verbe** s'accorde alors avec l'**adjectif interrogatif** et le **nom** qu'il accompagne ou avec le **pronom interrogatif**.

*Exemples*: ***Quel pays* a gagné** la coupe du monde?

L'Allemagne et le Brésil sont tous deux arrivés en finale de la coupe du monde. ***Lequel*** (de ces deux pays) **a gagné**?

Dans ce cas, la construction de la question avec **est-ce que** est **impossible**.

En **français soutenu**, l'**inversion avec *double sujet*** est possible si la question est **négative** et

**rhétorique**

*Exemples*: 🗣 ***Quel*** ***homme politique*** **n'a pas fait** ce genre de promesse?

De tous les hommes politiques, ***lequel*** **n'apas** **fait** ce genre de promesse?

✍︎ ***Quel*** ***homme politique*** **n'a**-t-***il* pas** **fait** ce genre de promesse?

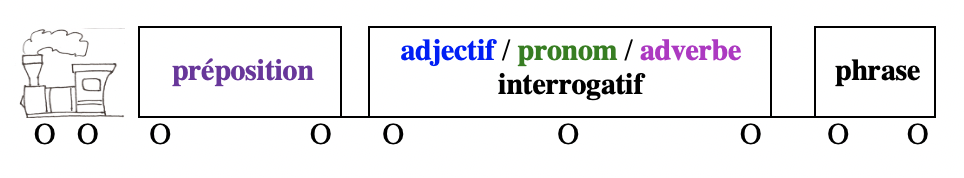
De tous les hommes politiques, ***lequel*** **n'a**-t-***il* pas** **fait** ce genre de promesse?

**2.2** Les questions qui utilisent des **pronoms interrogatifs invariables** (qui, que/qu', quoi) qui visent à obtenir une information spécifique **SANS** **proposer d'options**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Exemples* | **personnes** | **choses** |
| **sujet** | **Qui** c'est **qui** a mangé ma glace? 🗣  **Qui est-ce qui** a mangé ma glace?  **Qui** a mangé ma glace? ✍︎ | Il est arrivé **quoi**? 🗣  **Qu'est-ce qui** est arrivé?  **Qu'**est-il arrivé? ✍︎ |
| **objet direct (COD)** | Maurice a vu **qui** à Paris? 🗣  **Qui est-ce que** Maurice a vu?  **Qui** Maurice a-t-il vu? ✍︎ | Tu manges **quoi**? 🗣  **Qu'est-ce que** tu manges?  **Que** manges-tu? ✍︎ |
| **objet**  d'une **préposition** | **Avec qui** tu parles? / Tu parles **avec qui**? 🗣  **Avec qui est-ce que** tu parles?  **Avec qui** parles-tu? ✍︎ | **De quoi** tu parles? / Tu parles **de quoi**? 🗣  **De quoi est-ce que** tu parles?  **De quoi** parles-tu? ✍︎ |

**REMARQUES sur les pronoms interrogatifs invariables**:

**•**au contraire de l'anglais, la **préposition** est toujours placée **AVANT** l'**interrogatif**.



*Exemple*: **À qui** est-ce quetu parles? [= ***Who*** *are you talking* ***to***?]

**•**avec **préposition + qui**,le **verbe** et le **nom sujet** **peuvent être directement inversés** (**<—>**)

*Exemple*: **Avec qui est-ce que Sylvie parle**? **=** **Avec qui Sylvie parle-t-elle**?✍︎

**= Avec qui parle Sylvie**?🗣

**•**avec **que**,le **verbe** et le **nom sujet** **doivent être directement inversés** (**<—>**)

*Exemple*: **Qu'est-ce que** **Marina** **veut**? **=** **Que** **veut** **Marina**? ✍︎ **PAS** **~~Que~~****~~Marina veut-elle~~**~~?~~

**•**avec **qui (est-ce qui)** et **qu'est-ce qui**, le **verbe** se conjugue comme pour **il** ou **elle**

*Exemples*: **Qui (est-ce qui)** **vient** d'entrer?

**Qu'est-ce qui fait** tout ce bruit?

**•qui** et **quoi** (mais PAS ~~que~~) peuvent s'utiliser **seuls**

*Exemples*: —Quelqu'un vient d'entrer

—**Qui**?

—Il m'a dit quelque chose d'intéressant.

—**Quoi**?

**•que/quoi** ou **qui + verbe infinitif**

*Exemples*: Je ne retrouve pas mes clés. **Que/Quoi faire**?

J'ai mal aux dents. **Qui consulter** dans cette ville inconnue?

**•expressions idiomatiques avec quoi**

\*Il n'y a pas de **quoi**!

*Exemple*:—Merci!

—(Il n'y a) pas de **quoi**!

\***quoi de** + ***adjectif au masculin singulier***

*Exemples*: —**Quoi de *neuf*** aujourd'hui?

—Absolument rien d'intéressant!

Parler français, **quoi de** plus ***beau***?

\***À quoi bon + verbe infinitif**

*Exemple*: **À quoi bon** lui **demander** de rendre service? Il dit toujours non.

**•**pourdemander **une définition** ou **une identification**:✍︎ **——>** 🗣

**Qu'est-ce? Qu'est...? ——> Qu'est-ce (que...)? Qu'est-ce que c'est (que...)? ——> C'est quoi?**

**Qui est-ce? Qui est-ce qui...? ——> Qui c'est? Qui c'est qui...? C'est qui qui....?**

*Exemples* : **Qu'est-ce**?/ **Qu'est-ce que c'est** (**que** ça)? —> C'est une voiture!

**Qu'est**... / **Qu'est-ce que (c'est que)** le 14 juillet? —> C'est la fête nationale française.

**Qui est-ce**? / **Qui c'est**? —> C'est ma prof de français.

**Qui est-ce qui**... / **Qui c'est qui**... / **C'est qui qui** a sonné? —> C'est le facteur.

pour une **identification encore plus précise et en français plus soutenu**

on peut utiliser **quel/quelle est** ou **quelles/quelles sont + nom**

*Exemples*: **Qu'est-ce que c'est** **que** cette **voiture**? 🗣 —> C'est une Porsche Panamera.

**Quelle est** cette **voiture**? ✍︎—> C'est une Porsche Panamera.

[**quelle** est ici un **adjectif interrogatif**, **attribut** du nom **voiture** (voir p. 6)]

**ATTENTION à ne pas confondre** les **pronoms interrogatifs** (variables ou invariables)avec les ***pronoms relatifs*** qui leur ressemblent mais n'ont **pas la même fonction**.

*Exemples*: Est-ce que l'homme ***auquel*** tu penses s'appelle Martin? [pronom relatif]

—Je pense souvent à cet homme. —Ah? **Auquel**? [pronom interrogatif]

La femme à ***laquelle*** je pense s'appelle Martine. [pronom relatif]

—Je pense souvent à cette femme. —Ah? [À] **laquelle**? [pronom interrogatif]

—Comment trouves-tu la fille ***que*** nous avons rencontrée hier? [pronom relatif]

—Je la trouve sympa. Et toi? **Que** penses-tu de cette fille? [pronom interrogatif]

—Les gens ***qui*** sont venus à notre fête sont sympathiques, non? [pronom relatif]

—Rappelle moi: **qui** est venu à notre fête déjà? [pronom interrogatif]

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les pronoms relatifs, VOIR** "**Les pronoms relatifs**" (Sentence Whiz) |

**2.3** Les questions qui utilisent des **adverbes interrogatifs** permettant d'obtenir des **informations diverses**

*Exemples* : **Pourquoi** Pierre est-il parti? —> **Parce qu'**il avait un train à prendre.

**Quand** est-ce que ton avion arrive? —> **Demain**.

**Où** est-ce qu'ils vont en vacances? —> (Ils vont) **sur la Côte d'Azur**.

**Comment** vous appelez-vous? —> (Je m'appelle) **Hélène**.

**Combien** ça coûte? —> (Ça coûte) **10 euros**.

**•**on peut aussi utiliser ces **adverbes interrogatifs** avec un **verbe infinitif**:

*Exemples*: **Pourquoi** **partir** si tôt?

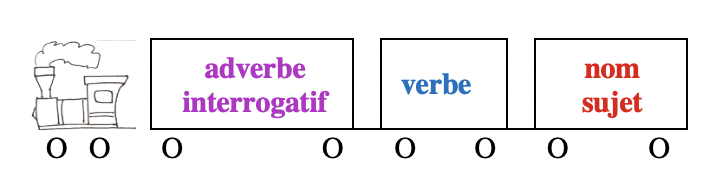
**Quand** lui **parler**? Aujourd'hui ou demain?

**Où** **aller** ce soir?

**Comment** **faire**?

**Combien** de sel **ajouter** à la sauce?

**•**avec **où**, **quand**, **comment**, **combien** (mais PAS ~~pourquoi~~) il est possible **exceptionnellement** dans une phrase **très courte** **SANS COD** à un **temps simple** (= sans auxiliaire) d'inverser (**<—>**) un **verbe** et un **nom sujet**



*Exemples*: **Où va ton frère**?

**Quand** **partira le bus**?

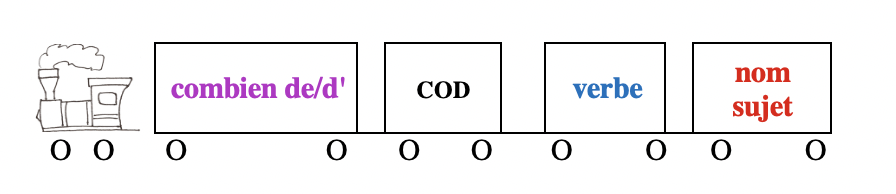
**Combien coûterait ce tableau**?

**Comment vont vos cousins**?

**ATTENTION:** Avec **comment + être** et **où + être** cette **inversion** est **obligatoire**:

**Comment** **est la cuisine** ici? **Où** **était ton sac**?

l'inversion peut se faire également avec **combien de + nom COD**



*Exemple*: **Combien d'enfants** **ont tes parents**? —> **Mes parents ont 3 enfants.**

[**différent de** **combien de** **+** **sujet**:

**Combien d'enfants** **sont** malades? —> **Trois enfants** **sont** malades.]

**ATTENTION** à l'expression **"combien de temps"**

*Exemple*: Ça va prendre **combien de temps**?

—> (Ça va prendre) **deux heures / trois jours / 4 ans / longtemps, etc.**

**REMARQUE:** il est possible d'ajouter **DEPUIS ou PENDANT devant "combien de temps** (pour demander ***une durée***) **et DEPUIS devant "quand"** (pour demander **la date ou le moment de départ**)

*Exemples* : **Depuis combien de temps** est-ce que tu habites ici? —> Depuis ***2 ans***.

**Depuis quand** est-ce que tu habites ici? —> Depuis **le mois de juillet**.

[*How long have you been living here? —> For 2 years / Since July*]

**Pendant combien de temps** t'es-tu préparé? —> Pendant ***trois heures***.

[*How long did you prepare? —> For 3 hours*.]

|  |
| --- |
| **pour la différence entre "pendant" et "depuis", voir L'expression du temps #VII**  (Sentence Whiz) |

**•en français parlé** 🗣, dans les questions avec **intonation**, **les adverbes interrogatifs** sont souvent placés **à la fin de la phrase**.

*Exemples*: Ton avion arrive **quand**?

Ils iront en vacances **où**?

Vous vous appelez **comment**?

Ça coûtait **combien**?

Il est parti **pourquoi**?

Tes parents ont **combien d'**enfants?

**•en français parlé** 🗣, on utilise aussi **C'EST +** **adverbe interrogatif + QUE + sujet + verbe**

*Exemples*: **C'est quand que** **ton avion** **arrive**?

**C'est où qu'ils** **iront** en vacances?

**C'est comment que** **vous** vous **appelez**?

**C'est** **combien** **que** **ça** **coûtait**?

**C'est** **pourquoi** **qu'il** **est parti**?

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

**-**il est possible d'ajouter une **préposition** **devant où**

*Exemples*: **D'où** viens-tu? —> **De** mon cours de français.

**Par où** est-ce que vous passez pour aller de Paris à Marseille?

—> **Par** Lyon.

**-ATTENTION à ne pas confondre où adverbe interrogatif** avec ***où*** ***pronom relatif***

*Exemples*: —Tu aimes beaucoup la ville ***où*** tu es né? [pronom relatif]

—Pas trop non. Et toi? **Où** es-tu née? [adverbe interrogatif]

|  |
| --- |
| **RAPPEL: pour plus de détails sur les pronoms relatifs, VOIR** "**Les pronoms relatifs**" (Sentence Whiz) |

**REMARQUES**

•pour renforcer les **interrogatifs** on peut utiliser différents mots ayant diverses fonctions

**-donc** ou **diable** pour indiquer **la frustration**, **l'énervement**

*Exemples*: **Pourquoi** **diable** est-il sorti si tard?

**Quelle mouche** l'a **donc** piqué?

**Qui donc** as-tu vu à cette soirée?

**-bien** pour indiquer **la frustration**, **l'énervement** avec le **verbe pouvoir**

*Exemple*s: **Où** est-ce qu'il a **bien** **pu** aller à cette heure-ci?

Mais **qu'est-ce qu'**elles **peuvent bien** faire? Il est déjà 10 heures!

**-déjà** pour demander qu'on nous rappelle une **information oubliée**

*Exemples*: **Quand** est-ce que son train arrive **déjà**?

**Qu'est-ce qu'**ils nous ont donné comme cadeau de mariage **déjà**?

-**ça**, dans la langue parlée 🗣, pour indiquer **un soupçon de doute** ou **d'agacement** et faire référence à une **information précédente**

*Exemples*: Il est déjà parti? Mais **pourquoi ça**?

—Tu n'as pas vu Maurice?

—**Qui ça**?

—Tu sais, mon copain barbu.

•il existe également des **questions indirectes** qui ne sont **pas** **structurées comme des questions** au niveau grammatical et ne se terminent **PAS par un point d'interrogation (~~?~~)** mais

-qui posent tout de même **une question de façon détournée**

*Exemple*: Tu sais, Jeanine, je me demande **si** c'est une bonne idée d'acheter cette robe.

**Question sous-entendue:** Jeanine, **est-ce que** tu penses que c'est une bonne idée d'acheter cette robe?

**OU**

-qui sont des **questions rapportées** dans le cas d'un **discours indirect**

*Exemple*: Roland m'a demandé **quand** je pensais venir.

**Question rapportée:** Roland m'a demandé: "**Quand** penses-tu venir**?**"

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les questions indirectes, VOIR** "**Le discours rapporté**" (Sentence Whiz) |

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**L'expresssion du temp**s (Sentence Whiz)

-**Il/Elle est - C'est** (Word Nerd)

**-Les adjectifs** (Word Nerd)

-**Les démonstratifs** (Word Nerd)

-**Les pronoms relatifs** (Sentence Whiz)

-**Le discours rapporté** (Sentence Whiz)