Les **conjonctions** sont des mots ou groupes de mots **invariables** qui servent à **relier** ou **joindre** (d'où le mot "jonction") deux **mots** de même nature et fonction grammaticale ou deux **propositions** / **phrases**.

*Exemples*: Mon **père** **ou** ma **mère** [2 **noms sujets**] viendra me chercher à l'aéroport.

 **Manger** **et** **dormir** [2 **verbes**], c'est tout ce que tu sais faire!

 **Je voudrais bien** **que** **mes enfants soient sages aujourd'hui**.

 Cet été, **il ira en vacances en Tunisie,** **mais** **il devra d'abord travailler dans un magasin pour se payer son voyage**.

**À NOTER:** il existe **d'autres mots de liaisons** ou connecteurs. Voir **III** **page 12** **↓**

Il y a **DEUX catégories de conjonctions:**

les conjonctions de **coordination** et les conjonctions de **subordination**.

**I. LES CONJONCTIONS DE COORDINATION**

 **Les conjonctions de coordination servent simplement à joindre deux éléments:** **mots**, **propositions** / **phrases**

****

 **il y en a sept: MAIS, OU, ET, DONC, OR, NI, CAR**

 **Une phrase mnémotechnique peut aider à les mémoriser: "Mais où est donc Ornicar?"**

 **MAIS ATTENTION à ne pas confondre**

 **OU** *[or]* **conjonction** et **OÙ** *[where]* **adverbe interrogatif de lieu** ou **pronom relatif**

 **ET** *[and]* **conjonction** et **EST** *[is]* **verbe être**

**•MAIS** *[but]*indique **une opposition** **<== ==>** entre les deux éléments qu'il relie.

 **Ponctuation:** **MAIS** est **précédé d'une virgule (,)** qui est **optionnelle lorsque la phrase est courte**.

*Exemples*: **J'aimerais jouer avec toi,** **mais** **je dois rentrer à la maison maintenant**.

 Martin est **sympa[,]** **mais agaçant** parfois.

 **À NOTER**: Les adverbes ***cependant, toutefois, néanmoins*** *[however, nonetheless]*peuvent remplacer **mais** de façon plus soutenue.

 *Exemples*: **J'aimerais jouer avec toi,** **cependant** **je dois rentrer à la maison**. ✍︎

**•OU** *[or]* indique **un choix** **<==?==>** possible entre deux (ou plusieurs) **options**. Il peut aussi apparaître sous la forme **OU BIEN** *[or else].*

**Ponctuation: OU** n'est **PAS** **précédé d'une virgule, sauf exceptions (voir page 2)**.

*Exemples*: On peut **jouer aux dames ou [bien]** **écouter de la musique**.

 Dominique est **un garçon ou [bien] une fille**?

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1.** s'il y a **plus de deux options**, **OU** peut

 -n'apparaître qu'**avant la dernière option**:

On peut **jouer aux dames,** **écouter de la musique, aller manger une glace ou [bien] faire du shopping**.

 -se **répéter**, surtout si onveut **insister sur la multiplicité des options**:

On peut **[ou / ou bien] jouer aux dames ou [bien] écouter de la musique ou [bien] faire du shopping**.

 **2. OU** peut être **précédé d'une virgule** si on veut **mettre le dernier élément en relief**:

Pour le dessert, on pourrait acheter **une glace, ou [bien] des fruits**.

 On peut **jouer aux dames ou** **regarder un film ou** **écouter de la musique, ou [bien] aller faire un tour en ville** si tu préfères.

**•ET** *[and]* indique **une addition, une accumulation** **+++** et relie deux (ou plusieurs) éléments

**Ponctuation: ET** n'est **PAS** **précédé d'une virgule, sauf exceptions (**voir **ci-dessous ↓)**

*Exemples*: Avant d'aller nous coucher, nous avons le temps de **faire la vaisselle et** [de] **regarder un film**.

 Pour le dessert je vais manger **une glace et une tartelette**.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1.** s'il y a **plus de deux éléments**, **ET**

 -n'apparaît généralement qu'**avant le dernier élément**:

Pour le dessert je vais manger **une glace, une tartelette, un chou à la crème et un** **éclair au chocolat**.

 -peut se **répéter si on veut insister sur l'accumulation**:

Pour le dessert je vais manger **une glace et une tartelette et un chou à la crème et un** **éclair au chocolat**.

 **2. ET** est **précédé d'une virgule**

-si on veut mettre le **dernier élément en relief**:

 Pour le dessert je vais acheter **une glace, des tartelettes, des choux à la crème, et [aussi] des fruits**.

 On peut **jouer aux dames,** **regarder un film,** **et [aussi] aller faire un tour en ville** si tu as envie de sortir.

-si **ET** introduit une **conséquence** ou une **conclusion**:

 **Il a mangé tous les desserts,** **et il a été malade toute la nuit**.

-si **ET** est utilisé **avant le premier élément** pour insister sur l'accumulation:

 *Exemple*: Il a tout mangé**,** **et les glaces, et les choux, et les tartelettes**!

**•DONC** *[therefore, thus]* indique **une conséquence ==>X** et relie **deux propositions / phrases**.

 **Ponctuation:** **DONC** est **précédé d'une virgule**.

*Exemples*: **Je n'ai pas le temps de faire la vaisselle ce soir, donc** **je te demande de la faire**.

 "**Je pense, donc je suis** " (René Descartes, *Discours de la méthode* 1637)

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. DONC** se place souvent **après le verbe**:

 **Je n'ai pas le temps de faire la vaisselle ce soir, je te demande donc de la faire**.

 **2.** **à l'oral, DONC** est souvent **remplacé par ALORS**:

 **Je n'ai pas le temps de faire la vaisselle ce soir, alors** **je te demande de la faire**.

**•OR** *[but, yet]* indique **une opposition <== ==>**; il est plus soutenu que **mais**

 **Ponctuation:** **OR** est **précédé d'une virgule**.

*Exemples*: **Je voudrais bien rester jouer avec toi, or** **je dois rentrer à la maison**. ✍︎

 **=Je voudrais bien rester jouer avec toi, mais je dois rentrer à la maison**. 🗣

**OR** peut aussi indiquer **une transition** **X==>X** entre **deux propositions / phrases**:

 **Je suis arrivé vers minuit, or mes parents ne m'attendaient plus**.

**•NI** *[neither ... nor]*indique **une double exclusion** **ø ø** et relie **deux éléments. Il se répète généralement et s'utilise avec NE ou N'.**

 **Ponctuation:** **NI** n'est **PAS** **précédé d'une virgule, sauf exceptions (**voir **ci-dessous ↓)**

*Exemples*: Je **N'**ai envie **ni** d'**aller en ville ni** de **rester à la maison**.

Elle **N'**aime **ni les pommes ni les poires**.

 **Ni** **les pommes ni** **les poires NE** sont mûres.

—Tu veux la tartelette ou la glace?

—[Je **ne** veux] **Ni l'une ni l'autre**, je n'aime pas les desserts.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1.** **NI** est **précédé d'une virgule**

-si les deux éléments sont l**ongs**:

"Je **ne** regarderai ni **l'or du soir qui tombe,**

 **Ni** **les voiles au loin descendant vers Harfleur**,"

 (Victor Hugo, "Demain dès l'aube" 1847)

-pour mettre le **dernier élément en relief** lorsque **NI** n'est **pas répété** mais **s'utilise avec NE + autre négation**:

Je **ne** vais **pas** manger **de glace, ni de tartelette**.

 Je **ne** veux **pas** **regarder un film** aujourd'hui**, ni aller faire des courses** d'ailleurs.

 Je **n'**ai **jamais** envie de **jouer au dames, ni** d'**aller faire un tour en ville**.

-s'il y a **plus de deux NI**:

Robert n'aime **ni les sucreries, ni les produits laitiers, ni la viande**.

 **2. NI** peut **s'employer avec NE devant des verbes conjugués (mais NE s'utilise seul devant le premier verbe)**:

 Je **NE** **veux NI NE peux** venir avec toi.

Mon père **NE fume, NI NE boit, NI NE joue** aux cartes.

 **3. NI** peut **s'employer dans une phrase non négative à la place de "et sans"**:

 On dit que Bayard était un chevalier **sans** peur **ni** [= **et sans**] reproche.

 **4. NI** peut **s'employer avec NE PAS**:

 Je **N'**ai **PAS** envied'**aller en ville ni** de **regarder un film**.

 ou avec les négations **PLUS** ou **JAMAIS** et être **utilisé juste après la négation [ou non]**:

 Ila vieilli:il **N'**aime **PLUS [ni] jouer au tennis ni** **sortir le soir**.

 Mon père **NE** veut **JAMAIS** **[ni]** **aller au cinéma** **ni** **manger au restaurant**.

 **5. ACCORD du verbe avec NI**...**NI**

 -si les deux **sujets** sont au pluriel, le verbe s'accorde au **pluriel**:

 **Ni** **les pommes ni** **les poires NE** me **tentent**.

 -si les deux **sujets** sont au singulier, le verbe s'accorde **généralement** au **pluriel**:

 **Ni** **la pomme ni** **la poire NE** me **tentent**.

 **Ni** l**'un** **ni** **l'autre** **NE** **sont arrivés** à l'heure.

 mais on peut aussi dire: **Ni** **la pomme ni** **la poire NE** me **tente**.

 **Ni** l**'un** **ni** **l'autre** **N'est arrivé** à l'heure.

 **ATTENTION**: si le verbe ne peut se rapporter qu'à **UN SEUL** des deux **sujets** à la fois, le verbe est au **singulier**:

 **Ni Marie ni Julie** n'**a** voulu épouser Jean.

 **Ni** l**'une** **ni** **l'autre** n'**a** voulu épouser Jean.

 (Logiquement, Jean ne peut épouser qu'une personne à la fois.)

 -si "**ni** l**'un/e** **ni** **l'autre**"est placé **après le verbe**, le verbe est toujoursau **pluriel**:

 **Cette pomme et** **cette poire NE** me **tentent ni** l**'une** **ni** **l'autre**.

 -si un **sujet** est au **singulier** et un **sujet** est au **pluriel**, le verbe s'accorde au **pluriel**:

 **Ni** **les pommes ni** **la poire NE** me **tentent**.

 **Ni** **la pomme ni** **les poires NE** me **tentent**.

 -si un des **sujets** est TOI ou VOUS, le verbe s'accorde avec **VOUS**:

 **Ni** **Paul ni** **TOI / VOUS NE** **voulez** partir.

 -si un des **sujets** est MOI ou NOUS, le verbe s'accorde avec **NOUS**:

 **Ni** **Paul ni** **MOI / NOUS NE** **voulons** partir.

 **ATTENTION:** **Ni TOI / VOUS** **ni** **MOI / NOUS NE** **voulONS** partir.

 **6. ACCORD de l'adjectif avec NI**...**NI**

 -si l'adjectif qualifie **deux noms** ou plus, il se met au **pluriel**:

 Je n'aime **ni** **les pommes ni** **les poires** trop **mûres**.

 Je ne veux **ni** **cette pomme ni** **cette poire** trop **mûres**.

 -si l'adjectif qualifie **un seul** **nom singulier**, il s'accorde avec **ce seul nom**:

 **Ni** **son fils ni** **son épouse souffrante** ne **sont venus** à son enterrement.

 **Ni** **son épouse ni** **son fils souffrant** ne **sont venus** à son enterrement.

**•CAR** *[for, because, as]* indique **une cause** **X==>** et relie **deux propositions / phrases**, il est plus soutenu que **parce que** (conjonction de subordination, voir **ci-dessous, page 8 ↓)**

 **Ponctuation:** **CAR** est **précédé d'une virgule**.

*Exemple*: **Je n'ai pas le temps de jouer, car j'ai beaucoup de devoirs à faire**. ✍︎

**=Je n'ai pas le temps de jouer parce que j'ai beaucoup de devoirs à faire**. 🗣

|  |
| --- |
| **REMARQUES SUR LES CONJONCTIONS DE COORDINATION** |

**-**Plusieurs de ces conjonctions peuvent se placer **au début d'une phrase** non reliée directement à une phrase précédente. La **ponctuation** et/ou la **signification de ces conjonctions** peuvent alors changer.

 *Exemples*: **Mais,** tu m'avais dit que tu n'arriverais pas avant demain**!**

 **Ou [bien]** tu me rends mon livre**, ou [bien]** tu me l'achètes. *[either ... or]*

**Et** la foule **et** l'orateur se laissaient emporter par l'enthousiasme.

**-DONC** peut être employé de différentes façons et avoir différentes significations

 il peut aider à reprendre une conversation ou un propos:

**Donc** *[so]***,** je te racontais mon voyage.

 Tu me disais**, donc,** que tu n'étais pas parti en vacances finalement?

 il peut renforcer une déclaration:

 Donne-moi **donc** un coup de main! *[So / Why not**give me a hand!]*

 il peut précéder une constatation:

 Je t'aiderai **donc** *[then]***,** puisque tu ne peux pas te débrouiller tout seul.

**-OU** / **OU BIEN**, lorsqu'il est répété, peut être remplacé par **SOIT** *[either ... or]*.

 **Attention à la ponctuation**

 *Exemples*: **Soit** **tu me rends mon livre, soit** **tu me l'achètes**.

 Ce weekend je verrai **soit** **Sophie** **soit** **Chloé**.

 Ce weekend je verrai **soit** **Sophie, soit** **Chloé, soit** **Lucie**.

 On peut **soit jouer aux dames[, ]** **soit** **écouter de la musique.**

 On peut **soit jouer aux dames,** **soit** **écouter de la musique,** **soit** **faire du shopping**.

**-SAUF** [*but, except*] est une **préposition** qui précède **un nom** ou ***un pronom***

 *Exemples*: Toutes mes cousines sont venues **sauf** **Sophie**.

 Martial m'agace un peu; j'aime jouer avec tous mes amis **sauf** ***lui***.

**II. LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION**

 **•les conjonctions de subordination servent à joindre deux propositions, la seconde proposition [=la (proposition) subordonnée] étant dépendante de la première [=la proposition) principale]**

*Exemples*: **Il n'a pas le temps de jouer parce qu'il a beaucoup de devoirs à faire**.

 **Je voudrais bien** **que** **mes enfants soient sages aujourd'hui**.

 **Nous sommes partis sans toi** **comme tu étais en retard**.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1.** la conjonction de subordination **fait partie de la proposition subordonnée**:

**Il n'a pas le temps de jouer parce qu'il a beaucoup de devoirs à faire**.



 **2. l'ordre** des propositions peut **dans certains cas** être **inversé**.

 **Attention à la ponctuation**: il y a **une virgule [,]** entre les 2 propositions.



 **Comme tu étais en retard, nous sommes partis sans toi**.

 **Parce qu'il a beaucoup de devoirs à faire, il n'a pas le temps de jouer**.

 **ATTENTION: l'inversion est IMPOSSIBLE avec QUE**

**•il y a deux sortes de conjonctions de subordination:**

 **-7 conjonctions simples: que, quand** *[when],* **comme** *[as, when]***, si** *[if, whether]***, lorsque** *[when]***, puisque** *[since]***, quoique** *[(al)though].*

 **-de nombreuses locutions conjonctives en QUE: parce que, alors que, vu que,**

 **à moins que, etc.**

**•les conjonctions de subordination peuvent être classées selon leur signification.**

 **ATTENTION: Une conjonction peut avoir plusieurs significations.**

 **Les listes ci-dessous donnent les conjonctions de subordination les plus courantes et ne sont pas exhaustives.**

**A. QUE / QU'** [that] **n'a aucune signification particulière. Il sert seulement à introduire la subordonnée qui complète directement la principale. Contrairement à that que/qu' est obligatoire.**

 *Exemples*: **Il m'a dit qu'il avait aimé ton gâteau**. [*He told me (that) he liked your cake.]*

**Nous pensons que c'est une bonne idée**. *[We think (that) it's a good idea.]*

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. le verbe de la subordonnée est SOUVENT au subjonctif**:

 **Je voudrais que tu fasses tes exercices**.

 **Il faut que vous soyez à l'heure**.

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Le subjonctif**" (Verb Challenge) |

 **2. la construction principale + que + subordonnée est parfois remplacée en anglais par une construction infinitive**:

 **Je veux que vous veniez dimanche**. [I want ***you*** ***to come Sunday***.]

|  |
| --- |
| **VOIR** "**L'infinitif**" (Verb Challenge) |

 **3. SI / S' remplace QUE dans les questions indirectes**:

 **Il m'a dit qu'il avait aimé mon gâteau**.

 [*He told me (that) he liked my cake.]*

 *—>* **Je lui ai demandé s'il avait aimé mon gâteau**.

 [*I asked him whether he liked my cake.]*

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Le** **discours rapporté**" (Sentence Whiz) |

 **4. ATTENTION à ne pas confondre QUE / QU' conjonction**

 **avec QUE /QU' pronom relatif ou interrogatif**:

 ***Qu'***est-ce quetu veux?

 ***Que*** mange-t-il?

La femme **que** nous avons vue hier est revenue aujourd'hui.

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Les pronoms relatifs**" et "**Les questions**" **pages 7-8** (Sentence Whiz) |

**B. Les conjonctions de BUT : pour que / afin que** ✍︎[(in order) to*]***- de sorte que / de manière [à ce] que / de façon [à ce] que** [so (that)*]*

 **ATTENTION: toutes ces conjonctions sont suivies du subjonctif**

 **(ATTENTION: VOIR C. ci-dessous ↓)**

 *Exemples*: **Nous partirons tôt pour qu'il ne soit pas obligé de nous attendre**.

 **Éteins la télé afin que ton frère fasse ses devoirs**. ✍︎

 **Mon père m'a donné ses dates de vacances de sorte que je puisse prendre mes vacances en même temps que lui.** *[so that I can, in the future]*

 **Donne-moi ta clef de façon [à ce] que je puisse ouvrir la porte.**

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. "pour que"** et **"afin que" sont remplacés respectivement par les prépositions**

 **POUR + infinitif et AFIN DE + infinitif si le sujet des deux propositions est identique:**

 ***Nous* partirons tôt ~~pour que~~ *~~nous~~* ~~ne soyons pas en retard~~—>**  **pour ne pas être en retard**.

 ***Tu* dois éteindre la télé ~~afin que~~ *~~tu~~* ~~puisses faire tes devoirs~~—>** **afin de pouvoir faire tes devoirs**. ✍︎

 **2.** la **préposition** "**pour**"*[for]* peut aussi précéder **un nom** ou ***un pronom***:

 **Pour** **ma mère**, je veux bien faire un effort, mais pas **pour** ***toi***.

Je vais étudier en Angleterre **pour six mois**.

|  |
| --- |
|  **VOIR** "**Le subjonctif**" et "**L'infinitif**" (Verb Challenge), "**Les prépositions**" **section** **II 2** (Word Nerd) et"**L'expression du temps**" **section VII** (Sentence Whiz) |

**C. Les conjonctions de CONSÉQUENCE ==>X: tant / tellement ... que / si + adjectif + que / tellement + adjectif + que** [so much (so) that] **- au point que / à tel point que / si bien que / tant et si bien que** [so (much) that] **- de manière que / de sorte que / de façon que** [so (that)*]* **+ INDICATIF**

 *Exemples*: **Il a tant pleuré que j'ai fini par lui pardonner**.

 **Il était si *triste* que j'ai fini par lui pardonner**.

 **Il a pleuré à tel point que j'ai fini par lui pardonner**.

 **Il a pleuré (tant et) si bien que j'ai fini par lui pardonner**.

 **Mon père m'a donné ses dates de vacances de sorte que j'AI PU prendre mes vacances en même temps que lui.** *[so that I was able to, in the past]*

 **À NOTER: "au point que" PEUT ÊTRE** **remplacé par "au point DE" + infinitif si le sujet des deux propositions est identique**:

 **Il était triste au point qu'il a pleuré / de pleurer toute la nuit**.

**D. Les conjonctions de CAUSE X ==>: parce que** [because] **- puisque** [since] **- comme** [as*]* **- étant donné que / vu que** [since, as]

 *Exemples*: **J'ai acheté un billet en classe affaires parce que le vol sera long**.

 **Mon père m'a acheté un sac à dos puisque j'ai perdu le mien**.

 **Puisque tu as raté ton examen, tu vas devoir le repasser en septembre**.

 **Comme mon frère doit faire ses devoirs, il ne viendra pas avec nous**.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. les propositions introduites pas "étant donné que", "vu que'" et "comme" sont généralement placées en début de phrase**:

 **Vu que vous n'êtes pas venus, je suis partie toute seule**.

 **Étant donné que le voyage est trop cher pour lui, il ne viendra pas avec vous**.

 **2**. seul **parce que** peutrépondre à la question "Pourquoi?" sans utiliser de principale:

—**Pourquoi** es-tu partie?

—**Parce qu'**il m'a dit de partir. [*Because he told me to*]

 **3**. **puisque** n'est utilisé sans principale que dans une expression d'insistance:

—Tu es sûr d'avoir vu Chloé hier?

—**Puisque** je te le dis! [*Since I'm telling you!]*

 **4**. **à cause de** *[because of]* est une **préposition** qui précède **un nom** ou ***un pronom***:

 Je suis tombée **à cause de** ***lui***; il m'a bousculée.

**E. Les conjonctions de TEMPS : quand / lorsque / comme / au moment où** [when] **- aussitôt que / sitôt que / dès que** *[as soon as]* **- alors que / tandis que / pendant que** *[while]* **- avant que** *[before]* **- après que / une fois que** *[after]* **- au fur et à mesure que / à mesure que** *[as]* **- chaque fois que** *[every time]* **- depuis que** *[since]* **- d'ici à ce que / jusqu'à ce que / jusqu'au moment où** *[until]* **- maintenant que** *[now that]*

 **ATTENTION: les conjonctions soulignées sont suivies du subjonctif**

 *Exemples*: **Nous commencerons à manger quand vous arriverez**.

**Dès que vous aurez fini de manger,** **il fera la vaisselle**.

 **Ne regarde pas la télé pendant que ton frère fait ses devoirs**! **Tu pourras la regarder après qu'il aura fini**.

 **Une fois que tu auras fait tes devoirs, tu pourras sortir avec tes amis**.

 **Ma sœur vide son verre au fur et à mesure que je le remplis**!

 **Chaque fois que Martial va voir sa famille, il se dispute avec son père**.

 **Mon oncle va beaucoup mieux depuis qu'il vit à la montagne**.

 **Maintenant que tu es là, nous pouvons commencer**.

 **Je m'occuperai de ma mère** **jusqu'au moment où je ne pourrai plus**.

 **Je veux que tu finisses tes devoirs avant que nous mangions**.

 **Nous jouerons avec lui jusqu'à ce que le film commence**.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. "avant que" et "après que" sont remplacés respectivement par les prépositions**

 **AVANT DE + infinitif et APRÈS + infinitif passé si le sujet des deux propositions est identique**:

 **Je veux que *tu* finisses tes devoirs ~~avant que~~ *~~tu~~* ~~manges~~—>** **avant de manger**.

 ***Martin* pourra regarder la télé ~~après qu'~~*~~il~~* ~~aura fait~~—>** **après avoir fait la vaisselle**.

 **2.** les **prépositions** "**avant**", "**après**", "**depuis**", "**pendant**" et "**jusqu'à**" peuvent aussi précéder **un nom** ou ***un pronom***:

 **Avant** **sa maladie**, elle était toujours de bonne humeur, mais **depuis**  ***ça***, elle est souvent triste.

 Vous ne pourrez pas consulter vos notes **pendant** **l'examen**.

 Tu veux aller boire un café **après** **le cours**?

 Je vous donne **jusqu'à** **demain** pour finir vos devoirs.

|  |
| --- |
|  **VOIR** "**Le subjonctif**" et "**L'infinitif**" (Verb Challenge)et **"L'expression du temps" sections VI et VII** (Sentence Whiz) |

**F. Les conjonctions de CONDITION, RESTRICTION ou CONCESSION: si** [if] **- à condition que / pourvu que / moyennant que** [provided that] **- selon que / suivant que** [depending on / according to whether] **- au cas où** [in case] **- supposé que / à supposer que / en admettant que** [assuming that] **- alors que / tandis que** [whereas] **- bien que / quoique / encore que** *[(al)though]* **- même si** *[even though]* **- sans que** *[without]* **- à moins que** *[unless]* **- sauf que / si ce n'est que** *[except that]* **- au lieu que** *[instead of]*

 **ATTENTION: les conjonctions soulignées sont suivies du subjonctif**

 **"au cas où" est généralement suivi du *conditionnel***

 *Exemples*: **Si tu veux aller au cinéma,** **tu dois d'abord finir tes devoirs**.

"**Selon que** **vous serez puissant ou misérable,**

 **Les jugements de cour vous rendront blanc ou noir.**"

 (Jean de La Fontaine, "Les animaux malades de la peste" 1678)

 **Marie étudie beaucoup alors que sa sœur ne travaille pas**.

**Même si tu as envie de manger une glace,** **tu devrais penser à ton régime**.

 **Il est très sérieux sauf qu'il aime faire des farces aux autres**.

 **Tu iras au cinéma à condition que nous finissions de manger à temps**.

 **Je ne peux pas te laisser entrer sans que tu me dises qui tu viens voir**.

 **Mon oncle adore la ville bien qu'il vive à la campagne depuis toujours**.

 **En admettant que tu sois sincère, tu aurais du mal à m'aider**.

 **Au lieu que les enfants s'amusent, il vaudrait mieux qu'ils étudient**.

 **Vérifiez encore vos calculs *au cas où* vous *auriez fait* une erreur**.

 **Attendons encore une minute *au cas où* il *arriverait***.

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

 **1. "sans que", "à condition que" et "au lieu que" et sont remplacés respectivement par les prépositions SANS + infinitif, À CONDITION DE + infinitif et AU LIEU DE + infinitif si le sujet des deux propositions est identique**:

 ***Je* ne peux pas te laisser entrer ~~sans que~~ *~~je~~* ~~sache~~—>** **sans** **savoir qui tu viens voir**.

 ***Tu* iras au cinéma ~~à condition que~~ *~~tu~~* ~~finisses~~—> à condition de finir tes devoirs avant**.

 **~~Au lieu~~ ~~que~~ *~~les enfants~~* ~~s'amusent~~—> Au lieu de s'amuser, *les enfants* feraient mieux d'étudier**.

 Ici, **au lieu de** peut être remplacé par **PLUTOT QUE (DE) + infinitif**:

 **Plutôt que (de) s'amuser, *les enfants* feraient mieux d'étudier**.

|  |
| --- |
|  **VOIR** "**Le subjonctif**" et "**L'infinitif**" (Verb Challenge) |

 **2. "à moins que" peut être remplacé par la préposition À MOINS DE + infinitif si le sujet des deux propositions est identique**:

 ***Elle* restera à la maison à moins qu' *elle* revienne à temps pour nous accompagner**.

 **= *Elle* restera à la maison à moins de revenir à temps pour nous accompagner**.

 **3. "malgré que", souvent utilisé en français parlé à la place de "bien que", n'est PAS CORRECT, excepté dans l'expression toute faite et peu courante "malgré que j'en aie"** [much as hate (to do) this].

 **malgré** *[in spite of]* est une **préposition** qui précède **un nom** ou ***un pronom***:

 **Malgré** **sa maladie**, il a été très amusant et m'a fait rire **malgré** ***moi***.

 **4. SI / S' sert aussi à exprimer une HYPOTHÈSE**:

**S'il fait beau demain,** **nous irons pique-niquer**.

**Si je gagnais à la loterie,** **je partirais tout de suite en vacances**.

**Si tu avais mieux étudié,** **tu aurais eu une meilleure note**.

|  |
| --- |
|  **VOIR** "**Les hypothèses**" (Verb Challenge) |

 **5. "pourvu que" + subjonctif sert aussi à exprimer un SOUHAIT**:

**Pourvu qu'il fasse beau demain,** **nous voulons aller pique-niquer**.

 **J'ai oublié de fermer ma fenêtre. Pourvu qu'il ne pleuve pas...**

**G. Les conjonctions de COMPARAISON: comme / ainsi que / de même que** [as]

 *Exemples*: **J'ai raté mon cours de maths comme ma sœur l'avait raté avant moi**.

 **ATTENTION:** **comme** *[as a, like]* est aussi une **préposition** qui précède **un nom** ou ***un pronom***:

 **Comme** ***elle***, je tombe souvent malade.

 Elle est très douée **comme** **prof**.

**III. LES AUTRES MOTS DE LIAISON**

Il existe également d'autres mots servant à **relier** deux mots, propositions, phrases ou paragraphes et à **indiquer les articulations entre les différentes idées** d'un texte **en établissant un ordre, des liens dans l'espace ou le temps et/ou des rapports ou des liens logiques**. Ils aident à **l'organisation du texte** qu'ils rendent ainsi **plus facile à comprendre**.

Ces **mots de liaison** sont aussi appelés **connecteurs, mots-liens** ou **mots-charnières**. Ces mots peuvent être des conjonctions mais aussi des adverbes, des locutions, des prépositions, etc.

**ATTENTION: Les listes suivantes ne répètent PAS les conjonctions données en I et II**

 **et ne sont pas exhaustives.**

**1. L'organisation ou l´énumération **

 **introduction:** d'abord, premièrement / primo, en premier lieu [*first, firstly, first of all*]

 **continuation:** ensuite, puis, par ailleurs, après (ça) [*then, next, afterwards*]

 deuxièmement / secundo, en second lieu [*second, secondly*]

 troisièmement / tertio, en troisième lieu [*third, thirdly*]

 **conclusion:** finalement / enfin / en dernier lieu / en définitive [*finally, lastly*]

 bref [*in short*], ainsi [*thus*], somme toute / en somme [*all in all*]

 au fond [*when it comes down to it*], en un mot [*in a word*]

 pour conclure [*in conclusion*]

 en fin de compte / tout compte fait [*ultimately,* *at the end of the day*]

*Exemples*: **D'abord**, je dois rentrer à la maison. **Puis** je vais préparer le dîner avant que mes enfant rentrent de l'école. **Après**, ils m'aideront à faire la vaisselle et **finalement**, ils iront se coucher et je pourrai souffler un peu!

**En premier lieu**, nous voyons que ce poème est un sonnet avec **premièrement** deux quatrains et **deuxièmement** un sixain de deux tercets. **Ensuite**, le ton est très triste car le poète évoque la mort d'un être cher. **Finalement**, les métaphores qui lient le temps et l'eau sont très puissantes. **Pour conclure**, ce poème est très personnel et très émouvant.

Dans sa valise il a mis **premièrement** ses pantalons à plat, **deuxièmement** ses chaussures dans les coins et **troisièmement** ses chemises bien pliées.

**2. Le sujet **

 au sujet de / à propos de / quant à / en ce qui concerne / pour ce qui est de / à l'égard de (+ nom)

 [*regarding ..., as far as ... is concerned, as to ..., as for ...*]

 à cet égard [*in this regard*], sur ce point [*on that point*]

*Exemples*: **Pour ce qui est des** vacances d'été, je ne suis pas d'accord avec mon mari **en ce qui concerne** les dates. Je veux partir en vacances en juillet pas en août et **sur ce point** je ne céderai pas.

**3. L'opinion **

 pour notre / ma part [*for my / our part*], quant à nous / moi [*as to me / us*]

 en ce qui nous / me concerne [*as far as I am / we are concerned*]

 à notre / mon avis [in my / our opinion], selon X (moi, Martin) [*according to X*]

*Exemples*: **Pour ma part**, je pense que ça n'a pas d'importance que tu invites Martial ou non, mais **selon** Jeanne, ça fera des histoires si tu ne l'invites pas. **À mon avis**, tu ferais mieux de l'inviter pour t'éviter des soucis.

**4. L'illustration ou l'explication **

 ainsi [*thus, therefore*], notamment [*notably*], par exemple [*for example*]

 en effet [*indeed*], de fait / effectivement [*effectively*], entre autres [*among others*]

 c’est-à-dire [que] [*that is to say, I mean*], en d’autres termes / autrement dit [*in other words*]

 en raison de / à cause de [*because of*], grâce à [*thanks to*], dans la mesure où [*as long as*]

*Exemples*: J'adore aller faire des courses, **par exemple** pour acheter des chaussures ou une robe. **En effet**, essayer des vêtements m'amuse **dans la mesure où** ça ne dure pas pendant des heures.

**5. L'addition +++**

 voire [*even*], (mais) encore [(*but) also*]*,* aussi / également [*also, as well*]

 en outre / de surcroît / de plus [*furthermore*, *moreover*], de même [*likewise*]

 non seulement [*not only*], d'ailleurs / du reste [*besides*], par ailleurs [*in addition*]

*Exemples*: Hier, nous sommes allés faire du shopping. J'ai acheté deux paires de chaussures. **De plus**, je suis rentré à la maison avec deux pantalons neufs et **aussi** deux chemises. **De même**, ma femme s'est acheté des chaussures et deux sacs assortis. **Par ailleurs**, nous avons acheté des assiettes pour remplacer les nôtres qui sont cassées.

**6. La nuance**

 surtout [*especially, mostly*], (ou) plutôt [*(or) rather*], par ailleurs [*besides*]

 de toute façon / manière [*in any case, anyway*], quoi qu'il en soit [*be that as it may*]

*Exemples*: J'aime bien manger dans les restaurants, **surtout** les restaurants italiens. **Ou plutôt** les restaurants qui proposent des pâtes en tout genre. **De toute façon**, tous les restaurant me vont, car je suis toujours contente de ne pas avoir à cuisiner.

**7. La conséquence ==>X**

 aussi / ainsi (+ **inversion du pronom sujet** en début de phrase) [*therefore*]

 par conséquent / en conséquence / alors [*consequently*], de ce fait [*because of this / that*]

 c’est pourquoi / c'est pour cette raison [que] / c'est pour ça [que] / c'est la raison pour laquelle... [*that's why*]

*Exemples*: Mon mari sait que j'adore manger au restaurant, **aussi** m'**a-t-il** emmenée dans un restaurant chic pour mon anniversaire. Malheureusement, j'avais mal à l'estomac ce jour-là, **alors** je n'ai pas pu manger grand chose. **De ce fait**, le serveur m'a donné mon repas à emporter.

**8. L'opposition <== ==>, la restriction ou la concession**

 cependant / pourtant / néanmoins / toutefois [*yet,* *however*], en fait / en réalité [*actually*]

 à vrai dire / à dire vrai [*truth be told*], au contraire [*on the contrary*]

 en revanche / par contre / d'un autre côté [*on the other hand*], mais aussi / mais en outre [*but also*]

 malgré tout [*despite everything*], ou bien [*or else*], par ailleurs [*however*]

 mais toute réflexion faite, mais à bien considérer les choses [*but after thinking about it*]

 malgré / en dépit de (+ nom) [*despite, in spite of*], au lieu de (+ **nom** ou ***infinitif***) [*instead (of)*]

 au moins / du moins [*at least*], sauf [que] [*except (that)],* même si [*even though*]

*Exemples*: Pour les vacances d'été j'aimerais aller au Maroc. **Cependant**, mes amis préfèrent aller en Espagne **ou bien** en Italie. **En fait**, un de mes amis serait d'accord pour venir au Maroc avec moi **au lieu d'*aller*** en Espagne ou en Italie, **même si** ça veut dire partir sans les autres; je pourrais donc y aller avec lui. **D'un autre côté**, je serais triste de ne pas passer les vacances avec mon groupe d'amis. **Toute réflexion faite**, je crois que je préfère rester avec eux et ne pas aller au Maroc cette année.

**9. L'alternative** 

 tantôt ... tantôt [*at times*], soit ... soit [*either ... or*]

 d’une part ... d’autre part, d’un côté ... de l’autre, d’un côté ... d’un autre côté [*on the one hand*...]

*Exemples*: Marie n'est pas une amie facile. **Tantôt** elle est très dynamique, **tantôt** totalement dépressive. Elle a sans doute quelques problèmes psychologiques. **D'un côté**, je me dis que je devrais cesser de la voir, **d'un autre**, je passe souvent de bons moments avec elle. Que faire?

**10. Le but** ****

 pour / afin de / en vue de / dans le but de (+ ***infinitif***) [*in order to*]

*Exemple*: "**Pour** ***vivre*** heureux, vivons cachés" (expression proverbiale française)

**11. La comparaison**

 plus [*more*], moins [*less*], également [*equally*], aussi [*as*], comme [*as, like*]

 pareillement / de même [*in the same way*]

*Exemples*: **Plus** je sors avec Alain, **moins** j'ai envie de le voir car il m'énerve souvent. **Pareillement**, son chien adoré me tape sur les nerfs. Je crois qu'il est temps de rompre...

**12. La fréquence**

 jamais [*never*], parfois / quelquefois [*sometimes*], souvent [*often*]

 en général / généralement [*usually*], toujours [*always*]

*Exemples*: Ma sœur ne va **jamais** au cinéma; elle préfère regarder des films sur son smartphone. **Quelquefois**, elle va au théâtre, mais elle part **souvent** avant la fin de la pièce!

|  |
| --- |
| **À NOTER**  |

**1. Les pronoms relatifs sont des mots-liens qui évitent les répétitions inutiles:**

 Le chat attrape **la souris**. **La souris** a peur. **** ****

—>Le chat attrape **la souris *qui*** a peur.

Le chat va attraper **la souris**. Vous voyez **la souris** sous la chaise.

—> Le chat va attraper **la souris *que*** vous voyez sous la chaise.

 **Jacques** est un étudiant.Je suis fier de **Jacques**.

 —> **Jacques** est un étudiant ***dont*** je suis fier.

|  |
| --- |
|  **VOIR** "**Les pronoms relatifs**" (Sentence Whiz) |

**2. La ponctuation peut parfois jouer le même rôle que les mots-liens:**

 Je vais faire des achats pour la rentrée aujourd'hui**;** il y a beaucoup de choses sur ma liste**:** des crayons**,** des stylos**,** des cahiers**,** des livres**,** un sac à dos**,** une gomme**,** un compas et encore plein d'autres choses.

** **

Ici, **le point-virgule (;)** indique que les deux phrases sont **liées,** **les deux points (:)** annoncent qu'on va donner **des exemples** et **la virgule (,) sépare et lie** les objets **énumérés.**

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Le subjonctif** (Verb Challenge)

-**L'infinitif** (Verb Challenge)

**-Les hypothèses** (Verb Challenge)

-**L'expression du temp**s (Sentence Whiz)

-**Le discours rapporté**(Sentence Whiz)

**-Les pronoms relatifs** (Sentence Whiz)

-**Les questions** (Sentence Whiz)

-**Les prépositions** (Word Nerd)