In French, common nouns must almost ALWAYS be preceded by a determiner, as must names of countries: LA France, LES États-Unis, etc.

The **determiners** studied here are words that, **placed before a noun**, modify or specify the **meaning of this noun**. So, "**un chien"** will not have the same meaning as, for example, "**mon chien**", "**ce chien**" or "**quel chien?**". **Determiners** agree in **gender** (singular/plural) and in **number** (masculine/feminine) with **the noun** they modify.

There **several kinds of determiners**:

**1. Articles (indefinite, definite, partitive): page 1**

**2. Possessive adjectives: page 11**

**3. Demonstrative adjectives: page 15.**

**4. Indefinite adjectives: page 16**

**5. Numeral determiners: page 24**

**6. Interrogative adjectives: page 28**

**7. Exclamative adjectives: page 31**

**8. Relative adjectives: page 32**

**1. ARTICLES**

**1a. INDEFINITE ARTICLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **singular** | **plural** | negative |
| **masculine** | **UN** | **DES** | DE / D' |
| **feminine** | **UNE** | **DES** | **DE / D'** |

**Refers to an object or person that is not specific, not yet mentioned, and/or that can be counted (1 [= un/e], 2, 3, etc.)** Equivalent, in English, to an object or person that could be qualified with *one/a, many, few, fewer.*

*Examples:* •Le maire de Paris a célébré **un** **mariage** ce matin. (Refers to one marriage among others and it's the first time it's mentioned; we don't know whose marriage it is)

•Le maire de Paris célèbre **des** **mariages** tous les jours. (Same as above, in the plural form)

|  |
| --- |
| **NOTE** |

**-With a NEGATIVE**, **UN, UNE, DES —> DE/D'**:

•L'adjoint au maire de Paris **n'**a **pas** célébré **de mariages** cette année.

**EXCEPTIONS: -insistance on zero quantity**:

Il **n'**a **pas** **un** **ami**, **pas** **un** **sou** et **pas** **une** **minute** à lui!

**-with the verb "être"**:

C'est **un** **chat**, ce **n'est pas** **un** **chien**!

**-**When a **adjective** is placed **before the noun**, **UN, UNE, DES —> DE/D'**:

•Le maire de Paris a célébré **de** **nombreux mariages** aujourd'hui. Et il célébrera **d'autres mariages** samedi prochain.

**EXCEPTION: compound nouns**:

**des** **petits-enfants**, **des** **petits** **fours**, **des** **jeunes** **gens**, etc.

**1b. DEFINITE ARTICLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singular** | **plural** |
| **masculine** | **LE / L'** | **LES** |
| **feminine** | **LA / L'** | **LES** |

**Refers to an object or person that is specific, already identified, known. It's a precise reference.**

**Used also for concepts or things that are unique and for generalizations.**

*Examples*: **Le mariage** de mon frère s'est bien passé. **La** **femme** de mon frère est très gentille et **le** **champagne** était délicieux. (known, specific)

**Le** **mariage** est une institution traditionnelle. (unique concept, institution)

**Les** **mariages** et **le** **champagne** vont bien ensemble! (generalization)

|  |
| --- |
| **NOTE** |

**-With verbs expressing a taste** (aimer, préférer, adorer, détester, etc.) a **definite** **article** is usually used, particularly in the present (generalization).

*Example*:J'adore **le** **champagne** mais je déteste **les** **mariages**.

**Not to be confused** withchoices:

—Vous désirez **du** **champagne** ou **du** **vin** blanc?

—J'aimerais **du** **champagne** avec mon caviar, s'il vous plaît

(see **1c. Partitive article** below **↓**)

**-With sports/activities, games, *languages*** and ***other sujects of study*** one usually uses a **definite** **article**.

*Examples*:Cette année, j'apprends **le tennis** et **les échecs**. J'étudie **le*****français*** et **la *géographie***, mais pas **l'*histoire***.

**BUT** with the verb **FAIRE** for **sports/activities, *languages*** and ***other sujects of study*** one uses a **partitive** **article**:

Cette année, je **fais** **du tennis**. Je **fais** **du** ***français*** et **de la *géographie***, mais **pas** **d'*histoire***.

(see **1c. Partitive article** below **↓**)

**-Beware of CONTRACTIONS: Masculine "le" (but NOT " l' ") and plural "les"** definite articles contract when used with the prepositions **À** or **DE**

*Examples*:Je suis allée **aux** [**à** + **les**] **fiançailles**, puis plus tard **au** [**à** + **le**] **mariage** de mon frère au printemps. Et cet été je suis allée **à l'arrivée** puis **à la célébration** du Tour de France!

En attendant l'arrivée **du** [**de** + **le**] **Tour**, j'ai fait la connaissance **des** [**de** + **les**] **fans** de vélo qui se trouvaient près de moi sur les Champs Élysées. Malgré l'excitation croissante **de la** **foule**, les policiers chargés **de l'ordre** sont restés calmes.

**-With names of countries**, **continents**, **states** (US), ***provinces*** (Canada), **regions** (France), ***départements*** (France), ***rivers*** and **mountains**, one usually uses a **definite** **article**.

**NOTE:** names of ***cities/towns/villagess*** do **NOT take an article**, except when the article is part of the name, as for example ***Le Havre***.

*Examples:* **La France** fait partie de **l'Europe**.

**Le Vermont** est situé dans le nord-est des [= de + **les**] **États-Unis**.

La capitale de **la Franche-Comté**, ***Besançon***, est située dans **le *Doubs***.

**Le *Québec*** fait partie **du** [= de+ **le] Canada**.

**La *Seine*** traverse ***Paris***.

Chaque année, nous allons faire du ski dans **les** **Alpes**.

|  |
| --- |
| **For more details on how to use articles and prepositions with geographical names, SEE "6. Geographical Prepositions", "Prepositions" pages 20-24 (Word Nerd)** |

**-For unique things and concepts**, a **definite** **article** is normally used:

*Example*: **Le soleil** brille aujourd'hui et **la** **brise** est douce.

**BUT** an **indefinite** **article** is used when an **adjective** precedes or follows the **noun**:

*Example*:Aujourd'hui il y a **un** **soleil** **accablant** mais **une** **petite** **brise**.

**-Dates and recurrent days/moments** use a **definite** **article**:

*Examples*:Il arrive **le** **(mardi) 10 mai**.

Je joue au golf **le** **samedi**. (= chaque samedi)

On fait la sieste **l'après-midi**. (= chaque après-midi)

Qu'est-ce que tu fais **le week-end**? (= tous les week-ends)

**BUT NOT** non-recurrent days/moments:

*Examples*:Je vais jouer au golf **samedi**. (= samedi prochain)

On fait la sieste **cet après-midi**?

Qu'est-ce que tu as fait **ce week-end**? (= le week-end dernier)

**-Expressions of quantity** are preceded by a **definite** **article** **when a price is given**

*Examples*:Ici, les yaourts coûtent **3 euros les six**, le vin de table **2 euros 50 le litre** et le comté **11 euros le kilo**.

**-Titles preceding a proper noun** are usually used with a **definite** **article**:

*Examples*: **Le roi** **Louis XVI** a été guillotiné ainsi que **la reine** **Marie-Antoinette**.

**Le président Macron** a été élu au suffrage universel.

**Le professeur Martignon** est parti en retraite.

**Le docteur Dubois** est malade!

**EXCEPTIONS:** **Monsieur, Madame, Mademoiselle**

Comme **Monsieur Martin** ne pouvait pas prendre de congés cet été, **Madame** **Martin** est partie en vacances avec **Mademoiselle Dupont**.

**BEWARE of the various forms of greetings:**

Bonjour, **Monsieur le professeur / Monsieur le docteur** / **Madame** **la comtesse**, etc.

Bonjour, **Madame (Martin) / Professeur (Martignon) / Docteur (Dubois) /**

**Maître (Rossi)** [avocat]

|  |
| --- |
| **PARTICULAR CASE: BODY PARTS** |

**Contrary to English, body parts** generally use a **definite** **article** **NOT** a possessive adjective or an indefinite article.

**-use a definite** **article** with **verbs or expressions indicating pain or other sensations**

*Examples*: Vous **souffrez** de **la gorge**?

Elle **a mal** à **la** **tête**

**BEWARE** of **contractions** when the **definite** **article** is used with **DE** and **À**

*Examples*: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au** **dos**.

J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid** **aux** **oreilles**.

**-use a definite** **article** with **verbs or expressions indicating an action**

*Examples*: **Levez la main** avant de répondre!

Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a** **tourné le dos**.

Ma grand-mère **perd la mémoire**.

**-use a definite** **article** with **pronominal verbs**

*Examples*: Je vais **me laver** **les** **dents**. [*I'm going to brush* ***my*** *teeth.*]

Il **s'est cassé la** **jambe** en faisant du ski. [*He broke* ***a/his*** *leg skiing.]*

**-use a definite** **article** to describe **an attitude** **or demeanor**

*Examples*: Il marche toujours **la tête** **haute**.

Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

**-use a definite** **article** when, to avoid any abuiguity, the "**owner**" is already mentioned with an **indirect object or reflexive** **pronoun**

*Examples*: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.

Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!

**Pierre** pleure car sa mère **lui** lave **les** **cheveux** et ça **lui** pique **les** **yeux**.

Pierre pleure car **sa mère** ***se*** lave **les** **cheveux** au lieu de jouer avec lui.

**-use a definite** **article** when the "**owner**" is **a group** **(Pay attention to the number!)**

*Examples*: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** hand per person)

**Mes parents, mes sœurs et mes amis** ont hoché **la tête**. (**1** head per person)

**Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (**2** eyes per person)

**-use a definite** **article** in some **adverbial** expressions

*Examples*: Il est rentré **les mains** **vides**.

Ne parle pas **la bouche pleine**!

J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

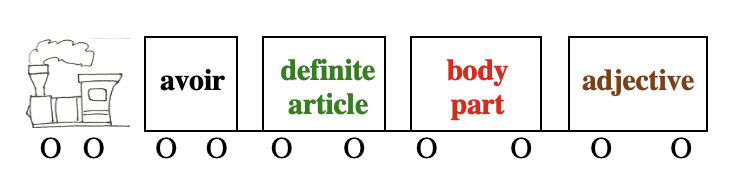
**-use a definite** **article** in some **idiomatic** expressions

*Examples*: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre** **l'oreille**.

Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!

J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

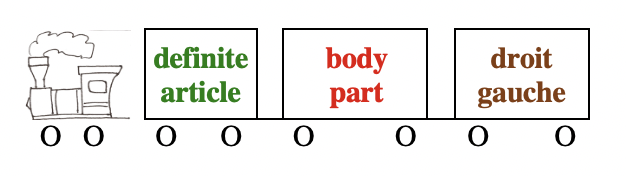
**-use a definite** **article** for **body parts** **followed** by one or several **descriptive adjective/s** and which are **direct object** of "**avoir**"

****

*Examples*: Il **a** **les** **yeux** **verts** et **les** **cheveux** **blonds**. Elle **a** **le** **visage** **rond** et **la taille** un peu **épaisse**. [*He has green eyes and blond hair. She has* ***a*** *round face and* ***a*** *slighty thick waist.*]

Il fait froid aujourd'hui, j'**ai** **les** **mains** **gelées**! [***My*** *hands are frozen!]*

**NOTE:** when the verb is **NOT avoir**, is **the body part** is qualified by the **adjective "droit" or "gauche"**, also use a **definite** **article**.

**

*Examples*: Elle étend **la jambe droite**. [*She stretches* ***her*** *right leg.]*

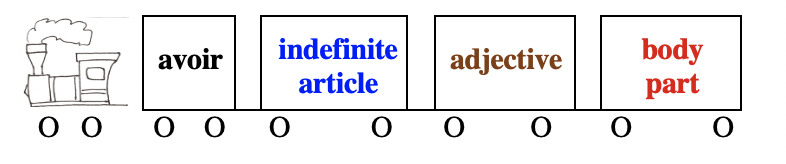
Je lève **le pied gauche**.

J'ai mal **au** **bras droit**.

**BUT** use **an indefinite article** (**un, une, des, de, d'**)

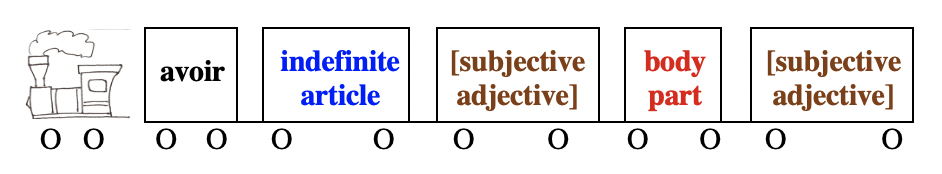
•for **body part** **preceded** by one or several **descriptive adjective/s**.

**Reminder:** **de** —> **des** **before an** **adjective**.

****

*Examples*:Elle **a** **de** **longs** **cheveux** blonds et **un** **petit nez** retroussé.

**•**when the **description is subjective**, whatever the place of the adjective



*Examples*: Elle **a de beaux yeux**.

Ce bébé **a un nez** très **mignon** et **deslèvres adorables**.

**•**when the **body part** is one of several (doigts, dents, orteils, etc.) and one wants to insist on **unicity** of the body part in question:

*Examples*:Il s'est cassé **un** **bras** en faisant du ski [pas les deux bras]

Il a **un** **doigt** tout rouge [seul parmi les dix doigts]

**AND** use ***a possessive adjective*** (see **2. Possessive adjective** below **↓**)

**•**when the **body part** is qualified by one or several **descriptive adjective/s**. **(except "droit” and "gauche") and** the **body part** **is NOT the direct object of AVOIR**

****

*Examples*: Elle **étend *ses* longues jambes**. [**Mais**: Elle étend **la jambe gauche]**

Je **démêle** bien ***mes* longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

Il ne peut pas **utiliser** ***son*** **bras** **cassé**.

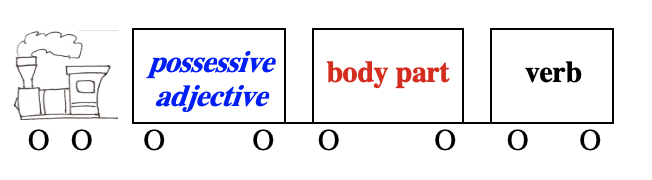
***Son* beau visage était** empreint de tristesse.

**•**when the sentence refers **specifically to one of several body parts**

*Examples*: Il a mal à ***son* doigt** (a specific finger: the one he hit with a hammer , for example, more precise than "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à ***mon*** **pied** (a specific foot: the one I broke, for example, more precise than "J'ai mal **au** **pied**")

**•**when **the body part** is **placed BEFORE the verb**

****

*Examples*: Il a mal dormi parce que ***son* pied** le **faisait** **souffrir**.

Aïe! **Mes dents** me **font mal**.

Je suis tombé hier et aujourd'hui ***ma*** **main** **est** enflée.

**1c. PARTITIVE ARTICLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **singular** | **plural** | négatif |
| **masculine** | **DU / DE L'** | **DES** | DE / D' |
| **feminine** | **DE LA / DE L'** | **DES** | **DE / D'** |

**Refers to a partial quantity**. Equivalent, in English, to an amount or quantity that could be qualified with *much, less, little.*

*Examples*: Je voudrais **de la** **viande**, **du** **pain**, **des** **fruits**, **de l'eau**.

**The partitive article** is also **often** used with **abstract nouns**.

*Examples*: Pour gagner, il va te falloir **de la** **persévérance**, **de l'obstination** et **du** **sang-froid**.

**NOTE:** There is **NO difference** between "**des**" **partitive article plural** and "**des**" **indefinite** **article plural**.

**ATTENTION:** Je voudrais **un** **pain** = whole loaf of bread

Je voudrais **le pain** = specific bread: le pain qui est sur la table, for example

Je voudrais **du** **pain** = a slice of bread, non specific quantity of bread

~~Je voudrais un vin~~> Je voudrais **un vin** **de Bordeaux** (NOT from Burgundy or California) **un vin** **rouge** (neither white nor rosé).

Je voudrais **le vin** = specific wine: la bouteille de vin qui est sur la table, for example

Je voudrais **du vin** = a glass of wine, non specific quantity of wine

Je voudrais **un** **café** = a cup of coffee

Je voudrais **du** **café** = non specific quantity of coffee

|  |
| --- |
| **NOTE** |

**-With the NEGATIVE, DU, DE L', DE LA, DES —> DE/D'**:

*Examples:* Je veux **du vin**, **de l'eau**, **de la** **viande** et **des** **desserts**.

—> Je **ne** veux **pas** **de** **vin**, je **ne** veux **pas** **d'eau**, je **ne** veux **pas** **de** **viande** et **pas** **de desserts**.

**EXCEPTION: negative** sentences with the **verb "être"**

Ces gens **ne sont pas** **des** **chiens**, ne leur parlez pas comme ça!

Ce **n'est pas** **du gâteau**, c'est du pain brioché.

Faire cet exercice, ce **n'est pas de la** **tarte**!

**-With ADVERBS OR EXPRESSIONS OF QUANTITY** *(assez de, peu de, beaucoup de, moins de, plus de, autant de, combien de?, tant de, une bouteille de, un verre de, un kilo de, une boîte de, etc.)*use **DE/D' before the noun**

*Examples:* Je veux **une bouteille** **de** **vin**, **un verre** **d'eau**, **un peu** **de** **viande** et **beaucoup** **de desserts**!

**EXCEPTIONS:**

**•specificity: de + determiner**

**Beaucoup** **des** [= de + **les**] **étudiants** (de la classe) sont absents aujourd'hui.

**Combien** **de tes** **amis** parlent français?

•**la plupart** **de** **+** **determiner**

**La plupart** **des** [= de + **les**] **étudiants** ne sont pas préparés.

**La plupart** **de ces** **gens** sont venus à mon anniversaire.

•**bien**, **encore** + **partitive article**

Bien **des** **Français** pensent que le pays va mal.

Il y a encore **du chocolat**? Et **de la** **glace**?

•**plusieurs** and **quelques** usually do **NOT** **take an article**:

J'ai **plusieurs/quelques** **amis** dans la classe.

**but** plusieurs may be followed by **de + determiner**

and quelques may be followed by **-un(e)s** + **de + determiner** in case of **specificity**:

Plusieurs **de mes étudiantes** sont parties à l'étranger.

La police a interrogé quelques**-uns** **des** [= de + **les**] **témoins** de l'accident.

|  |
| --- |
| **SEE "Indefinites"** (Word Nerd) |

**DO NOT confuse** **adverbs of quantity with** adverbs **of intensity qualifiying a *verb***:

Je mange **beaucoup** **de** **chocolat** — J'***aime*** **beaucoup** **le** chocolat

Je mange **un peu de** **légumes** — J'***aime*** **un peu** **les** légumes

Je voudrais **moins de soupe** — J'***aime*** **moins** **la** soupe que **les** desserts

Je n'ai pas **assez de** **pain** — J'***aime*** **assez** **le** pain

|  |
| --- |
| **SEE** "**Adverbs"**—> Placement of adverbs —> Adverbs of quantity (Word Nerd) |

**-**With **IL Y A**, as a rule use an **indefinite article** or a **partitive** **article**

*Example*:Sur cette table **il y a** **du** **champagne**, **des**/**des** **verres**, **de la** **glace**, **de l'eau**, **une** **assiette** et **un** **couteau**.

**EXCEPTIONS: specific or unique things**:

À Paris, il y a **la** **Seine**, **les** **Champs Élysées**, **le** **Champ de Mars**, **la Tour Eiffel**, **l'Odéon**, **les** **quais** [de Paris], **les** **bouquinistes** [au bord de la Seine].

**-**With the verb **FAIRE** for **sports/activities, *languages*** and ***other subjects of study*** use a **partitive article**

*Example*:Au lycée j'ai fait **du** ***français***, **des** ***maths***, **de la** ***physique*** et **de l'*algèbre***.

Le week-end, je faisais aussi **du** **judo**, **de l'escalade** et **de la** **pelote basque**.

Mais je ne faisais pas **de** **gym** ni **de** **foot**.

|  |  |
| --- | --- |
| **BUT NOTE**: | **apprendre, étudier, enseigner** + **definite article** |

*Examples*:A l'université, j'**étudie** **le** ***français***, **les** ***maths***, **la** ***physique*** et **l'*algèbre***.

Et le week-end, j'**apprends** **le** **judo**, **l'escalade** et **la** **pelote basque**.

Mais à ma fac, on n'**enseigne** pas **la** **gym** et pas **le** **foot**.

(see **1b. Definite** **article** above**↑**)

|  |
| --- |
| **WHEN NOT TO USE ARTICLES** |

•**avec (+ abstract noun), par (+ abstract noun), sans: usually NO article**

*Examples:*Il voudrait acheter une nouvelle voiture, mais il est **sans argent**.

Ils sont venus nous rendre visite **par intérêt**.

Elle a refait cet exercice plusieurs fois **avec** **obstination**.

**BUT:** **-sans, avec** + **definite article + qualified noun**:

Elle a renoncé à son projet **sans l'obstination qu'on lui connaît**.

Je suis parti en vacances **sans l'argent que je venais de gagner**.

Il m'a répondu **avec** **le** **dédain qui le caractérise**.

Il est **sans le sou** [*he is penniless*]

**-sans** + **indefinite article = not a single one**:

Ses parents l'ont mise à la rue **sans un** **sou**.

*.*

**-sans** + **other determiner**:

Elle est venue me voir **sans son** **mari**.

**Sans cette lettre**, je n'aurais pas su que j'avais gagné à loterie.

**-avec, par** + **article** **+ concrete noun**:

Il est venu **par** **le** **train** et **avec des** **amis**.

**-avec + article + adjective + abstract noun**

**avec + article + abstract noun + adjective**:

Elle a essayé **avec** **une grande** **obstination**.

Elle a essayé **avec** **une obstination** **exemplaire**.

**-avec + partitive article + abstract noun = grâce à [*thanks to*]**:

C'est possible de réussir **avec** **du travail** et **de la patience**.

**•the negative ni ... ni**: **NO article** when **indefinite** or **partitive** **article**

*Examples:* Ce magasin **ne** vend **ni** **légumes** **ni fruits**. Si tu veux **des haricots** et **des oranges**, tu devras aller ailleurs.

J'ai **du pain** et **de la viande** pour les sandwiches, mais je **n'**ai **ni beurre ni** **mayonnaise**.

—Tu veux **une chaise** ou **un tabouret**?

—Non merci, je **ne** veux **ni chaise ni tabouret**, je préfère rester debout.

**BUT:** **-with** **definite article or other determiner**:

Il **n'**aime **ni** **les gâteaux** **ni** **le chocolat**.

Elle **ne** veut porter **ni cette robe** **ni ce pantalon**.

Je **n'**aime **ni son père ni sa mère**.

**-with** **indefinite article = not a single one**:

Elle **n'**a **ni un** **sou ni un ami** au monde.

*.*

**-avoir besoin de, se passer de, avoir envie de, manquer de, etc.**:

Elle **ne manque ni d'argent ni de travail**.

Il **n'a envie ni de** **viande ni de légumes**.

**-with** **indefinite or partitive articles + qualified noun**:

Elle **n'**a mangé **ni** **de la** **salade du jardin** **ni** **du** **gâteau fait maison**.

Je ne sais pas pourquoi je me fais toujours mal: je **ne** fais **ni** **un travail pénible** **ni** **des activités dangereuses**.

**•NO article** with some ***expressions* after il y a,** especially in the **negative**:

*Examples:* **Il n'y a pas** ***grand monde*** ici.

**Il (n')y a (pas)** ***lieu*** ***de*** recommencer cet exercice.

**Il n'y a pas** ***moyen d'***enlever la tache de vin que j'ai faite sur cette jupe!

**•as in English, names of people DO NOT** usuallytake an **article**

*Example:* **Emmanuel Macron** est le président de la république française.

**EXCEPTIONS:**

-for **a family**, use **les**:

*Example:* **Les Jaubert** sont partis en vacances. (= La famille Jaubert est partie en vacances / M et Mme Jaubert sont partis en vacances)

-for **the works of an artist**:

*Examples:*Mozart était un musicien de génie, j'aime beaucoup jouer **du** **Mozart**. (= **de la** musique de Mozart)

Matisse est un peintre que j'aime beaucoup. J'ai voulu acheter **un** **Matisse** (= **un** tableau de Matisse) mais c'était bien trop cher!

-if you use an **adjective with a name**, use an **definite article**

*Examples:* **Le** **grand** **Mozart** était un musicien de génie.

**La** **petite Martine** qui habite à côté de chez vous est charmante.

|  |
| --- |
| **For names of places, SEE "6. Geographical Prepositions", "Prepositions" pages 20-24 (Word Nerd)** |

**•NO article** for **professions**

*Examples:* il est **chirurgien**; je suis **professeur**.

**BUT** with an **adjective** or a **qualification**:

C'est **un grand** **chirurgien**, c'est **le** **chirurgien** **qui a opéré mon père**.

Je suis **un bon** **professeur**, je suis **le** **seul** **professeur** de français ici.

**•NO article** for **enumerations**

*Example:* J'ai tout ce qu'il me faut pour mon premier jour de classe: **cahiers, livres,** **stylos, lunettes**.

**•NO article** in some **verbal expressions**

**avoir froid** **/ chaud / soif / faim / sommeil / mal / peur / confiance / honte / raison / tort / besoin** de **/ envie** de **/ affaire** à, etc.

**faire attention** (à ) / **confiance** (à)

**prendre** (bonne) **note / peur / froid / chaud**

**rendre justice** à

**prêter main forte** à

**BUT:** avoir **du** **courage** / **de l**'**énergie** / **de la** **force**, etc.

prendre **la** **peine** de + verb infinitive / **le** **temps** de + verb infinitive

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION**: | if you add an **adjective** or an **adjectival** **expression** some of these expressions take an **indefinite** **article**: |

avoir **une faim** **de loup** (but avoir très faim)

avoir **une** **soif** **horrible** (but avoir horriblement soif)

avoir **une** **peur** **terrible** (de...) (but avoir terriblement peur)

avoir **une** **envie** **folle** de...

avoir **un** **besoin** **irrésistible** de...

avoir **une** **confiance** **infinie** en quelqu'un

**2. POSSESSIVE ADJECTIVES**

**Possessive** **adjectives** indicate **possession, belonging, and familial, social, or professional relations.**

They agree in **person** (1st **person** **singular**, 2nd **person plural**, etc.)with the **"owner" but NOT in gender** (~~feminine/masculine~~).

They agree in **gender** (feminine/masculine) and in **number (**singular/plural**)** with **the noun** (the "**possession"**)they **modify**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **one "possession"** | | | | **several "possessions"** | |
|  | **feminine**  **singular** | **feminine singular**  **+ vowel or mute h** | **masculine**  **singular** | | **feminine**  **plural** | **masculine**  **plural** |
| **singular** | **one "owner"** | | | | **one "owner"** | |
| 1stpers | **ma** **chaise** | **mon amie** | **mon père** | | **mes amies** | **mes amis** |
| 2ndpers | **ta table** | **ton** **auto** | **ton chien** | | **tes chattes** | **tes frères** |
| 3rd pers | **sa voiture** | **son école** | **son film** | | **ses cousines** | **ses écouteurs** |
| **plural** | **several "owners"** | | | | **several "owners"** | |
| 1stpers | **notre famille** | **notre erreur** | **notre café** | | **nos voisines** | **nos cahiers** |
| 2ndpers | **votre** **maison** | **votre idée** | **votre chat** | | **vos idées** | **vos parents** |
| 3rdpers | **leur** **sœur** | **leur histoire** | **leur professeur** | **leurs chiennes** | | **leurs livres** |

**NOTE**: **liaison** is **mandatory** before **a vowel or a mute h**

*Examples*: **mon [n] amie**

**leurs [z] histoires**

**vos [z] idées**

**ses [z] écouteurs**

*Examples*: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?

—Mais non, ce n'est pas **sa** **sœur**, c'est **sa** **cousine**!

—C'est **ton amie**?

—Mais non, ce n'est pas **mon** **amie**, c'est **ma sœur**!

—C'est **le chien de Martine**?

—Mais non, **son** **chien** n'est pas noir, il est brun.

—Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?

—Non, ce n'est pas **leur** **prof**, il a les cheveux blancs!

—C'est **notre chatte**?

—Mais non, c'est **la chatte des voisins**!

Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?

—Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?

—Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **mes amis**!

|  |
| --- |
| **NOTE** |

•the **possessive adjective** must be **repeated** and **agree with** each different "**possession**"

*Examples*: Cette maison est **à** **mon frère**, **à** **ma sœur** et **à** **mes parents**.

Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

**•**for **a group of "owners**,**"** French often uses **singular** where English uses plural

*Example*: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** book per student)

**Les enfants** ont enlevé **leur manteau** (**1** coat per child)

**BUT**  **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** shoes per child)

**•**another way to express onwership is **de** + "**owner**" (= **owner's** **possession** in English)

this is possible **only when the** "**owner**" **is a noun**

*Example*: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu

= **Son cahier** est bien tenu.

one can also use **est à** + "**owner**" (**noun** or ***stress pronoun***)

*Examples*: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***

—**Ce cahier est à qui**? —**C'est/Il est à** ***moi***

—**C'est à** **qui**? —**C'est à** ***moi*** [*—Whose turn is it ? —It’s mine*]

or **appartenir à** + "**owner**" (**noun** or **indirect object pronoun**)

*Examples*: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**

—**Ce sac appartient à qui**? —**C'est/Il est à** ***moi*** = Il **m'appartient**

**•**to **avoid confusion** one can add **à lui/eux** or **à elle/s**

*Example*: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [**Whose** bag?]

—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.

—> Michelest en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

or even **à moi**, **à toi**, **à nous** and **à vous** to **stress onwership**

*Example*: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

**•**with **clothes** use **possessive adjectives** when reporting a **gesture** or **movement**

*Examples*: **Il** a **enfilé** **ses** **gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

**BUT** use **definite articles** with **clothes** for a **description**.

*Examples*: Il est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

**•**with **body parts** French uses **possessive adjectives** much **less often than English**. As a rule, they are replaced with **definite articles**.

(see **"Particular Case: Body Parts" pages 4-7**

in **1b. Definite article** above**↑** )

**•**with **on, chacun** and **other singular indefinite pronouns**, as well as **impersonal statements with** "**il**," use the **3rd person singular** of the **possessive adjective** (**son, sa, ses**).

*Examples*: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau**.

**On** doit apprendre **ses** **leçons** = **Il faut** apprendre **ses** **leçons.**

**Quelqu'un** a laissé **ses** **chaussures** dans le couloir.

**EXCEPTION:** when **chacun** refers to the separate elements of a specific group (nous, vous, ils, elles).

**NOTE:** If the group is made exclusively of girls/women **chacun —>** **chacune**

-For **nous** and **vous**, the **possessive adjective** agrees with nous, vous.

*Examples*: **Nous** avons exprimé **chacun/e** **nos idées**.

**Vous** avez enlevé **chacun/e** **vos chaussures**.

-For **ils** or **elles**, there are **two options**: agreement with ils/elles **or** 3rd person singular

*Examples*: **Ils** ont pris **chacun** **leur voiture**.

**Ils** ont pris **chacun** **sa voiture**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **leur livre**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **son livre**.

**NOTE**: In the expression "chacun/e de son côté", one may use"**son**" **or** have the possessive adjective agree with the "**owner**"

*Examples*: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.

**Nous** sommes partis **chacun** de **son côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **votre côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **son côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

**•**for the **military and clergy**, use the possessive adjective **mon** or **ma** to address:

-a superior officer in the military

*Examples*: Oui, **mon lieutenant**

Mes respects, **mon capitaine**

Bien, **mon colonel**

À vos ordres, **mon général**

-some members of the Catholic clergy

*Examples*: Bonjour, **mon père** [*to a priest*]

Au revoir, **ma sœur** [*to a nun*]

Bonsoir, **mon frère** [*to a monk*]

**3. DEMONSTRATIVE ADJECTIVES**

**Demonstrative** **adjectives** point to **a specific object or person**, that can also be pointed out with **an eventual hand gesture** ☛

They agree in **gender** (feminine/masculine) and **number (**singular/plural**)** with **the noun** (**the object or person pointed out)** they **modify**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **demonstrative adjective** | | | | | |
| **feminine**  **singular** | **masculine singular** | **masculine**  **singular**  **+ vowel or mute h** | **feminine**  **plural** | **masculine**  **plural** |
| **cette** **chaise**  **cette hypothèse** | **ce film**  **ce héros** | **cet arbre**  **cet homme** | **ces filles**  **ces histoires** | **ces chiens**  **ces amis** |

**PRONUNCIATION**:

•**liaison** is **mandatory** before **a vowel or a mute h**

*Example*: **ces [z] amies** ; **ces [z] hommes MAIS ces héros** [**≠ ces zéros**!]

**•cet is pronounced like cette**

*Example*: **cet ami = cette amie**

**NOTE**: French **demonstrative adjectives** **do not make a distinction**, as in English, between *this* and *that* or *these* and *those.* If necessary, to help make this distinction, one can add respectively **-ci** or **-là** to the **noun** modified by a **demonstrative adjective**.

**•-ci** and **-là** officially point out respectively to an element that is **closer** or **farther**.

*Example*: "Tu préfères **cette robe-ci** ☚ **ou cette robe-là** ☛?"

indicates **in theory** that the second dress is farther from the speaker than the first one, but **in practice** simply means that a choice between two elements of the same type is offered

**moreover, in practice** and in **spoken French** 🗣, **-là** is more often used than -ci

*Example*: "J'aime mieux **cette robe-là**." [☚ ou ☛]

whether one chooses the first or second dress

**Note:** to underline that an element is indeed **farther away** add **"là-bas"**

*Example*: **Cette robe**, **là-bas** ☛☛, est très jolie.

**•-ci** and even more often **-là** may also indicate a **temporal** difference

*Examples*: **Cette année** [= present year] ≠ **Cette année-là** [= past or future]

En **ce moment** [= at this moment] ≠ À **ce moment-là** [= past or future]

À **cette heure-ci** [= at this hour] ≠ À **cette heure-là** [= past or future]

**Ces jours-ci** [= these days] ; **Ce jour-là** [= past or future]

**Attention**: ~~Ce jour, Ce jour-ci~~ —> Aujourd'hui

**4. INDEFINITE ADJECTIVES**

**Indefinite** **adjectives** agree in **gender** and **number** with the **noun** they **modify**.

**a. AUTRE**

**b. TOUT**

**c. CHAQUE**

**d. PLUSIEURS**

**e. CERTAIN**

**f. QUELQUES**

**g. AUCUN, NUL**

**h. TEL**

**i. MÊME**

**j. DIFFÉRENT, DIVERS**

**k. Adverbs of quantity**

**l. N'IMPORTE QUEL**

**a. AUTRE is an indefinite adjective indicating a different option** [*other*]

**AUTRE** usually **follows *another determiner* (*article*, *possessive adjective*, *demonstrative adjective, numeral adjective, other indefinite adjective*) and precedes the noun it modifies.**

**ATTENTION: de + *les* = *des* ; à + *les* = *aux***

*Examples*: —Tu veux cet éclair? —Non, je préférerais ***un* autre gâteau**.

Je n'aime pas mes chaussures noires; je vais mettre ***mes* autres chaussures**.

—Tu vas acheter cette mini-jupe? —Non, je préfère ***cette* autre jupe** plus longue.

—Tu as parlé **à** Martin? —Non, j'ai seulement parlé ***aux* autres garçons**.

**Exception: autres** may be used **WITHOUT ~~determiner~~ when it ends a series**.

*Example*: Il a passé la soirée à nous raconter des histoires, des contes, des blagues et **autres idioties**.

|  |
| --- |
| **NOTE** |

**•*L'*AUTRE** may be used to place actions in **a precise or unprecise recent past or immediate future,** depending on context.

*Example*: Je l'**ai vue** ***l'*autre semaine** [= la semaine dernière = *last week*]

Je **vais aller** la voir ***l'*autre semaine** [= la semaine prochaine = *next week*]

***L'*autre jour** [*= the other day*] tu m'**as dit** que tu viendrais.

**•The indefinite adjective AUTRE** may also be **predicative**; it then means ***different*** and is often **preceded by the adverb "tout"**.

*Example*: Mon **avis** est [**tout**] **autre** = Mon avis est [très] différent

|  |
| --- |
| **for more details on predicative adjectives, SEE** "**Adjectives"1b;**  **on the uses of the adverb "tout", SEE "Adverbs" page 5**  (Word Nerd) **or** **"TOUT"** (Word Nerd) |

|  |
| --- |
| **ATTENTION** |

***•~~des~~* ~~AUTRES~~**—> ***d'*AUTRES**

*Examples*: Ces oranges ne sont pas très belles,alors je vais acheter ***d'*autres fruits**.

•With **a negation, *un/une* AUTRE**—> ***d'*AUTRE**

**and *partitive article* + AUTRE—> *d'*AUTRE**

*Examples*: —Tu as aimé ton chou à la crème?

—Oh oui, je peux avoir ***un* autre gâteau**?

—Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***du*** pain aux céréales?

—Désolée, je **n**'ai **pas** ***d'*autre pain**...

**•In more formal French** ✍︎**, the partitive article *de l'*AUTRE —> *d'*AUTRE even WITHOUT a negation***Examples*: Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***de l'*autre pain**?[***d'*autre pain**?✍︎]

**b. TOUT is an indefinite adjective indicating universality** [*all, every*]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **feminine**  **singular** | **masculine singular** | **feminine**  **plural** | **masculine**  **plural** |
| **toute la** **ville**  **toute ville** | **tout le film**  **tout héros** | **toutes les filles**  **toutes histoires** | **tous les chiens**  **tous amis** |

**PRONUNCIATION**: •**the** ***liaison*** is **mandatory** before **a vowel or a silent "h"**

*Examples*: **tout [t] ami** ; **tous [z] amis** ; **toutes [z] histoires**

**BUT tout héros**

•**TOUT is pronounced TOU**

•**TOUS is pronounced TOU**

**TOUT precedes the noun it modifies and is usually followed by *another determiner* (*article*, *possessive* *adjective* or *demonstrative* *adjective*)**. The **nominal** **group** (**tout** + ***determiner*** + **noun**) may be **subject or object of the verb**. If it is **subject**,the **verb** **agrees in gender and number** with **the noun**.

*Examples*: **Toute *la* ville est** venu**e** voir la fanfare défiler.

**Toute *sa* famille a** passé Noël avec lui.

Il a dit un mot gentil à **tout *le* monde**.

Qu'est-ce que c'est que **tout *ce* cirque**?

**Toutes *les* filles sont** entré**es** sans payer.

Je n'ai pas pu venir et il en a fait **toute *une* histoire.**

Qu'est-ce que tu as fait de **toutes *mes* poupées**?

J'ai donné à manger à **tous *les* chiens**.

**Tous *leurs* enfants se sont mis** à pleurer en même temps!

|  |
| --- |
| **NOTE** |

•**TOUS** or **TOUTES** followed by ***another determiner*** and an **expression of time** is equivalent to **chaque (see section c below ↓)**

*Examples*: Il fait froid **toutes *les* nuits** [= **chaque** **nuit**].

Je vais en classe **tous *les* jours** [= **chaque** **jour**] de la semaine.

**BUT** **only** **"tous/toutes *les*", never "~~chaque~~",** **may be used before plural numbers**

*Examples*: Ils sont venus à mon mariage **tous *les* deux** [*both of them*].

Nous sommes allées au restaurant **toutes *les* six** [*the six of us*].

**SO** one **must say** **toutes *les* deux semaines**, **tous *les* trois jours** **jours**

NOT ~~chaque deux semaines, chaque trois jours~~

**•In more formal French** ✍︎ **tous or toutes may be used WITHOUT *~~another determiner~~***

**before plural nouns**.It is then the equivalent of **tous/toutes *les****.*

*Examples*: Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes origines**, venues de **tous continents**. ✍︎

**=** Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes *les* origines**, venues de **tous *les* continents**.

**•In more formal French** ✍︎ **tout or toute may be used WITHOUT *~~another determiner~~***

**before singular nouns**.It is then the equivalent of **chaque** or **tous/toutes *les* + plural noun**.

**BEWARE of verb, adjective, and pronoun agreements.**

*Examples*: **Toute** [**Chaque**] **personne** qui sortir**a** après le couvre-feu aur**a** une amende.✍︎

= **Toutes *les* personnes** qui sortir**ont** après le couvre-feu aur**ont** une amende.

**Tout** [**Chaque**] **homme** ayant une arme à feu sur **lui** ser**a** arrêté. ✍︎

= **Tous *les* hommes** ayant une arme à feu sur **eux** ser**ont** arrêté**s**.

**BUT NOTE:**

**Toute *la* ville** [*the whole town*] est venue voir la fanfare défiler.

≠ **Toute** / **Chaque ville** [*every town*] **est** tenu**e** de faire ramasser les poubelles **= Toutes *les* villes** **sont** tenu**es** de faire ramasser les poubelles.

**Tout *le* pays** [*the whole country*] est en grève.

≠ **Tout** / **Chaque pays** [*every country*] prélèv**e** **ses** propres impôts **=**

**Tous *les* pays** prélèv**ent leurs** propres impôts.

**For the expression** "**pour tout/toute**" + **noun**, there is **NO equivalent** possible:

*Examples*: Le vieil homme n'a **pour tout vêtement** qu'un vieux manteau rongé aux mites et il n'a qu'un quignon de pain dur **pour toute nourriture**.

**•TOUT / TOUTE / TOUS / TOUTES** may also be used **before *a demonstrative pronoun* (*celui, celle, ceux, celles*) followed by a relative pronoun (qui, que/qu', dont).** Sentences with **tout** and **toute** are **more formal**.

*Examples*: **Toute *celle* qui** le souhaite aura la permission de partir. ✍︎

**= Toutes *celles* qui** le souhaite**nt** aur**ont** la permission de partir.

**Tout *celui* que** l'on trouvera debout après minuit sera puni. ✍︎

**= Tous *ceux* que** l'on trouvera debout après minuit ser**ont** puni**s**.

J'ai vu beaucoup de cathédrales pendant mon voyage en France. En fait, j'ai visité **toutes *celles* dont** tu m'as parlé.

Les "restos du cœur" ont servi un repas gratuit à **tous *ceux* qui** avaient faim.

**c. CHAQUE is an indefinite adjective indicating a universality** [*each*]

**CHAQUE is only used in the singular and is placed BEFORE the noun it modifies.**

**Beware of verb agreements when CHAQUE modifies a SUBJECT noun**

**CHAQUE** is a **more formal** equivalentof **tous / toutes les.**

*Examples*: **Chaque étudiant/e** devr**a** faire un compte-rendu. ✍︎

= **Tous les étudiants / Toutes les étudiantes** devr**ont** faire un compte-rendu. 🗣

Le prof a donné une bonne note à **chaque élève**. ✍︎

= Le prof a donné une bonne note à **tous / toutes les élèves**. 🗣

**d. PLUSIEURS is an indefinite adjective indicating an indeterminate plural number** [*several*]

**Beware of verb agreements when PLUSIEURS modifies a SUBJECT noun**

**PLUSIEURS is placed BEFORE the noun it modifies.**

*Examples*: Dans ce cours, **plusieurs étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé le même texto à **plusieurs filles**.

**e. CERTAIN, CERTAINE, CERTAINS, CERTAINES is an indefinite adjective indicating a limited quantity** [*certain, some*]

**Beware of verb agreements when CERTAIN/E/S modifies a SUBJECT noun**

**CERTAIN is placed BEFORE the noun it modifies.**

**It is used WITHOUT ~~article~~ when PLURAL**

**and with the indefinite article UN/E when SINGULAR**

*Examples*: Dans ce cours, **certains étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé un texto à **certaines filles**.

Elle a **une** **certaine tendance** à faire des erreurs.

Tu as **un certain culot** de me poser cette question!

**NOTE: CERTAIN/ES** is often used with ***D'*AUTRES [see above ↑]**

*Examples*: Pour mon anniversaire, **certains amis** m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres amis** ont apporté une bouteille à partager.

**f. QUELQUES is an indefinite adjective indicating a limited quantity** [*a few, some, any*].

**It is nearly always used in the plural,**

**Beware of verb agreements when QUELQUES modifies a SUBJECT noun**

**•QUELQUES is placed BEFORE the noun it modifies.**

*Examples*: Dans ce cours, **quelques étudiantes** devr**ont** faire une présentation orale.

Le prof a donné une bonne note à **quelques élèves**.

**•QUELQUES may follow *another******determiner***

*Examples*: ***Les*** **quelques amis** qui **sont** venu**s** pour mon anniversaire m'**ont** apporté un cadeau.

***Mes*** **quelques cousines** **sont** venu**es** passer Noël avec moi.

**•QUELQUE may be used in the singular in formal French**

*Example*: Résoudre ce problème m'a donné **quelque difficulté**. ✍︎

**g. AUCUN/E and NUL/LE are negative indefinite adjectives indicating NO quantity** [*no, none*].

**They are used in the** **SINGULAR only** **and always with the negative NE/N'**

**AUCUN** / **NUL is placed BEFORE the noun it modifies**

**NUL is formal** ✍︎

**•In spoken French AUCUN** and **NUL may be replaced with PAS UN/E** 🗣

*Examples*: Je **NE** connais **aucun restaurant** dans ce quartier.

= Je **NE** connais **nul restaurant** dans ce quartier. ✍︎

= Je **NE** connais **pas un restaurant** dans ce quartier. 🗣

**•If AUCUN/NUL + noun is SUBJECT of the sentence, NE/N' is placed before the verb.**

**NOTE: the verb then agrees with the 3rd person singular (il/elle)**

*Examples*: Dans ce cours, **aucun étudiant NE** **parle** français.

=Dans ce cours, **nul étudiant NE** **parle** français. ✍︎

=Dans ce cours, **pas un étudiant NE** **parle** français. 🗣

**Aucune/Nulle/Pas une** **étudiante** **N'est** **venue** en cours aujourd'hui.

**•With AUCUN** and **PAS UN, the noun may be placed after DE + *determiner* and be plural.**

*Examples*: Je **NE** connais **aucun/pas un *des* [= de + *les*] restaurants** de ce quartier.

Dans ce cours, **aucune/pas une de *mes* étudiantes NE** parle français.

**•AUCUNS may exceptionnally be used with a plural noun. It is then the equivalent of PAS DE/D'**

*Example*: —En cas d'annulation, est-ce que nous aurons **des** frais à payer?

—Non, vous **N'**aurez **aucuns/pas de frais** à payer.

**h. TEL, TELLE, TELS, TELLES is an indefinite adjective indicating similarity** [*like, such (as)*]

**Beware of verb agreements when TEL modifies a SUBJECT noun**

**TEL is placed BEFORE the noun it modifies and preceded by an *indefinite article.***

****

*Examples*: Elle a ***un*** **tel désir** de bien faire qu'elle travaille tout le temps.

Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* telle arrogance est** très énervante.

Coraline est partie au bord de la mer pour un mois. ***De* telles vacances** me **plairaient** beaucoup.

**NOTE: TEL MAY NOT modify an adjective. TEL must be replaced with SI or TELLEMENT.**

*Examples*: J'aimerais avoir ***une*** **telle voiture**. [*such a car*]

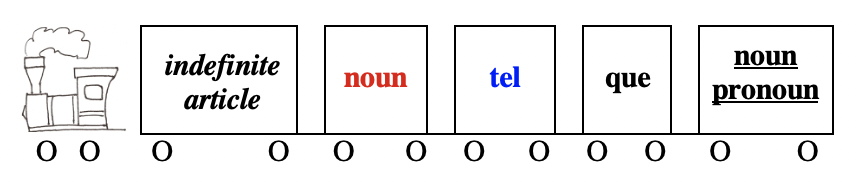
Il a ***une*** **si** **belle voiture**! [*such a beautiful car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement belle**!

Il a ***une*** **voiture si** **rapide**! [*such a fast car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement rapide**!

**•TEL may also follow the noun it modifies. TEL is then followed by "que" + noun/pronoun.**

****

*Examples*: Avec ***des*** **amis** **tels** **que** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

= Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance telle** **que** **la sienne** **est** très énervante.

= ***Une* telle arrogance** est très énervante.

Avec ***un*** **frère** **tel** **que Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**NOTE: in spoken French**, **TEL QUE** is replaced with **COMME** 🗣

*Examples*: Avec ***des*** **amis** **comme** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance comme** **la sienne** **est** très énervante.

Avec **un** **frère** **comme Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**•TEL may be used before a noun instead of an *indefinite* *article* to stress indetermination**

*Example*: **Tel** [*Un*] **invité** **apportera** l'entrée, **tel** [*un*] **autre** le dessert.

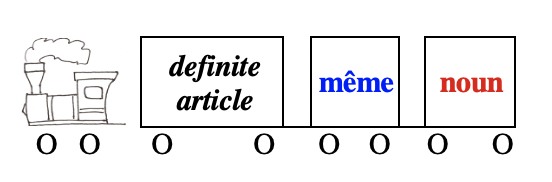
**This form of TEL is often used in** **tel et tel** or **tel ou tel**

*Example*: Tu verras, il finira par avoir une bonne note à **tel ou tel** **examen**.

[*one exam or another*]

**i. MÊME/S is an indefinite adjective indicating total similarity** [*same*]

**MÊME is placed BEFORE the noun it modifies and preceded by an *indefinite article.***

****

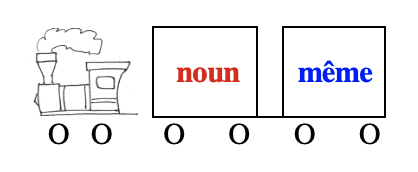
*Examples*: Elle a ***le*** **même désir** de bien faire que sa sœur.

Marie et moi avons ***les* mêmes amis**.

***La* même dame** qu'hier est revenue te voir aujourd'hui.

|  |
| --- |
| **NOTE** |

•when **MÊME** is placed **AFTER the noun**, **it does NOT mean *same***



*Examples*: Elle est ***la*** **générosité** **même**. *[She is generosity itself/personified*]

J'ai un examen de maths demain et ***la* pensée même** me rend malade. [*the very thought makes me sick*]

|  |
| --- |
| **see** "**Adjectives" page 3** (Word Nerd) |

**j. DIFFÉRENT/E/S/ES and DIVERS/E/ES are indefinite adjectives indicating diversity.**

**They are placed BEFORE the noun they modify**



**They are usually used in the plural and may be replaced with quelques** or **plusieurs**

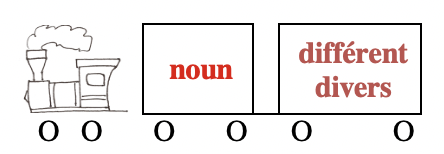
*Examples*: Elle a **différents/divers/plusieurs souvenirs** de son voyage.

Nous avons **différentes/diverses/quelques amies**.

Il pensa à **différentes/plusieurs/quelques possibilités** pour les vacances d'été.

|  |
| --- |
| **NOTE** |

when **DIFFÉRENT and DIVERS** are placed **AFTER the noun**, **they are descriptive adjectives** indicating **a difference.**



*Examples*: Marie et moi avons des **amies différentes**. Elle a gardé ses amies du lycée et moi je préfère sortir avec mes amies de fac.

Jean et Jacques ont une **façon différente** de voir le monde: Jean est optimiste et Jacques toujours très pessimiste.

Des **pensées diverses** m'empêchaient de dormir: mon examen de maths, mon loyer en retard et le week-end à passer chez mes parents.

**k. ADVERBS of QUANTITY like beaucoup, (un) peu, pas mal, la plupart, assez, trop, combien, moins, plus, autant, etc. followed by DE or D', become indefinite determiners when they are placed BEFORE the noun they modify**

*Examples*: Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **pas mal D'amies**.

Il y a **trop DE possibilités** pour les vacances d'été, je n'arrive pas à me décider!

**Combien DE** **frères et sœurs** avez-vous?

**La plupart DE** **mes** **amis** **sont** améric**ains**. / **La plupart DE** **ma famille** **est** français**e**.

**•BEWARE** of **the difference** between **peu de** + **singular or plural** and **un peu de** + **singular**

*Examples*: J'ai **un peu d'argent**, je peux m'acheter cette jupe. [*I have a little money*]

J'ai **peu d'argent**, je ne peux pas m'offrir cette jupe ce-mois -ci.

[*I have very little money*]

J'ai **quelques** **amis**, je ne suis pas seul. [*I have a few friends*]

J'ai **peu d'amis**, je me sens souvent seul. [*I have few friends*]

•In **more formal French**, **some nouns** indicating a quantity and used **WITHOUT an article and followed by DE or D', may also play the role of indefinite determiners**

*Examples*: Elle a **nombre DE souvenirs** de son voyage. ✍︎

= Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **quantité D'amies**. ✍︎

= Nous avons **beaucoup D'amies**.

•**Indefinite adjectives** **FORCE** (invariable) and **MAINT/E/S/ES** may **replace** **beaucoup de** in **formal French**.

*Examples*: Il y a eu **force manifestations** contre la réforme. ✍︎

= Il y a eu **beaucoup de manifestations** contre la réforme.

Nous avons **maintes façons** de découvrir la vérité. ✍︎

= Nous avons **beaucoup de façons** de découvrir la vérité.

**MAINT** is mainly used in the synonym expressions: **à maintes reprises** or **maintes fois**

*Example*: Il a tenté **maintes fois** de me faire changer d'avis. ✍︎

= Il a tenté de me faire changer d'avis **à** **maintes reprises**. ✍︎

**l. The indefinite adjectival expression N'IMPORTE quel / quelle / quels / quelles**

*Examples*: Il pleut très fort, passe-moi un parapluie. **N'importe quel parapluie** fera l'affaire. [*any umbrella]*

Réfléchis un peu avant de parler, ne donne pas **n'importe quelle** **réponse**. [*whichever answer comes to mind*]

Invite quelques filles à ta fête, **n'importe quelles** **filles**! [*any girls]*

|  |
| --- |
| **for more details about indefinite adjectives and pronouns,**  **SEE** "I**ndefinites"** (Word Nerd) |

**5. NUMERAL DETERMINERS**

**Numeral** **determiners** modify a **noun** and indicate **an exact quantity using a number.**

**Numbers** indicate a **numerical value** and are **composed of** one or several **numerals** (0 - 9 for Arabic numerals, which are the most commonly used numerals; I, V, X, L, C, D, M for Roman numerals)

**Numbers** may be **single** (un, deux, trois, cinquante, cent**)** or **compound** (dix-huit, trente et un, quarante-deuxième)

**Numbers** may be **cardinal** (deux, vingt, cent un), **ordinal** (premier, dixième, centième)or **collective** (une dizaine, une soixantaine). **Cardinal numbers are used as numeral determiners.**

*Examples*: Elle a **quatorze ans**.

Il a **trois sœurs**.

Je viens d'acheter **vingt-deux paires** de chaussettes!

**•Numbers** above sixteen **combine** the following numbers**: un/e (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), vingt (20), trente (30), quarante (40), cinquante (50), soixante (60), cent (100) et mille (1000**

*Examples*: 17= **dix-sept ans** ; 23 = **vingt-trois camions** ; 36 = **trente-six chandelles**

44 = **quarante-quatre cavaliers** ; 57 = **cinquante-sept bouteilles**

61 = **soixante et un chevaux** ; 72 = **soixante-douze** [60+12] **heures**

85 = **quatre-vingt-cinq** [4x20+5] **baguettes**

98 = **quatre-vingt-dix-huit** [4x20+10+8] **années**

209= **deux cent neuf** [2x100+9] **voitures**

1089 = **mille quatre-vingt-neuf** [1000+4x20+9] **personnes**

**NOTE: In some francophones countries, notably Switzerland and Belgium**

**70 = septante, 80 = huitante** or **octante (Switzerland only)** and **90 = nonante**

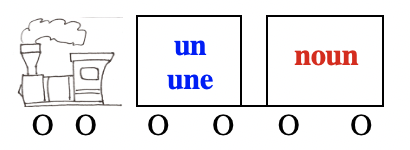
**—> 71 = septante et un, 81 = huitante et un, 91 = nonante et un**

**72 = septante-deux, 85 = huitante-cinq, 99 = nonante-neuf, etc.**

•**0** (**zéro**) may be **a determiner**: Elle a fait **zéro faute** à son examen.

or **a noun**: Il fait très froid. On a atteint **le** **zéro** la nuit dernière.

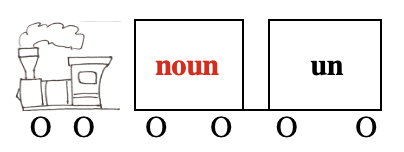
•**Number 1** (**un, une**) is also **an indefinite article [see Articles above ↑]. Thus it agrees in gender with the noun it precedes, compound numbers included.**

****

*Examples*: **un homme** / **une** **femme**

**vingt et un** **hommes** / **vingt et une** **femmes**

**BUT when the number follows the noun, NO agreement with the noun**:

****

Ouvrez votre livre à **la page vingt et un** [21].

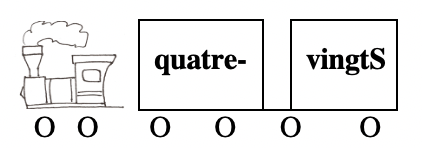
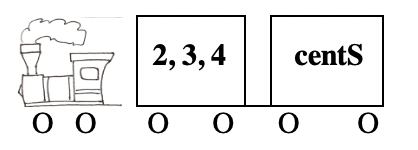
•**Compound numbers below 100** take **a hyphen [-]**, **except** **vingt et un** [21], **trente et un** [31], **quarante et un** [41], **cinquante et un** [51], **soixante et un** [61], and **soixante et onze** [71]

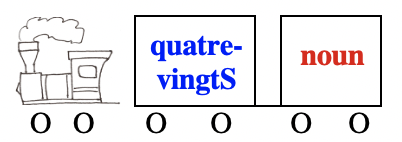
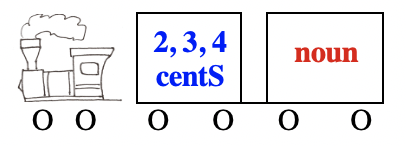
**BUT** one writes **quatre-vingt-un** [81] and **quatre-vingt-onze** [91]

*Examples*: **vingt et un jours** / **vingt-quatre** **heures**

**quatre-vingt-un** **ans** / **quatre-vingt-onze** **bougies**

•**vingt**, after "quatre", and **cent**, after another number, take a **plural S only** when they appear **at the end** of the total number:  **quatre-vingts** [80] ; **cinq cents** [500]

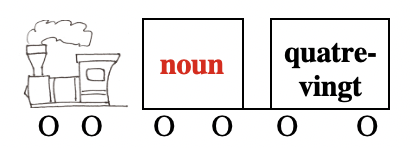
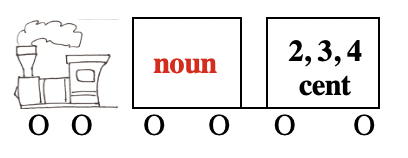
** **

** **

*Examples*: **quatre-vingts jours**

**sept cents** **personnes**

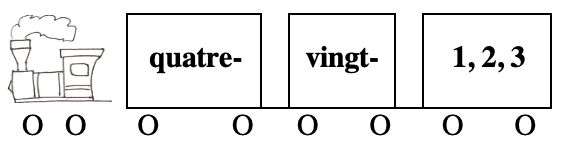
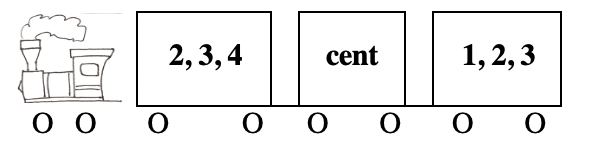
**EXCEPTION**: when **the number** **follows** **the noun**, **no S**

** **

*Examples*: Ouvrez votre livre à **la page cinq cent** [500].

Il habite **au numéro quatre-vingt [**80].

**BEWARE: if 80 and 100 do NOT** appear **at the end** of the total number, **no S**

**** 

**quatre-vingtS ans** **BUT quatre-vingt-deux** [82], **ans** **quatre-vingt-douze** [92] **ans**

**cinq centS** **euros** **BUT** **cinq cent un** [501] **euros**, **huit cent vingt-trois** [823] **euros**

•**1.000 (mille**) is an **invariable numeral determiner**:

J'ai payé ce sac **mille euros** et ce bracelet **deux mille euros**.

or more rarely **a noun** indicating a distance [ =*mile***]**:

Le restaurant est à **quinze milles** d'ici, mais le café n'est qu'à **un** **mille**.

1.001 = **mille un/e**, 1.002 = **mille deux**, etc.

**EXCEPTION**: the **expression** "**mille et un/e**"

Je suis pressée, j'ai **mille et une choses** à faire avant le déjeuner!

Il t'envoie **mille et un** **baisers**.

*Les* ***Mille et Une Nuits*** [[collection of tales](https://en.wikipedia.org/wiki/One_Thousand_and_One_Nights)]

for **dates**, particularly in legal texts, **mille** may be written **mil**:

En **l'an** **mil neuf cent cinquante-quatre** [1954]

]

•**Numbers** **from 1.100 to 1.999**, particularly **dates**, may be written and pronounced two different ways

*Examples*: Sur ce tronçon de route, il y 1.152 = **mille cent cinquante-deux** [1000+100+50+2]

**ou** **onze cent cinquante-deux** [11x100+50+2] **accidents** par an.

**En** 1945 = **mille/mil neuf cent quarante-cinq** [1000+9x100+40+5]

**OU** **dix-neuf cent quarante-cinq** [19x100+50+2]

**Note:** **dates** of this kind imply the noun **année** or **an**:

**1956** = **l'année**/**l'an** **1956**

•**million** and **milliard** are **collective numbers**. They are preceded by an **article** or a **number**, if applicable **take the plural**, and are followed by "**DE/D'**".

*Examples*: Il a gagné **un million** **d'euros** au loto!

J'ai mis **deux millions** **de dollars** de côté pour ma retraite.

Il y a **des** **milliards d'habitants** sur terre.

•**How to WRITE numbers**

-In **a text**, numbers between **1-9** are **spelled out** (un, deux, etc.). Numbers **higher than 9** may be written in **numerals** (10, 201, etc.)

*Examples*: Il y a **deux hommes** à la porte.

Je viens d'acheter **22** [ou **vingt-deux**] **paires** de chaussettes!

**BUT** for **times** and **temperatures**, one may **write:**

Il est **5 heures** et il fait **3 degrés!**

-When numbers are written in **numerals**, **punctuation** is directly **opposite** to ***English***

*Examples*: ***4.5 per cent* —> 4,5 pour cent**

***1,000 dollars* —> 1.000 euros**

***1,400,000 dollars* —> 1.400.000 euros**

**BEWARE**: **NO punctuation** for **dates**: **1915, 1965, 2001**

**• How to PRONOUNCE numbers [**[**listen to numbers 1 - 100**](https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs)**]**

**2 = deux: "x" is not pronounced,**

**except for liaison before a vowel or a mute h: deux [z] enfants**

**3 = trois: "s" is not pronounced, except for liaison: trois [z] heures**

**5 = cinq: "q" is pronounced [k]**

**6 = six: "x" is pronounced [s], except for liaison: six [z] amies**

**NOTE: "x" is NOT pronounced before a noun starting with a consonant: si~~x~~ jours**

**7 = sept: "p" is never pronounced, "t" is always pronounced**

**8 = huit: "t" is pronounced [t]**

**NOTE: "t" is NOT pronounced before a noun starting with a consonant: hui~~t~~ garçons**

**9 = neuf: "f" is pronounced [f], except for liaison: neuf [v] ans**

**10 = dix: "x" is pronounced [s], except for liaison: dix [z] hommes**

**NOTE: "x" is NOT pronounced before a noun starting with a consonant: di~~x~~ filles**

**18 = dix[z]-huit, 19 = dix[z]-neuf BUT: 17 = dix[s]-sept**

**20 = vingt: "g" and "t" are not pronounced**

**BUT "t" is pronounced in 21 - 29: 21 = vingt [t] et un, 24 vingt [t]-quatre**

**AND "t" is NOT pronounced in 80 - 99: 80 = quatre-vingts, 92 = quatre-vingt-douze**

**100 = cent: "t" is not pronounced, except for liaison: cent [t] ans**

**BUT "t" is NOT pronounced before un/e, huit or onze: 101 = cent un/e ;**

**208 = deux cent huit ; 411 = quatre cent onze**

**For DATES, always pronounce "cent"**

1970 = **mille/mil neuf cent soixante-dix** [1000+9x100+60+10]

**OU** **dix-neuf cent soixante-dix** [19x100+60+10]

**contrary to English:** *nineteen ~~hundred~~ seventy*

|  |
| --- |
| **For ordinal and collective numbers and other quantitative expressions, SEE** "N**umbers"** (Word Nerd) |

**6. INTERROGATIVE ADJECTIVES**

Questions using **a form of the interrogative adjective quel** [*which, what*] aim at identifying **a specific object or person** among **several options**

They agree in **gender** (feminine/masculine) and **number (**singular/plural**)** with **the noun** (**the object or person** to be identified**)** they **modify**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **interrogative adjective** | | | |
| **feminine**  **singular** | **masculine**  **singular** | **feminine**  **plural** | **masculine**  **plural** |
| **quelle** **chaise?**  **quelle hypothèse?** | **quel film?**  **quel arbre?** | **quelles filles?**  **quelles histoires?** | **quels chiens?**  **quels amis?** |

**-PRONUNCIATION**: •**liaison** is **mandatory** before **a vowel or a mute h**

*Examples*: **quels [z] amis?** ; **quelles [z] histoires? MAIS quels héros?**

**•quel**, **quelle**, **quels**, and **quelles** have **the same pronunciation**

*Examples*: **quel ami? = quelle amie?** ; **quel chien? = quels chiens?**

***-****Examples*: **Quel bus** vas-tu prendre? Le 2 ou le 3?

**Quels exercices** est-ce qu'on doit faire pour demain?

Tu préfères avoir cours avec **quelle** **prof**? La prof de maths ou la prof de français?

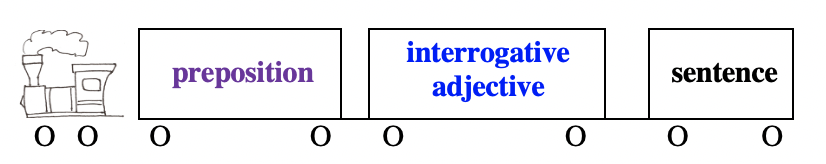
—J'ai rencontré Miriam et **ses amies**.

—**Quelles amies?**

—Elles s'appellent Marie et Sophie, je crois.

|  |
| --- |
| **NOTE** |

**•**It is possible to add a **preposition** before a form of **quel**, in which case the **preposition** is always placed **BEFORE** the **interrogative**.

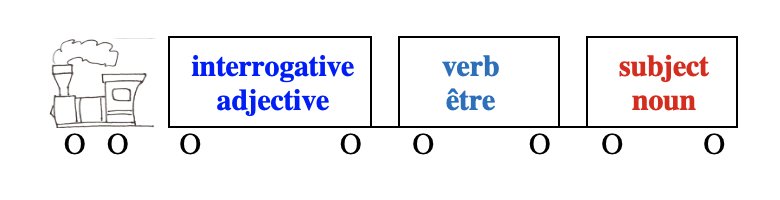


*Examples* : **À quelle heure** est-ce que le train part?

**De** **quels profs** tu parles? Ceux du lycée ou de la fac?

**Par quel train** arriveras-tu? Celui de 10h ou celui de 14h?

•When **interrogative adjectives** are **predicative adjectives** modifying a **subject noun**, the **noun** must be placed **after** the **verb être**

****

*Examples*: **Quelest** le **pays** qui a gagné la coupe du monde?

**Quel sera** le **nom** de votre bébé?

**Quels étaient** les **résultats** des dernières élections présidentielles?

**Quelle aurait été** la meilleure **solution** selon vous?

**BUT:** **Quelle heure il est**? **Il est quelle heure**?🗣

**Quelle heure est-il**? ✍︎

**NOTES:**

-**the inversion** (**<—>**) **subject noun-verb is also mandatory with quel âge + avoir**:

*Example* : **Quel âge a votre frère**?

-**in formal French** ✍︎, **quel +** **verb être + subject noun may replace "qui" when the question is not about the identity but the quality of a person**

*Example*: **Qui sont** ces **femmes**? **—>** Ce sont **Mme Cartier et Mme Jeancolas**.

**Quelles sont** ces **femmes**? **—>** Ce sont ***les violonistes de l'orchestre***.

|  |
| --- |
| **for more details about predicative adjectives,**  **SEE** "**Adjectives"1b** (Word Nerd) |

•When an **interrogative adjective** modifies the **object** of the verb, it is placed **at the beginning** of the sentence or **sometimes at the end** for an **inonation** question. Every form of question is possible. The **verb** agrees with the ***subject****.*

*Examples*: **Avec** **quelle équipe** ***Pierre*** **a**-t-***il*** joué?

= **Avec** **quelle équipe** est-ce que ***Pierre*****a** joué?

= **Avec** **quelle équipe *Pierre*** **a** joué? / ***Pierre*** **a** joué **avec** **quelle équipe**?

**NOTE:** if the **interrogative adjective** modifies the **direct object** of a verb in a **compound tense** the **past participle** agrees with the **direct object** placed **before** the **verb**.

*Example*: **Quels films** de Godard est-ce que vous **avez vuS?**

•When an **interrogative adjective** modifies the ***subject*** of the verb, it is always placed **at the beginning** of the sentence, **before** the **verb**. The **verb** agrees with the **interrogative adjective** and the **noun** it modifies.

*Example*: **Quel pays a gagné** la coupe du monde?

In this case, forming the question with **est-ce que** is **impossible**.

In **formal French**, ✍︎, the **inversion with *double subject* [noun + *pronoun*]** is possible if the question is **negative** and **rhetorical**

*Examples*: 🗣 **Quel** **homme politique** **n'a pas fait** ce genre de promesse?

✍︎ **Quel** **homme politique** **n'a**-t-***il* pas** **fait** ce genre de promesse?

•**Interrogative** **adjectives** may also be used to ask **indirect questions**. **Beware** of **punctuation** and **construction** in such questions.

*Examples*: **Quel pays a gagné** la coupe du monde**?**

—> **Je me demande** **quel pays a gagné** la coupe du monde**.**

**Avec** **quelle équipe** **Pierre** **a-t-il** joué**?**

—> **Je ne sais pas** **avec** **quelle équipe** **Pierre** **a** joué**.**

**Quels exercices** **est-ce qu'**on doit faire pour demain**?**

—> **Jean m'a demandé** **quels exercices** on doit faire pour demain**.**

|  |
| --- |
| **SEE** "**Reported Speech"**(Sentence Whiz) |

**7. EXCLAMATIVE ADJECTIVES**

**Exclamative adjectives** aim to **express a feeling (surprise, anger, etc.) towards an object, a person, an event. The feeling expressed** is underlined by **an exclamation mark [!]**.

They are **identical to interrogative adjectives** and agree in **gender** (feminine/masculine) and **number (**singular/plural**)** with the **noun** they **modify**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **exclamative adjective** | | | |
| **feminine**  **singular** | **masculine**  **singular** | **feminine**  **plural** | **masculine**  **plural** |
| **Quelle** **tempête!**  **Quelle hypothèse!** | **Quel temps!**  **Quel idiot!** | **Quelles idiotes!**  **Quelles histoires!** | **Quels chiens!**  **Quels amis!** |

**PRONUNCIATION**: •**liaison** is **mandatory** before **a vowel or a mute h**

*Examples*: **quels [z] amis!** ; **quelles [z] histoires! MAIS quels héros!**

**•quel**, **quelle**, **quels**, and **quelles** have **the same pronunciation**

*Examples*: **quel ami! = quelle amie!** ; **quel chien! = quels chiens!**

**•An exclamative sentence** usually starts with an **exclamative adjective followed by a noun**.

*Example*: **Quel idiot!**

sometimes modified by **a descripitive adjective**

*Example*: **Quel saletemps!**

followed by a ***subject*** then a **verb** and anycomplementary information**, if specified**.

*Example*: **Quelle triste existence** ***il*** **a** **menée [**à la fin de sa vie]**!**

***Another sentence,*** placed before or after the exclamative sentence, **may offer a *context*.**

*Examples*: **Quel saletemps! *Il pleut sans arrêt depuis hier.***

***Ils ont emprunté ma voiture et abîmé deux pneus.* Quels imbéciles!**

**Quel gros arbre!** ***Il fait bien 1m50 de diamètre.***

**Quelles amies! *Elles m'ont abandonnée avec les trois bébés que nous gardions*.**

***Il a triché à son examen.*** **Quelle honte!**

•**Exclamative** **adjectives** may also be **predicative adjectives modifying thesubject noun**, which is placed **after** the **verb être**, **especially in the expression quel/quelle ne fut pas...**

*Example*: **Quelle nefut pas** ma **surprise** quand le train arriva une heure à l'avance**!**

|  |
| --- |
| **for more details about predicative adjectives,**  **SEE** "**Adjectives"1b** (Word Nerd) |

•**Exclamative** **adjectives** may also be used to ask **indirect exclamations**.

**Beware of** **punctuation**.

*Example*: **Quel triste sort** il a connu**!**

—> Il n'arrête pas de nous raconter **quel triste sort** il a connu**.**

|  |
| --- |
| **SEE** "**Reported Speech"**(Sentence Whiz) |

**8. RELATIVE ADJECTIVES**

**Relative adjectives (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels,** **desquelles**) **modify a noun that has already been mentionned and that is repeated, to avoid the possible ambiguity of a simple relative pronoun (qui, que, dont).**

**This use is rare and belongs to formal French** ✍︎

**Relative adjectives** agree in **gender** (feminine/masculine) and **number (**singular/plural**)** with the **noun** they **modify**.

*Examples*: On lui a fait signer une **clause** avec son **contrat** d'embauche **qui** **[la clause? le contrat?]** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

—> On lui a fait signer une **clause** avec son contrat d'embauche, **laquelle clause** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur** **dont [de l'engin? du moteur?]** le voisinage se plaint.

—> Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur**, **duquel engin** le voisinage se plaint.

**ATTENTION:** If they are not followed by **a noun, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels,** **desquelles are relative pronouns accompagnying a *verb*.**

*Example*: Avec son contrat d'embauche on lui a fait signer une **clause**, **laquelle/qui *précise*** qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

or a ***preposition***:

*Example*: Il a acheté un gros **engin**, ***avec* lequel** il fait de gros travaux et ***du*quel/dont** le voisinage se plaint.

**Sections to review** **@ *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Adjectives** (Word Nerd)

-**Adverbs** (Word Nerd)

-**Possessives** (Word Nerd)

-**Demonstratives** (Word Nerd)

-**Indefinites** (Word Nerd)

-**Numbers** (Word Nerd)

-**Prepositions** (Word Nerd)

-**Nouns** (Word Nerd)

-**Questions** (Sentence Whiz)

-**Reported Speech** (Sentence Whiz)

-**Il/elle est - c'est** (Word Nerd)