En français, les noms communs sont presque TOUJOURS précédés d’un déterminant, ainsi que les noms de pays: LA France, LES États-Unis, etc.

Les **déterminants** étudiés ici sont des mots qui, **placés devant un nom**, modifient ou précisent la **signification de ce nom**. Ainsi, "**un chien"** n'aura pas la même signification que, par exemple, "**mon chien**", "**ce chien**" ou "**quel chien?**". **Les déterminants** s'accordent en **genre** (singulier/pluriel) et en **nombre** (masculin/féminin) avec **le nom** qu'ils accompagnent.

Il existe **plusieurs sortes de déterminants**:

**1. Les articles (indéfinis, définis, partitifs): page 1**

**2. Les adjectifs possessifs: page 11**

**3. Les adjectifs démonstratifs: page 15**

**4. Les adjectifs indéfinis: page 16**

**5. Les déterminants numéraux: page 24**

**6. Les adjectifs interrogatifs: page 28**

**7. Les adjectifs exclamatifs: page 31**

**8. Les adjectifs relatifs: page 32**

**1. LES ARTICLES**

**1a. L’ARTICLE INDÉFINI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** | négatif |
| **masculin** | **UN** | **DES** | DE / D' |
| **féminin** | **UNE** | **DES** | **DE / D'** |

**On l’utilise devant un nom qui évoque un objet ou une personne non spécifique dont on n’a pas encore parlé et/ou qu'on peut compter (1 [= un/e], 2, 3, etc.)** L'équivalent, en anglais, d'un objet ou d'une personne qu’on pourrait qualifier par *one/a, many, few, fewer.*

*Exemples:* •Le maire de Paris a célébré **un** **mariage** ce matin. (C’est un mariage parmi d’autres et c’est la 1ère fois qu’on y fait référence; on ne sait pas qui s'est marié)

•Le maire de Paris célèbre **des** **mariages** tous les jours. (Idem, au pluriel)

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**-Avec la NÉGATION**, **UN, UNE, DES —> DE/D'**:

•L'adjoint au maire de Paris **n'**a **pas** célébré **de mariages** cette année.

**EXCEPTIONS: -insistance sur la quantité zéro**:

Il **n'**a **pas** **un** **ami**, **pas** **un** **sou** et **pas** **une** **minute** à lui!

**-avec le verbe être**:

C'est **un** **chat**, ce **n'est pas** **un** **chien**!

**-**Quand un **adjectif** est placé **devant le nom**, **UN, UNE, DES —> DE/D'**:

•Le maire de Paris a célébré **de** **nombreux mariages** aujourd'hui. Et il célébrera **d'autres mariages** samedi prochain.

**EXCEPTION: noms composés**:

**des** **petits-enfants**, **des** **petits** **fours**, **des** **jeunes** **gens**, etc.

**1b. L’ARTICLE DÉFINI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **masculin** | **LE / L'** | **LES** |
| **féminin** | **LA / L'** | **LES** |

**On l’utilise pour désigner un objet ou une personne spécifique déjà identifié/e, que l’on connaît. On fait une référence précise.**

**On l’utilise aussi pour les concepts ou les choses uniques et les généralisations.**

*Exemples*: **Le mariage** de mon frère s'est bien passé. **La** **femme** de mon frère est très gentille et **le** **champagne** était délicieux. (connu, spécifique)

**Le** **mariage** est une institution traditionnelle. (concept unique, institution)

**Les** **mariages** et **le** **champagne** vont bien ensemble! (généralisation)

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**-Avec les verbes exprimant** **un goût** (aimer, préférer, adorer, détester, etc.) on utilise en général un **article défini**, en particulier au présent, car il s'agit d'une généralisation.

*Exemple*:J'adore **le** **champagne** mais je déteste **les** **mariages**.

**Bien faire la différence** avec le choix:

—Vous désirez **du** **champagne** ou **du** **vin** blanc?

—J'aimerais **du** **champagne** avec mon caviar, s'il vous plaît

(voir **1c. L'article partitif** ci-dessous **↓**)

**-Avec les sports/activités, jeux, *langues*** et ***autres sujets d'étude*** on utilise en général un **article défini**.

*Exemples*:Cette année, j'apprends **le tennis** et **les échecs**. J'étudie **le*****français*** et **la *géographie***, mais pas **l'*histoire***.

**MAIS** avec le verbe **FAIRE** pour les **sports/activités, *langues*** et ***autres sujets d'étude*** on utilise un **article partitif**:

Cette année, je **fais** **du tennis**. Je **fais** **du** ***français*** et **de la *géographie***, mais **pas** **d'*histoire***.

(voir **1c. L'article partitif** ci-dessous **↓**)

**-Attention aux CONTRACTIONS:** Les articles définis **masculin "le" (**mais **PAS "l'") et pluriel "les"** se contractent quand ils sont utilisés avec les prépositions **À** ou **DE**

*Exemples*:Je suis allée **aux** [**à** + **les**] **fiançailles**, puis plus tard **au** [**à** + **le**] **mariage** de mon frère au printemps. Et cet été je suis allée **à l'arrivée** puis **à la célébration** du Tour de France!

En attendant l'arrivée **du** [**de** + **le**] **Tour**, j'ai fait la connaissance **des** [**de** + **les**] **fans** de vélo qui se trouvaient près de moi sur les Champs Élysées. Malgré l'excitation croissante **de la** **foule**, les policiers chargés **de l'ordre** sont restés calmes.

**-Avec les noms de** **pays**, **états** (américains), **continents**, ***départements*** (français), **régions** (françaises), ***provinces*** (canadiennes), ***fleuves/rivières***, et **montagnes** on utilise en général un **article défini**.

**Attention:** les noms de ***villes***, ne prennent **PAS d'article**, sauf si l'article fait partie du nom de la ville, comme par exemple ***Le Havre***.

*Exemples:* **La France** fait partie de **l'Europe**.

**Le Vermont** est situé dans le nord-est des [= de + **les**] **États-Unis**.

La capitale de **la Franche-Comté**, ***Besançon***, est située dans **le *Doubs***.

**Le *Québec*** fait partie **du** [= de+ **le] Canada**.

**La *Seine*** traverse ***Paris***.

Chaque année, nous allons faire du ski dans **les** **Alpes**.

|  |
| --- |
| **Pour plus de détails sur l'emploi des articles et prépositions avec les noms géographiques, VOIR "6. Les prépositions géographiques", "Les prépositions" pages 20-24 (Word Nerd)** |

**-Pour les concepts ou les choses uniques**, on utilise en général un **article défini**:

*Exemple*: **Le soleil** brille aujourd'hui et **la** **brise** est douce.

**MAIS** on utilise un **article indéfini** si on ajoute un **adjectif** avant ou après **le nom**:

*Exemple*:Aujourd'hui il y a **un** **soleil** **accablant** mais **une** **petite** **brise**.

**-Les jours/moments récurrents** et **les dates** sont précédés d'un **article défini**:

*Exemples*:Il arrive **le** **(mardi) 10 mai**.

Je joue au golf **le** **samedi**. (= chaque samedi)

On fait la sieste **l'après-midi**. (= chaque après-midi)

Qu'est-ce que tu fais **le week-end**? (= tous les week-ends)

**MAIS PAS** dans le cas de jours ou moments **non récurrents**:

*Exemples*:Je vais jouer au golf **samedi**. (= samedi prochain)

On fait la sieste **cet après-midi**?

Qu'est-ce que tu as fait **ce week-end**? (= le week-end dernier)

**-Les expressions de quantité** sont précédées d'un **article défini** **lorsqu'on donne un prix**

*Exemples*:Ici, les yaourts coûtent **3 euros les six**, le vin de table **2 euros 50 le litre** et le comté **11 euros le kilo**.

**-Les titres précédant un nom propre** sont en général précédés d'un **article défini**:

*Exemples*: **Le roi** **Louis XVI** a été guillotiné ainsi que **la reine** **Marie-Antoinette**.

**Le président Macron** a été élu au suffrage universel.

**Le professeur Martignon** est parti en retraite.

**Le docteur Dubois** est malade!

**EXCEPTIONS:** **Monsieur, Madame, Mademoiselle**

Comme **Monsieur Martin** ne pouvait pas prendre de congés cet été, **Madame** **Martin** est partie en vacances avec **Mademoiselle Dupont**.

**ATTENTION aux formes de salutations:**

Bonjour, **Monsieur le professeur / Monsieur le docteur** / **Madame** **la comtesse**, etc.

Bonjour, **Madame (Martin) / Professeur (Martignon) / Docteur (Dubois) /**

**Maître (Rossi)** [avocat]

|  |
| --- |
| **CAS PARTICULIER: LES PARTIES DU CORPS** |

**À la différence de l'anglais, les parties du corps** sont le plus souvent précédées d'un **article défini**, **PAS** d'un adjectif possessif ni d'un article indéfini.

**-on emploie** **l'article défini** avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

*Exemples*: Vous **souffrez** de **la gorge**?

Elle **a mal** à **la** **tête**

**ATTENTION** aux **contractions** de **l'article défini** avec **DE e**t **À**

*Exemples*: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au** **dos**.

J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid** **aux** **oreilles**.

**-on emploie** **l'article défini** avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

*Exemples*: **Levez la main** avant de répondre!

Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a** **tourné le dos**.

Ma grand-mère **perd la mémoire**.

**-on emploie** **l'article défini** avec les **verbes pronominaux**

*Exemples*: Je vais **me laver** **les** **dents**. [*I'm going to brush* ***my*** *teeth.*]

Il **s'est cassé la** **jambe** en faisant du ski. [*He broke* ***a/his*** *leg skiing.]*

**-on emploie** **l'article défini** pour décrire **une attitude** **ou un comportement**

*Exemples*: Il marche toujours **la tête** **haute**.

Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

**-on emploie** **l'article défini** quand, pour éviter toute ambiguïté, le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI** **ou *réfléchi***

*Exemples*: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.

Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!

**Pierre** pleure car sa mère **lui** lave **les** **cheveux** et ça **lui** pique **les** **yeux**.

Pierre pleure car **sa mère** ***se*** lave **les** **cheveux** au lieu de jouer avec lui.

**-on emploie** **l'article défini** quand le "**possesseur**" est **un groupe** **(Attention au nombre!)**

*Exemples*: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** main par personne)

**Mes parents, mes sœurs et mes amis** ont hoché **la tête**. (**1** tête par personne)

**Les spectateurs** ont levé **les yeux**. (**2** yeux par personne)

**-on emploie** **l'article défini** dans certaines expressions **adverbiales**

*Exemples*: Il est rentré **les mains** **vides**.

Ne parle pas **la bouche pleine**!

J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

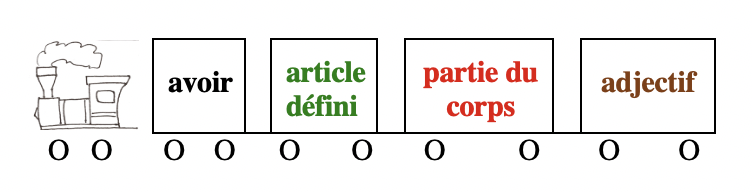
**-on emploie** **l'article défini** dans certaines expressions **idiomatiques**

*Exemples*: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre** **l'oreille**.

Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!

J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

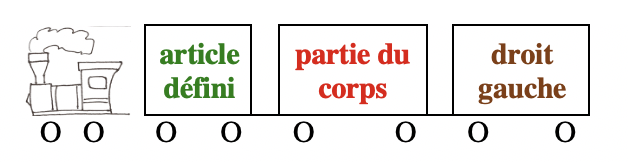
**-on emploie** **l'article défini** pour **les parties du corps** **suivies** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**

****

*Exemples*: Il **a** **les** **yeux** **verts** et **les** **cheveux** **blonds**. Elle **a** **le** **visage** **rond** et **la taille** un peu **épaisse**. [*He has green eyes and blond hair. She has* ***a*** *round face and* ***a*** *slighty thick waist.*]

Il fait froid aujourd'hui, j'**ai** **les** **mains** **gelées**! [***My*** *hands are frozen!]*

**ATTENTION:** en l'**absence du verbe avoir**, si **la partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.

**

*Exemples*: Elle étend **la jambe droite**. [*She stretches* ***her*** *right leg.]*

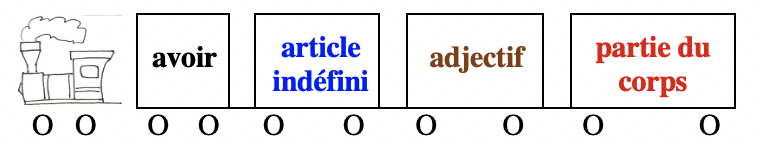
Je lève **le pied gauche**.

J'ai mal **au** **bras droit**.

**MAIS** on emploie **un article indéfini** (**un, une, des, de, d'**)

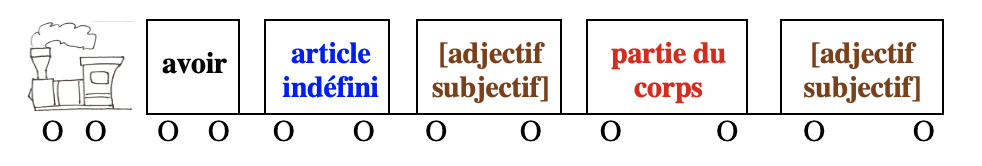
•pour **les parties du corps** **précédées** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**.

**Rappel:** **de** —> **des** **devant** l'**adjectif**.



*Exemples*:Elle **a** **de** **longs** **cheveux** blonds et **un** **petit nez** retroussé.

**•**lorsqu'il s'agit d'**une description subjective**, quelle que soit la place de l'adjectif



*Exemples*: Elle **a de beaux yeux**.

Ce bébé **a un nez** très **mignon** et **deslèvres adorables**.

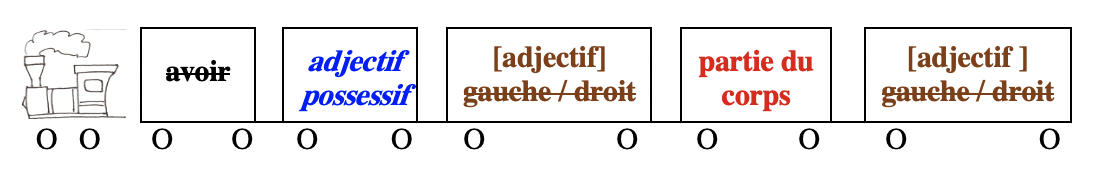
**•**lorsque la **partie du corps** existe en plusieurs exemplaires (doigts, dents, orteils, etc.) et on veut insister sur l'**unicité** de la partie en cause:

*Exemples*:Il s'est cassé **un** **bras** en faisant du ski [pas les deux bras]

Il a **un** **doigt** tout rouge [seul parmi les dix doigts]

**ET** on emploie ***un adjectif possessif*** (voir **2. L'adjectif possessif** ci-dessous **↓**)

**•**lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs (excepté "droit” et "gauche") et la partie du corps n'est PAS le COD du verbe AVOIR**

****

*Exemples*: Elle **étend *ses* longues jambes**. [**Mais**: Elle étend **la jambe gauche]**

Je **démêle** bien ***mes* longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

Il ne peut pas **utiliser** ***son*** **bras** **cassé**.

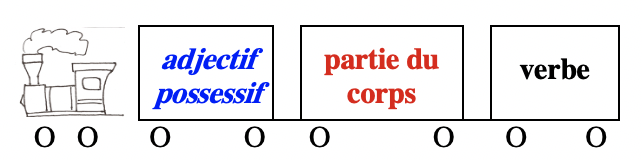
***Son* beau visage était** empreint de tristesse.

**•**lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une** **partie du corps** **existant en plusieurs exemplaires**

*Exemples*: Il a mal à ***son* doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à ***mon*** **pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au** **pied**")

**•**lorsque **la partie du corps** est **placée AVANT le verbe**

****

*Exemples*: Il a mal dormi parce que ***son* pied** le **faisait** **souffrir**.

Aïe! **Mes dents** me **font mal**.

Je suis tombé hier et aujourd'hui ***ma*** **main** **est** enflée.

**1c. L’ARTICLE PARTITIF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** | négatif |
| **masculin** | **DU / DE L'** | **DES** | DE / D' |
| **féminin** | **DE LA / DE L'** | **DES** | **DE / D'** |

**On l'utilise avec les noms dont on peut prélever une certaine quantité.** L'équivalent, en anglais, d'une quantité (*amount/quantity)* qu’on pourrait qualifier par *much, less, little.*

*Exemples*: Je voudrais **de la** **viande**, **du** **pain**, **des** **fruits**, **de l'eau**.

**L'article partitif** s'utilise aussi **souvent** avec **les noms abstraits**.

*Exemples*: Pour gagner, il va te falloir **de la** **persévérance**, **de l'obstination** et **du** **sang-froid**.

**À NOTER:** il n'y a **pas de différence** entre "**des**" **article partitif pluriel** et "**des**" **article indéfini pluriel**.

**ATTENTION:** Je voudrais **un** **pain** = je voudrais un pain entier

Je voudrais **le pain** = je voudrais un pain spécifique, le pain qui est sur la table par exemple

Je voudrais **du** **pain** = je voudrais un morceau de pain (on prend une petite quantité)

~~Je voudrais un vin~~> Je voudrais **un vin** **de Bordeaux** (pas de Bourgogne, pas de Californie, etc.), **un** **vin** **rouge** (pas blanc ni rosé).

Je voudrais **le vin** = je voudrais la bouteille de vin qui est sur la table (par exemple)

Je voudrais **du vin** = je voudrais un verre de vin (on prend une petite quantité)

Je voudrais **un** **café** = une tasse de café

Je voudrais **du** **café** = une petite quantité non définie de café

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**-Avec la NÉGATION, DU, DE L', DE LA, DES —> DE/D'**:

*Exemples:* Je veux **du vin**, **de l'eau**, **de la** **viande** et **des** **desserts**.

—> Je **ne** veux **pas** **de** **vin**, je **ne** veux **pas** **d'eau**, je **ne** veux **pas** **de** **viande** et **pas** **de desserts**.

**EXCEPTION:** les phrases **négatives** avec **le verbe être**

Ces gens **ne sont pas** **des** **chiens**, ne leur parlez pas comme ça!

Ce **n'est pas** **du gâteau**, c'est du pain brioché.

Faire cet exercice, ce **n'est pas de la** **tarte**!

**-Avec les ADVERBES OU EXPRESSIONS DE QUANTITÉ** *(assez de, peu de, beaucoup de, moins de, plus de, autant de, combien de?, tant de, une bouteille de, un verre de, un kilo de, une boîte de, etc.)*on utilise **DE/D' devant le nom**

*Exemples:* Je veux **une bouteille** **de** **vin**, **un verre** **d'eau**, **un peu** **de** **viande** et **beaucoup** **de desserts**!

**EXCEPTIONS:**

**•spécificité: de + déterminant**

**Beaucoup** **des** [= de + **les**] **étudiants** (de la classe) sont absents aujourd'hui.

**Combien** **de tes** **amis** parlent français?

•**la plupart** **de** **+** **déterminant**

**La plupart** **des** [= de + **les**] **étudiants** ne sont pas préparés.

**La plupart** **de ces** **gens** sont venus à mon anniversaire.

•**bien**, **encore** + **article partitif**

Bien **des** **Français** pensent que le pays va mal.

Il y a encore **du chocolat**? Et **de la** **glace**?

•**plusieurs** et **quelques** ne prennent **pas d'article** en général:

J'ai **plusieurs/quelques** **amis** dans la classe.

**mais** plusieurs peut prendre **de + déterminant**

et quelques peut prendre **-un(e)s** + **de + déterminant** en cas de **spécificité**:

Plusieurs **de mes étudiantes** sont parties à l'étranger.

La police a interrogé quelques**-uns** **des** [= de + **les**] **témoins** de l'accident.

|  |
| --- |
| **VOIR "Les indéfinis"** (Word Nerd) |

Dans le cas des **adverbes de quantité ATTENTION** à ne pas les confondre avec les adverbes **d'intensité qui portent sur le *verbe***:

Je mange **beaucoup** **de** **chocolat** — J'***aime*** **beaucoup** **le** chocolat

Je mange **un peu de** **légumes** — J'***aime*** **un peu** **les** légumes

Je voudrais **moins de soupe** — J'***aime*** **moins** **la** soupe que **les** desserts

Je n'ai pas **assez de** **pain** — J'***aime*** **assez** **le** pain

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Les adverbes"**—> La place des adverbes —> Les adverbes de quantité (Word Nerd) |

**-**Avec **IL Y A** on utilise en général un **article indéfini** ou un **article partitif**

*Exemple*:Sur cette table **il y a** **du** **champagne**, **des**/**des** **verres**, **de la** **glace**, **de l'eau**, **une** **assiette** et **un** **couteau**.

**EXCEPTIONS: choses uniques ou spécifiques**:

À Paris, il y a **la** **Seine**, **les** **Champs Élysées**, **le** **Champ de Mars**, **la Tour Eiffel**, **l'Odéon**, **les** **quais** [de Paris], **les** **bouquinistes** [au bord de la Seine].

**-**Avec le verbe **FAIRE** pour les **sports/activités, *langues*** et ***autres sujets d'étude*** on utilise un **article partitif**

*Exemple*:Au lycée j'ai fait **du** ***français***, **des** ***maths***, **de la** ***physique*** et **de l'*algèbre***.

Le week-end, je faisais aussi **du** **judo**, **de l'escalade** et **de la** **pelote basque**.

Mais je ne faisais pas **de** **gym** ni **de** **foot**.

|  |  |
| --- | --- |
| **MAIS ATTENTION**: | **apprendre, étudier, enseigner** + **article défini** |

*Exemples*:A l'université, j'**étudie** **le** ***français***, **les** ***maths***, **la** ***physique*** et **l'*algèbre***.

Et le week-end, j'**apprends** **le** **judo**, **l'escalade** et **la** **pelote basque**.

Mais à ma fac, on n'**enseigne** pas **la** **gym** et pas **le** **foot**.

(voir **1b. L'article défini** ci-dessus**↑**)

|  |
| --- |
| **CAS de SUPPRESSION de L'ARTICLE** |

•**avec (+ nom abstrait), par (+ nom abstrait), sans: en général PAS d'article**

*Exemples:*Il voudrait acheter une nouvelle voiture, mais il est **sans argent**.

Ils sont venus nous rendre visite **par intérêt**.

Elle a refait cet exercice plusieurs fois **avec** **obstination**.

**MAIS:** **-sans, avec** + **article défini + nom déterminé**:

Elle a renoncé à son projet **sans l'obstination qu'on lui connaît**.

Je suis parti en vacances **sans l'argent que je venais de gagner**.

Il m'a répondu **avec** **le** **dédain qui le caractérise**.

Il est **sans le sou** [*he is penniless*]

**-sans** + **article indéfini = pas un seul**:

Ses parents l'ont mise à la rue **sans un** **sou**.

*.*

**-sans** + **autre déterminant**:

Elle est venue me voir **sans son** **mari**.

**Sans cette lettre**, je n'aurais pas su que j'avais gagné à loterie.

**-avec, par** + **article** **+ nom concret**:

Il est venu **par** **le** **train** et **avec des** **amis**.

**-avec + article + adjectif + nom abstrait**

**avec + article + nom abstrait + adjectif**:

Elle a essayé **avec** **une grande** **obstination**.

Elle a essayé **avec** **une obstination** **exemplaire**.

**-avec + article partitif + nom abstrait = grâce à**:

C'est possible de réussir **avec** **du travail** et **de la patience**.

**•la négation ni ... ni**: **PAS d'article** avec **l'article indéfini** et **partitif**

*Exemples:* Ce magasin **ne** vend **ni** **légumes** **ni fruits**. Si tu veux **des haricots** et **des oranges**, tu devras aller ailleurs.

J'ai **du pain** et **de la viande** pour les sandwiches, mais je **n'**ai **ni beurre ni** **mayonnaise**.

—Tu veux **une chaise** ou **un tabouret**?

—Non merci, je **ne** veux **ni chaise ni tabouret**, je préfère rester debout.

**MAIS:**

**-avec** **article défini ou autre déterminant**:

Il **n'**aime **ni** **les gâteaux** **ni** **le chocolat**.

Elle **ne** veut porter **ni cette robe** **ni ce pantalon**.

Je **n'**aime **ni son père ni sa mère**.

**-avec** **article indéfini = pas un seul**:

Elle **n'**a **ni un** **sou ni un ami** au monde.

*.*

**-avoir besoin de, se passer de, avoir envie de, manquer de, etc.**:

Elle **ne manque ni d'argent ni de travail**.

Il **n'a envie ni de** **viande ni de légumes**.

**-avec** **article indéfini ou partitif + nom déterminé**:

Elle **n'**a mangé **ni** **de la** **salade du jardin** **ni** **du** **gâteau fait maison**.

Je ne sais pas pourquoi je me fais toujours mal: je **ne** fais **ni** **un travail pénible** **ni** **des activités dangereuses**.

**•PAS d'article** dans certaines ***expressions* après il y a,** surtout à la **forme négative**:

*Exemples:* **Il n'y a pas** ***grand monde*** ici.

**Il (n')y a (pas)** ***lieu*** ***de*** recommencer cet exercice.

**Il n'y a pas** ***moyen d'***enlever la tache de vin que j'ai faite sur cette jupe!

**•comme en anglais, les noms propres de personne** ne prennent en général **PAS d'article**

*Exemple:* **Emmanuel Macron** est le président de la république française.

**EXCEPTIONS:**

-pour **une famille**, on utilise **les**:

*Exemple:* **Les Jaubert** sont partis en vacances. (= La famille Jaubert est partie en vacances / M et Mme Jaubert sont partis en vacances)

-pour **l'œuvre d'un artiste**:

*Exemples:*Mozart était un musicien de génie, j'aime beaucoup jouer **du** **Mozart**. (= **de la** musique de Mozart)

Matisse est un peintre que j'aime beaucoup. J'ai voulu acheter **un** **Matisse** (= **un** tableau de Matisse) mais c'était bien trop cher!

-si on emploie un **adjectif avec un nom propre**, on utilise un **article défini**

*Exemples:* **Le** **grand** **Mozart** était un musicien de génie.

**La** **petite Martine** qui habite à côté de chez vous est charmante.

|  |
| --- |
| **Pour les noms propres de lieux, VOIR "6. Les prépositions géographiques", "Les prépositions" pages 20-24 (Word Nerd)** |

**•PAS d'article** pour **les professions**

*Exemples:* il est **chirurgien**; je suis **professeur**.

**MAIS** avec un **adjectif** ou une **spécificité**:

C'est **un grand** **chirurgien**, c'est **le** **chirurgien** **qui a opéré mon père**.

Je suis **un bon** **professeur**, je suis **le** **seul** **professeur** de français ici.

**•PAS d'article** pour **les énumérations**

*Exemples:* J'ai tout ce qu'il me faut pour mon premier jour de classe: **cahiers, livres,** **stylos, lunettes**.

**•PAS d'article** dans certaines **locutions verbales**

**avoir froid** **/ chaud / soif / faim / sommeil / mal / peur / confiance / honte / raison / tort / besoin** de **/ envie** de **/ affaire** à, etc.

**faire attention** (à ) / **confiance** (à)

**prendre** (bonne) **note / peur / froid / chaud**

**rendre justice** à

**prêter main forte** à

**MAIS:** avoir **du** **courage** / **de l**'**énergie** / **de la** **force**, etc.

prendre **la** **peine** de + verbe infinitif / **le** **temps** de + verbe infinitif

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION**: | si on rajoute un **adjectif** ou une **expression à valeur d'adjectif** certaines de ces expressions prennent un **article indéfini**: |

avoir **une faim** **de loup** (mais avoir très faim)

avoir **une** **soif** **horrible** (mais avoir horriblement soif)

avoir **une** **peur** **terrible** (de...) (mais avoir terriblement peur)

avoir **une** **envie** **folle** de...

avoir **un** **besoin** **irrésistible** de...

avoir **une** **confiance** **infinie** en quelqu'un

**2. LES ADJECTIFS POSSESSIFS**

Les **adjectifs** **possessifs** indiquent **la possession, l'appartenance, et les liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels.**

Ils s'accordent en **personne** (1ère **personne** du **singulier**, 2e **personne** du **pluriel**, etc.)avec le **"possesseur" mais PAS en genre** (~~féminin/masculin~~).

Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (la "**possession"**)qu'ils **modifient**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **une "possession"** | | | | **plusieurs "possessions"** | |
|  | **féminin**  **singulier** | **féminin singulier**  **+ voyelle ou h muet** | **masculin**  **singulier** | | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **singulier** | **un "possesseur"** | | | | **un "possesseur"** | |
| 1epers | **ma** **chaise** | **mon amie** | **mon père** | | **mes amies** | **mes amis** |
| 2epers | **ta table** | **ton** **auto** | **ton chien** | | **tes chattes** | **tes frères** |
| 3e pers | **sa voiture** | **son école** | **son film** | | **ses cousines** | **ses écouteurs** |
| **pluriel** | **plusieurs "possesseurs"** | | | | **plusieurs "possesseurs"** | |
| 1epers | **notre famille** | **notre erreur** | **notre café** | | **nos voisines** | **nos cahiers** |
| 2epers | **votre** **maison** | **votre idée** | **votre chat** | | **vos idées** | **vos parents** |
| 3epers | **leur** **sœur** | **leur histoire** | **leur professeur** | **leurs chiennes** | | **leurs livres** |

**ATTENTION**: **la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **mon [n] amie**

**leurs [z] histoires**

**vos [z] idées**

**ses [z] écouteurs**

*Exemples*: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?

—Mais non, ce n'est pas **sa** **sœur**, c'est **sa** **cousine**!

—C'est **ton amie**?

—Mais non, ce n'est pas **mon** **amie**, c'est **ma sœur**!

—C'est **le chien de Martine**?

—Mais non, **son** **chien** n'est pas noir, il est brun.

—Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?

—Non, ce n'est pas **leur** **prof**, il a les cheveux blancs!

—C'est **notre chatte**?

—Mais non, c'est **la chatte des voisins**!

Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?

—Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?

—Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **mes amis**!

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

•on doit **répéter l'adjectif possessif** et **l'accorder** avec chaque "**possession**" **différente**

*Exemples*: Cette maison est **à** **mon frère**, **à** **ma sœur** et **à** **mes parents**.

Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

**•**pour **un groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel

*Exemple*: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** livre par étudiant)

**Les enfants** ont enlevé **leur manteau** (**1** manteau par enfant)

**MAIS**  **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** chaussures par enfant)

**•**l'équivalent du possessif est l'expression **de** + "**possesseur**" (**nom** uniquement)

*Exemple*: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu

= **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à** + "**possesseur**" (**nom** ou ***pronom tonique***)

*Exemples*: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***

—**Ce cahier est à qui**? —**C'est/Il est à** ***moi***

—**C'est à** **qui**? —**C'est à** ***moi*** [*—Whose turn is it ? —It’s mine*]

ou le verbe **appartenir à** + "**possesseur**" (**nom** ou **pronom COI**)

*Exemples*: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**

—**Ce sac appartient à qui**? —**C'est/Il est à** ***moi*** = Il **m'appartient**

**•**pour **éviter toute confusion** on peut ajouter **à lui/eux** ou **à elle/s**

*Exemple*: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui**?]

—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.

—> Michelest en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

ou même **à moi**, **à toi**, **à nous** et **à vous** pour **insister sur l'appartenance**

*Exemple*: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

**•**pour **les vêtements** on utilise **l'adjectif possessif** avecs'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.

*Exemples*: **Il** a **enfilé** **ses** **gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

**MAIS on** utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.

*Exemples*: Il est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

**•**pour **les parties du corps** on utilise **l'adjectif possessif** beaucoup plus rarement qu'en anglais. Il est souvent remplacé par un **article défini**.

(voir **"Cas particulier: les parties du corps" pages 4-7**

dans **1b. L'article défini** ci-dessus**↑** )

**•**avec **on, chacun** et **autres pronoms indéfinis singulier**, ainsi que les **formules impersonnelles en il**, on utilise **l'adjectif** **possessif** **de la 3e personne du singulier** (**son, sa, ses**).

*Exemples*: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau**.

**On** doit apprendre **ses** **leçons** = **Il faut** apprendre **ses** **leçons.**

**Quelqu'un** a laissé **ses** **chaussures** dans le couloir.

**EXCEPTION:** lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).

**Attention:** Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

-Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

*Exemples*: **Nous** avons exprimé **chacun/e** **nos idées**.

**Vous** avez enlevé **chacun/e** **vos chaussures**.

-Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

*Exemples*: **Ils** ont pris **chacun** **leur voiture**.

**Ils** ont pris **chacun** **sa voiture**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **leur livre**.

**Elles** ont ouvert **chacune** **son livre**.

**À NOTER**: Dans le cas de l'expression "chacun/e de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

*Exemples*: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.

**Nous** sommes partis **chacun** de **son côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **votre côté**.

**Vous** êtes partis **chacun** de **son côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.

**Ils** / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

**•**pour **l'armée et le clergé**, onutilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

-à un supérieur militaire

*Exemples*: Oui, **mon lieutenant**

Mes respects, **mon capitaine**

Bien, **mon colonel**

À vos ordres, **mon général**

-à une personne du clergé

*Exemples*: Bonjour, **mon père** [à un prêtre]

Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]

Bonsoir, **mon frère** [à un moine]

**3. LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS**

Les **adjectifs** **démonstratifs** indiquent **un objet ou une personne spécifique**, qui peut être désigné/e par **un geste éventuel du doigt** ☛

Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**) avec le nom** (**l'objet ou la personne désigné/e)** qu'ils **modifient**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **adjectif** **démonstratif** | | | | | |
| **féminin**  **singulier** | **masculin singulier** | **masculin**  **singulier**  **+ voyelle ou h muet** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **cette** **chaise**  **cette hypothèse** | **ce film**  **ce héros** | **cet arbre**  **cet homme** | **ces filles**  **ces histoires** | **ces chiens**  **ces amis** |

**PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemple*: **ces [z] amies** ; **ces [z] hommes MAIS ces héros** [**≠ ces zéros**!]

**•cet se prononce comme cette**

*Exemple*: **cet ami = cette amie**

**ATTENTION**: les **adjectifs démonstratifs** français ne font **pas**, comme en anglais, **la différence** entre *this* et *that* ou *these* et *those.* Pour aider à faire cette distinction, si nécessaire, on peut ajouter respectivement **-ci** ou **-là** au **nom** accompagnant un **adjectif démonstratif**.

**•-ci** et **-là** officiellement représentent respectivement un élément plus **proche** ou plus **éloigné**.

*Exemple*: "Tu préfères **cette robe-ci** ☚ **ou cette robe-là** ☛?"

indique **en principe** que la seconde robe est plus éloignée de la personne qui parle que la première, mais **en pratique** signifie qu'on propose simplement un choix entre deux éléments du même genre

**de plus, en pratique**, en **français parlé** 🗣, on utilise plus souvent **-là** que -ci

*Exemple*: "J'aime mieux **cette robe-là**." [☚ ou ☛]

qu'il s'agisse de la première robe ou de la seconde

**Remarque:** pour indiquer **un vrai éloignement** on peut ajouter **"là-bas"**

*Exemple*: **Cette robe**, **là-bas** ☛☛, est très jolie.

**•-ci** et surtout **-là** peuvent aussi indiquer une différence **temporelle**

*Exemples*: **Cette année** [= présent] ≠ **Cette année-là** [= passé ou futur]

En **ce moment** [= maintenant] ≠ À **ce moment-là** [= passé ou futur]

À **cette heure-ci** [= maintenant] ≠ À **cette heure-là** [= passé ou futur]

**Ces jours-ci** [= maintenant] ; **Ce jour-là** [= passé ou futur]

**Attention**: ~~Ce jour, Ce jour-ci~~ —> Aujourd'hui

**4. LES ADJECTIFS INDÉFINIS**

Les **adjectifs** **indéfinis** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils **modifient**.

**a. AUTRE**

**b. TOUT**

**c. CHAQUE**

**d. PLUSIEURS**

**e. CERTAIN**

**f. QUELQUES**

**g. AUCUN, NUL**

**h. TEL**

**i. MÊME**

**j. DIFFÉRENT, DIVERS**

**k. Les adverbes de quantité**

**l. N'IMPORTE QUEL**

**a. AUTRE est un adjectif indéfini qui désigne une variante possible** [*other*]

**AUTRE** est généralement **précédé d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif*, *adjectif démonstratif, adjectif numéral, autre adjectif indéfini*) et suivi du nom qu'il modifie.**

**ATTENTION: de + *les* = *des* ; à + *les* = *aux***

*Exemples*: —Tu veux cet éclair? —Non, je préférerais ***un* autre gâteau**.

Je n'aime pas mes chaussures noires; je vais mettre ***mes* autres chaussures**.

—Tu vas acheter cette mini-jupe? —Non, je préfère ***cette* autre jupe** plus longue.

—Tu as parlé **à** Martin? —Non, j'ai seulement parlé ***aux* autres garçons**.

**Exception: autres** peut être utilisé **SANS ~~déterminant~~ lorsqu'il termine une série**.

*Exemple*: Il a passé la soirée à nous raconter des histoires, des contes, des blagues et **autres idioties**.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**•*L'*AUTRE** peut avoir une **valeur temporelle à valeur plus ou moins précise de passé récent ou de futur proche**,selon le contexte

*Exemple*: Je l'**ai vue *l'*autre semaine** [= la semaine dernière]

Je **vais aller** la voir ***l'*autre semaine** [= la semaine prochaine]

***L'*autre jour** [= un jour dans le passé récent] tu m'**as dit** que tu viendrais.

**•L'adjectif indéfini AUTRE** peut aussi être **attribut**; il devient alors **synonyme de "différent"** et il est souvent **précédé de l'adverbe "tout"**.

*Exemple*: Mon **avis** est [**tout**] **autre** = Mon avis est [très] différent

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs attributs, VOIR** "**Les adjectifs"1b**  **et sur l'emploi de l'adverbe "tout", VOIR "Les adverbes" page 5**  (Word Nerd) **ou** **"TOUT"** (Word Nerd) |

|  |
| --- |
| **ATTENTION** |

***•~~des~~* ~~AUTRES~~**—> ***d'*AUTRES**

*Exemples*: Ces oranges ne sont pas très belles,alors je vais acheter ***d'*autres fruits**.

•Avec **une négation, *un/une* AUTRE**—> ***d'*AUTRE**

**et *article partitif* + AUTRE—> *d'*AUTRE**

*Exemples*: —Tu as aimé ton chou à la crème?

—Oh oui, je peux avoir ***un* autre gâteau**?

—Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***du*** pain aux céréales?

—Désolée, je **n**'ai **pas** ***d'*autre pain**...

**•En français plus soutenu** ✍︎**, l'article partitif *de l'*AUTRE —> *d'*AUTRE même SANS négation***Exemples*: Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***de l'*autre pain**?[***d'*autre pain**?✍︎]

**b. TOUT est un adjectif indéfini qui indique une universalité** [*all, every*]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **féminin**  **singulier** | **masculin singulier** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **toute la** **ville**  **toute ville** | **tout le film**  **tout héros** | **toutes les filles**  **toutes histoires** | **tous les chiens**  **tous amis** |

**PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **tout [t] ami** ; **tous [z] amis** ; **toutes [z] histoires**

**MAIS tout héros**

•**TOUT se prononce TOU**

•**TOUS se prononce TOU**

**TOUT précède le nom qu'il modifie et est en général suivi d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif* ou *adjectif démonstratif*)**. Le **groupe nominal** (**tout** + ***déterminant*** + **nom**) peut être **sujet ou objet du verbe**. S'il est **sujet**,le **verbe** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le nom**.

*Exemples*: **Toute *la* ville est** venu**e** voir la fanfare défiler.

**Toute *sa* famille a** passé Noël avec lui.

Il a dit un mot gentil à **tout *le* monde**.

Qu'est-ce que c'est que **tout *ce* cirque**?

**Toutes *les* filles sont** entré**es** sans payer.

Je n'ai pas pu venir et il en a fait **toute *une* histoire.**

Qu'est-ce que tu as fait de **toutes *mes* poupées**?

J'ai donné à manger à **tous *les* chiens**.

**Tous *leurs* enfants se sont mis** à pleurer en même temps!

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

•**TOUS** ou **TOUTES** suivi d'un ***autre déterminant*** et d'une **expression de temps** est l'équivalent de **chaque (voir section c ci-dessous ↓)**

*Exemples*: Il fait froid **toutes *les* nuits** [= **chaque** **nuit**].

Je vais en classe **tous *les* jours** [= **chaque** **jour**] de la semaine.

**MAIS** **on emploie seulement "tous/toutes *les"*, jamais *"*~~chaque~~*"*,** **devant un nombre pluriel**

*Exemples*: Ils sont venus à mon mariage **tous *les* deux** [*both of them*].

Nous sommes allées au restaurant **toutes *les* six** [*the six of us*].

**DONC** on dit: **toutes *les* deux semaines**, **tous *les* trois jours**

PAS ~~chaque deux semaines, chaque trois jours~~

**•En langue plus soutenue** ✍︎ **TOUS ou TOUTES peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom pluriel**.Il est alors l'équivalent de **tous/toutes *les****.*

*Exemples*: Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes origines**, venues de **tous continents**. ✍︎

**=** Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes *les* origines**, venues de **tous *les* continents**.

**•En langue plus soutenue** ✍︎ **TOUT ou TOUTE peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom singulier**.Il est alors l'équivalent de **chaque** ou de **tous/toutes *les* + nom pluriel**.

**ATTENTION à l'accord du verbe, des adjectifs et des pronoms**

*Exemples*: **Toute** [**Chaque**] **personne** qui sortir**a** après le couvre-feu aur**a** une amende.✍︎

= **Toutes *les* personnes** qui sortir**ont** après le couvre-feu aur**ont** une amende.

**Tout** [**Chaque**] **homme** ayant une arme à feu sur **lui** ser**a** arrêté. ✍︎

= **Tous *les* hommes** ayant une arme à feu sur **eux** ser**ont** arrêté**s**.

**MAIS ATTENTION:**

**Toute *la* ville** [*the whole town*] est venue voir la fanfare défiler.

≠ **Toute** / **Chaque ville** [*every town*] **est** tenu**e** de faire ramasser les poubelles **= Toutes *les* villes** **sont** tenu**es** de faire ramasser les poubelles.

**Tout *le* pays** [*the whole country*] est en grève.

≠ **Tout** / **Chaque pays** [*every country*] prélèv**e** **ses** propres impôts **=**

**Tous *les* pays** prélèv**ent leurs** propres impôts.

**Pour l'expression** "**pour tout/toute**" + **nom**, il n'y a **aucun équivalent** possible:

*Exemples*: Le vieil homme n'a **pour tout vêtement** qu'un vieux manteau rongé aux mites et il n'a qu'un quignon de pain dur **pour toute nourriture**.

**•TOUT / TOUTE / TOUS / TOUTES** peuvent s'employer également **devant *un pronom démonstratif* (*celui, celle, ceux, celles*) suivi d'un pronom relatif (qui, que/qu', dont).** Les formes en **tout** et **toute** appartiennent à la langue **plus soutenue.**

*Exemples*: **Toute *celle* qui** le souhaite aura la permission de partir. ✍︎

**= Toutes *celles* qui** le souhaite**nt** aur**ont** la permission de partir.

**Tout *celui* que** l'on trouvera debout après minuit sera puni. ✍︎

**= Tous *ceux* que** l'on trouvera debout après minuit ser**ont** puni**s**.

J'ai vu beaucoup de cathédrales pendant mon voyage en France. En fait, j'ai visité **toutes *celles* dont** tu m'as parlé.

Les "restos du cœur" ont servi un repas gratuit à **tous *ceux* qui** avaient faim.

**c. CHAQUE est un adjectif indéfini qui indique une universalité** [*each*].

**Il est employé uniquement au singulier**

**Attention à l'accord du verbe lorsque CHAQUE accompagne un nom SUJET**

**CHAQUE précède le nom qu'il modifie.**

**Chaque** est l'équivalent **plus soutenu** de **tous / toutes les.**

*Exemples*: **Chaque étudiant/e** devr**a** faire un compte-rendu. ✍︎

= **Tous les étudiants / Toutes les étudiantes** devr**ont** faire un compte-rendu. 🗣

Le prof a donné une bonne note à **chaque élève**. ✍︎

= Le prof a donné une bonne note à **tous / toutes les élèves**. 🗣

**d. PLUSIEURS est un adjectif indéfini qui indique un nombre pluriel indéterminé** [*several*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque PLUSIEURS accompagne un nom SUJET**

**PLUSIEURS précède le nom qu'il modifie.**

*Exemples*: Dans ce cours, **plusieurs étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé le même texto à **plusieurs filles**.

**e. CERTAIN,CERTAINE, CERTAINS, CERTAINES est un adjectif indéfini qui indique une quantité limitée** [*certain, some*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque CERTAIN/E/S accompagne un nom SUJET**

**CERTAIN précède le nom qu'il modifie.**

**Il est utilisé SANS ~~article~~ au PLURIEL et avec l'article indéfini UN/E au SINGULIER**

*Exemples*: Dans ce cours, **certains étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.

Il a envoyé un texto à **certaines filles**.

Elle a **une** **certaine tendance** à faire des erreurs.

Tu as **un certain culot** de me poser cette question!

**À NOTER: CERTAIN/ES** est souvent utilisé avec ***D'*AUTRES [voir ci-dessus ↑]**

*Exemples*: Pour mon anniversaire, **certains amis** m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres amis** ont apporté une bouteille à partager.

**f. QUELQUES est un adjectif indéfini qui indique une quantité limitée** [*a few, some, any*].

**Il est presque toujours employé au pluriel,**

**Attention à l'accord du verbe lorsque QUELQUES accompagne un nom SUJET**

**•QUELQUES précède le nom qu'il modifie.**

*Exemples*: Dans ce cours, **quelques étudiantes** devr**ont** faire une présentation orale.

Le prof a donné une bonne note à **quelques élèves**.

**•QUELQUES peut être précédé par un *autre* *déterminant***

*Exemples*: ***Les*** **quelques amis** qui **sont** venu**s** pour mon anniversaire m'**ont** apporté un cadeau.

***Mes*** **quelques cousines** **sont** venu**es** passer Noël avec moi.

**•QUELQUE peut être utilisé au singulier en langue soutenue**

*Exemple*: Résoudre ce problème m'a donné **quelque difficulté**. ✍︎

**g. AUCUN/E et NUL/LE sont des adjectifs indéfinis négatifs qui indiquent la quantité zéro** [*no, none*].

**Ils s'emploient uniquement au** **SINGULIER et ils sont toujours utilisés avec NE/N'.**

**AUCUN** / **NUL précède le nom singulier qu'il modifie.**

**NUL appartient à la langue soutenue** ✍︎

**•En langue parlée AUCUN** et **NUL peuvent être remplacés par PAS UN/E** 🗣

*Exemples*: Je **NE** connais **aucun restaurant** dans ce quartier.

= Je **NE** connais **nul restaurant** dans ce quartier. ✍︎

= Je **NE** connais **pas un restaurant** dans ce quartier. 🗣

**•Si AUCUN/NUL + nom est le sujet de la phrase, le NE/N' se place AVANT le verbe.**

**ATTENTION: le verbe s'accorde alors à la 3e personne du singulier (il/elle)**

*Exemples*: Dans ce cours, **aucun étudiant NE** **parle** français.

=Dans ce cours, **nul étudiant NE** **parle** français. ✍︎

=Dans ce cours, **pas un étudiant NE** **parle** français. 🗣

**Aucune/Nulle/Pas une** **étudiante** **N'est** **venue** en cours aujourd'hui.

**•Avec AUCUN** et **PAS UN, le nom peut être précédé de DE + *déterminant* et être au pluriel.**

*Exemples*: Je **NE** connais **aucun/pas un *des* [= de + *les*] restaurants** de ce quartier.

Dans ce cours, **aucune/pas une de *mes* étudiantes NE** parle français.

**•AUCUNS peut de façon exceptionnelle être utilisé avec un nom pluriel. Il est alors l'équivalent de PAS DE/D'**

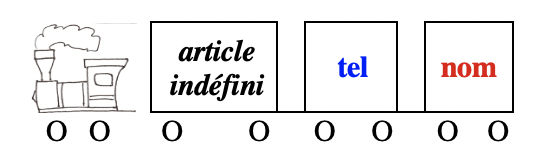
*Exemple*: —En cas d'annulation, est-ce que nous aurons **des** frais à payer?

—Non, vous **N'**aurez **aucuns/pas de frais** à payer.

**h. TEL, TELLE, TELS, TELLES est un adjectif indéfini qui indique une similarité** [*like, such (as)*]

**Attention à l'accord du verbe lorsque TEL accompagne un nom SUJET**

**TEL précède le nom qu'il modifie et TEL est lui-même précédé d'un *article indéfini.***

****

*Exemples*: Elle a ***un*** **tel désir** de bien faire qu'elle travaille tout le temps.

Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* telle arrogance est** très énervante.

Coraline est partie au bord de la mer pour un mois. ***De* telles vacances** me **plairaient** beaucoup.

**À NOTER: TEL ne peut PAS modifier un adjectif. Il faut alors remplacer TEL par SI ou TELLEMENT.**

*Exemples*: J'aimerais avoir ***une*** **telle voiture**. [*such a car*]

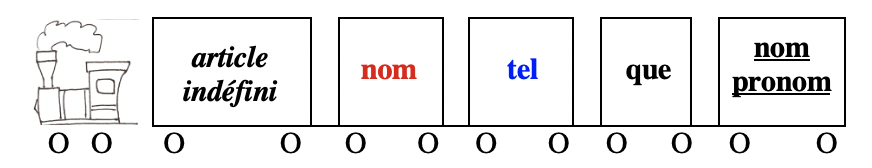
Il a ***une*** **si** **belle voiture**! [*such a beautiful car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement belle**!

Il a ***une*** **voiture si** **rapide**! [*such a fast car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement rapide**!

**•TEL peut aussi suivre le nom qu'il modifie. TEL est alors suivi de "que" + nom/pronom.**

****

*Exemples*: Avec ***des*** **amis** **tels** **que** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

= Avec ***de* tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance telle** **que** **la sienne** **est** très énervante.

= ***Une* telle arrogance** est très énervante.

Avec ***un*** **frère** **tel** **que Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**À NOTER: en français moins soutenu**, **TEL QUE** est remplacé par **COMME** 🗣

*Exemples*: Avec ***des*** **amis** **comme** **ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

***Une* arrogance comme** **la sienne** **est** très énervante.

Avec **un** **frère** **comme Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

**•TEL peut être utilisé devant un nom à la place d'un *article indéfini* pour insister sur une indétermination**

*Exemple*: **Tel** [*Un*] **invité** **apportera** l'entrée, **tel** [*un*] **autre** le dessert.

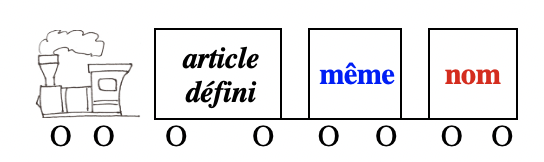
**Cette forme de TEL est souvent utilisée dans les** expressions **tel et tel** ou **tel ou tel**

*Exemple*: Tu verras, il finira par avoir une bonne note à **tel ou tel** **examen**.

[*one exam or another*]

**i. MÊME/S est un adjectif indéfini indique une similarité totale** [*same*]

**MÊME précède le nom qu'il modifie et est lui-même précédé d'un *article défini.***

****

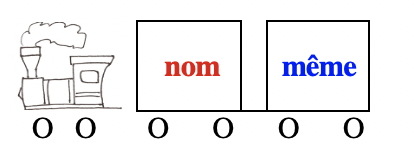
*Exemples*: Elle a ***le*** **même désir** de bien faire que sa sœur.

Marie et moi avons ***les* mêmes amis**.

***La* même dame** qu'hier est revenue te voir aujourd'hui.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

•lorsque **MÊME** est placé **APRÈS le nom**, **il ne signifie PAS** ***same***

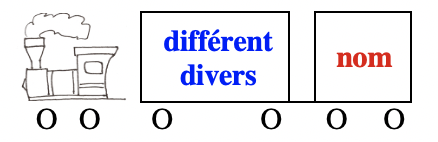


*Exemples*: Elle est ***la*** **générosité** **même**. *[She is generosity itself/personified*]

J'ai un examen de maths demain et ***la* pensée même** me rend malade. [*the very thought makes me sick*]

|  |
| --- |
| **voir** "**Les adjectifs" page 3** (Word Nerd) |

**j. DIFFÉRENT/E/S/ES et DIVERS/E/ES sont des adjectifs indéfinis qui indiquent une diversité. Ils précèdent le nom qu'ils modifient.**



**Ils sont en général utilisés au pluriel et peuvent être remplacés par quelques** ou **plusieurs**

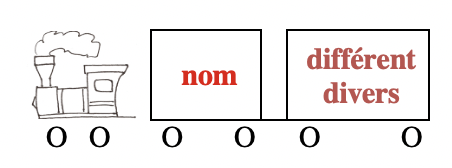
*Exemples*: Elle a **différents/divers/plusieurs souvenirs** de son voyage.

Nous avons **différentes/diverses/quelques amies**.

Il pensa à **différentes/plusieurs/quelques possibilités** pour les vacances d'été.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

lorsque **DIFFÉRENT et DIVERS** sont placés **APRÈS le nom**, **ce sont des adjectifs qualificatifs** qui indiquent **une différence.**



*Exemples*: Marie et moi avons des **amies différentes**. Elle a gardé ses amies du lycée et moi je préfère sortir avec mes amies de fac.

Jean et Jacques ont une **façon différente** de voir le monde: Jean est optimiste et Jacques toujours très pessimiste.

Des **pensées diverses** m'empêchaient de dormir: mon examen de maths, mon loyer en retard et le week-end à passer chez mes parents.

**k. LES ADVERBES DE QUANTITÉ comme beaucoup, (un) peu, pas mal, la plupart, assez, trop, combien, moins, plus, autant, etc. suivis de DE ou D', deviennent des déterminants indéfinis quand ils précèdent le nom qu'ils modifient.**

*Exemples*: Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **pas mal D'amies**.

Il y a **trop DE possibilités** pour les vacances d'été, je n'arrive pas à me décider!

**Combien DE** **frères et sœurs** avez-vous?

**La plupart DE** **mes** **amis** **sont** améric**ains**. / **La plupart DE** **ma famille** **est** français**e**.

**•ATTENTION** à **la différence** entre **peu de** + **singulier ou pluriel** et **un peu de** + **singulier**

*Exemples*: J'ai **un peu d'argent**, je peux m'acheter cette jupe. [*I have a little money*]

J'ai **peu d'argent**, je ne peux pas m'offrir cette jupe ce-mois -ci.

[*I have very little money*]

J'ai **quelques** **amis**, je ne suis pas seul. [*I have a few friends*]

J'ai **peu d'amis**, je me sens souvent seul. [*I have few friends*]

•En **langue plus soutenue**, **certains noms** indiquant une quantité employés **SANS article et suivis de DE ou D', peuvent aussi jouer le rôle de déterminants indéfinis**

*Exemples*: Elle a **nombre DE souvenirs** de son voyage. ✍︎

= Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **quantité D'amies**. ✍︎

= Nous avons **beaucoup D'amies**.

•Les **indéfinis** **FORCE** (invariable) et **MAINT/E/S/ES** peuvent **remplacer** **beaucoup de** en **langue soutenue**.

*Exemples*: Il y a eu **force manifestations** contre la réforme. ✍︎

= Il y a eu **beaucoup de manifestations** contre la réforme.

Nous avons **maintes façons** de découvrir la vérité. ✍︎

= Nous avons **beaucoup de façons** de découvrir la vérité.

**MAINT** est surtout employé dans les expressions synonymes: **à maintes reprises** ou **maintes fois**

*Exemple*: Il a tenté **maintes fois** de me faire changer d'avis. ✍︎

= Il a tenté de me faire changer d'avis **à** **maintes reprises**. ✍︎

**l. La locution adjectivale indéfinie N'IMPORTE quel/quelle/quels/ quelles**

*Exemples*: Il pleut très fort, passe-moi un parapluie. **N'importe quel parapluie** fera l'affaire. [*any umbrella]*

Réfléchis un peu avant de parler, ne donne pas **n'importe quelle** **réponse**. [*whichever answer comes to mind*]

Invite quelques filles à ta fête, **n'importe quelles** **filles**! [*any girls]*

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs et les pronoms indéfinis,**  **VOIR** "**Les indéfinis"** (Word Nerd) |

**5. LES DÉTERMINANTS NUMÉRAUX**

Les **déterminant numéraux** accompagnent un **nom** en indiquant **une quantité exacte sous forme de nombre.**

**Les nombres indiquent une valeur numérique et sont composés de un ou plusieurs chiffre/s (0 - 9 pour les chiffres arabes, qui sont les plus couramment utilisés; I, V, X, L, C, D, M** **pour les chiffres romains)**

**Les nombres** peuvent être **simples (un, deux, trois, cinquante, cent)** ou **composés (dix-huit, trente et un, quarante-deux)**

**Les nombres** peuvent être **cardinaux (deux, vingt, cent un)**, **ordinaux (premier, dixième, centième)** ou **collectifs (une dizaine, une soixantaine). Les nombres cardinaux sont utilisés comme déterminants numéraux.**

*Exemples*: Elle a **quatorze ans**.

Il a **trois sœurs**.

Je viens d'acheter **vingt-deux paires** de chaussettes!

**•**Les **nombres cardinaux** supérieurs à seize **sont composés** à partir des **nombres suivants: un/e (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), vingt (20), trente (30), quarante (40), cinquante (50), soixante (60), cent (100) et mille (1000)**

*Exemples*: 17= **dix-sept ans** ; 23 = **vingt-trois camions** ; 36 = **trente-six chandelles**

44 = **quarante-quatre cavaliers** ; 57 = **cinquante-sept bouteilles**

61 = **soixante et un chevaux** ; 72 = **soixante-douze** [60+12] **heures**

85 = **quatre-vingt-cinq** [4x20+5] **baguettes**

98 = **quatre-vingt-dix-huit** [4x20+10+8] **années**

209= **deux cent neuf** [2x100+9] **voitures**

1089 = **mille quatre-vingt-neuf** [1000+4x20+9] **personnes**

**À NOTER: Dans certains pays francophones, notamment la Suisse et la Belgique**

**70 = septante, 80 = huitante ou octante (en Suisse seulement) et 90 = nonante**

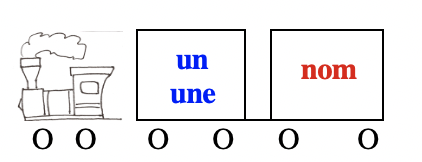
**—> 71 = septante et un, 81 = huitante et un, 91 = nonante et un**

**72 = septante-deux, 85 = huitante-cinq, 99 = nonante-neuf, etc.**

•**0** (**zéro**) peut être un **déterminant**: Elle a fait **zéro faute** à son examen.

ou un **nom**: Il fait très froid. On a atteint **le** **zéro** la nuit dernière.

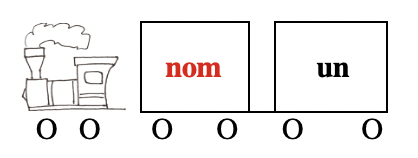
•Le **nombre 1** (**un, une**) est aussi **un article indéfini [voir les articles ci-dessus ↑]. Il s'accorde donc en genre avec le nom qu'il précède, y compris dans les nombres composés.**

****

*Exemples*: **un homme** / **une** **femme**

**vingt et un** **hommes** / **vingt et une** **femmes**

**MAIS quand le nombre suit le nom, PAS d'accord avec le nom:**

****

Ouvrez votre livre à **la page vingt et un** [21].

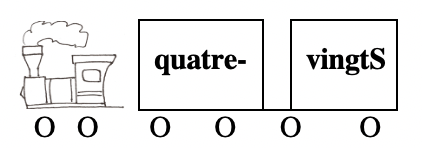
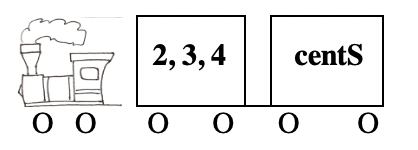
•Les **nombres composés** **inférieurs à 100** prennent **un trait d'union [-]**, **excepté** pour **vingt et un** [21], **trente et un** [31], **quarante et un** [41], **cinquante et un** [51], **soixante et un** [61], **soixante et onze** [71]

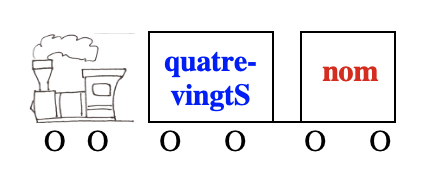
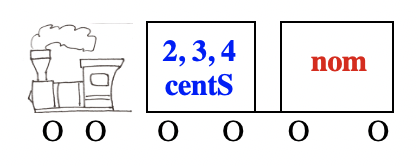
**MAIS** on écrit **quatre-vingt-un** [81] et **quatre-vingt-onze** [91]

*Exemples*: **vingt et un jours** / **vingt-quatre** **heures**

**quatre-vingt-un** **ans** / **quatre-vingt-onze** **bougies**

•**vingt**, précédé de quatre, et **cent,** précédé d'un autre nombre, ne prennent le **s du pluriel** que lorsqu'ils figurent **à la fin** du nombre total: **quatre-vingts** [80] ; **cinq cents** [500]

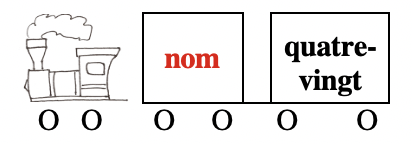
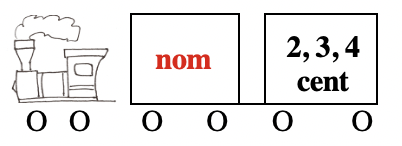
** **

** **

*Exemples*: **quatre-vingts jours**

**sept cents** **personnes**

**EXCEPTION**: lorsque **le nombre** **suit** **le nom**, **pas de S**

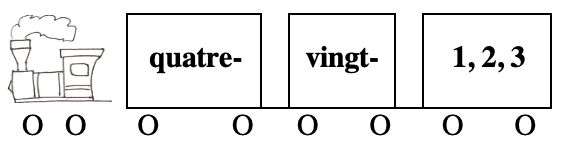
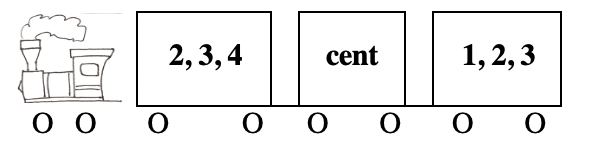
** **

*Exemples*: Ouvrez votre livre à **la page cinq cent** [500].

Il habite **au numéro quatre-vingt [**80].

**ATTENTION:**

**si 80 et 100 ne** figurent **PAS à la fin** du nombre total **pas de S:**

**** 

**quatre-vingtS ans** **MAIS quatre-vingt-deux** [82], **ans** **quatre-vingt-douze** [92] **ans**

**cinq centS** **euros** **MAIS** **cinq cent un** [501] **euros**, **huit cent vingt-trois** [823] **euros**

•**1.000 (mille**) est **un déterminant numéral invariable**:

J'ai payé ce sac **mille euros** et ce bracelet **deux mille euros**.

ou plus rarement **un nom** qui indique une distance [ =*mile***]**:

Le restaurant est à **quinze milles** d'ici, mais le café n'est qu'à **un** **mille**.

1.001 = **mille un/e**, 1.002 = **mille deux**, etc.

**EXCEPTION**: l'expression **indéterminée** "**mille et un/e**"

Je suis pressée, j'ai **mille et une choses** à faire avant le déjeuner!

Il t'envoie **mille et un** **baisers**.

*Les* ***Mille et Une Nuits*** [[recueil de contes](https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Mille_et_Une_Nuits)

pour les **dates**, en particulier dans les textes légaux, **mille** peut s'écrire **mil**:

En **l'an** **mil neuf cent cinquante-quatre** [1954]

• Les **nombres de 1.100 à 1.999**, en particulier les **dates**, peuvent s'écrire et s'énoncer de deux façons différentes

*Exemples*: Sur ce tronçon de route, il y 1.152 = **mille cent cinquante-deux** [1000+100+50+2]

**ou** **onze cent cinquante-deux** [11x100+50+2] **accidents** par an.

**En** 1945 = **mille/mil neuf cent quarante-cinq** [1000+9x100+40+5]

**OU** **dix-neuf cent quarante-cinq** [19x100+50+2]

**Remarque:** les **dates** de ce genre sous-entendent le nom **année** ou **an**:

**1956** = **l'année**/**l'an** **1956**

•**million** et **milliard** sont des **nombres collectifs**. Ils sont précédés d'un **article** ou d'un **nombre**, le cas échéant **prennent le pluriel** et sont suivis de "**DE/D'**".

*Exemples*: Il a gagné **un million** **d'euros** au loto!

J'ai mis **deux millions** **de dollars** de côté pour ma retraite.

Il y a **des** **milliards d'habitants** sur terre.

•**Écriture des nombres**

-Dans **un texte**, les nombres de **1-9** s'écrivent **en lettres** (un, deux, etc.). Les nombres **supérieurs à 9** peuvent s'écrire en **chiffres** (10, 201, etc.)

*Exemples*: Il y a **deux hommes** à la porte.

Je viens d'acheter **22** [ou **vingt-deux**] **paires** de chaussettes!

**MAIS** pour les **heures** et les **températures**, on peut **écrire:**

Il est **5 heures** et il fait **3 degrés!**

-Quand les nombres sont écrits en **chiffres**, la **ponctuation** est **à l'inverse** de ***l'anglais***

*Exemples*: ***4.5 per cent* —> 4,5 pour cent**

***1,000 dollars* —> 1.000 euros**

***1,400,000 dollars* —> 1.400.000 euros**

**ATTENTION**: **PAS de ponctuation** pour les **dates**: **1915, 1965, 2001**

**•Prononciation des nombres [**[**à écouter: les nombres de 1 à 100**](https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs)**]**

**2 = deux: le "x" ne se prononce pas,**

**sauf pour la liaison devant une voyelle ou un h muet: deux [z] enfants**

**3 = trois: le "s" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: trois [z] heures**

**5 = cinq: le "q" se prononce [k]**

**6 = six: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: six [z] amies**

**ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

**si~~x~~ jours**

**7 = sept: le "p" ne se prononce jamais, le "t" se prononce toujours**

**8 = huit: le "t" se prononce [t]**

**ATTENTION: le "t" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

**hui~~t~~ garçons**

**9 = neuf: le "f" se prononce [f], sauf pour la liaison: neuf [v] ans**

**10 = dix: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: dix [z] hommes**

**ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:**

**di~~x~~ filles**

**18 = dix[z]-huit, 19 = dix[z]-neuf MAIS: 17 = dix[s]-sept**

**20 = vingt: le "g" et le "t" ne se prononcent pas**

**MAIS le "t" se prononce de 21 à 29: 21 = vingt [t] et un, 24 vingt [t]-quatre**

**ET le "t" ne se prononce PAS de 80 à 99: 80 = quatre-vingts, 92 = quatre-vingt-douze**

**100 = cent: le "t" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: cent [t] ans**

**MAIS le "t" ne se prononce PAS devant un/e, huit ou onze: 101 = cent un/e ;**

**208 = deux cent huit ; 411 = quatre cent onze**

**Pour les DATES, on prononce toujours "cent"**

1970 = **mille/mil neuf cent soixante-dix** [1000+9x100+60+10]

**OU** **dix-neuf cent soixante-dix** [19x100+60+10]

**au contraire de l’anglais:** *nineteen ~~hundred~~ seventy*

|  |
| --- |
| **pour les nombres ordinaux, collectifs et autres expressions quantitatives, VOIR** "**Les nombres"** (Word Nerd) |

**6. LES ADJECTIFS INTERROGATIFS**

Les questions qui utilisent **une forme de l'adjectif interrogatif variable, quel** [*which, what*], cherchent à **identifier** **un objet ou une personne spécifique** parmi **plusieurs options**.

Ils s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (**l'objet ou la personne** qu'on cherche à identifier**)** qu'ils **modifient**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **adjectif** **interrogatif** | | | |
| **féminin**  **singulier** | **masculin**  **singulier** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **quelle** **chaise?**  **quelle hypothèse?** | **quel film?**  **quel arbre?** | **quelles filles?**  **quelles histoires?** | **quels chiens?**  **quels amis?** |

**-PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **quels [z] amis?** ; **quelles [z] histoires? MAIS quels héros?**

**•la prononciation est identique pour quel**, **quelle**, **quels** et **quelles**

*Exemples*: **quel ami? = quelle amie?** ; **quel chien? = quels chiens?**

***-****Exemples*: **Quel bus** vas-tu prendre? Le 2 ou le 3?

**Quels exercices** est-ce qu'on doit faire pour demain?

Tu préfères avoir cours avec **quelle** **prof**? La prof de maths ou la prof de français?

—J'ai rencontré Miriam et **ses amies**.

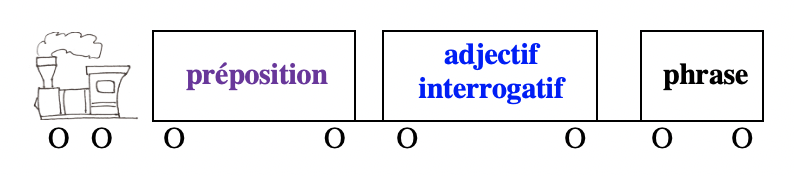
—**Quelles amies?**

—Elles s'appellent Marie et Sophie, je crois.

|  |
| --- |
| **À NOTER** |

**•**Il est possible d'ajouter une **préposition** devant les formes de **quel**. En ce cas, la **préposition**

est toujours placée **AVANT** l'**interrogatif**.

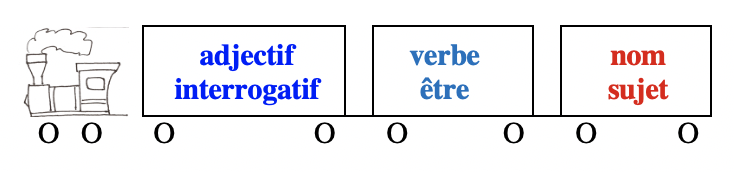


*Exemples* : **À quelle heure** est-ce que le train part?

**De** **quels profs** tu parles? Ceux du lycée ou de la fac?

**Par quel train** arriveras-tu? Celui de 10h ou celui de 14h?

•Lorsque les **adjectifs** **interrogatifs** sont **attributs**du **nom sujet**, le **nom** se place **après** le **verbe être**

****

*Exemples*: **Quelest** le **pays** qui a gagné la coupe du monde?

**Quel sera** le **nom** de votre bébé?

**Quels étaient** les **résultats** des dernières élections présidentielles?

**Quelle aurait été** la meilleure **solution** selon vous?

**MAIS:** **Quelle heure il est**? **Il est quelle heure**?🗣

**Quelle heure est-il**? ✍︎

**REMARQUES:**

-**l'inversion** (**<—>**) **nom sujet-verbe est aussi obligatoire avec quel âge + avoir**:

*Exemple* : **Quel âge a votre frère**?

-**en français soutenu** ✍︎, **quel +** **verbe être + nom sujet peut remplacer "qui" lorsque la question porte non pas sur l'identité mais sur la *qualité* d'une personne**.

*Exemple*: **Qui sont** ces **femmes**? **—>** Ce sont **Mme Cartier et Mme Jeancolas**.

**Quelles sont** ces **femmes**? **—>** Ce sont ***les violonistes de l'orchestre***.

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs attributs,**  **VOIR** "**Les adjectifs"1b** (Word Nerd) |

•Lorsque les **adjectifs** **interrogatifs** sont **compléments d'objet** du verbe, ils sont placés **au** **début** de la phrase ou **parfois à la fin** pour une question avec **intonation**. Toutes les formes de questions sont possibles. Le **verbe** s'accorde avec le ***sujet****.*

*Exemples*: **Avec** **quelle équipe** ***Pierre*** **a**-t-***il*** joué?

= **Avec** **quelle équipe** est-ce que ***Pierre*****a** joué?

= **Avec** **quelle équipe *Pierre*** **a** joué? / ***Pierre*** **a** joué **avec** **quelle équipe**?

**ATTENTION:** si l' **adjectif** **interrogatif** est **complément d'objet direct (COD)** d'un verbe à un **temps composé**, le **participe passé** s'accorde avec le **COD** placé **avant** le **verbe**.

*Exemple*: **Quels films** de Godard est-ce que vous **avez vuS?**

•Lorsque les **adjectifs** **interrogatifs** sont ***sujets*** du verbe, ils sont toujours placés au **début** de la phrase, **avant** le **verbe**. Le **verbe** s'accorde alors avec l'**adjectif interrogatif** et le **nom** qu'il accompagne.

*Exemple*: **Quel pays a gagné** la coupe du monde?

Dans ce cas, la construction de la question avec **est-ce que** est **impossible**.

En **français soutenu** ✍︎, l'**inversion avec *double sujet* [nom + *pronom*]**est possible si la question

est **négative** et **rhétorique**

*Exemples*: 🗣 **Quel** **homme politique** **n'a pas fait** ce genre de promesse?

✍︎ **Quel** **homme politique** **n'a**-t-***il* pas** **fait** ce genre de promesse?

•Les **adjectifs** **interrogatifs** peuvent aussi être utilisés dans des **questions indirectes**. **Attention** à la **ponctuation** et la **construction**.

*Exemples*: **Quel pays a gagné** la coupe du monde**?**

—> **Je me demande** **quel pays a gagné** la coupe du monde**.**

**Avec** **quelle équipe** **Pierre** **a-t-il** joué**?**

—> **Je ne sais pas** **avec** **quelle équipe** **Pierre** **a** joué**.**

**Quels exercices** **est-ce qu'**on doit faire pour demain**?**

—> **Jean m'a demandé** **quels exercices** on doit faire pour demain**.**

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Le discours rapporté"**(Sentence Whiz) |

**7. LES ADJECTIFS EXCLAMATIFS**

**Les adjectifs exclamatifs** cherchent à **exprimer une émotion (la surprise, la colère, etc.) envers un objet, une personne, un événement. L'émotion exprimée** est marquée par **un point d'exclamation [!]**.

Ils sont **identiques aux adjectifs interrogatifs** et s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** qu'ils **modifient**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **adjectif** **exclamatif** | | | |
| **féminin**  **singulier** | **masculin**  **singulier** | **féminin**  **pluriel** | **masculin**  **pluriel** |
| **Quelle** **tempête!**  **Quelle hypothèse!** | **Quel temps!**  **Quel idiot!** | **Quelles idiotes!**  **Quelles histoires!** | **Quels chiens!**  **Quels amis!** |

**PRONONCIATION**: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

*Exemples*: **quels [z] amis!** ; **quelles [z] histoires! MAIS quels héros!**

**•la prononciation est identique pour quel**, **quelle**, **quels** et **quelles**

*Exemples*: **quel ami! = quelle amie!** ; **quel chien! = quels chiens!**

**•La phrase exclamative** commence généralement par **l'adjectif exclamatif suivi du nom**.

*Exemple*: **Quel idiot!**

parfois modifié par **un adjectif qualificatif**.

*Exemple*: **Quel saletemps!**

le tout suivi du ***sujet*** puisdu **verbe** et éventuelscompléments**, s'ils sont précisés**.

*Exemple*: **Quelle triste existence** ***il*** **a** **menée [**à la fin de sa vie]**!**

***Une autre phrase***, placée avant ou après la phrase exclamative, **peut** fournir ***un contexte*.**

*Exemples*: **Quel saletemps! *Il pleut sans arrêt depuis hier.***

***Ils ont emprunté ma voiture et abîmé deux pneus.* Quels imbéciles!**

**Quel gros arbre!** ***Il fait bien 1m50 de diamètre.***

**Quelles amies! *Elles m'ont abandonnée avec les trois bébés que nous gardions*.**

***Il a triché à son examen.*** **Quelle honte!**

•Les **adjectifs** **exclamatifs** peuvent aussi être **attributs**du **nom sujet**, qui se place **après** le **verbe être**, **surtout dans l'expression quel/quelle ne fut pas...**

*Exemple*: **Quelle nefut pas** ma **surprise** quand le train arriva une heure à l'avance**!**

|  |
| --- |
| **pour plus de détails sur les adjectifs attributs,**  **VOIR** "**Les adjectifs"1b** (Word Nerd) |

•Les **adjectifs** **exclamatifs** peuvent aussi être utilisés dans des **exclamations indirectes**.

**Attention** à la **ponctuation**.

*Exemple*: **Quel triste sort** il a connu**!**

—> Il n'arrête pas de nous raconter **quel triste sort** il a connu**.**

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Le discours rapporté"**(Sentence Whiz) |

**8. LES ADJECTIFS RELATIFS**

**Les adjectifs relatifs (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels,** **desquelles**) **accompagnent un nom qui a déjà été mentionné et qui est répété, pour éviter l'ambiguïté possible d'un pronom relatif simple (qui, que, dont).**

**Cet emploi est rare et appartient plutôt à la langue soutenue** ✍︎

**Les adjectifs relatifs** s'accordenten **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** qu'ils **accompagnent**.

*Exemples*: On lui a fait signer une **clause** avec son **contrat** d'embauche **qui** **[la clause? le contrat?]** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

—> On lui a fait signer une **clause** avec son contrat d'embauche, **laquelle clause** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur** **dont [de l'engin? du moteur?]** le voisinage se plaint.

—> Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur**, **duquel engin** le voisinage se plaint.

**ATTENTION:** S'ils ne sont PAS suivis **d'un nom, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels,** **desquelles sont des pronoms relatifs accompagnant un *verbe*.**

*Exemple*: Avec son contrat d'embauche on lui a fait signer une **clause**, **laquelle/qui *précise*** qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

ou une ***préposition***:

*Exemple*: Il a acheté un gros **engin**, ***avec* lequel** il fait de gros travaux et ***du*quel/dont** le voisinage se plaint.

**Sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Adverbes** (Word Nerd)

-**Possessifs** (Word Nerd)

-**Démonstratifs** (Word Nerd)

-**Indéfinis** (Word Nerd)

-**Nombres** (Word Nerd)

-**Prépositions** (Word Nerd)

-**Noms** (Word Nerd)

-**Questions** (Sentence Whiz)

-**Discours rapporté** (Sentence Whiz)

-**Il/elle est - c'est** (Word Nerd)