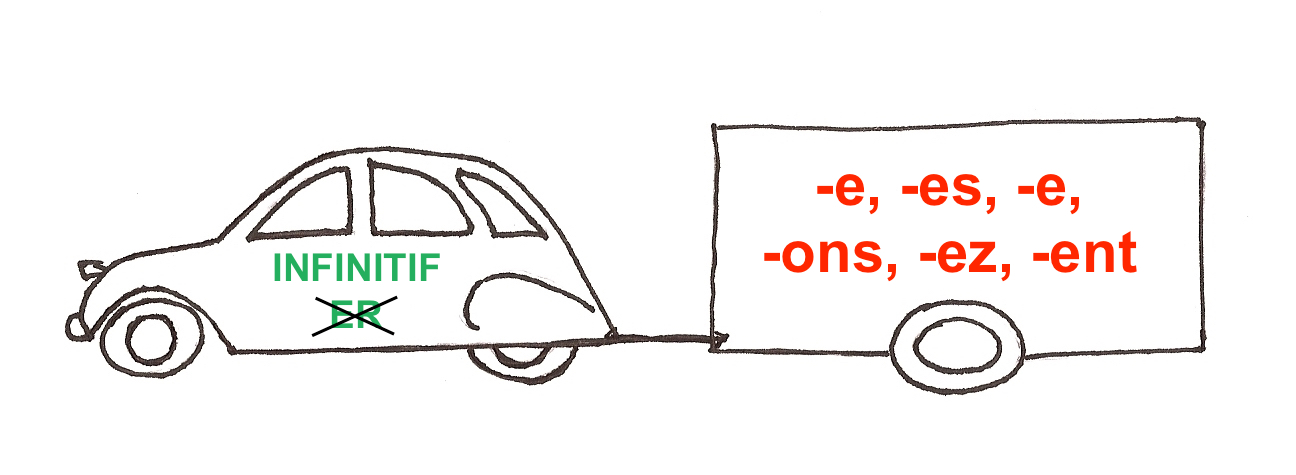
**I. FORMATION:**

**Pour vérifier la forme d'un verbe utilisez** [**le conjugueur de Bescherelle**](https://bescherelle.com/conjugueur.php)**.**

**1) LES VERBES EN -ER**

Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison ER**

+ les **terminaisons** suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

****

**EXEMPLE:**

**PARLER —>** base = **parl~~er~~** = **parl-**

—> **parl** **+ -e** —> présent = **je parles**

**-es** **tu parles**

**-e il/elle/on parle**

**-ons** **nous parlons**

**-ez vous parlez**

**-ent ils/elles parlent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **penser—>**  **pens-** | **arriver—>**  **arriv-** | **habiter—>**  **habit-** | **jouer—>**  **jou-** | **étudier—>**  **étudi**- |
| je pense  tu penses  il/elle/on pense  nous pensons  vous pensez  ils/elles pensent | j'arrive  tu arrives  il/elle/on arrive  nous arrivons  vous arrivez  ils/elles arrivent | j'habite  tu habites  il/elle/on habite  nous habitons  vous habitez  ils/elles habitent | je joue  tu joues  il/elle/on joue  nous jouons  vous jouez  ils/elles jouent | j'étudie  tu étudies  il/elle/on étudie  nous étudions  vous étudiez  ils/elles étudient |

|  |  |
| --- | --- |
| **À NOTER:** | **La liaison est OBLIGATOIRE entre un sujet et son verbe:** |

—> **prononcer:** ils **[z]**arrivent - nous **[z]**habitons - vous **[z]**étudiez

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **à certains verbes qui présentent quelques différences orthographiques** |

•les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**

dont le e muet prend **un accent grave (è)** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples*: ach**eter**—> **achet-** —> j'ach**è**te, tu ach**è**tes, il ach**è**te, elles ach**è**tent

nous achetons, vous achetez

se l**ever**—> **lev-** —> je me l**è**ve, tu te l**è**ves, elle se l**è**ve, ils se l**è**vent

nous nous levons, vous vous levez

•les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**

dont **la consonne double** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples*: app**eler**—> **appel-** —> j'app**ell**e, tu appe**ll**es, on appe**ll**e, elles appe**ll**ent

nous **appel**ons, vous **appel**ez

j**eter**—> **jet-**—> je je**tt**e, tu je**tt**es, il je**tt**e, elles je**tt**ent

nous **jet**ons, vous **jet**ez

•les verbes avec le schéma suivant: **é** + **consonne** + **er**

dont le **é** devient **è** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples*: esp**érer**—> **espér-** —> j'esp**è**re, tu esp**è**res, on esp**è**re, ils esp**è**rent

nous **espér**ons, vous **espér**ez

préf**érer**—> **préfér-** —> je préf**è**re, tu préf**è**res, elle préf**è**re, ils préf**è**rent

nous **préfér**ons, vous **préfér**ez

•les verbes en -**YER** dont le **y** devient normalement **i** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-les verbes en -**Oyer**

*Exemple*: empl**oyer** —> **employ-**

—> j'emplo**i**e, tu emplo**i**es, elle emplo**i**e, ils emplo**i**ent

nous **employ**ons, vous **employ**ez

-les verbes en -**Uyer**

*Exemple*: s'enn**uyer** —> **ennuy-**

—> je m'ennu**i**es, tu t'ennu**i**es, on s'ennu**i**e, ils s'ennu**i**ent

nous nous **ennuy**ons, vous vous **ennuy**ez

-les verbes en -**Ayer**

*Exemple*: p**ayer** —> **pay-**

—> je pa**i**e/**pay**e, tu pa**i**es/**pay**es, elle pa**i**e/**pay**e, ils pa**i**ent/**pay**ent

nous **pay**ons, vous **pay**ez

•les verbes en -**GER** qui gardent le **-E** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

*Exemple*: na**ger** —> **nag-**

—> je **nag**e, tu **nag**es, on **nag**e, vous **nag**ez, ils **nag**ent

nous **nagE**ons

•les verbes en -**CER** dont le C prend **une cédille (ç)** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

*Exemple*: lan**cer** —> **lanc-**

—> je **lanc**e, tu **lanc**es, il **lanc**e, vous **lanc**ez, elles **lanc**ent

nous **lanÇo**ns

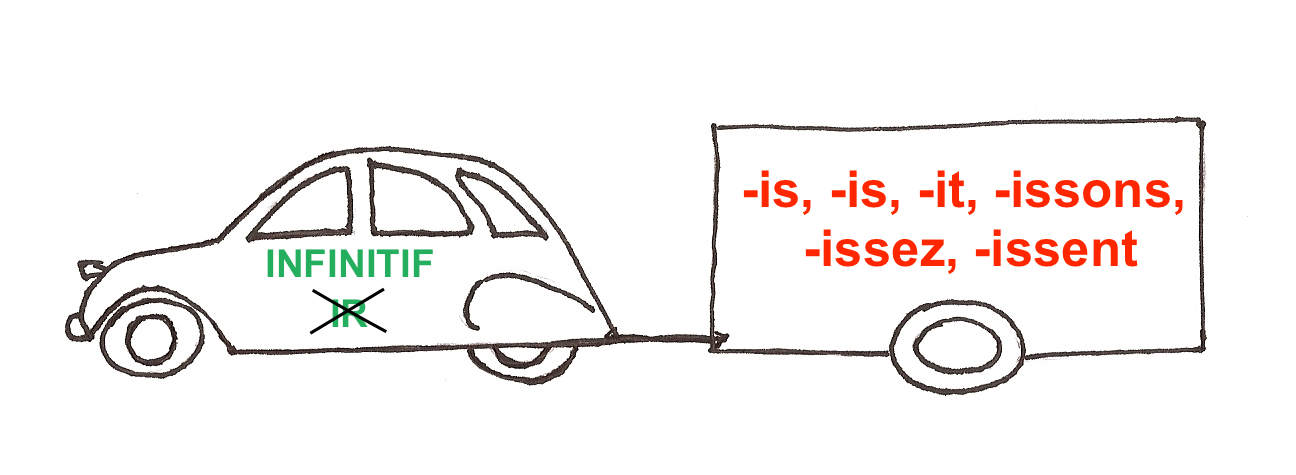
|  |  |
| --- | --- |
| **À NOTER:** | **Un seul verbe en -ER est IRRÉGULIER: ALLER** |

**je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont**

**2) LES VERBES EN -IR**

Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison IR**

+ les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**

****

**EXEMPLE:**

**FINIR —>** base = **fin~~ir~~** = **fin-**

—> **fin + -is** —> présent = **je finis**

**-is** **tu finis**

**-it il/elle/on finit**

**-issons** **nous finissons**

**-issez vous finissez**

**-issent ils/elles finissent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **agir—>**  **ag-** | **réussir—>**  **réuss-** | **choisir—>**  **chois-** | **obéir—>**  **obé-** |
| j'agis  tu agis  il/elle/on agit  nous agissons  vous agissez  ils/elles agissent | je réussis  tu réussis  il/elle/on réussit  nous réussissons  vous réussissez  ils/elles réussissent | je choisis  tu choisis  il/elle/on choisit  nous choisissons  vous choisissez  ils/elles choisissent | j'obéis  tu obéis  il/elle/on obéit  nous obéissons  vous obéissez  ils/elles obéissent |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **un certain nombre de verbes en -IR sont IRRÉGULIERS:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **venir**1 | **sortir**2 | **ouvrir**3 | **courir** | **mourir** |
| je viens  tu viens  il vient  nous venons  vous venez  elles viennent | je sors  tu sors  il sort  nous sortons  vous sortez  elles sortent | j'ouvre  tu ouvres  on ouvre  nous ouvrons  vous ouvrez  ils ouvrent | je cours  tu cours  elle court  nous courons  vous courez  elles courent | je meurs  tu meurs  il meurt  nous mourons  vous mourez  ils meurent |

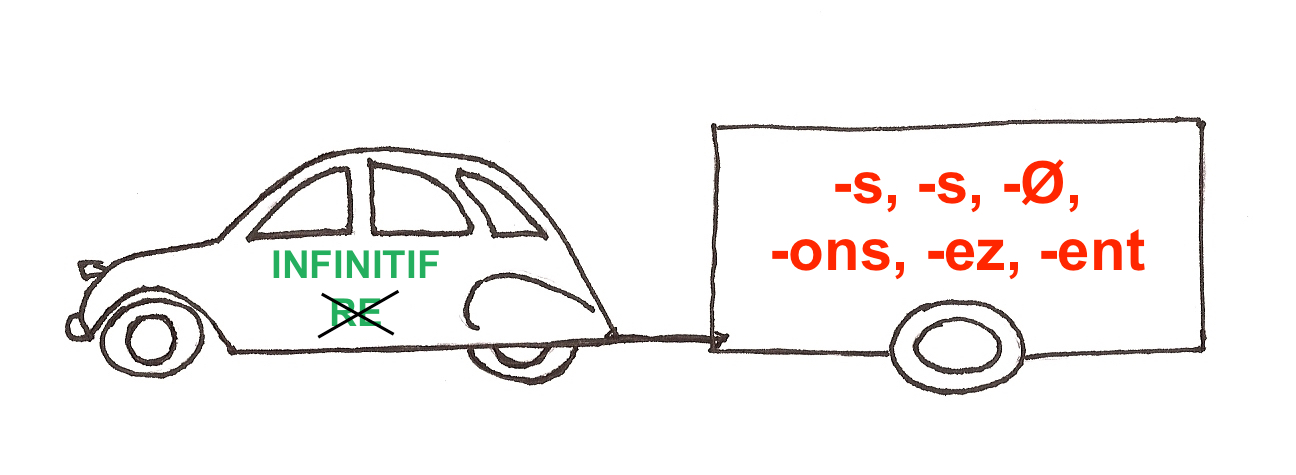
1**tenir** est conjugué sur le même modèle(je tiens, nous tenons, etc.)ainsi que les composés de venir (devenir,revenir, etc.)et ceux de tenir **(**obtenir, détenir, etc.)

2conjugués sur le même modèle: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** et leurs composés: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

3conjugués sur le même modèle: **cueillir, couvrir, souffrir** et leurs composés: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Notez que les terminaisons de ces verbes sont celles des verbes réguliers en ER**

**3) LES VERBES EN -RE**

Pour les **verbes réguliers**, qui se terminent tous en **-DRE**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison RE** + les **terminaisons** suivantes : **-s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**

****

**EXEMPLE:**

**VENDRE —>** base = **vend~~re~~** = **vend-**

—> **vend + -s** —> présent = **je vends**

**-s** **tu vends**

**- il/elle/on vend**

**-ons** **nous vendons**

**-ez vous vendez**

**-ent ils/elles vendent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mordre—>**  **mord-** | **fondre—>**  **fond-** | **perdre—>**  **perd-** | **répondre—>**  **répond-** | **descendre—>**  **descend-** |
| je mords  tu mords  il/elle/on mord  nous mordons  vous mordez  ils/elles mordent | je fonds  tu fonds  il/elle/on fond  nous fondons  vous fondez  ils/elles fondent | je perds  tu perds  il/elle/on perd  nous perdons  vous perdez  ils/elles perdent | je réponds  tu réponds  il/elle/on répond  nous répondons  vous répondez  ils/elles répondent | je descends  tu descends  il/elle/on descend  nous descendons  vous descendez  ils/elles descendent |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **beaucoup de verbes en -RE (y compris en -DRE) sont IRRÉGULIERS:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **prendre**1 | **mettre**2 | **vaincre**3 | **éteindre**4 | **conduire**5 | **rompre** |
| je prends  tu prends  il prend  nous prenons  vous prenez  elles prennent | je mets  tu mets  il met  nous mettons  vous mettez  ils mettent | je vaincs  tu vaincs  il vainc  nous vainquons  vous vainquez  elles vainquent | j'éteins  tu éteins  elle éteint  nous éteignons  vous éteignez  ils éteignent | je conduis  tu conduis  elle conduit  nous conduisons  vous conduisez  ils conduisent | je romps  tu romps  on rompt  nous rompons  vous rompez  elles rompent |

1les composés de prendre (apprendre, comprendre, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

2**battre** est conjugué sur le même modèle(je bats, nous battons, etc.)ainsi que les composés de mettre (remettre, promettre, etc.)et ceux de battre **(**débattre, combattre)

3et **convaincre**

4conjugués sur le même modèle: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

5conjugués sur le même modèle: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

**autres verbes IRRÉGULIERS en -RE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(ré)écrire** | | **(re)lire** | | **(re)dire**1 | | **plaire**2 | | **(sou)rire** | | **(re)vivre** |
| j'écris  tu écris  il écrit  nous écrivons  vous écrivez  elles écrivent | | je lis  tu lis  on lit  nous lisons  vous lisez  ils lisent | | je dis  tu dis  il dit  nous disons  vous **dites**  elles disent | | je plais  tu plais  on plait  nous plaisons  vous plaisez  ils plaisent | | je ris  tu ris  elle rit  nous rions  vous riez  ils rient | | je vis  tu vis  elle vit  nous vivons  vous vivez  elles vivent |
| **boire** | | **croire** | | **connaître**3 | | **faire**4 | | **suivre** | | **être** | | |
| je bois  tu bois  il boit  nous **buvons**  vous **buvez**  elles boivent | | je crois  tu crois  il croit  nous **croyons**  vous **croyez**  elles croient | | je connais  tu connais  il conna**î**t  nous **connaissons**  vous **connaissez**  ils **connaissent** | | je fais  tu fais  elle fait  nous faisons  vous **faites**  elles **font** | | je suis  tu suis  elle suit  nous suivons  vous suivez  elles suivent | | je **suis**  tu **es**  il **est**  nous **sommes**  vous **êtes**  ils **sont** | | |

1les autres composés de dire (redire, médire, contredire, etc.) sont conjugués sur le même modèle **à l'exception de vous**: vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

2**(se) taire** est conjugué sur le même modèle.

3les composés de connaître (reconnaître, méconnaître) ainsi que **naître** et **paraître** et ses composés (comparaître, apparaître) sont conjugués sur le même modèle.

4les composés de faire (refaire, défaire, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

**4) AUTRES VERBES IRRÉGULIERS: verbes en -OIR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **voir**1 | | **recevoir**2 | **savoir** | | **devoir** | | **pouvoir** | | **vouloir** | |
| je vois  tu vois  il voit  nous **voyons**  vous **voyez**  elles voient | | je re**ç**ois  tu re**ç**ois  on re**ç**oit  nous recevons  vous recevez  ils re**ç**oivent | je sais  tu sais  il sait  nous savons  vous savez  elles savent | | je dois  tu dois  on doit  nous devons  vous devez  ils doivent | | je peux  tu peux  elle peut  nous pouvons  vous pouvez  ils peuvent | | je veux  tu veux  elle veut  nous voulons  vous voulez  elles veulent | |
| **s'asseoir** | | | **valoir** | | **avoir** | | verbes impersonnels à forme unique: | |
| je m'assieds / assois  tu t'assieds / assois  il s'assied /assoit  nous nous asseyons /assoyons  vous vous asseyez / assoyez  elles s'asseyent / assoient | | | je vaux  tu vaux  elle vaut  nous valons  vous valez  elles valent | | j'**ai**  tu **as**  on **a**  nous **avons**  vous **avez**  ils **ont** | | **falloir:** il faut  **pleuvoir:** il pleut | |

1les composés de voir (revoir, prévoir) sont conjugués sur le même modèle.

2les autres verbes en -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s')apercevoir) sont conjugués sur le même modèle.

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

Il y a **TROIS verbes** qui utilisent **la terminaison -TES** avec **VOUS** au présent:

**faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes**

Il y a **QUATRE verbes** qui utilisent **la terminaison -ONT** avec **ILS/ELLES** au présent:

**faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont**

**5) LES VERBES PRONOMINAUX**

les verbes pronominaux sont ainsi nommés parce qu'ils utilisent **le pronom réfléchi se/s' à l'infinitif**

ils sont conjugués comme les verbes non pronominaux

liste des pronoms réfléchis au présent: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

**EXEMPLES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **se regarder** | **se souvenir** | **s'attendre** |
| je me regarde  tu te regardes  il se regarde  nous nous regardons  vous vous regardez  elles se regardent | je me souviens  tu te souviens  elle se souvient  nous nous souvenons  vous vous souvenez  ils se souviennent | je m'attends  tu t'attends  il s'attend  nous nous attendons  vous vous attendez  elles s'attendent |

•Il y a **trois sortes** de verbes pronominaux:

**-**les verbes **réfléchis** [*-self, -selves*]: **↩**

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.]*

Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.]*

**-**les verbes **réciproques** [*each other, one another*]: **⇆**

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.]*

Ces trois amis s'aident toujours. *[These three friends always help one another.]*

Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.]*

**-**les verbes **idiomatiques** (impossible de traduire le pronom réfléchi en anglais): 🇫🇷

se lever, s’en aller, se souvenir, s’attendre (à), s’imaginer, se demander, s’ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s**'en va [*He gets up and leaves]*

Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.]*

Je **m'**attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.]*

Tu **t**'imagines que tu as raté et tu **t**'inquiètes. [*You imagine you failed and you worry.]*

•En français on utilise souvent une **construction pronominale** pour **remplacer un passif** en anglais:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French* ***is spoken*** *in many countries.]*

Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese* ***is****/****should be eaten*** *with bread.]*

•Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale: se souvenir de, se moquer de, etc.

**II. UTILISATION:**

On utilise le présent de l'indicatif pour:

**- indiquer ce qui se passe au moment où on parle**

—> Maintenant, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

**- parler d'actions habituelles ou de généralités**

—> *action habituelle* : J'**ai** toujours beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais** souvent des erreurs!

—> *généralité* : Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. En général, les étudiants ne **sont** pas ravisd'avoir tant de travail.

**-** **raconter une action future** (surtout en français PARLÉ)

—> Demain, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

**-** **raconter une action au FUTUR proche ou immédiat** avec **le verbe aller** **+ infinitif**

—> Demain matin, je **vais** **avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais** pas **aller** en cours,

**-** **raconter une action au PASSÉ proche ou immédiat** avec **le verbe venir** **+ DE + infinitif**

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

**-** **faire des hypothèses probable** **avec SI**

—> Si je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> Si tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

**-** **indiquer qu'une action commencée dans le passé continue dans le présent avec les expressions de temps suivantes: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"**

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**? —"Je **suis** là **depuis** 30 minutes!"

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

**Ça fait combien de temps qu'**il **apprend** le français?

|  |
| --- |
| Pour plus amples détails, voir "**L'expression du temps"** (Sentence Whiz) |

**- remplacer le passé dans les narrations:** c'est **le présent narratif**

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en **a** pas l'intention.

à la place de: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.

[passé composé et imparfait]

ou, plus littéraire: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.

[passé simple et imparfait]

**- remplacer le passé lorsqu'on raconte des événements historiques:** c'estaussi **le présent narratif**

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

à la place de: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont** **débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

ou, plus littéraire: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Passé simple"** (Verb Challenge) |

|  |
| --- |
| **ATTENTION:** |

-Le présent de l'indicatif n'a qu'**UNE SEULE FORME**. En français, on ne fait **pas la distinction** comme en anglais entre **le présent continu** [*I am playing football*]et **le présent simple** [*I play football*].

**Pour indiquer la différence**, si nécessaire, on peut utiliser **une expression de temps:**

*I am playing football* —> Je joue au foot **maintenant**

*I play football* —> Je joue au foot **habituellement**

**Pour** **insister sur la forme continue**, on peut utiliser la construction: **être en train de + infinitif**

*I can't come now, I am playing football*

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

**Mais il ne faut pas en abuser, ce qui devient répétitif!** Le contexte suffit en général à rendre la signification claire.

-Il n'y a **PAS** d'équivalent en français pour le "do/does" des questions et des négations au présent en anglais.

—*Do you play football?—>* Tu joues au foot**?** / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne** joue **pas** au foot

|  |
| --- |
| Pour plus amples détails, voir "**Questions"** et "**Négations"** (Sentence Whiz) |

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Futur** (Verb Challenge)

-**Hypothèses** (Verb Challenge)