**I. FORMATION:**

**Pour vérifier la forme d'un verbe utilisez** [**le conjugueur de Bescherelle**](https://bescherelle.com/conjugueur.php)**.**

**1) LES VERBES EN -ER**

 Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison ER**

+ les **terminaisons** suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

****

**EXEMPLE:**

**PARLER —>** base = **parl~~er~~** = **parl-**

 —> **parl** **+ -e** —> présent = **je parles**

 **-es** **tu parles**

 **-e il/elle/on parle**

 **-ons** **nous parlons**

 **-ez vous parlez**

 **-ent ils/elles parlent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **penser—>** **pens-** | **arriver—>** **arriv-** | **habiter—>** **habit-** | **jouer—>** **jou-** | **étudier—>** **étudi**- |
| je pensetu pensesil/elle/on pensenous pensons vous pensezils/elles pensent | j'arrivetu arrivesil/elle/on arrivenous arrivonsvous arrivezils/elles arrivent | j'habitetu habitesil/elle/on habitenous habitonsvous habitezils/elles habitent | je jouetu jouesil/elle/on jouenous jouonsvous jouezils/elles jouent | j'étudietu étudiesil/elle/on étudienous étudions vous étudiezils/elles étudient |

|  |  |
| --- | --- |
| **À NOTER:** | **La liaison est OBLIGATOIRE entre un sujet et son verbe:** |

—> **prononcer:** ils **[z]**arrivent - nous **[z]**habitons - vous **[z]**étudiez

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **à certains verbes qui présentent quelques différences orthographiques** |

•les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**

 dont le e muet prend **un accent grave (è)** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

 *Exemples*: ach**eter**—> **achet-** —> j'ach**è**te, tu ach**è**tes, il ach**è**te, elles ach**è**tent

 nous achetons, vous achetez

se l**ever**—> **lev-** —> je me l**è**ve, tu te l**è**ves, elle se l**è**ve, ils se l**è**vent

 nous nous levons, vous vous levez

•les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**

 dont **la consonne double** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

 *Exemples*: app**eler**—> **appel-** —> j'app**ell**e, tu appe**ll**es, on appe**ll**e, elles appe**ll**ent

 nous **appel**ons, vous **appel**ez

 j**eter**—> **jet-**—> je je**tt**e, tu je**tt**es, il je**tt**e, elles je**tt**ent

 nous **jet**ons, vous **jet**ez

•les verbes avec le schéma suivant: **é** + **consonne** + **er**

 dont le **é** devient **è** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

 *Exemples*: esp**érer**—> **espér-** —> j'esp**è**re, tu esp**è**res, on esp**è**re, ils esp**è**rent

 nous **espér**ons, vous **espér**ez

 préf**érer**—> **préfér-** —> je préf**è**re, tu préf**è**res, elle préf**è**re, ils préf**è**rent

 nous **préfér**ons, vous **préfér**ez

•les verbes en -**YER** dont le **y** devient normalement **i** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-les verbes en -**Oyer**

 *Exemple*: empl**oyer** —> **employ-**

 —> j'emplo**i**e, tu emplo**i**es, elle emplo**i**e, ils emplo**i**ent

 nous **employ**ons, vous **employ**ez

-les verbes en -**Uyer**

 *Exemple*: s'enn**uyer** —> **ennuy-**

 —> je m'ennu**i**es, tu t'ennu**i**es, on s'ennu**i**e, ils s'ennu**i**ent

 nous nous **ennuy**ons, vous vous **ennuy**ez

-les verbes en -**Ayer**

 *Exemple*: p**ayer** —> **pay-**

 —> je pa**i**e/**pay**e, tu pa**i**es/**pay**es, elle pa**i**e/**pay**e, ils pa**i**ent/**pay**ent

 nous **pay**ons, vous **pay**ez

•les verbes en -**GER** qui gardent le **-E** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

 *Exemple*: na**ger** —> **nag-**

 —> je **nag**e, tu **nag**es, on **nag**e, vous **nag**ez, ils **nag**ent

 nous **nagE**ons

•les verbes en -**CER** dont le C prend **une cédille (ç)** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

 *Exemple*: lan**cer** —> **lanc-**

 —> je **lanc**e, tu **lanc**es, il **lanc**e, vous **lanc**ez, elles **lanc**ent

 nous **lanÇo**ns

|  |  |
| --- | --- |
| **À NOTER:** | **Un seul verbe en -ER est IRRÉGULIER: ALLER** |

**je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont**

**2) LES VERBES EN -IR**

 Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison IR**

+ les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**

****

**EXEMPLE:**

**FINIR —>** base = **fin~~ir~~** = **fin-**

 —> **fin + -is** —> présent = **je finis**

 **-is** **tu finis**

 **-it il/elle/on finit**

 **-issons** **nous finissons**

 **-issez vous finissez**

 **-issent ils/elles finissent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **agir—>** **ag-** | **réussir—>** **réuss-** | **choisir—>** **chois-** | **obéir—>** **obé-** |
| j'agis tu agisil/elle/on agitnous agissons vous agissezils/elles agissent | je réussistu réussisil/elle/on réussitnous réussissonsvous réussissezils/elles réussissent | je choisistu choisisil/elle/on choisitnous choisissonsvous choisissezils/elles choisissent | j'obéistu obéisil/elle/on obéitnous obéissonsvous obéissezils/elles obéissent |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **un certain nombre de verbes en -IR sont IRRÉGULIERS:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **venir**1  | **sortir**2  | **ouvrir**3 | **courir** | **mourir**  |
| je viens tu viens il vient nous venons vous venez elles viennent  | je sors tu sors il sort nous sortons vous sortez elles sortent  | j'ouvretu ouvreson ouvrenous ouvronsvous ouvrezils ouvrent | je courstu courselle courtnous couronsvous courezelles courent | je meurstu meursil meurtnous mouronsvous mourezils meurent |

1**tenir** est conjugué sur le même modèle(je tiens, nous tenons, etc.)ainsi que les composés de venir (devenir,revenir, etc.)et ceux de tenir **(**obtenir, détenir, etc.)

2conjugués sur le même modèle: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** et leurs composés: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

3conjugués sur le même modèle: **cueillir, couvrir, souffrir** et leurs composés: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Notez que les terminaisons de ces verbes sont celles des verbes réguliers en ER**

**3) LES VERBES EN -RE**

 Pour les **verbes réguliers**, qui se terminent tous en **-DRE**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison RE** + les **terminaisons** suivantes : **-s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**

****

**EXEMPLE:**

**VENDRE —>** base = **vend~~re~~** = **vend-**

 —> **vend + -s** —> présent = **je vends**

 **-s** **tu vends**

 **- il/elle/on vend**

 **-ons** **nous vendons**

 **-ez vous vendez**

 **-ent ils/elles vendent**

**autres exemples:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **mordre—>** **mord-** | **fondre—>** **fond-** | **perdre—>** **perd-** | **répondre—>** **répond-** | **descendre—>** **descend-** |
| je mords tu mordsil/elle/on mordnous mordons vous mordezils/elles mordent | je fondstu fondsil/elle/on fondnous fondonsvous fondezils/elles fondent | je perdstu perdsil/elle/on perdnous perdonsvous perdezils/elles perdent | je répondstu répondsil/elle/on répondnous répondonsvous répondezils/elles répondent | je descendstu descendsil/elle/on descendnous descendonsvous descendezils/elles descendent |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTENTION** | **beaucoup de verbes en -RE (y compris en -DRE) sont IRRÉGULIERS:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **prendre**1 | **mettre**2  | **vaincre**3  | **éteindre**4 | **conduire**5 | **rompre** |
| je prends tu prendsil prend nous prenons vous prenez elles prennent  | je metstu metsil metnous mettonsvous mettezils mettent | je vaincstu vaincsil vaincnous vainquonsvous vainquezelles vainquent | j'éteinstu éteinselle éteintnous éteignonsvous éteignezils éteignent | je conduistu conduiselle conduitnous conduisonsvous conduisezils conduisent | je rompstu rompson romptnous romponsvous rompezelles rompent |

1les composés de prendre (apprendre, comprendre, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

2**battre** est conjugué sur le même modèle(je bats, nous battons, etc.)ainsi que les composés de mettre (remettre, promettre, etc.)et ceux de battre **(**débattre, combattre)

3et **convaincre**

4conjugués sur le même modèle: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

5conjugués sur le même modèle: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

**autres verbes IRRÉGULIERS en -RE :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(ré)écrire**  | **(re)lire**  | **(re)dire**1 | **plaire**2 | **(sou)rire**  | **(re)vivre**  |
| j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent  | je listu lison litnous lisonsvous lisezils lisent | je distu disil ditnous disonsvous **dites**elles disent | je plaistu plaison plaitnous plaisonsvous plaisezils plaisent | je ristu riselle ritnous rionsvous riezils rient | je vistu viselle vitnous vivonsvous vivezelles vivent |
| **boire**  | **croire**  | **connaître**3  | **faire**4 | **suivre**  | **être**  |
| je bois tu bois il boit nous **buvons** vous **buvez** elles boivent  | je crois tu crois il croit nous **croyons** vous **croyez** elles croient  | je connais tu connais il conna**î**t nous **connaissons** vous **connaissez** ils **connaissent** | je faistu faiselle faitnous faisonsvous **faites**elles **font** | je suistu suiselle suitnous suivonsvous suivezelles suivent | je **suis**tu **es**il **est**nous **sommes**vous **êtes**ils **sont** |

1les autres composés de dire (redire, médire, contredire, etc.) sont conjugués sur le même modèle **à l'exception de vous**: vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

2**(se) taire** est conjugué sur le même modèle.

3les composés de connaître (reconnaître, méconnaître) ainsi que **naître** et **paraître** et ses composés (comparaître, apparaître) sont conjugués sur le même modèle.

4les composés de faire (refaire, défaire, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

**4) AUTRES VERBES IRRÉGULIERS: verbes en -OIR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **voir**1  | **recevoir**2 | **savoir** | **devoir** | **pouvoir**  | **vouloir**  |
| je voistu vois il voit nous **voyons** vous **voyez** elles voient  | je re**ç**oistu re**ç**oison re**ç**oitnous recevonsvous recevezils re**ç**oivent | je saistu saisil saitnous savonsvous savezelles savent | je doistu doison doitnous devonsvous devezils doivent | je peuxtu peuxelle peutnous pouvonsvous pouvezils peuvent | je veuxtu veuxelle veutnous voulonsvous voulezelles veulent |
| **s'asseoir** | **valoir** | **avoir** | verbes impersonnels à forme unique: |
| je m'assieds / assoistu t'assieds / assoisil s'assied /assoitnous nous asseyons /assoyonsvous vous asseyez / assoyezelles s'asseyent / assoient  | je vauxtu vauxelle vautnous valonsvous valezelles valent | j'**ai**tu **as**on **a**nous **avons**vous **avez**ils **ont** | **falloir:** il faut**pleuvoir:** il pleut |

1les composés de voir (revoir, prévoir) sont conjugués sur le même modèle.

2les autres verbes en -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s')apercevoir) sont conjugués sur le même modèle.

|  |
| --- |
| **À NOTER:** |

Il y a **TROIS verbes** qui utilisent **la terminaison -TES** avec **VOUS** au présent:

**faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes**

Il y a **QUATRE verbes** qui utilisent **la terminaison -ONT** avec **ILS/ELLES** au présent:

**faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont**

**5) LES VERBES PRONOMINAUX**

 les verbes pronominaux sont ainsi nommés parce qu'ils utilisent **le pronom réfléchi se/s' à l'infinitif**

ils sont conjugués comme les verbes non pronominaux

liste des pronoms réfléchis au présent: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

**EXEMPLES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **se regarder** | **se souvenir** | **s'attendre**  |
| je me regardetu te regardesil se regarde nous nous regardonsvous vous regardez elles se regardent | je me souvienstu te souvienselle se souvientnous nous souvenonsvous vous souvenezils se souviennent | je m'attendstu t'attendsil s'attendnous nous attendonsvous vous attendezelles s'attendent |

•Il y a **trois sortes** de verbes pronominaux:

**-**les verbes **réfléchis** [*-self, -selves*]: **↩**

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.]*

Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.]*

**-**les verbes **réciproques** [*each other, one another*]: **⇆**

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.]*

Ces trois amis s'aident toujours. *[These three friends always help one another.]*

Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.]*

**-**les verbes **idiomatiques** (impossible de traduire le pronom réfléchi en anglais): 🇫🇷

se lever, s’en aller, se souvenir, s’attendre (à), s’imaginer, se demander, s’ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s**'en va [*He gets up and leaves]*

Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.]*

Je **m'**attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.]*

Tu **t**'imagines que tu as raté et tu **t**'inquiètes. [*You imagine you failed and you worry.]*

•En français on utilise souvent une **construction pronominale** pour **remplacer un passif** en anglais:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French* ***is spoken*** *in many countries.]*

Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese* ***is****/****should be eaten*** *with bread.]*

•Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale: se souvenir de, se moquer de, etc.

**II. UTILISATION:**

On utilise le présent de l'indicatif pour:

**- indiquer ce qui se passe au moment où on parle**

—> Maintenant, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

**- parler d'actions habituelles ou de généralités**

—> *action habituelle* : J'**ai** toujours beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais** souvent des erreurs!

—> *généralité* : Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. En général, les étudiants ne **sont** pas ravisd'avoir tant de travail.

**-** **raconter une action future** (surtout en français PARLÉ)

—> Demain, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

**-** **raconter une action au FUTUR proche ou immédiat** avec **le verbe aller** **+ infinitif**

—> Demain matin, je **vais** **avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais** pas **aller** en cours,

**-** **raconter une action au PASSÉ proche ou immédiat** avec **le verbe venir** **+ DE + infinitif**

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

**-** **faire des hypothèses probable** **avec SI**

—> Si je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> Si tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

**-** **indiquer qu'une action commencée dans le passé continue dans le présent avec les expressions de temps suivantes: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"**

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**? —"Je **suis** là **depuis** 30 minutes!"

 Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

 **Ça fait combien de temps qu'**il **apprend** le français?

|  |
| --- |
| Pour plus amples détails, voir "**L'expression du temps"** (Sentence Whiz) |

**- remplacer le passé dans les narrations:** c'est **le présent narratif**

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en **a** pas l'intention.

à la place de: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.

 [passé composé et imparfait]

ou, plus littéraire: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.

 [passé simple et imparfait]

**- remplacer le passé lorsqu'on raconte des événements historiques:** c'estaussi **le présent narratif**

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

à la place de: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont** **débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

ou, plus littéraire: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

|  |
| --- |
| **VOIR** "**Passé simple"** (Verb Challenge) |

|  |
| --- |
| **ATTENTION:**  |

-Le présent de l'indicatif n'a qu'**UNE SEULE FORME**. En français, on ne fait **pas la distinction** comme en anglais entre **le présent continu** [*I am playing football*]et **le présent simple** [*I play football*].

**Pour indiquer la différence**, si nécessaire, on peut utiliser **une expression de temps:**

*I am playing football* —> Je joue au foot **maintenant**

*I play football* —> Je joue au foot **habituellement**

**Pour** **insister sur la forme continue**, on peut utiliser la construction: **être en train de + infinitif**

*I can't come now, I am playing football*

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

**Mais il ne faut pas en abuser, ce qui devient répétitif!** Le contexte suffit en général à rendre la signification claire.

-Il n'y a **PAS** d'équivalent en français pour le "do/does" des questions et des négations au présent en anglais.

—*Do you play football?—>* Tu joues au foot**?** / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne** joue **pas** au foot

|  |
| --- |
| Pour plus amples détails, voir "**Questions"** et "**Négations"** (Sentence Whiz) |

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Futur** (Verb Challenge)

-**Hypothèses** (Verb Challenge)