**Here are four very different friends**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Teenage boy with skateboard | Teenage girl with phone | Teenage boy with soccer ball | Teenage girl on roller skates |
| Nom | **Thomas** | **Capucine** | **Antoine** | **Lucie** |
| Âge | 15 ans | 14 ans | 15 ans | 16 ans |
| Sport préféréet fréquence | skateboardtous les jours | ø | football3 fois par semaine | patin à roulettestous les jours |
| Personnalité | très décontracté | décontractée | travailleur | travailleuse |
| Résultats scolaires | 10/20 | 12/20 | 18/20 | 18/20  |
| Famille | 1 frère | 2 sœurs | 1 sœur | 2 frères1 sœur |

**now let's compare them ==>**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Comparative** | **Superlative** |
| With an**adjective** or an**adverb** | (+) **plus + adjective / adverb + QUE/QU'**  Antoine est **plus jeune que** Lucie et il fait du sport **plus** **souvent** **que** Capucine.(—) **moins + adjective / adverb + QUE/QU'** Thomas est **moins grand que** Lucie et il travaille **moins** **bien** **qu'**Antoine.(=) **AUSSI + adjective / adverb + QUE/QU'** Lucie a d'**aussi** **bonnes** notes **qu'**Antoine et elle fait du sport **aussi** **régulièrement** **que** Thomas. | (+) **le/la/les** **plus + adjective ou le plus + adverb**  Capucine est (la fille) **la plus jeune** (**des** quatre amis). Thomas est **le plus petit** (garçon) (**du** groupe).  C'est Capucine qui utilise son portable **le** **plus** **fréquemment** (**de** tous les amis).(—) **le/la/les** **moins + adjective ou le moins + adverb**  Capucine est **la moins sportive** (**du** groupe). C'est Thomas qui travaille **le moins** **bien** (**de** tout le groupe). |
| **ATTENTION**(le, la, les) ~~plus~~ **~~bon, bonne, bons, bonnes~~ —>** (le) **meilleur**,(la) **meilleure**,(les) **meilleurs**,(les) **meilleures [ADJ]**(le [la, les]) ~~plus~~ **~~bien~~ —>** (le [la, les]) **mieux [ADV]***Example:* Thomas est un **bon** ami, je l’aime **bien**, mais Lucie est ma **meilleure** amie et je l’aime **mieux** que Thomas(le, la, les) plus **mauvais**, **mauvaise**, **mauvais**, **mauvaises** =(le/la) **pire**, (les) **pires [ADJ]**(le [la, les]) plus **mal [=**(le [la, les]) **pis** *rare***] [ADV]***Example:* Capucine n'est pas une **mauvaise** étudiante, mais elle travaille souvent **mal**. Les résultats de Thomas sont **pires/plus mauvais** que ceux de Capucine et c'est lui qui travaille **le plus mal**.le, la, les plus **petit/e/s** (concrete=*the smallest*) = le, la, les **moindre/s** (abstract=*the least*) **[ADJ]***Example:* Thomas est **le plus petit** du groupe. C'est **le moindre** de ses soucis!  |
| With a**noun** | (+) **plus DE/D' + noun** **+ que/qu'** Thomas fait **plus de** **sport** **qu**'Antoine. (—) **moins DE/D' + noun** **+ que/qu'**  Lucie a **moins de** **sœurs que** Capucine. (=) **AUTANT DE/D' + noun + que/qu'** Thomas fait **autant d'exercice** **que** Lucie. | (+) **le plus DE/D' + noun** C'est Lucie qui a **le plus de frères** (**du** groupe). (—) **le moins DE/D' + noun**C'est Capucine qui fait **le moins de sport** (**des** quatre amis). |
| With a **verb** | (+) **verb +** **plus + que/qu'**Capucine **se sert** **plus** de son portable **que** Lucie.  (—) **verb +** **moins + que/qu'**Antoine **s'entraîne** **moins que** Thomas. (=) **verb +** **AUTANT + que/qu'**Lucie **travaille** **autant qu'**Antoine. | (+) **verb +** **le** **plus**C'est Antoine qui **joue** **le plus** au foot (**du** groupe). (—) **verb +** **le** **moins** C'est Thomas qui **travaille** **le moins** (**de** tout le groupe). |

**COMPARATIVE** is used to compare two objects, persons, or actions.

-**The second** object/person/action is always introduced **QUE/QU' but can also remain unexpressed.**

 *Example*: Antoine travaille beaucoup et Lucie **travaille** **autant** (**que** lui/ **qu'**Antoine).

-Comparative has **three forms**:

superiority: **adjective, adverb, verb: plus ... que / noun: plus DE ... que**

inferiority: **adjective, adverb, verb: moins... que / noun: moins DE ... que**

equality: **adjective, adverb: aussi ... que / verb: autant ... que / noun: autant DE ... que**

(see examples p. 2)

 **In negative sentences, aussi** can be replaced with **si:**

*Examples*:Capucine **n'**est **pas (aus)si sportive** que les autres.

Elle **ne** fait **pas** de sport **(aus)si souvent** qu'eux

-**Adverbs** may be used to **insist** on the comparison:

 *Examples*:

  

 Achille est gros maisBubulle est **encore plus gros** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus vite** qu'Achille.

Bubulle **mange beaucoup/bien plus** qu'Achille.

Bubulle mange **beaucoup/bien plus d'os** qu'Achille.

Achille est moins gros que Bubulle et Rafale est **encore moins gros** qu'Achille.

Achille mange moins vite que Bubulle et Rafale mange **encore moins vite** qu'Achille.

 Rafale **mange beaucoup/bien moins** qu'Achille.

Rafalemange **beaucoup/bien moins d'os** que Bubulle.

Hector est **tout aussi gros** qu'Achille.

Hector mange **bien aussi vite** qu'Achille.

Hector **mange tout autant** qu'Achille.

Hector mange **bien autant d'os** qu'Achille.

**ATTENTION:** say: **bien** **mieux** or **beaucoup** **mieux**

 but: **bien** **meilleur (e, es, s) NOT ~~beaucoup meilleur (e, es, s)~~**

-The same construction with QUE may be used

 •to compare **an identity** with **le/la/les mêmes/s que** and **tel/telle/tels/telles que**:

 *Examples*: Hector n'a pas **les mêmes oreilles qu'Achille** mais il a **le même nez (que lui).**

 As-tu déjà rencontréune fille **telle que Lucie?** ou un chien **tel que Bubulle?**

•to insist on **a difference** with **un/e autre, d'autres, autrement:**

 *Examples*:

 **Noun:** Antoine aimerait parfois faire **un autre sport** **que** le football.

 **Verb:** Capucine aime mieux **s'habiller autrement que** Lucie pour aller en classe.

-To show **a progression in the comparison**, use:

 **•de plus en plus ≠ de moins en moins**

 **de mieux en mieux ≠ de pire en pire = de moins en moins bien**

 *Examples*: Bubulle devient **de plus en plus gros** et il fait **de moins en moins d'exercice.**

 Rafale, lui, **se porte de mieux en mieux**. En revanche, Bubulle **va de pire en pire.**

 **•plus ... plus - plus ... mieux - moins ... plus - plus ... moins - moins ... moins - autant ... autant**

 **ATTENTION: contrary to English**, French does **NOT use an article**

 *Examples:* **Plus** Antoineétudie, **plus** il a de bonnes notes. [***The*** *more Antoine studies,* ***the*** *better grades he has.]*

 **Plus** Lucie fait de sport, **mieux** elle dort.

 **Moins** Capucine se prépare, **plus** elle a de difficultés en classe.

 **Plus** Thomas s'amuse, **moins** il travaille.

 **Moins** Thomas s'applique, **moins** il a de bons résultats.

**Autant** je pense que Capucine peut mieux faire**, autant** je ne suis pas certaine qu'elle réussisse.

 **•chaque fois plus/moins - toujours plus/moins**

 *Examples:*Thomas va **chaque fois plus vite** quand il fait du skateboard; ça va mal finir...

Quand je vois Bubulle, il est **chaque fois plus** **malade** et a **chaque fois moins** **d'énergie.**

Lucie patine **toujours moins prudemment**.Elle va avoir un accident!

Quand je rencontre Lucie, elle est **toujours** **plus charmante** et a **toujours plus de choses à dire.**

 **•d'autant plus ... que** (to indicate effect and *cause*)

 *Examples:*Thomas a **d'autant plus de mal** à réussir ***qu'****il n'étudie pas*.

 Capucine est **d'autant moins** **travailleuse** ***qu'****elle ne comprend pas en classe*.

 Thomas **souffre** **d'autant plus** ***qu'****il ne réussit pas à avoir de bonnes notes.*

 Lucie patine **d'autant plus** **rapidement** ***qu'****elle est pressée.*

-**Comme** can express an **equivalence:**

 *Examples:*Antoine a 15 ans, **comme** Thomas.

Dis Lucie, pourquoi vas-tu si vite? C'est **comme** ça qu'on a un accident.

 Tu vois Lucie, tu as eu un accident, **comme** je l'avais prévu.

**SUPERLATIVE** expresses the highest (plus) or lowest (moins) degree of a quantity or a quality.

-It is always preceded by **a definite article (le, la, les) that can be replaced with a possessive adjective:**

 *Examples:*Lucie aime bien **son plus jeune frère.**

Rafale est **mon moins gros chien.**

-Superlative has **two forms**:

superiority: **adjective: le, la, les plus ... / adverb, verb: le plus ... / noun: le plus DE ... que**

inferiority: **adjective: le, la, les moins ... / adverb, verb: le moins ... / noun: le moins DE ... que**

(see examples p. 2)

-**Contrary to English that uses "in", the comparison group** is introduced **by the preposition DE + determiner (remember contractions) but can also remain unexpressed:**

*Examples:*Thomas est le plus petit (**de la** classe, **du** groupe, **des** quatre amis, **de mes** élèves, **de ces** enfants).

-**NOTE: construction** with **adjective + noun:**

**•**Adjectives placed **after** the noun: **definite article + noun + superlative + adjective**

 *Examples:*Bubulle est **le chien le plus affamé** (du groupe).

C'est Capucine **l'enfant la moins âgée** (dugroupe).

•Adjectives placed **before** the noun:

 **Option 1: definite article + noun + superlative + adjective**

 *Examples:*Capucine, Thomas et Antoine sont **les enfants les plus jeunes** (du groupe).

Rafaleest **le chien** **le moins gros** (du groupe).

 **Option 2: superlative + adjective + noun**

 *Examples:*Capucine, Thomas et Antoine sont **les plus jeunes enfants** (du groupe).

 Rafale est **le moins gros chien** (du groupe).

-There also exists a **superlative** called **absolute,** which **does not offer a comparison:**

-**très, beaucoup, extrêmement, énormément**, etc.express an intensity:

**adjective, adverb:** Thomas est **très sympathique,** il me parle toujours **très gentiment**

**noun:** Lucie fait **beaucoup de sport**.

**verb:** Bubulle **mange énormément**.

-**trop** expresses an excess of intensity:

**adjective:** Antoine est **trop gentil**, ses amis profitent parfois de lui.

**adverb:** Capucine parle **trop vite**, je ne la comprends pas.

**noun:** Bubulle a mangé **trop d'os**, il est malade.

**verb:** Antoine et Lucie **travaillent trop**, ils sont toujours fatigués.

**ATTENTION: some adjectives, which already indicate intensity or unicity (**for example: délicieux, magnifique, désolé, excellent, extraordinaire, unique, essentiel, horrible, etc.**)** are **NOT** used with "très" ou "trop." **However, they can be reinforced with the use of "vraiment," "réellement," "sincèrement,"** etc.

 *Examples:*Ce gâteau que Capucine a fait est **~~très~~>** **vraiment** **délicieux**.

Excuse-moi Antoine, je n'ai pas pu venir à ton match de foot, je suis **~~très~~>** **sincèrement désolée**.

**BUT** in **SPOKEN** **French only**, "trop" is sometimes use before those adjectives

 *Example:* **—**Lucie est tombée; elle s'est fait mal au genou et elle saigne...

 **—**Oh non, c'est **trop horrible**, je ne peux pas regarder!

**Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Adjectives** (Word Nerd)

-**Nouns** (Word Nerd)

-**Determiners** (Word Nerd)

-**Adverbs** (Word Nerd)