**C'est / Ce sont**

# On demande / on donne UNE IDENTIFICATION

**C'est / Ce sont**

**+**

**nom propre**

**pronom tonique**

***pronom indéfini***

**déterminant + nom**

**déterminant + nom + adjectif**

**déterminant + adjectif + nom**

***verbe infinitif***

***adverbe* + adjectif**

# le nom peut être une Nationalité, une Religion, une *Affiliation politique* — qui toutes trois prendront alors une MAJUSCULE — ou une *profession*

# Qui est-ce ? (une personne) C’est Pierre

**C’est un étudiant sympa**

**C’est** **cet *ingénieur* brésilien**

**C'est un *Républicain***

**Ce sont** **les voisins de ma sœur**

**C’est une Américaine**

**C’est mon *professeur***

**Ce sont** **mes amis**

**Ce sont** **des Catholiques**

**C'est** **toi** ?

**C'est *quelqu'un***

Qu’est-ce que c’est ? (une chose, un lieu, **C’est** **un bon film ?**

une idée) **C’est de la tarte aux pommes**

**C’est** **de l'argent français**

**Ce sont** **leurs ordinateurs**

**Ce sont** **ces biscuits que Pierre fait souvent**

**C'est Paris**

## C'est *tout* ?

## C’est *quelque chose*

## C’est *jeter* son argent par les fenêtres !

**C’est *terriblement* dangereux !**

Rappel: avec le verbe **être**, **pas de** changement de l'article défini ou partitif **au négatif**:

**Ce n’est pas** **un** **Français**, c'est un Italien

**Ce n’est pas** **de la** **tarte aux fraises**, c'est du gâteau

**Ce ne sont pas** **des** **tablettes**, ce sont des mini-ordinateurs

**Ce n’est pas** **une** **vraie amie**, c'est juste une copine

**Ce n’est pas de l'argent japonais**, ce sont des euros

**Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont**

## On demande / on donne DES INFORMATIONS

**Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont**

**+**

**adjectif**

**profession/activité\***

**nationalité\***

**religion\***

**affiliation politique\***

***position***

|  |  |
| --- | --- |
| **Informations demandées** | **Informations données** |
| Qu’est-ce qu’il / elle fait ?  Qu'est-ce qu'ils / elles font ?  [comme travail ou activité] | **Elles** **sont** **actrices**  **Il** **n'est pas** **étudiant**  **Elle est** **architecte**  **Il est footballeur** |
| Comment est-il / elle ?  Comment sont-ils / elles ? | **Ils** **sont** **blonds**  **Elle est** **rieuse** mais **elle** **est sérieuse** |
| Quelle est sa / leur nationalité ? | **Il** **est italien**  **Ils** **ne sont pas** **brésiliens** |
| Quelle est sa / leur religion ? | **Il** **est musulman**  **Ils** **sont protestants** |
| Quelle est sa / leur affiliation politique ? | **Elle** **n'est pas communiste**  **Elles** **sont** **démocrates** |
| Où est-il / elle?  Où sont-ils / elles ? | **Il** **est *sur la table***  **Elles** **sont** ***en face de la gare*** |

**\*ATTENTION:** une **profession** / **activité**, une **nationalité**, une **religion** ouune **affiliation politique SANS DÉTERMINANT** est traitée comme un **adjectif**. Quand une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique** est considérée comme un adjectif, il n'y a **PAS de majuscule.**

—> **Notez la différence:** **C'est un Chinois / Il est chinois**

**Ce sont des Juifs / Ils sont juifs**

**C'est une *Socialiste* / Elle est socialiste**

**ATTENTION aux professions: C'est une *architecte* / Elle est architecte**

**AUTRES UTILISATIONS**

•utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe au subjonctif**:

-forme soutenue: **il est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

*Exemples*: **Il est utile que tu saches** parler français

**Il est important que vous fassiez** vos devoirs

-forme parlée: **c'est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

*Exemples*: **C'est utile que tu saches** parler français

**C'est important que vous fassiez** vos devoirs

•utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe à l'infinitif**:

-forme **SOUTENUE**: **il est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

*Exemples*: **Il est utile de savoir** parler français au Cameroun

**Il est important de faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

-forme **PARLÉE**: **c'est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

*Exemples*: **C'est utile de** **savoir** parler français au Cameroun

**C'est important de** **faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

**ATTENTION:** si l'objet de l'infinitif est vague ou n'est pas mentionné juste après l'infinitif

il faut utiliser **c'est** + **adjectif** + **À** + **verbe infinitif**:

*Exemples*: Les leçons, **c'est important à apprendre** (= c'est/il est important d'apprendre les leçons)

Les exercices, **c'est facile à faire** (= c'est/il est facile de faire les exercices)

—Je n'aime pas son mari

—Ah, **c'est** **bon à** **savoir** (= c'est/il est bon de savoir que tu ne l'aimes pas)

•pour reprendre une idée déjà exprimée ou *une catégorie* plutôt qu'un individu spécifique:

**c'est** + **adjectif**

*Exemples*: Apprendre ses leçons, **c'est essentiel** pour avoir de bons résultats

—Martine a des problèmes —**C'est sûr !**

*Un musée*, **c'est intéressant**

*L'argent*, **c'est utile**

•quelques expressions avec c'est:

C'est comme... : C'est comme ça! (titre de [la chanson des Rita Mitsouko](https://www.youtube.com/watch?v=fGZRVGlGZ6A))

C'est peine perdue = C'est [Ce n'est] pas la peine

C'est **à** + **infinitif**: C'est **à** **mourir** de rire; C'est **à** **s'arracher** les cheveux !

C'est **que** + **sujet** + **(ne) verbe (pas)**: Zut, le prof va m’interroger… C'est **que je ne sais pas** la réponse, moi !

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Déterminants** (Word Nerd)

-**Possessifs**, **Démonstratifs** et **Indéfinis** (Word Nerd)

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Subjonctif** (Verb Challenge)

-**Infinitif** (Verb Challenge)