**Verbs** are words that describe either an **action** performed by the **subject** or the **state** of the **subject**, and/or **narrate** what happens. **A verb agrees** with its **subject** and thus **varies** in **person** and **number**.

**PLEASE NOTE**: **impersonal verbs** only acceptthe pronoun **"il"** as a **subject and are used** with **different tenses and moods** (**see tenses and moods** **below** **↓**)

-to translate "there is/are"—> **il** **y** **a**

**Il** n'**y** **a** pas de devoirs pour demain.

**Il** **y** **avait** un livre sur la table.

J'aimerais bien qu'**il** **y** **ait** du gâteau pour le dessert.

-to translate expressions of time "ago", "since" or "for"—> **il** **y** **a**

**Il** **y** **a** douze ans, il habitait aux Etats-Unis. [*Twelve years ago, he lived in the US.]*

**Il** **y** **avait** deux mois que mon père était mort. [*It had been two months since my father died.]*

**Il** **y** **a** deux ans qu'elle vit en France. [*She's lived in France for two years.]*

**Il** **y** **a** **eu** trois semaines hier que nous sommes arrivés à Paris. [*We arrived in Paris three weeks ago yesterday*.]

|  |
| --- |
| **SEE "Expressing Time" pages 8-9**  (Sentence Whiz) |

-to give the time —> **il** **est**

**Il** **est** deux heures

**Il** **est** trop tôt pour partir.]

**Il** **était** minuit quand elle est rentrée.

-to describe the weather

**Il** **neige**

**Il** **a plu** toute la journée

**Il** **faisait** froid

J'espère qu'**il** fera beau demain

**Il** **y a** du vent

-to express obligation: **Falloir** —> **il** **faut** + **infinitive** / **il** **faut** + **que** + ***subjunctive***

**Il** **faut parler** français en classe.

**Il** ne **fallait** pas **t'amuser** avant de faire tes devoirs.

**Il** **faudrait** **que** tu ***viennes*** chez moi ce soir.

**Il** n'**aurait** pas **fallu** pas **qu**'elle ***parte***en vacances sans moi.

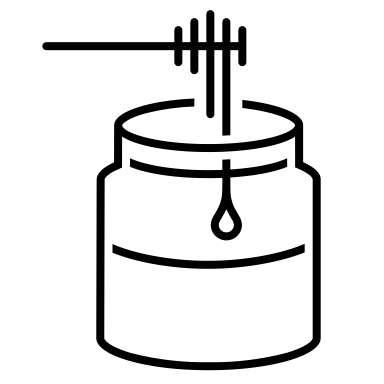
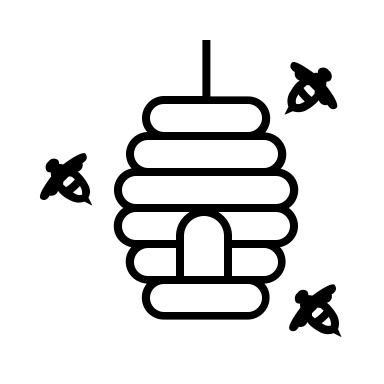
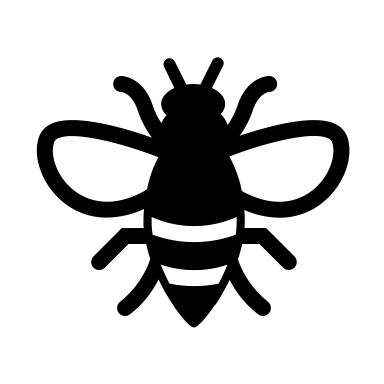
Je suis en retard: **il** **a** **fallu** **que** je ***fasse*** des courses avant de venir.

The **form of a verb** also changes according to

-**VOICE**

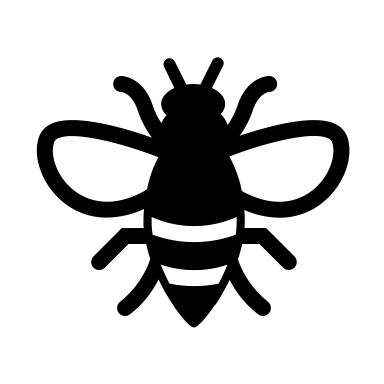
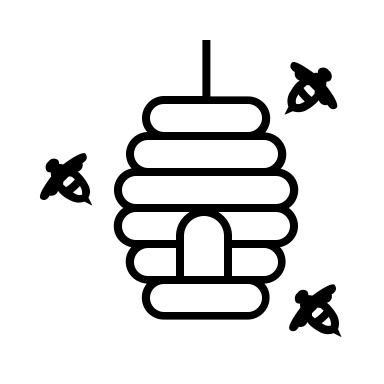
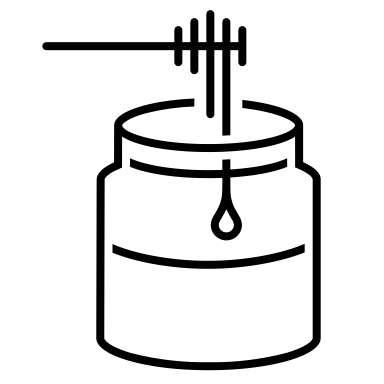
**active**: the **subject** of an active sentence **PERFORMS** the action expressed by the **verb**.

*Example*: **Les abeilles fabriquent** le miel.



**passive**: the **subject** of a passive sentence **IS SUBJECTED TO** the action expressed by the **verb**, consisting of the **auxiliary verb être** + **past participle**. The **agent performs** **the action** expressed by the **verb**.

*Example*: **Le miel est fabriqué par les abeilles**.



|  |
| --- |
| **For more details on passive voice, SEE "Passive Voice"** (Sentence Whiz) |

-**MOOD**: the **manner** in which the state or action is expressed or narrated.

-**TENSE**: the **moment** the state or action takes place.

**I. 4 PERSONAL MOODS**, in which **the verb** **agrees with the subject**.

**1.** **indicative** expresses **a present, past or future FACT**.

**a. present indicative** indicates that an action takes place **at the moment it is narrated**.It is also used for ***habits*** and **generalities**.

**Les abeilles fabriquent** le miel.

**Martine** **part** à midi aujourd'hui.

**Clovis est** en retard ce matin. **Il** ***arrive*** ***toujours*** en retard!

**NOTE:** contrary to English, French does NOT have a **progressive form** (to be + ...ing) for indicative present. To **underline that an action is ongoing, one can occasionally** use **être en train de + verb infinitive**.

**Les abeilles sont en train de fabriquer** du miel.

**Martine** **est en train de partir**. Viens vite lui dire au revoir!

**b. past indicative**

**passé composé**, consisting of the **present indicative** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**, is used to **narrate** specific past **actions** that are over or past **actions** with limited **duration** or ***repetition***. It can also express ***consequence***.

**Les abeilles ont fabriqué** beaucoup de miel hier.

**Martine** **est partie** à 6 heures ce matin.

**Clovis a été** en retard ***5 fois*** cette semaine.

**Bertrand a fait** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie n'a pas révisé**, ***alors* elle a raté** son examen.

**NOTE:** to narrate a past action that happened **very recently**, one can also use **immediate past** consisting of the **present indicative** of **VENIR** **+ DE + verb infinitive**.

**Les abeilles viennent de fabriquer** du miel. Maintenant elles se reposent.

**Martine** **vient de partir**. Tu l'as ratée de peu.

**passé simple** [*simple past*] is the **literary** **equivalent** of passé composé

**Les abeilles fabriquèrent** beaucoup de miel hier.

**Martine** **partit** à 6 heures ce matin.

**Clovis fut** en retard ***5 fois*** cette semaine.

**Bertrand fit** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie ne révisa pas**, ***alors* elle rata** son examen.

**imparfait** [*imperfect*] is used for **descriptions**, ***habits*** (used to) and **progressive actions** (was/were + ...ing)

**Clovis** **était** mal réveillé ce matin.

**Il faisait** beau. **Les abeilles fabriquaient** du miel pendant que **les enfants** **jouaient** autour des ruches.

L'an dernier, **Martine** ***partait*** à 5 heures tous les matins.

**plus-que-parfait** [*plu-perfect*] is the **past of passé composé or *imparfait***. It consists of **imparfait** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

Les abeilles **ont fabriqué** peu de miel hier. Avant-hier **elles** en **avaient fabriqué** beaucoup plus.

Martine **est partie** à 6 heures ce matin. Hier **elle** **était partie** à 7 heures.

Il **a neigé** toute la journée et **il** **avait** déjà **neigé** toute la nuit.

Clovis ***était*** en retard ce matin. **Il** **avait été** en retard tous les jours la semaine dernière.

**NOTE:** the past form of **immediate past** may also indicates **recent anteriority within the past** with **imparfait** of **VENIR** **+ DE + verb infinitif**.

**Les abeilles venaient de fabriquer** du miel, alors elles se reposaient

**Martine** **venait de partir**. Martin l'avait ratée de peu.

**passé antérieur** [*anterior past*] is used to narrate an **action that happened before another passé simple action**. It consists of **passé simple** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**. Like passé simple, it is **literary**.

Lorsque **les abeilles eurent fabriqué** assez de miel, **elles** **se reposèrent**.

Après que **Martine** **fut partie**, **son père** **fit** la vaisselle.

**c. future indicative**

**futur simple** [*simple future*]is used for **future** actions or states.

**Les abeilles fabriqueront** du miel après avoir ramassé du pollen.

**Martine** **partira** à 18h demain.

**Clovis** **sera** de nouveau en retard la semaine prochaine.

**NOTE:** for actions **fairly close to happening**, one can use **immediate** **future** consisting of **present indicative** of **ALLER** **+ verb infinitive**.

Les abeillesont ramassé du pollen, maintenant **elles vont fabriquer** du miel.

**Martine** **va partir** dans un instant.

This form of future is also used

-instead of futur simple to indicate a **project**

**Je** **vais aller** à New York l’année prochaine.

- to indicate **chronology within the past** with **imparfait** of **ALLER** **+ verb infinitive**.

**Martine** **allait partir** quand son père **est rentré**.

**futur antérieur** [*anterior future*] is used to narrate **a future action anterior to another future action** or an ***action that will be over at a future time*.** It consists of the **future** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

Lorsque **les abeilles auront fabriqué** assez de miel,elles **se reposeront**.

Après que **Martine sera partie**, son père **fera** la vaisselle.

**Nous aurons fini** de manger ***avant 20 heures***.

**2.** **subjunctive** expresses **subjective ideas** such as ***desires***, **opinions**, **emotions**, **doubts** and ***uncertainties***. It is also used after ***specific conjonctions****.*

**a. present subjunctive**

***J'aimerais que* mes abeilles fabriquent** du miel de lavande.

***Je ne suis pas sûre que* Martine** **parte** à midi aujourd'hui.

**Je ne pense pas que** **Chloé** **vienne** demain.

**b. past subjunctive** consists of **present subjunctive** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

**Je doute que mes abeilles aient fabriqué** du miel de sapin.

**J'ai peur que Martine** **soit** déjà **partie**.

Je viendrai dîner avec vous ***bien qu'*on ne m'ait pas invité**.

**NOTE:** there are also **imperfect** and **plu-perfect subjunctives**, which are strictly **literary, even outdated, forms**.

**3.** **conditional** is used to formulate **hypotheses** (often introduced by **SI / S'**), **rumors**, ***polite wishes***, or to narrate a ***future*** action or state ***within a past context***.

**a. present conditional**

**S**'il y avait plus de fleurs ici, **mes abeilles fabriqueraient** plus de miel. [hypothesis]

**SI** Martine habitait plus près de son lieu de travail, **elle partirait** plus tard le matin. [hypothesis]

Selon son frère, **Clovis serait** à l'heure ce matin! [rumor]

**Je *voudrais*** manger du chocolat. [wish]

Je ne ***pensais*** pas que **j'*aurais*** le temps de venir te voir. [future within past]

**b. past conditional** consists of **present conditional** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

**S**'il avait fait moins froid, **mes abeilles auraient fabriqué** plus de miel.

**SI** Martine n'était pas partie si tôt, **elle aurait aidé** son père à faire la vaisselle.

Selon son frère, **Clovis serait arrivé** à l'heure ce matin!

**J'*aurais voulu*** manger du chocolat.

Je ne ***pensais*** pas qu'**il *aurait eu*** le temps de venir nous voir.

**4.** **imperative** is used to give **orders** or **advice**, express ***interdictions***, ***wishes*** or **threats**, or formulate ***hypotheses***.

**Attention:** **~~subjects~~** are only **present** in **verb endings**. The only **possible forms** are **tu**, **nous** et **vous**.

**a. present imperative**

Clovis, ***sois*** à l'heure aujourd'hui, s'il te plait. [wish/order]

**Partons** plus tôt pour ne pas être en retard. [advice]

**Fabriquez** plus de miel! [order]

***Ne******parlez pas*** aux autres élèves pendant l'examen. [interdiction[

***Mets***tes lunettes et tu verras mieux. [[hypothesis = **Si** tu mets tes lunettes, tu verras mieux]

**Répète** un peu pour voir! [threat]

**b. past imperative** is **rare**. It indicates that an order will have to be followed ***at a specific time***. It consists of **present imperative** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

**Soyons partis** ***quand il rentrera*** pour éviter de le voir.

**Ayez terminé** vos devoirs ***avant 20 heures*** ou vous serez punis!

**II. 2 IMPERSONAL MOODS**,in which **the verb** has **a fixed form** and **expresses an action WITHOUT indication of time, person, or number**.

**1.** **infinitive** is the basic form of a non-conjugated verb. It often **complements the verb and the main clause** and can be found after **another conjugated verb**, **an adjective** and/or ***a preposition*** or within ***an indirect interrogative clause***. It can have ***its own subject*** in an ***infinitive clause***. It can **replace imperative**.

**a. present infinitive**

**Les abeilles doivent fabriquer** beaucoup de miel. [conjugated verb]

**Colin** **s'est dépêché** ***de*** **finir** son exercice. [conjugated verb + preposition]

**Martine** **est** **prête** ***à*** **partir**. [adjective + preposition]

**Arriver** à l'heure, **c'est** plus **poli**.

[=**C'**est plus **poli *d'*arriver** à l'heure.] adjective + preposition]

**Julien** **se demande** ***où******trouver*** *des œufs à cette heure-ci*. [indirect interrogative clause]

**J'ai vu** ***Clovis arriver*** *en retard*. [own subject in infinitive clause]

**Battre** les œufs en neige et **ajouter** au mélange. [= imperative]

**NOTE:** present infinitive may also be a **noun**, even sometimes be used with ***an article.***

**Se passionner** pour son smartphone **est** bien joli, mais il ne faut pas en **perdre *le* boire** et ***le* manger**.

|  |
| --- |
| **SEE "Infinitive" section e, page 8** (Verb Challenge) |

**b. past infinitive** consists of **present infinitive** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**. It indicates **an action happened before that of the main verb**.

Les abeilles **fabriqueront** du miel après **avoir ramassé** du pollen.

**Être arrivé** à l'heure, pour Clovisça **tient** du miracle!

Je **regrette** d**'avoir oublié** de te souhaiter ta fête.

**2.** **participle**, **which can a verb or an adjective**

**a. present participle**

•as a **verb**, **-ant ending** remains **invariable**.

It can express

-an **action** taking place **at the same time** as that of the **main** **verb**.

**Le train venant** d´Allemagne **entre** en gare au quai 4.

-an **action justifying** that of the **main** **verb**.

**Arrivant** toujours en retard, **Clovis ne réussit pas** très bien à l'école.

**Le film se terminant**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

-an **action immediately preceding** that of the **main** **verb**.

**Tapant** un grand coup dans son ballon, **Claude marque** un but.

-a **progressive** **action** (after **aller**)

**Clovis va** **tapant** du pied dans son ballon.

It **functions as an adverb** when it follows ***preposition EN***. It is then called **GERUND**.

**J'écoute** toujours de la musique ***en* faisant** mes devoirs.

***En* fabriquant** le miel, **les abeilles** nous **rendent** service.

•as an **adjective**, it agrees in gender and number with the ***pro*/noun** it modifies.

J'ai aimé **cette histoire passionnante**. En plus, ***elle*** est vraiment **amusante**.

**b. past participle**

•as a **verb** it is used

-in all the **compound tenses** seen **above** **↑**. It then **agrees** with the **subject**, or the **direct object if the direct object is placed BEFORE the verb**.

**Coralie est arrivée** à l'heure, ça tient du miracle!

**Ma mère** **a brodé** **ces serviettes**. [**COD** placé **après** le verb —> pas d'accord]

**Cette nappe** est jolie. Après **l'avoir brodée**, je pourrai la vendre un bon prix.

-to form the **passive voice**. It then agrees with the **subject**.

**Ces serviettes** **ont été** **brodées** par ma mère.

-with its **own subject**.

**La pièce de théâtre terminée**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

•as an **adjective**, it agrees in gender and number with the ***pro*/noun** it modifies.

J'adore **cette jupe plissée** et **ces chaussures vernies**. ***Elles*** sont bien **assorties.**

**c. compound past participle** consists of **present participle** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**. It usually expresses **a past action that justifies** that of the **main verb**.

**Ayant** **fabriqué** le miel, **les abeilles** **se reposèrent**.

**Étant arrivé** en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** **a raté** son interro.

|  |
| --- |
| **For more details on using auxiliary être or avoir and on agreement of past participle in compound tenses, SEE "Le passé composé"** (Verb Challenge) |

|  |
| --- |
| **For many more details on and examples for moods and tenses,**  **SEE "VERB CHALLENGE"** |

**Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**All sections of VERB CHALLENGE**

-**Passive Voice** (Sentence Whiz)

-**Adjectives** (Word Nerd)

-**Nouns** (Word Nerd)