**Un verbe** est un mot qui décrit **l'action** faite par le **sujet**, ou **l'état** du **sujet**, et/ou **raconte** ce qui arrive. Le **verbe s'accorde** avec son **sujet** et **varie** donc en **personne** et en **nombre**.

**ATTENTION**: **les verbes impersonnels** dont **le seul sujet possible** est le pronom **"il"** sont utilisés à **différents temps et modes** (**voir temps et modes ci-dessous** **↓**)

-pour traduire l'expression "there is/are"—> **il** **y** **a**

**Il** n'**y** **a** pas de devoirs pour demain.

**Il** **y** **avait** un livre sur la table.

J'aimerais bien qu'**il** **y** **ait** du gâteau pour le dessert.

-pour traduire les expressions de temps "ago", "since" ou "for"—> **il** **y** **a**

**Il** **y** **a** douze ans, il habitait aux Etats-Unis. [*Twelve years ago, he lived in the US.]*

**Il** **y** **avait** deux mois que mon père était mort. [*It had been two months since my father died.]*

**Il** **y** **a** deux ans qu'elle vit en France. [*She's lived in France for two years.]*

**Il** **y** **a** **eu** trois semaines hier que nous sommes arrivés à Paris. [*We arrived in Paris three weeks ago yesterday*.]

|  |
| --- |
| **VOIR "L'expressions du temps" pages 8-9**(Sentence Whiz)  |

-pour donner l'heure —> **il** **est**

**Il** **est** deux heures

**Il** **est** trop tôt pour partir.

**Il** **était** minuit quand elle est rentrée.

-pour décrire le temps qu'il fait

**Il** **neige**

**Il** **a plu** toute la journée

**Il** **faisait** froid

J'espère qu'**il** fera beau demain

**Il** **y a** du vent

-pour exprimer l'obligation: **Falloir** —> **il** **faut** + **infinitif** / **il** **faut** + **que** + ***subjonctif***

**Il** **faut parler** français en classe.

**Il** ne **fallait** pas **t'amuser** avant de faire tes devoirs.

**Il** **faudrait** **que** tu ***viennes*** chez moi ce soir.

**Il** n'**aurait** pas **fallu** pas **qu**'elle ***parte***en vacances sans moi.

Je suis en retard: **il** **a** **fallu** **que** je ***fasse*** des courses avant de venir.

La **forme du verbe** varie également selon

 -**LA VOIX**

 **active**: le **sujet** de la phrase active **FAIT** l'action exprimée par le **verbe**.

*Exemple*: **Les abeilles fabriquent** le miel.



**passive**: le **sujet** de la phrase passive **SUBIT** l'action exprimée par le **verbe**, formé de l'**auxiliaire être** + **participe passé**. C’est alors le **complément d'agent** qui **fait** **l'action** exprimée par le **verbe**.

*Exemple*: **Le miel est fabriqué par les abeilles**.



|  |
| --- |
| **Pour plus de détails sur la voix passive, VOIR "Le passif"** (Sentence Whiz)  |

 -**LE MODE**, qui indique **la manière** dont l'état ou l'action est exprimé/e ou raconté/e.

 -**LE TEMPS**, qui indique **le moment** où l'état ou l'action a lieu.

**I. Les 4 MODES PERSONNELS** où **le verbe** **s'accorde avec le sujet**

 **1.** **l'indicatif** exprime **un fait présent, passé ou futur**.

**a. l'indicatif présent** indique une action ou un état qui a lieu **au moment où on parle**. Il est aussi utilisé pour les actions et états ***habituels*** et les **généralités**.

**Les abeilles fabriquent** le miel.

**Martine** **part** à midi aujourd'hui.

**Clovis est** en retard ce matin. **Il** ***arrive*** ***toujours*** en retard!

**À NOTER:** au contraire de l'anglais, le français n'a **pas de forme progressive** (to be + ...ing) pour le présent de l'indicatif. Si on souhaite **insister sur** **la forme progressive d'une action**, on peut **occasionnellement** utiliser la **locution verbale** **être en train de + verbe infinitif**.

**Les abeilles sont en train de fabriquer** du miel.

**Martine** **est en train de partir**. Viens vite lui dire au revoir!

**b. l'indicatif passé**

**le passé composé**, formé du **présent de l'auxiliaire avoir ou être + participe passé**, est utilisé pour **la narration** du passé, les actions spécifiques terminées, ou les actions à **durée** ou à ***répétition* limitée**. Il peut aussi exprimer une ***conséquence***.

**Les abeilles ont fabriqué** beaucoup de miel hier.

**Martine** **est partie** à 6 heures ce matin.

**Clovis a été** en retard ***5 fois*** cette semaine.

**Bertrand a fait** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie n'a pas révisé**, ***alors* elle a raté** son examen.

 **À NOTER:** pour narrer une action passée **très récente**, il existe aussi un **passé immédiat** formé du verbe **VENIR** conjugué au **présent de l'indicatif + DE + verbe infinitif**.

**Les abeilles viennent de fabriquer** du miel. Maintenant elles se reposent.

**Martine** **vient de partir**. Tu l'as ratée de peu.

**le passé simple** est **l'équivalent littéraire** du passé composé

**Les abeilles fabriquèrent** beaucoup de miel hier.

**Martine** **partit** à 6 heures ce matin.

**Clovis fut** en retard ***5 fois*** cette semaine.

**Bertrand fit** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie ne révisa pas**, ***alors* elle rata** son examen.

**l'imparfait** est utilisé pour les **descriptions**, ***les actions habituelles*** (used to)

 et **les actions progressives** (was/were + ...ing)

**Clovis** **était** mal réveillé ce matin.

**Il faisait** beau. **Les abeilles fabriquaient** du miel pendant que **les enfants** **jouaient** autour des ruches.

L'an dernier, **Martine** ***partait*** à 5 heures tous les matins.

**le plus-que-parfait** est **le passé du passé composé ou de *l'imparfait***. Il est formé de **l'imparfait de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

Les abeilles **ont fabriqué** peu de miel hier. Avant-hier **elles** en **avaient fabriqué** beaucoup plus.

Martine **est partie** à 6 heures ce matin. Hier **elle** **était partie** à 7 heures.

Il **a neigé** toute la journée et **il** **avait** déjà **neigé** toute la nuit.

Clovis ***était*** en retard ce matin. **Il** **avait été** en retard tous les jours la semaine dernière.

 **À NOTER:** la forme passée du **passé immédiat** peut aussi montrer une **récente** **antériorité dans le passé** en utilisant le verbe **VENIR** conjugué **à l'imparfait + DE + verbe infinitif**.

**Les abeilles venaient de fabriquer** du miel, alors elles se reposaient

**Martine** **venait de partir**. Martin l'avait ratée de peu.

**le passé antérieur** est utilisé pour raconter une **action antérieure** **à une autre action au passé simple**. Il est formé du **passé simple de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé.** Comme le passé simple, il est **littéraire**.

Lorsque **les abeilles eurent fabriqué** assez de miel, **elles** **se reposèrent**.

Après que **Martine** **fut partie**, **son père** **fit** la vaisselle.

**c. l'indicatif futur**

**le futur simple** est utilisé pour les actions ou états **futurs**.

**Les abeilles fabriqueront** du miel après avoir ramassé du pollen.

**Martine** **partira** à 18h demain.

**Clovis** **sera** de nouveau en retard la semaine prochaine.

 **À NOTER:** pour les actions qui doivent **se passer prochainement**, il existe aussi un **futur proche ou immédiat** formé du verbe **ALLER** conjugué au **présent de l'indicatif + verbe infinitif**.

Les abeillesont ramassé du pollen, maintenant **elles vont fabriquer** du miel.

**Martine** **va partir** dans un instant.

Cette forme du futur peut aussi être utilisée

-à la place du futur simple pour indiquer un **projet**

**Je** **vais aller** à New York l’année prochaine.

-pour indiquer une **chronologie dans un contexte passé** en utilisant le verbe **ALLER** conjugué **à l'imparfait + verbe infinitif**

**Martine** **allait partir** quand son père **est rentré**.

**le futur antérieur** est utilisé pour raconter une **action future antérieure à une autre action future** ou **une *action qui sera terminée à un moment futur*.** Il est formé du **futur de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

Lorsque **les abeilles auront fabriqué** assez de miel,elles **se reposeront**.

Après que **Martine sera partie**, son père **fera** la vaisselle.

**Nous aurons fini** de manger ***avant 20 heures***.

 **2.** **le subjonctif** exprime des idées **subjectives** comme ***désirs***, **opinions**, **émotions**, **doutes** et ***incertitudes***. Il est aussi utilisé après ***certaines conjonctions****.*

**a. le subjonctif présent**

***J'aimerais que* mes abeilles fabriquent** du miel de lavande.

***Je ne suis pas sûre que* Martine** **parte** à midi aujourd'hui.

**Je ne pense pas que** **Chloé** **vienne** demain.

**b. le subjonctif passé** est formé du **subjonctif présent de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

**Je doute que mes abeilles aient fabriqué** du miel de sapin.

**J'ai peur que Martine** **soit** déjà **partie**.

Je viendrai dîner avec vous ***bien qu'*on ne m'ait pas invité**.

**À NOTER: il existe** aussi un **imparfait** et un **plus-que-parfait du subjonctif** qui sont des **formes strictement littéraires voire archaïques**.

**3.** **le conditionnel** est utilisé pour formuler des **hypothèses** (souvent en **SI / S'**), des **rumeurs**, des ***souhaits polis***, ou pour indiquer un état ou une action ***futur/e dans un contexte passé***.

**a. le conditionnel présent**

**S**'il y avait plus de fleurs ici, **mes abeilles fabriqueraient** plus de miel. [hypothèse]

**SI** Martine habitait plus près de son lieu de travail, **elle partirait** plus tard le matin. [hypothèse]

Selon son frère, **Clovis serait** à l'heure ce matin! [rumeur]

**Je *voudrais*** manger du chocolat. [souhait]

Je ne ***pensais*** pas que **j'*aurais*** le temps de venir te voir. [futur au passé]

**b. le conditionnel passé** est formé du **conditionnel présent de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

**S**'il avait fait moins froid, **mes abeilles auraient fabriqué** plus de miel.

**SI** Martine n'était pas partie si tôt, **elle aurait aidé** son père à faire la vaisselle.

Selon son frère, **Clovis serait arrivé** à l'heure ce matin!

**J'*aurais voulu*** manger du chocolat.

Je ne ***pensais*** pas qu'**il *aurait eu*** le temps de venir nous voir.

 **4.** **l'impératif** sert à donner **un ordre** ou **un conseil**, exprimer ***une interdiction***, ***un souhait*** ou **une menace**, formuler ***une hypothèse***.

**Attention:** le **~~sujet~~** n'est **présent** que dans **la terminaison du verbe**. Les seules **formes possibles** sont **tu**, **nous** et **vous**.

**a. l'impératif présent**

Clovis, ***sois*** à l'heure aujourd'hui, s'il te plait. [souhait/ordre]

**Partons** plus tôt pour ne pas être en retard. [conseil]

**Fabriquez** plus de miel! [ordre]

***Ne******parlez pas*** aux autres élèves pendant l'examen. [interdiction[

***Mets***tes lunettes et tu verras mieux. [[hypothèse = **Si** tu mets tes lunettes, tu verras mieux]

**Répète** un peu pour voir! [menace]

**b. l'impératif passé** est **rare**. Il exprime le fait qu'un ordre devra avoir été exécuté ***à un moment précis***. Il est formé de **l'impératif présent de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

**Soyons partis** ***quand il rentrera*** pour éviter de le voir.

**Ayez terminé** vos devoirs ***avant 20 heures*** ou vous serez punis!

**II. Les 2 MODES IMPERSONNELS, où le verbe a une forme fixe** et **exprime une action SANS indiquer le temps, la personne, ni le nombre.**

 **1.** **l'infinitif** est la forme de base du verbe non conjugué.Il est souvent utilisé comme **complément du verbe et de la proposition principale** et trouvé après **un autre verbe conjugué, un adjectif** et/ou ***une préposition*** ou dans ***une proposition interrogative indirecte.*** Il peut avoir ***son propre sujet*** dans une ***proposition infinitive***. Il peut **remplacer l'impératif**.

**a. l'infinitif présent**

**Les abeilles doivent fabriquer** beaucoup de miel. [verbe conjugué]

**Colin** **s'est dépêché** ***de*** **finir** son exercice. [verbe conjugué + préposition]

**Martine** **est** **prête** ***à*** **partir**. [adjectif + préposition]

**Arriver** à l'heure, **c'est** plus **poli**.

 [=**C'**est plus **poli *d'*arriver** à l'heure.] adjectif + préposition]

**Julien** **se demande** ***où******trouver*** *des œufs à cette heure-ci*. [proposition interrogative indirecte]

**J'ai vu** ***Clovis arriver*** *en retard*. [propre sujet dans proposition infinitive]

**Battre** les œufs en neige et **ajouter** au mélange. [=impératif]

 **À NOTER:** l'infinitif présent peut aussi avoir valeur de **nom**, parfois même être utilisé avec ***un article.***

**Se passionner** pour son smartphone **est** bien joli, mais il ne faut pas en **perdre *le* boire** et ***le* manger**.

|  |
| --- |
| **VOIR "L'infinitif" section e, page 8** (Verb Challenge) |

**b. l'infinitif passé** est formé de **l'infinitif présent de** **l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.Il marque une a**ntériorité** par rapport au **temps du verbe principal**.

Les abeilles **fabriqueront** du miel après **avoir ramassé** du pollen.

**Être arrivé** à l'heure, pour Clovisça **tient** du miracle!

Je **regrette** d**'avoir oublié** de te souhaiter ta fête.

 **2.** **le participe**, **qui tient à la fois du verbe et de l'adjectif**

**a. le participe présent**

•en tant que **verbe**, sa **terminaison en -ant** reste toujours **invariable**.

Il peut exprimer

 -une **action simultanée** avec celle du **verbe principal**.

 **Le train venant** d´Allemagne **entre** en gare au quai 4.

 -une **action qui justifie** celle du **verbe principal**.

 **Arrivant** toujours en retard, **Clovis ne réussit pas** très bien à l'école.

 **Le film se terminant**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

 -une **action précédant immédiatement celle** du **verbe principal**.

 **Tapant** un grand coup dans son ballon, **Claude marque** un but.

 -une **action progressive** (après le **verbe aller**)

 **Clovis va** **tapant** du pied dans son ballon.

Il a une **fonction adverbiale** quand il **est** précédé de la ***préposition EN***. Il s'agit alors d'un **GÉRONDIF**.

 **J'écoute** toujours de la musique ***en* faisant** mes devoirs.

 ***En* fabriquant** le miel, **les abeilles** nous **rendent** service.

•en tant qu'**adjectif**, il s'accorde en genre et en nombre avec le ***pro*/nom** qu'il modifie.

J'ai aimé **cette histoire passionnante**. En plus, ***elle*** est vraiment **amusante**.

**b. le participe passé**

•en tant que **verbe** il est utilisé

-dans tous les **temps composés** vus **ci-dessus** **↑**. Il **s'accorde** alors avec **le sujet** ou **le COD si le COD précède le verbe**.

**Coralie est arrivée** à l'heure, ça tient du miracle!

**Ma mère** **a brodé** **ces serviettes**. [**COD** placé **après** le verbe —> pas d'accord]

**Cette nappe** est jolie. Après **l'avoir brodée**, je pourrai la vendre un bon prix.

 -pour former **le passif**. Il s'accorde alors avec **le sujet**.

**Ces serviettes** **ont été** **brodées** par ma mère.

 -avec son **propre sujet**.

 **La pièce de théâtre terminée**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

•en tant qu'**adjectif**, il s'accorde en genre et en nombre avec le ***pro*/nom** qu'il modifie.

J'adore **cette jupe plissée** et **ces chaussures vernies**. ***Elles*** sont bien **assorties.**

**c. le participe passé composé** est formé du **participe présent de** **l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.Il exprime généralement une **action passée qui justifie** celle du **verbe principal**.

 **Ayant** **fabriqué** le miel, **les abeilles** **se reposèrent**.

 **Étant arrivé** en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** **a raté** son interro.

|  |
| --- |
| **Pour beaucoup plus de détails sur l'emploi de l'auxiliaire être ou avoir et sur l'accord du participe passé avec les temps composés, VOIR "Le passé composé"** (Verb Challenge) |

|  |
| --- |
| **Pour beaucoup plus de détails et d'exemples sur les modes et les temps, VOIR la section "VERB CHALLENGE"**  |

**Autres sections à revoir** **à *French Grammar Games for Grammar Geeks***:

-**Toutes les sections de VERB CHALLENGE**

-**Passif** (Sentence Whiz)

-**Adjectifs** (Word Nerd)

-**Noms** (Word Nerd)