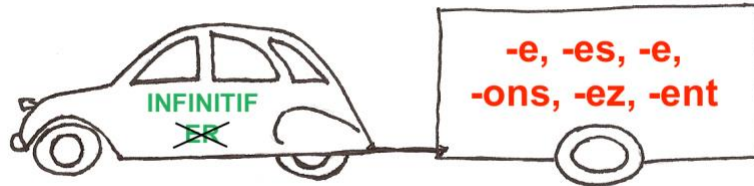


I. FORMATION:

To check the form of a verb use [Bescherelle's "conjugueur"](#)

1) VERBS ending in -ER

For **regular verbs**, use the **infinitive** of the verb **WITHOUT** the ER ending
+ the following **endings**: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**

**EXAMPLE:**

PARLER → stem = parler = parl-	
→ parl + -e	→ <u>present</u> = je parle
-es	tu parles
-e	il/elle/on parle
-ons	nous parlons
-ez	vous parlez
-ent	ils/elles parlent

other examples:

penser → pens-	arriver → arriv-	habiter → habit-	jouer → joue-	étudier → étudi-
je pense tu penses il/elle/on pense nous pensons vous pensez ils/elles pensent	j'arrive tu arrives il/elle/on arrive nous arrivons vous arrivez ils/elles arrivent	j'habite tu habites il/elle/on habite nous habitons vous habitez ils/elles habitent	je joue tu joues il/elle/on joue nous jouons vous jouez ils/elles jouent	j'étudie tu étudies il/elle/on étudie nous étudions vous étudiez ils/elles étudient

NOTE: The liaison subject-verb is **MANDATORY**:

→ **pronounce:** ils [z]arrivent - nous [z]habitons - vous [z]étudiez

BEWARE of some verbs with spelling changes

• verbs ending in **silent e** + **consonant** + **er**

whose silent e is spelled with a **grave accent (è)** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Examples: **acheter** → **achet-** → j'achète, tu achètes, il achète, elles achètent
 nous achetons, vous achetez

se lever → **lev-** → je me lève, tu te lèves, elle se lève, ils se lèvent
 nous nous levons, vous vous levez

- verbs ending in **silent e + consonant + er**

whose **consonant doubles** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Examples: **appeler** → **appel-** → j'appelle, tu appelle**s**, on appelle**e**, elles appelle**nt**
 nous **appelons**, vous **appelez**

jeter → **jet-** → je jette, tu jette**s**, il jette**e**, elles jette**nt**
 nous **jetons**, vous **jetez**

- verbs ending in **é + consonant + er**

whose **é** becomes **è** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Examples: **espérer** → **espér-** → j'espère, tu espère**s**, on espère**e**, ils espère**nt**
 nous **espérons**, vous **espérez**

préférer → **préfér-** → je préfère**e**, tu préfère**s**, elle préfère**e**, ils préfère**nt**
 nous **préférons**, vous **préférez**

- verbs ending in **-YER** whose **y** usually becomes **i** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-verbs ending in **-Oyer**

Example: **employer** → **employ-**
 → j'emploie, tu emploie**s**, elle emploie**e**, ils emploie**nt**
 nous **employons**, vous **employez**

-verbs ending in **-Uyer**

Example: **s'ennuyer** → **ennuy-**
 → je m'ennuie**s**, tu t'ennuie**s**, on s'ennuie**e**, ils s'ennuie**nt**
 nous nous **ennuyons**, vous vous **ennuyez**

-verbs ending in **-Ayer [Beware: 2 options]**

Example: **payer** → **pay-**
 → je paie/paye, tu paies/pay**es**, elle paie/paye**e**, ils paient/pay**ent**
 nous **payons**, vous **payez**

- verbs ending in **-GER** that keep the **-E** with NOUS to standardize the pronunciation

Example: **nager** → **nag-**
 → je nage, tu nage**s**, on nage, vous nage**z**, ils nage**nt**
 nous **nageons**

- verbs ending in **-CER** that use a cedilla (ç) with NOUS to standardize the pronunciation

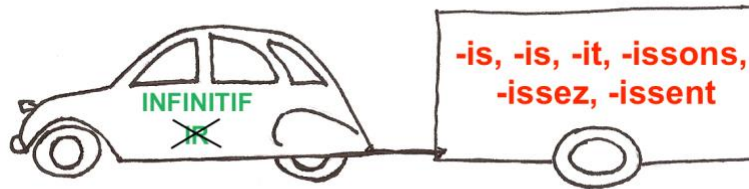
Example: **lancer** → **lanc-**
 → je lance, tu lance**s**, il lance, vous lance**z**, elles lance**nt**
 nous **lançons**

NOTE: There is only ONE IRREGULAR -ER verb: **ALLER**

je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont

2) VERBS ending in -IR

For **regular verbs**, use the **infinitive** of the verb **WITHOUT** the IR ending
+ the following **endings: -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**



EXAMPLE:

FINIR → stem = finir = fin-	
→ fin +	→ present =
-is	je finis
-is	tu finis
-it	il/elle/on finit
-issons	nous finissons
-issez	vous finissez
-issent	ils/elles finissent

other examples:

agir → ag-	réussir → réuss-	choisir → chois-	obéir → obé-
j'agis tu agis il/elle/on agit nous agissons vous agissez ils/elles agissent	je réussis tu réussis il/elle/on réussit nous réussissons vous réussissez ils/elles réussissent	je choisis tu choisis il/elle/on choisit nous choisissons vous choisissez ils/elles choisissent	j'obéis tu obéis il/elle/on obéit nous obéissons vous obéissez ils/elles obéissent

ATTENTION

quite a few -IR verbs are IRREGULAR:

venir ¹	sortir ²	ouvrir ³	courir	mourir
je viens tu viens il vient nous venons vous venez elles viennent	je sors tu sors il sort nous sortons vous sortez elles sortent	j'ouvre tu ouvres on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	je cours tu cours elle court nous courons vous courez elles courent	je meurs tu meurs il meurt nous mourons vous mourez ils meurent

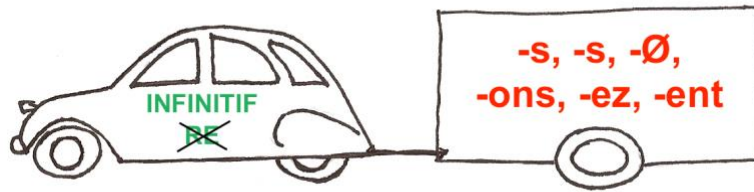
¹ **tenir** follows the same pattern (je tiens, nous tenons, etc.) as well as compounds of venir (devenir, revenir, etc.) and of tenir (obtenir, détenir, etc.)

² follow the same pattern: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** and their compounds: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

³ follow the same pattern: **cueillir, couvrir, souffrir** and their compounds: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Note that the endings of these verbs are the same as those of regular -er verbs.**

3) VERBS ending in -RE

For regular verbs, all ending in -DRE, use the **infinitive** of the verb without the RE ending + the following **endings**: -s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent



EXAMPLE:

VENDRE → stem = vendre = vend-	
→ vend + -s	→ <u>present</u> = je vends
-s	tu vends
-	il/elle/on vend
-ons	nous vendons
-ez	vous vendez
-ent	ils/elles vendent

other examples:

mordre → mord-	fondre → fond-	perdre → perd-	répondre → répond-	descendre → descend-
je mords tu mords il/elle/on mord nous mordons vous mordez ils/elles mordent	je fonds tu fonds il/elle/on fond nous fondons vous fondez ils/elles fondent	je perds tu perds il/elle/on perd nous perdons vous perdez ils/elles perdent	je réponds tu réponds il/elle/on répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent	je descends tu descends il/elle/on descend nous descendons vous descendez ils/elles descendent

ATTENTION

MANY -RE verbs (including some -DRE verbs) are IRREGULAR:

prendre ¹	mettre ²	vaincre ³	éteindre ⁴	conduire ⁵	rompre
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez elles prennent	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je vaincs tu vaincs il vainc nous vainquons vous vainquez elles vainquent	j'éteins tu éteins elle éteint nous éteignons vous éteignez ils éteignent	je conduis tu conduis elle conduit nous conduisons vous conduisez ils conduisent	je romps tu romps on rompt nous rompons vous rompez elles rompent

¹compounds of prendre (apprendre, comprendre, etc.) follow the same pattern.

²**battre** follows the same pattern (je bats, nous battons, etc.) as well as compounds of mettre (remettre, promettre, etc.) and of battre (débattre, combattre)

³and **convaincre**

⁴follow the same pattern: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

⁵follow the same pattern: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

other IRREGULAR -RE verbs:

(ré)écrire	(re)lire	(re)dire ¹	plaire ²	(sou)rire	(re)vivre
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent	je lis tu lis on lit nous lisons vous lisez ils lisent	je dis tu dis il dit nous disons vous dites elles disent	je plais tu plais on plait nous plaisons vous plaisez ils plaisent	je ris tu ris elle rit nous rions vous riez ils rient	je vis tu vis elle vit nous vivons vous vivez elles vivent

boire	croire	connaître ³	faire ⁴	suivre	être
je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez elles boivent	je crois tu crois il croit nous croions vous croyez elles croient	je connais tu connais il connaît nous connaissions vous connaissiez ils connaissent	je fais tu fais elle fait nous faisons vous faites elles font	je suis tu suis elle suit nous suivons vous suivez elles suivent	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont

¹other compounds of dire (redire, médire, contredire, etc.) follow the same pattern **except for vous**:
vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

²(se) **taire** follows the same pattern.

³compounds of connaître (reconnaître, méconnaître) as well as **naître** and **paraître** and its compounds (comparaître, apparaître) follow the same pattern.

⁴compounds of faire (refaire, défaire, etc.) follow the same pattern.

4) OTHER IRREGULAR VERBS: verbs ending in -OIR

voir ¹	recevoir ²	savoir	devoir	pouvoir	vouloir
je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez elles voient	je reçois tu reçois on reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	je sais tu sais il sait nous savons vous savez elles savent	je dois tu dois on doit nous devons vous devez ils doivent	je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez elles veulent

s'asseoir	valoir	avoir	impersonal verbs with only one form:
je m'assieds / assois tu t'assieds / assois il s'assied / assoit nous nous asseyons / assoyons vous vous asseyez / assoyez elles s'asseyaient / assoient	je vaudrais tu vaudrais elle vaudrait nous valons vous valez elles valent	j'ai tu as on a nous avons vous avez ils ont	falloir : il faut pleuvoir : il pleut

¹compounds of voir (revoir, prévoir) follow the same pattern.

²other verbs ending in -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s')apercevoir) follow the same pattern.

NOTE:

THREE verbs use the **-TES** ending with **VOUS** in the present tense:

faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes

FOUR verbs use the **-ONT** ending with **ILS/ELLES** in the present tense:

faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont

5) PRONOMINAL VERBS

pronominal verbs are so named because they use **the reflexive pronoun se/s'** in their infinitive form. They are conjugated the same way as non pronominal verbs

list of reflexive pronouns: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

EXAMPLES:

se regarder	se souvenir	s'attendre
je me regarde	je me souviens	je m'attends
tu te regardes	tu te souviens	tu t'attends
il se regarde	elle se souvient	il s'attend
nous nous regardons	nous nous souvenons	nous nous attendons
vous vous regardez	vous vous souvenez	vous vous attendez
elles se regardent	ils se souviennent	elles s'attendent

•There are **three kinds** of pronominal verbs:

-reflexive verbs [-self, -selves]: ↩

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.*]

Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.*]

-reciprocal verbs [*each other, one another*]: ↔

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.*]

Ces trois amis s'aident toujours. [*These three friends always help one another.*]

Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.*]

-idiomatic verbs (verbs impossible to translate into English with a reflexive pronoun): FR
se lever, s'en aller, se souvenir, s'attendre (à), s'imaginer, se demander, s'ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il se lève et il s'en va [*He gets up and leaves*]

Elle se souvient de ses parents. [*She remembers his parents.*]

Je m'attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.*]

Tu t'imagines que tu as raté et tu t'inquiètes. [*You imagine you failed and you worry.*]

•In French a **pronominal construction** is often used **instead of the English passive form**:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French is spoken in many countries.*]

Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese is/should be eaten with bread.*]

•Some verbs exist only in pronominal form: se souvenir de, se moquer de, etc.

II. USES:

Use the indicative present to:

- say what happens **at the present moment**

—> **Maintenant**, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

- talk about **habits** or **generalities**

—> *habit*: J'**ai toujours** beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais souvent** des erreurs!

—> *generality*: Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. **En général**, les étudiants ne **sont** pas ravis d'avoir tant de travail.

- say what will happen **in the future** (especially in SPOKEN French 🗣️)

—> **Demain**, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

- say what will happen **in the immediate FUTURE** with **aller** + **infinitive**

—> **Demain matin**, je **vais avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais pas aller** en cours,

- say what will happen **in the immediate PAST** with **venir** + **DE** + **infinitive**

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

- make probable hypotheses with **SI**

—> **SI** je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> **SI** tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

- indicate that an action, started in the past, continues in the present with the following expressions of time: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**?

—Je **suis** là **depuis** 30 minutes!

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

Ça fait combien de temps qu'il apprend le français?

For more details, see "Expressing Time" (Sentence Whiz)

- replace the **past tense** in narrations, using the narrative present

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en **a** pas l'intention.

instead of: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé composé and imparfait]

or, more literary  : Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé simple and imparfait]

- replace the **past tense** to recount historical events, using the narrative present

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

instead of: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

or, more literary  : Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

SEE "Passé simple" (Verb Challenge)

ATTENTION:

-The indicative present has **ONLY ONE FORM**. In French, there is **NO distinction** as in English between **continuous present** [*I am playing football*] and **simple present** [*I play football*].

To underline the difference, if needed, use **an expression of time**:

I am playing football —> Je joue au foot **maintenant**

I play football —> Je joue au foot **habituellement**

To stress the continuous form, it is possible to use: **être en train de + infinitive**

I can't come now, I am playing football

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

But do NOT overdo it, it can get very repetitive!

The context often makes the meaning clear.

-There is **NO** equivalent in French for the "do/does" in English questions and negations.

—*Do you play football?*—> Tu joues au foot? / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne joue pas** au foot

For more details, see "Questions" and "Negations" (Sentence Whiz)

Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Future** (Verb Challenge)
- Hypotheses** (Verb Challenge)
- Passé simple** (Verb Challenge)
- Questions** (Sentence Whiz)
- Negations** (Sentence Whiz)
- Expressing Time** (Sentence Whiz)