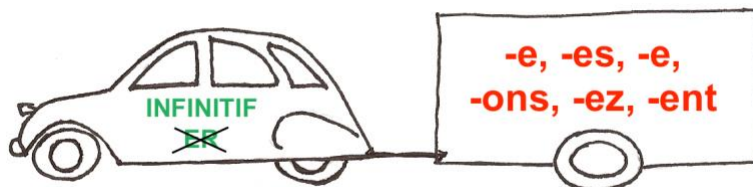


I. FORMATION:

Pour vérifier la forme d'un verbe utilisez [le conjugueur de Bescherelle](#).

1) LES VERBES EN -ER

Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS** la terminaison **ER**
+ les **terminaisons** suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**



EXEMPLE:

PARLER → base = parler = parl-	
→ parl + -e	→ <u>présent</u> = je parle
-es	tu parles
-e	il/elle/on parle
-ons	nous parlons
-ez	vous parlez
-ent	ils/elles parlent

autres exemples:

penser → pens-	arriver → arriv-	habiter → habit-	jouer → jou-	étudier → étudi-
je pense tu penses il/elle/on pense nous pensons vous pensez ils/elles pensent	j'arrive tu arrives il/elle/on arrive nous arrivons vous arrivez ils/elles arrivent	j'habite tu habites il/elle/on habite nous habitons vous habitez ils/elles habitent	je joue tu joues il/elle/on joue nous jouons vous jouez ils/elles jouent	j'étudie tu étudies il/elle/on étudie nous étudions vous étudiez ils/elles étudient

À NOTER: La liaison est **OBLIGATOIRE** entre un sujet et son verbe:

→ **prononcer:** ils [z]arrivent - nous [z]habitons - vous [z]étudiez

ATTENTION à certains verbes qui présentent quelques différences orthographiques

- les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**
dont le e muet prend **un accent grave (è)** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: acheter → **achet-** → j'achète, tu achètes, il achète, elles achètent
nous achetons, vous achetez

se lever → **lev-** → je me lève, tu te lèves, elle se lève, ils se lèvent
nous nous levons, vous vous levez

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF- page 2 / 9

- les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**
dont **la consonne double** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: appeler —> **appel-** —> j'appelle, tu appelle**s**, on appelle, elles appelle**nt**
 nous appelle**ons**, vous appele**ez**

 jeter —> **jet-** —> je jette, tu jette**s**, il jette, elles jette**nt**
 nous jete**ons**, vous jete**ez**

- les verbes avec le schéma suivant: **é** + **consonne** + **er**
dont le **é** devient **è** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: espérer —> **espér-** —> j'espère, tu espère**s**, on espère, ils espère**nt**
 nous espère**ons**, vous espère**ez**

 préférer —> **préfèr-** —> je préfère, tu préfère**s**, elle préfère, ils préfère**nt**
 nous préfère**ons**, vous préfère**ez**

- les verbes en **-YER** dont le **y** devient normalement **i** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-les verbes en **-Oyer**

Exemple: employer —> **employ-**
 —> j'emploie, tu emploie**s**, elle emploie, ils emploie**nt**
 nous employe**ons**, vous employe**ez**

-les verbes en **-Uyer**

Exemple: s'ennuyer —> **ennuy-**
 —> je m'ennuie, tu t'ennuie**s**, on s'ennuie, ils s'ennuie**nt**
 nous nous ennuye**ons**, vous vous ennuye**ez**

-les verbes en **-Ayer** [Attention: 2 options]

Exemple: payer —> **pay-**
 —> je paie/paye, tu paie**s**/paye**s**, elle paie/paye, ils paient/payent
 nous paye**ons**, vous paye**ez**

- les verbes en **-GER** qui gardent le **-E** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

Exemple: nager —> **nag-**
 —> je nage, tu nage**s**, on nage, vous nage**ez**, ils nage**nt**
 nous nage**ons**

- les verbes en **-CER** dont le C prend une cédille (**ç**) avec NOUS pour uniformiser la prononciation

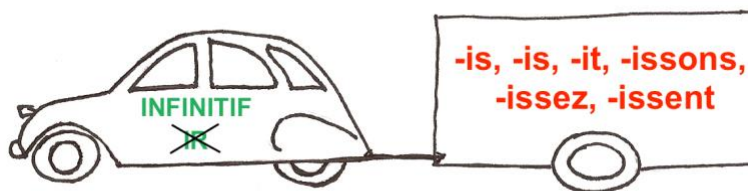
Exemple: lancer —> **lanc-**
 —> je lance, tu lance**s**, il lance, vous lance**ez**, elles lance**nt**
 nous lan**çons**

À NOTER:	Un seul verbe en -ER est IRRÉGULIER: ALLER
-----------------	---

je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont

2) LES VERBES EN -IR

Pour les **verbes réguliers**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS** la terminaison **IR**
+ les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**



EXEMPLE:

FINIR → base = finir = fin-	
→ fin +	→ présent =
-is	je finis
-is	tu finis
-it	il/elle/on finit
-issons	nous finissons
-issez	vous finissez
-issent	ils/elles finissent

autres exemples:

agir → ag-	réussir → réuss-	choisir → chois-	obéir → obé-
j'agis tu agis il/elle/on agit nous agissons vous agissez ils/elles agissent	je réussis tu réussis il/elle/on réussit nous réussissons vous réussissez ils/elles réussissent	je choisis tu choisis il/elle/on choisit nous choisissons vous choisissez ils/elles choisissent	j'obéis tu obéis il/elle/on obéit nous obéissons vous obéissez ils/elles obéissent

ATTENTION

un certain nombre de verbes en -IR sont IRRÉGULIERS:

venir ¹	sortir ²	ouvrir ³	courir	mourir
je viens tu viens il vient nous venons vous venez elles viennent	je sors tu sors il sort nous sortons vous sortez elles sortent	j'ouvre tu ouvres on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils ouvrent	je cours tu cours elle court nous courons vous courez elles courent	je meurs tu meurs il meurt nous mourons vous mourez ils meurent

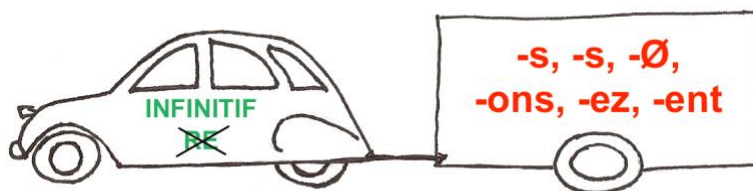
¹**tenir** est conjugué sur le même modèle (je tiens, nous tenons, etc.) ainsi que les composés de venir (devenir, revenir, etc.) et ceux de tenir (obtenir, détenir, etc.)

²conjugués sur le même modèle: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** et leurs composés: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

³conjugués sur le même modèle: **cueillir, couvrir, souffrir** et leurs composés: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Notez que les terminaisons de ces verbes sont celles des verbes réguliers en ER**

3) LES VERBES EN -RE

Pour les **verbes réguliers**, qui se terminent tous en **-DRE**, on utilise **l'infinitif** du verbe **SANS la terminaison RE** + les **terminaisons** suivantes : **-s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**



EXEMPLE:

VENDRE → base = vendre = vend-	
→ vend + -s	→ présent = je vends
-s	tu vends
-	il/elle/on vend
-ons	nous vendons
-ez	vous vendez
-ent	ils/elles vendent

autres exemples:

mordre → mord-	fondre → fond-	perdre → perd-	répondre → répond-	descendre → descend-
je mords tu mords il/elle/on mord nous mordons vous mordez ils/elles mordent	je fonds tu fonds il/elle/on fond nous fondons vous fondez ils/elles fondent	je perds tu perds il/elle/on perd nous perdons vous perdez ils/elles perdent	je réponds tu réponds il/elle/on répond nous répondons vous répondez ils/elles répondent	je descends tu descends il/elle/on descend nous descendons vous descendez ils/elles descendent

ATTENTION beaucoup de verbes en **-RE** (y compris en **-DRE**) sont **IRRÉGULIERS**:

prendre ¹	mettre ²	vaincre ³	éteindre ⁴	conduire ⁵	rompre
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez elles prennent	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je vains tu vains il vainc nous vainquons vous vainquez elles vainquent	j'éteins tu éteins elle éteint nous éteignons vous éteignez ils éteignent	je conduis tu conduis elle conduit nous conduisons vous conduisez ils conduisent	je romps tu romps on rompt nous rompons vous rompez elles rompent

¹les composés de prendre (apprendre, comprendre, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

²**battre** est conjugué sur le même modèle (je bats, nous battons, etc.) ainsi que les composés de mettre (remettre, promettre, etc.) et ceux de battre (débattre, combattre)

³et **convaincre**

⁴conjugués sur le même modèle: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

⁵conjugués sur le même modèle: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

autres verbes IRRÉGULIERS en -RE :

(ré)écrire	(re)lire	(re)dire ¹	plaire ²	(sou)rire	(re)vivre
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent	je lis tu lis on lit nous lisons vous lisez ils lisent	je dis tu dis il dit nous disons vous dites elles disent	je plais tu plais on plait nous plaisons vous plaisez ils plaisent	je ris tu ris elle rit nous rions vous riez ils rient	je vis tu vis elle vit nous vivons vous vivez elles vivent

boire	croire	connaître ³	faire ⁴	suivre	être
je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez elles boivent	je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez elles croient	je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent	je fais tu fais elle fait nous faisons vous faites elles font	je suis tu suis elle suit nous suivons vous suivez elles suivent	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont

¹les autres composés de dire (redire, médire, contredire, etc.) sont conjugués sur le même modèle à l'exception de vous: vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

²(se) **taire** est conjugué sur le même modèle.

³les composés de connaître (reconnaître, méconnaître) ainsi que **naître** et **paraître** et ses composés (comparaître, apparaître) sont conjugués sur le même modèle.

⁴les composés de faire (refaire, défaire, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

4) AUTRES VERBES IRRÉGULIERS: verbes en -OIR

voir ¹	recevoir ²	savoir	devoir	pouvoir	vouloir
je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez elles voient	je reçois tu reçois on reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	je sais tu sais il sait nous savons vous savez elles savent	je dois tu dois on doit nous devons vous devez ils doivent	je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez elles veulent

s'asseoir	valoir	avoir	verbes impersonnels à forme unique: falloir : il faut pleuvoir : il pleut
je m'assieds / assois tu t'assieds / assois il s'assied / assoit nous nous asseyons / assoyons vous vous asseyez / assoyez elles s'asseyent / assoient	je vaux tu vaux elle vaut nous valons vous valez elles valent	j' ai tu as on a nous avons vous avez ils ont	

¹les composés de voir (revoir, prévoir) sont conjugués sur le même modèle.

²les autres verbes en -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s')apercevoir) sont conjugués sur le même modèle.

À NOTER:

Il y a **TROIS** verbes qui utilisent la terminaison **-TES** avec **VOUS** au présent:
faire: vous faites - **dire: vous dites** - **être: vous êtes**

Il y a **QUATRE** verbes qui utilisent la terminaison **-ONT** avec **ILS/ELLES** au présent:
faire: ils font - **avoir: elles ont** - **être: ils sont** - **aller: elles vont**

5) LES VERBES PRONOMINAUX

les verbes pronominaux sont ainsi nommés parce qu'ils utilisent le **pronom réfléchi se/s'** à l'infinitif

ils sont conjugués comme les verbes non pronominaux

liste des pronoms réfléchis au présent: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

EXEMPLES:

se regarder	se souvenir	s'attendre
je me regarde tu te regardes il se regarde nous nous regardons vous vous regardez elles se regardent	je me souviens tu te souviens elle se souvient nous nous souvenons vous vous souvenez ils se souviennent	je m'attends tu t'attends il s'attend nous nous attendons vous vous attendez elles s'attendent

• Il y a **trois sortes** de verbes pronominaux:

-les verbes **réfléchis** [-self, -selves]: ↩

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.*]

Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.*]

-les verbes **récioproques** [each other, one another]: ↔

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.*]

Ces trois amis s'aident toujours. [*These three friends always help one another.*]

Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.*]

-les verbes **idiomatiques** (impossible de traduire le pronom réfléchi en anglais): FR

se lever, s'en aller, se souvenir, s'attendre (à), s'imaginer, se demander, s'ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s'en** va [*He gets up and leaves*]

Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.*]

Je **m'**attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.*]

Tu **t'**imagines que tu as raté et tu **t'in**quiètes. [*You imagine you failed and you worry.*]

• En français on utilise souvent une **construction pronominale** pour **remplacer un passif** en anglais:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French is spoken in many countries.*]

Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese is/should be eaten with bread.*]

• Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale: se souvenir de, se moquer de, etc.

II. UTILISATION:

On utilise le présent de l'indicatif pour:

- indiquer ce qui se passe **au moment où on parle**

—> **Maintenant**, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

- parler d'actions **habituelles** ou de **généralités**

—> *action habituelle* : J'**ai toujours** beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais souvent** des erreurs!

—> *généralité* : Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. **En général**, les étudiants ne **sont** pas ravis d'avoir tant de travail.

- raconter une action **future** (surtout en français PARLÉ 🗣️)

—> **Demain**, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

- raconter une action au **FUTUR proche ou immédiat** avec le verbe **ALLER + infinitif**

—> **Demain matin**, je **vais avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais pas aller** en cours,

- raconter une action au **PASSÉ proche ou immédiat** avec le verbe **VENIR + DE + infinitif**

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

- faire des hypothèses probable avec **SI**

—> **SI** je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> **SI** tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

- indiquer qu'une action commencée dans le passé continue dans le présent avec les expressions de temps suivantes: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**?

—Je **suis** là **depuis** 30 minutes!

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

Ça fait combien de temps qu'il apprend le français?

Pour plus amples détails, voir "L'expression du temps" (Sentence Whiz)

- remplacer **le passé** dans les narrations: c'est le **présent narratif**

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en **a** pas l'intention.

à la place de: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé composé et imparfait]

ou, plus littéraire ✍️: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé simple et imparfait]

- remplacer **le passé** lorsqu'on raconte des événements historiques: c'est aussi le **présent narratif**

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

à la place de: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

ou, plus littéraire ✍️: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

VOIR "Passé simple" (Verb Challenge)

ATTENTION:

-Le présent de l'indicatif n'a qu'UNE SEULE FORME. En français, on ne fait **PAS la distinction** comme en anglais entre le **présent continu** [*I am playing football*] et le **présent simple** [*I play football*].

Pour indiquer la différence, si nécessaire, on peut utiliser **une expression de temps**:

I am playing football —> Je joue au foot **maintenant**

I play football —> Je joue au foot **habituellement**

Pour insister sur la forme continue, on peut utiliser la construction: **être en train de + infinitif**

I can't come now, I am playing football

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

Mais il ne faut pas en abuser, ce qui devient répétitif!

Le contexte suffit en général à rendre la signification claire.

-Il n'y a **PAS** d'équivalent en français pour le "do/does" des questions et des négations au présent en anglais.

—*Do you play football?*—> Tu joues au foot? / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne joue pas** au foot

Pour plus amples détails, voir "**Questions**" et "**Négations**" (Sentence Whiz)

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Futur (Verb Challenge)
- Hypothèses (Verb Challenge)
- Passé simple (Verb Challenge)
- Questions (Sentence Whiz)
- Négations (Sentence Whiz)
- L'expression du temps (Sentence Whiz)