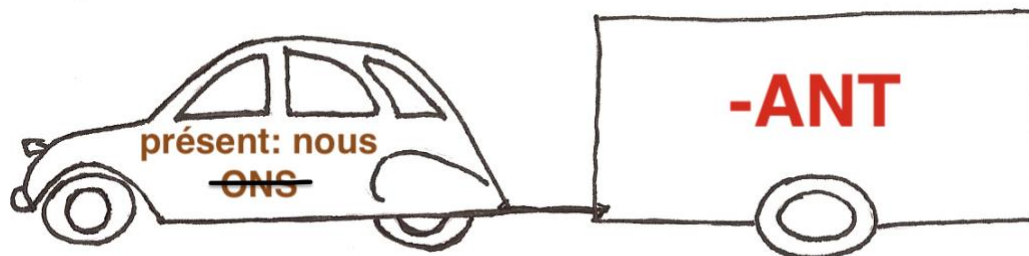


Le participe est un mode impersonnel qui a trois temps: le participe présent, le participe passé et le participe composé. Le participe tient à la fois du verbe et de l'adjectif.

I. LE PARTICIPE PRÉSENT

Pour former **le participe présent**, on utilise, comme pour l'imparfait, **le radical/la base** du verbe à la **1ère personne du pluriel au présent de l'indicatif (nous)** + la **terminaison -ANT**



Exemples:

aller → présent: nous **allons** → **allant**

appeler → présent: nous **appelons** → **appelant**

étudier → présent: nous **étudions** → **étudiant**

finir → présent: nous **finissons** → **finissant**

entendre → présent: nous **entendons** → **entendant**

prendre → présent: nous **prenons** → **prenant**

faire → présent: nous **faisons** → **faisant**

boire → présent: nous **buvons** → **buvant**

sortir → présent: nous **sortons** → **sortant**

recevoir → présent: nous **recevons** → **recevant**

ATTENTION:

-cer : c + o/a → ç : nous **-Çons** → **-Çant**

-ger : g + o/a → ge : nous **-gEons** → **-gEant**

Exemples:

manger → présent: nous **mangeons** → **mangeant**

commencer → présent: nous **commençons** → **commençant**

il y a **TROIS EXCEPTIONS:**

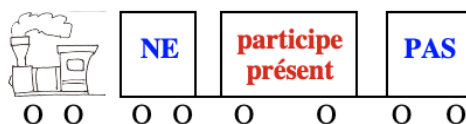
ÊTRE → **étant**

AVOIR → **ayant**

SAVOIR → **sachant**

À NOTER

- La **négation** du **participe présent** se forme avec **ne/n'... pas (ou autre mot négatif)** de part et d'autre du **verbe**.



Exemples:

Ne révisant jamais pour ses examens, **Marion a raté** son bac.
Ne voulant pas m'obéir, **ma fille s'amuse** au lieu de faire ses devoirs.

- Pour les verbes **pronominaux**, le **pronom réfléchi** [se/s'] doit refléter **le sujet** même au **participe présent**

Exemples:

Nous apprenons l'anglais **en nous amusant**.
Ne me dépêchant pas, **je** suis arrivé en retard!
Jacques s'est coupé **en se rasant** ce matin.

VOIR "Les pronoms réfléchis" dans "Les pronoms personnels" (Word Nerd)

1. en tant que **VERBE**, la **terminaison en -ant** du **participe présent** reste toujours **invariable**.

- le **participe présent** peut exprimer

-une **action simultanée** avec celle du **verbe principal** au **présent, passé ou futur**

Le **participe présent** offre alors un équivalent, en langue plus soutenue ✍️, à la proposition relative **qui + verbe conjugué**

Le **sujet** du verbe conjugué peut être identique au **sujet** du **participe présent**:

Le train venant [=qui vient] d'Allemagne **entrera** en gare au quai 4.

Ou l'**objet** du verbe principal peut être le **sujet** sous-entendu du **participe**:

L'an dernier, **les profs** ont emmené **les élèves étudiant** [= qui étudiaient] l'anglais en voyage scolaire à Londres.

Je viens de recevoir **un texto** m'**annonçant** [= qui m'annonce] l'arrivée de ma sœur.

Si l'action est progressive, le **participe présent** peut aussi, en langue courante

👂, être remplacé par "**être en train de**" + **infinitif** (voir ci-dessous ↓)

Tu es là, **riant** [= qui rit / = en train de **rire**] comme une idiote!

Le renard de La Fontaine a vu **un corbeau tenant** [= qui tenait / en train de **tenir**] un fromage dans son bec.

Marine surveillera **les étudiants passant** [= qui passent / qui passeront / en train de **passer**] leur examen.

-une action qui justifie celle du verbe principal au présent, passé ou futur.

Le **sujet** du verbe conjugué peut être identique au **sujet** du **participe présent**:

J'ai appelé ma mère **espérant** qu'elle serait à la maison.

Arrivant toujours en retard, **Clovis** ne réussit pas très bien à l'école.

Ne révisant jamais pour ses examens, **Marion** a raté son bac.

Ou le **participe présent** peut avoir son *propre sujet* dans une proposition participiale:

Le film se terminant, tous les spectateurs quittèrent la salle.

Jeanne étant mariée, **Marius** renonça à lui faire la cour.

Cet emploi du **participe présent** est plus soutenu  que son équivalent:
comme / parce que / puisque + verbe conjugué

Comme **j'espérais** qu'elle serait à la maison, **j'ai** appelé ma mère.

Puisqu'**il arrive** toujours en retard, **Clovis** ne réussit pas très bien à l'école.

Marion a raté son bac parce qu'**elle ne révisait** jamais pour ses examens,

Tous les spectateurs quittèrent la salle parce que **le film se terminait**

Comme **Jeanne** était mariée, **Marius** renonça à lui faire la cour.

-une action progressive (après le verbe [s'en] aller au présent, passé ou futur.)

Le **sujet** du verbe conjugué est identique au **sujet** du **participe présent**:

Claude [s'en] va **tapant** du pied dans son ballon.

Jean [s'en] est allé **errant** sur les routes pendant des années.

Si tu ne changes pas d'attitude, **tes ennuis** iront **croissant**.

-une action précédant immédiatement celle du verbe principal au présent, passé ou futur.

Le **sujet** du verbe conjugué est identique au **sujet** du **participe présent**:

Tapant un grand coup dans son ballon, **Claude** marque un but.

Entrant dans la maison, **Juliette** enleva son manteau .

•le **participe présent** peut être introduit par une **conjonction de concession** (bien que, quoique)

Le **sujet** du verbe conjugué est identique au **sujet** du **participe présent**:

Quoique **riant**, **Mariette** pleurait à chaudes larmes.

Bien qu'**étudiant** beaucoup, **Josée** ne réussit pas à avoir de bonnes notes

Cet emploi du **participe présent** est plus soutenu  que son équivalent:
bien que / quoique + verbe au subjonctif

Quoiqu'**elle rie**, **Mariette** pleurait à chaudes larmes.

Bien qu'**elle étudie** beaucoup, **Josée** ne réussit pas à avoir de bonnes notes

- **le participe présent** a une fonction adverbiale quand il est précédé de la *préposition EN*. Il s'agit alors d'un GÉRONDIF.

Le gérondif et le verbe principal ont **le même sujet**.

Avec l'adjectif verbal [voir 2. ci-dessous ↓], le gérondif est la forme la plus fréquente du participe présent.

En + **participe présent** peut se placer **avant ou après la proposition principale**.

NOTER, dans les exemples ci-dessous, la présence de la virgule [,] quand *en* + **participe présent** est placé AVANT la principale (excepté avec l'expression C'est *en ... que* où *que* remplace la virgule.)

Le gérondif indique

-la **simultanéité** entre deux actions

J'écoute toujours de la musique **en faisant** mes devoirs.

—> **En faisant** mes devoirs, j'écoute toujours de la musique.

Martine mange **en conduisant**. [Martine eats *while driving*.]

ATTENTION: "**en attendant**" a deux significations:

Le docteur est en retard. **En attendant** [*while waiting*], lisez un magazine.

=Lisez un magazine **en attendant** le docteur.

En attendant [*Meanwhile*], il se faisait tard et j'aurais voulu rentrer chez moi.

-la **façon** dont une action est faite, en particulier dans l'expression C'est *en ... que*

Carla a eu une bonne note **en copiant** sur sa voisine. [She had a good grade *by copying*...]

C'est **en copiant** sur sa voisine **que** Carla a eu une bonne note.

-la **cause** d'un événement

Chloé est tombée **en faisant** du vélo. Et **en tombant**, elle s'est cassé le poignet.

[She fell *while riding* her bike. And **when she fell** she broke her wrist.]

-la **condition** pour qu'une action soit possible

Vous irez plus vite **en prenant** votre voiture. [... if you take your car.]

En travaillant plus, tu pourrais avoir de meilleures notes.

À NOTER

- **en* + **participe présent** peut être précédé de TOUT pour souligner la **simultanéité** entre deux actions.

Tout **en parlant**, **mon père** préparait le repas.

Joëlle fait ses devoirs **tout en regardant** la télé.

- **en* + **participe présent** peut être précédé de TOUT pour souligner une **contradiction** entre deux actions.

Tout **en riant**, **Mariette** pleurait à chaudes larmes.

Josée ne réussit pas à avoir de bonnes notes **tout en étudiant** beaucoup.

- *Lorsque le **participe présent** est placé au début d'une phrase, l'emploi du *en* peut être optionnel.

[*En*] **faisant** du vélo, **Chloé** est allée trop vite et **est tombée**.

*Le gérondif français sert souvent à décrire un mouvement exprimé par le verbe en anglais:

They **went** into the house. —> Ils sont entrés dans la maison.
 She **ran** into the house. —> Elle est entrée dans la maison **en courant**.
 He **crawled** into the house. —> Il est entré dans la maison **en rampant**.
 I **danced** into the house. —> Je suis entré dans la maison **en dansant**.
 You **jumped** into the house. —> Tu es entrée dans la maison **en sautant**.
 She **ran** across the street. —> Elle a traversé la rue **en courant**.

2. en tant qu'ADJECTIF verbal, **le participe présent** s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** ou **pronom** qu'il modifie.

ATTENTION: Seulement certains participes peuvent devenir adjectifs.

Tu as aimé cette histoire **palpitante**?
 Je trouve que les journalistes qui poursuivent les gens célèbres sont **embêtants**.
Ces vieilles dames sont **charmantes**. Je les trouve aussi **amusantes**.

La plupart de ces adjectifs ont pour équivalent **qui + verbe conjugué**:

des journalistes **embêtants** = des journalistes qui embêtent
 des vieilles dames **charmantes** = des vieilles dames qui charment
 une histoire **amusante** = une histoire qui amuse

MAIS souvent la signification de ces adjectifs est **différente de qui + verbe conjugué** surtout quand ils ne modifient pas des personnes (il faut respecter la logique!)

Je vais à **une soirée dansante** = une soirée où les gens dansent [PAS une soirée qui danse!]
une histoire palpitante = qui fait palpiter [battre] le cœur
une musique dansante = sur laquelle on peut danser
un quartier commerçant = où il y a beaucoup de commerces / magasins
une rue passante = où il y a beaucoup de passants / de gens qui passent
la poste restante = où le courrier reste en attente
un lit pliant = que l'on peut plier, qui se plie
de l'argent comptant = que l'on peut compter

À NOTER

•Beaucoup de participes **changent d'orthographe** lorsqu'ils deviennent **adjectifs verbaux**

-La terminaison **-ANT** devient **-ENT**, par exemple:

verbe infinitif	participe présent	adjectif verbal
adhérer	adhérant	adhérent
différer	différant	différent
exceller	excellant	excellent
précéder	précédant	précédent
somnoler	somnolant	somnolent

Exemple:

Ma grand-mère passe ses journées dans son fauteuil, **somnolant** devant la télévision. En fait, elle est de plus en plus **somnolente**.

-La terminaison **-GEANT** devient **-GENT**, par exemple:

verbe infinitif	participe présent	adjectif verbal
converger	convergeant	convergent
diverger	divergeant	divergent
négliger	négligeant	négligent

Exemple:

Ma voisine est partie en vacances, **négligeant** de trouver quelqu'un pour nourrir son chat. De façon générale, c'est une femme très **négligente**.

-La terminaison **-GUANT** devient **-GANT**, par exemple:

verbe infinitif	participe présent	adjectif verbal
fatiguer	fatiguant	fatigant

Exemple:

Ma sœur parle pendant des heures, **fatiguant** son auditoire. C'est **fatigant** d'écouter quelqu'un parler si longtemps.

-La terminaison **-QUANT** devient **-CANT**, par exemple:

verbe infinitif	participe présent	adjectif verbal
convaincre	convainquant	convaincant
suffoquer	suffoquant	suffocant
vaquer	vaquant	vacant

Exemple:

J'étais à la maison, **vaquant** à mes occupations, quand j'ai appris qu'il y avait un poste **vacant** à l'usine voisine.

- Certains participes **peuvent devenir des NOMS qui peuvent être au singulier ou au pluriel.**
Si le nom fait référence à une personne, il peut être **féminin** ou **masculin**.

verbe infinitif	participe présent	nom
adhérer	adhérant	un/e adhérent/e
fabriquer	fabriquant	un/e fabricant/e
intriguer	intriguant	un/e intrigant/e
présider	présidant	le/la président/e
différer	différant	un différend
précéder	précédant	un précédent
équivaloir	équivalant	un équivalent

Exemple:

En adhérent à notre club de massage, vous bénéficierez de beaucoup d'avantages.
Par exemple, **nos adhérents** ont droit à deux massages gratuits par mois. .

Comment exprimer en français le gérondif anglais en -ING

En français, la forme en -ANT est **beaucoup moins fréquente** que la forme en -ING en anglais. Attention donc à **ne pas abuser du participe présent**.

- la forme "TO BE + -ING" n'existe **PAS** en français. Elle est remplacée par le verbe au temps et mode équivalent.

ATTENTION: la forme to be + -ing au passé est toujours remplacée par l'imparfait, au futur par le futur simple.

Exemples:

I **am playing** soccer. —> Je **joue** au football. (présent)

Marie **was crying**. —> Marie **pleurait**. (imparfait)

They **will be taking** their exams. —> Ils **passeront** leurs examens. (futur simple)

Annie **would be reading** a book. —> Annie **lirait** un livre. (conditionnel présent)

Si on veut **insister** sur le fait qu'une **action est progressive**, on peut utiliser la formule "**être en train de**" + **infinitif**, sans en abuser:

Je ne peux pas répondre au téléphone, je **suis en train de jouer** au football.

Quand j'ai vu Marie hier, elle **était en train de pleurer**.

Demain à la même heure, ils **seront en train de passer** leurs examens.

Si Annie avait le choix, elle **serait en train de lire** un livre à l'heure qu'il est.

- la forme en -ING est remplacée en français par **L'INFINITIF**

-lorsque le gérondif est le **sujet** d'un verbe

Traveling is my favorite hobby. —> **Voyager** est mon passe-temps préféré.

-après les **prépositions**

You should do your homework **instead of playing**.

—> Tu devrais faire tes devoirs **au lieu de t'amuser**.

He shaved **before showering**. —> Il s'est rasé **avant de prendre** sa douche.

ATTENTION, l'**infinitif passé** est utilisé après **APRÈS**

Paul s'amusera avec ses amis **après avoir fait** son travail.

Jeannette passera me voir **après être allée** chez sa sœur.

Tu as fini tes devoirs? **Tu** sortiras **après les avoir finis**.

**VOIR l'utilisation de l'infinitif après "avant" et "après"
dans "L'expression du temps" p. 7 (Sentence Whiz)
et "L'infinitif" (Verb Challenge)**

-après une expression verbale ou un verbe conjugué ayant un sujet identique. Il peut être nécessaire d'ajouter une *préposition* en français.

I like singing. —> J'aime **chanter**.

The baby stopped crying. —> Le bébé s'est arrêté **de pleurer**.

My cactus is happy having more light.

s

-après les *verbes de perception*.

I heard Martine crying. —> J'ai *entendu* Martine **pleurer**.

He saw his father running. —> Il *a vu* son père **courir**.

-après les expressions indiquant une position

She **is sitting** on the couch watching TV.

—> Elle **est assise** sur le divan **à regarder** la télé.

He **is standing** there jumping up and down. —> Il **est debout** là **à sauter** sur place.

-après les expressions évoquant l'idée de passer du temps

I **spent my summer** working. —> J'ai **passé mon été à travailler**.

He **spends all his time** playing on his phone.

—> Il **passe tout son temps à jouer** sur son téléphone.

-sur les panneaux publics indiquant une interdiction

No smoking. —> **Ne pas fumer**.

en ce cas, **l'infinitif** peut être précédé de Interdiction *de...* ou Défense *de...*

No smoking. —> Interdiction *de fumer*.

No trespassing. —> Défense *d'entrer*.

•la forme en -ING est remplacée par QUE + **sujet** + verbe conjugué (le plus souvent au *subjonctif*) dans les cas où il y a *deux sujets différents*. Si l'anglais utilise un adjectif possessif ou un **pronom objet** devant le gérondif, cet adjectif possessif ou **objet** devient **le sujet** du second verbe en français:

I like **my boyfriend** giving me flowers.

—> **J'aime que mon copain** me *donne* des fleurs.

She wants **the cat** sleeping on its own pillow.

—> **Elle** veut que **le chat** *dorme* sur son propre coussin.

Do **you** mind **my** smoking? —> **Ça** vous embête que **je** *fume*?

We don't want **you** getting sick. —> **Nous** ne voulons pas que **vous** *tombiez* malade.

VOIR "L'utilisation du subjonctif" dans "Le subjonctif"(Verb Challenge)

II. LE PARTICIPE PASSÉ

1. Formation du **participe passé**

TOUS les verbes en -ER:	aller	—>	allé
-ER —> -É	aimer	—>	aimé
	parler	—>	parlé
Verbes RÉGULIERS en -IR:	choisir	—>	choisi
-IR —> -I	finir	—>	fini
	accueillir	—>	accueilli
Verbes RÉGULIERS en -RE:	descendre	—>	descendu
-RE —> -U	vendre	—>	vendu
	attendre	—>	attendu

Verbes IRRÉGULIERS: Il y en a **beaucoup**. Pour vérifier la forme d'un verbe, utiliser [le conjugueur de Bescherelle](#) et cliquer sur "**Temps composés**".

Exemples:

être —> été	avoir —> eu
venir / devenir / revenir —> venu / devenu / revenu	
tenir / détenir / retenir —> tenu / détenu / retenu	
faire —> fait	naître —> né
mourir —> mort	courir —> couru
prendre —> pris	vouloir —> voulu
plaire —> plu	pleuvoir —> plu
lire —> lu	savoir —> su

2. Utilisation du **participe passé**

a. en tant que **verbe**

• le **participe passé** est utilisé avec l'**auxiliaire ÊTRE ou AVOIR** dans tous les **temps composés**. Voir liste des temps composés dans "Les verbes" (Word Nerd).

*La plupart des **participes passés** se conjuguent avec l'**auxiliaire AVOIR**:

J'ai mangé des tartines au petit déjeuner et **j'ai bu** du café au lait.

Martial avait couru pour ne pas rater son train.

Avec l'**auxiliaire AVOIR le participe passé s'accorde** avec un éventuel **objet direct (COD)** SI le COD est placé **AVANT le participe passé**, en général sous forme de **pronom personnel** (me, te, le, la, l', les, nous, vous) ou de **pronom relatif** (que / qu'):

J'ai mangé cette tartine au petit déjeuner.

[**COD** placé **après le participe passé** —> **PAS d'accord**]

Martial avait couru pour ne pas rater son train.

[**PAS de COD** —> **PAS d'accord**]

Les tartines **que j'avais mangéES** au petit déjeuner étaient très bonnes.

Les pièces de théâtre **que j'ai vuES** à Paris? Oui, **je les ai** beaucoup **aiméES**.

Mes amis? **Je les** aurais bien **abandonnéS** pour aller au ciné!

Cette nappe est jolie. Après **'avoir brodéE**, j'ai pu la vendre un bon prix.

*Se conjuguent avec l'auxiliaire **ÊTRE**:

-les verbes **venir, devenir, revenir, aller, entrer, rentrer, retourner, rester, arriver, partir, sortir, monter, descendre, passer, tomber, naître, mourir**:

Robert est **mort** hier à deux heures du matin.

Je n'étais pas là la semaine dernière. **J'étais parti** en vacances.

MAIS **monter, descendre, passer** et **sortir** sont conjugués avec l'auxiliaire **AVOIR** quand ils ont **un objet direct [COD]**:

Je suis **monté** dans ma chambre. / **J'ai monté l'escalier**.

Il était **passé** à 8 h. / **Il** avait **passé un examen**.

Tu serais **sortie** avec tes amies. / **Tu** aurais **sorti la voiture**.

Vous serez **descendus**. / **Vous** aurez **descendu votre sac**.

-**TOUS** les verbes pronominaux (**se / s'**):

Je m'étais **lavé** les mains avant de manger.

Il est en retard, **il se** sera **perdu**!

Avec l'auxiliaire **ÊTRE** **le participe passé** s'accorde alors avec **le sujet**:

Monique est **morte** hier à deux heures du matin.

Elles n'étaient pas là la semaine dernière. **Elles** étaient **parties** en vacances.

Ils sont **montés** dans leur chambre.

Nous serions **sortis** avec nos amis si nous avions eu moins de travail.

Vous serez **rentrés** avant mon retour?

Elle est en retard, **elle** se sera **perdue**!

ATTENTION: il y a des exceptions à cette règle pour les verbes pronominaux.

Pour beaucoup plus de détails sur l'emploi de l'auxiliaire être ou avoir et sur l'accord du participe passé avec les temps composés, VOIR "Le passé composé" Verb Challenge)

•le **participe passé** est utilisé avec l'auxiliaire **ÊTRE** pour former le passif. **Le participe passé** s'accorde alors avec **le sujet**.

Ces serviettes ont été **brodées** par ma mère.

Le miel est **fabriqué** par les abeilles.

Je dois rentrer chez moi. Selon les voisins, **ma mère** aurait été **transportée** à l'hôpital d'urgence.

VOIR "Le passif" (Sentence Whiz)

- le **participe passé** est utilisé avec son *propre sujet* différent du **sujet** du **verbe principal**, dans une *proposition participiale*. Le **participe passé** s'accorde alors avec *son sujet* et indique un rapport d'**antériorité et/ou de cause** avec l'action principale.

*La pièce de théâtre terminée, tous les spectateurs quittèrent la salle.
Les serviettes lavées et repassées, je les ai rangées dans le placard.*

- b. en tant qu'**adjectif**, le **participe passé** s'accorde en **genre et en nombre** avec le **nom** ou **pronom** qu'il modifie.

- s'il est **épithète**, le **participe passé** se place **après le nom** qu'il qualifie.

J'adore cette jupe plissée et ces chaussures vernies.
Les bébés nés dans l'année seront du signe du Dragon.

- s'il est **attribut**, le **participe passé** est **séparé du nom** ou **pronom** qu'il qualifie par un **verbe d'état**:

Je deviens gêné quand on me fait des compliments.
Mon livre est resté ouvert sur la table.
Elle semblait épuisée.
Ces chaussures et cette robe sont bien assorties.

- s'il est **apposé**, le **participe passé** est **séparé du nom** ou **pronom** qu'il qualifie par une **virgule [,]**:

Embarrassée, elle se mit à rougir.
Martine, fatiguée, rentre chez elle.

VOIR "Les adjectifs" (Word Nerd)

III. LE PARTICIPE PASSÉ COMPOSÉ

Le **participe passé composé**, comme son nom l'indique, est un temps composé. Pour former le **participe passé composé**, on utilise **le participe présent de l'auxiliaire ÊTRE ou AVOIR** + le **participe passé du verbe**. Il exprime généralement une **action antérieure** qui justifie celle du **verbe principal**.

Exemples:

Ayant fabriqué le miel, **les abeilles** se reposèrent.
Étant arrivé en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** a raté son interro.

ATTENTION:

-Le **participe passé** et le **verbe principal** ont **le même sujet**. Quand il est conjugué avec **le participe présent de l'auxiliaire ÊTRE**, le **participe passé** s'accorde avec **ce sujet**:

Étant arrivéE en retard tous les jours de la semaine, **Claudine** a raté son interro.

Étant arrivéES en retard tous les jours de la semaine, **Claudine** et **Josiane** ont raté leur interro.

Étant arrivéS en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** et **José** ont raté leur interro.

-Quand il est conjugué avec **le participe présent de l'auxiliaire AVOIR**, **le participe passé** s'accorde avec un éventuel **objet direct placé avant**, selon les règles vues p. 9 ↑.

Ayant fabriqué le miel, **les abeilles** se reposèrent.

—> **L'ayant fabriqué**, **les abeilles** se reposèrent.

Ayant brodé la nappe, **ma mère l'a** mise sur la table.

—> **L'ayant brodéE**, **ma mère a mis la nappe** sur la table.

Ayant lavé et repassé les serviettes, **je les ai** rangées dans le placard.

—> **Les ayant lavéES et repasséES**, **j'ai rangé les serviettes** dans le placard.

Ayant lavé les verres, **je les ai** posés sur la table.

—> **Les ayant lavéS**, **j'ai posé les verres** sur la table.

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Prépositions (Word Nerd)
- Pronoms personnels (Word Nerd)
- Adjectifs (Word Nerd)
- Adverbes (Word Nerd)
- Expression du temps (Sentence Whiz)
- Négations (Sentence Whiz)
- Passé composé (Verb Challenge)
- Verbes (Word Nerd)
- Subjonctif (Verb Challenge)
- Infinitif (Verb Challenge)
- Passif (Sentence Whiz)