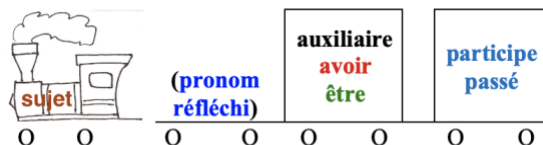


- 1) **FORMATION** : on utilise 1. l'auxiliaire **avoir** ou **être** conjugué au présent
2. **le participe passé du verbe**



Exemples : manger —> **Il a mangé** une pomme au petit déjeuner.
rentrer —> **Je suis rentré** en France pour l'été.
se promener —> **Il s'est promené** sur la plage.

• Pour former **le participe passé** :

Verbes en -ER : ER —> **É**

aller —> **allé**
aimer —> **aimé**

Verbes réguliers en -IR : IR —> **I**

choisir —> **choisi**
finir —> **fini**

Verbes réguliers en -RE : RE —> **U**

vendre —> **vendu**
descendre —> **descendu**

Verbes irréguliers :¹

exemples :

être —> **été** avoir —> **eu** devenir - venir - revenir —> **devenu - venu - revenu**
faire —> **fait** naître —> **né** mourir —> **mort** courir —> **couru**
prendre —> **pris** vouloir —> **voulu** plaire —> **plu** pleuvoir —> **plu**

• Pour choisir l'auxiliaire (**avoir** / **être**) :

- En général, on utilise l'auxiliaire **AVOIR** avec les verbes qui peuvent prendre **un complément d'objet direct [COD]**

Elle **a** mangé **quoi ?** —> Elle **a** mangé **une pomme** / Elle **a** vu **qui ?** —> Elle **a** vu **Jérémie**

ainsi que des **verbes qui ne prennent pas de COD** (voir exemples ci-dessous)

- On utilise l'auxiliaire **ÊTRE** avec tous les **verbes pronominaux (se/s')**

et beaucoup de verbes qui ne prennent **PAS** d'**objet direct** (et souvent décrivent un mouvement ou l'absence de mouvement): **venir, devenir, revenir, aller, entrer, rentrer, retourner, rester, arriver, partir, sortir, monter, descendre, passer, tomber, naître, mourir** (voir "La Maison d'être" page 2)

À NOTER : les autres verbes qui ne prennent PAS de **COD** et décrivent un mouvement (courir, marcher, ramper, sauter, etc.) se conjuguent avec **AVOIR**:

J'**ai couru** pour arriver à l'heure.

Il **a marché** pendant deux heures pour aller au marché.

Nous **avons sauté** par-dessus la barrière.

¹ Pour vérifier la forme d'un verbe, utiliser [le conjugueur de Bescherelle](#).

On peut aussi utiliser DR & MRS VAN DER TRAMPP comme aide-mémoire pour les verbes utilisant **ÊTRE** :

D: devenir R: rentrer M: monter R: retourner S: sortir	V: venir A: arriver N: naître	D: descendre E: entrer R: rester	T: tomber R: revenir A: aller M: mourir P: partir P: passer
---	--	---	--

ATTENTION:

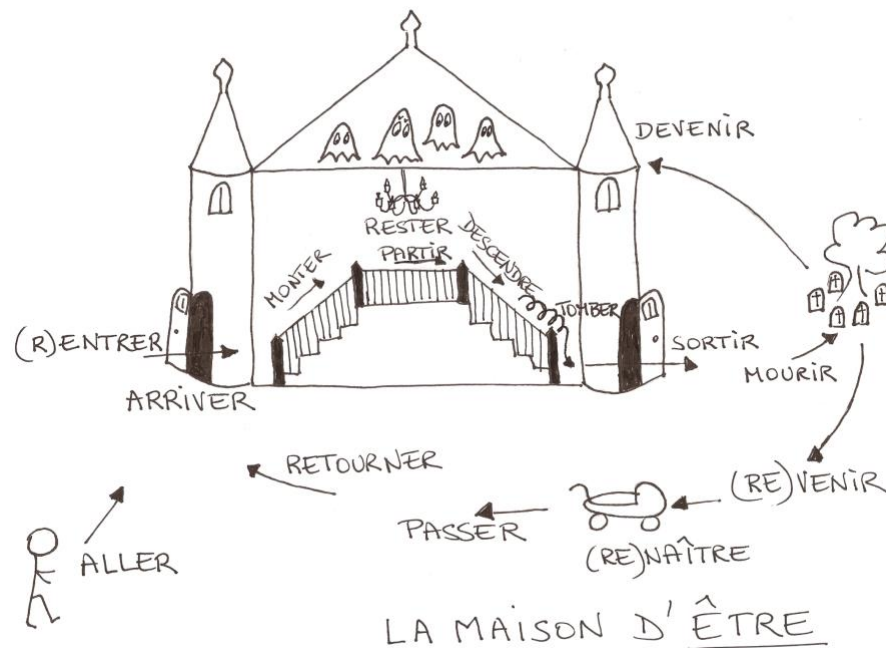
les verbes monter, descendre, passer, sortir sont conjugués avec l'auxiliaire **AVOIR** quand ils ont **un objet direct [COD]** :

Je **suis** monté dans ma chambre / J'**ai** monté [quoi ? —>] **l'escalier**

Il **est** passé à 8 h / Il **a** passé [quoi ? —>] **un examen**

Il **est** sorti avec ses amis / Il **a** sorti [quoi ? —>] **la voiture**

Tu **es** descendu / Tu **as** descendu [quoi ? —>] **ton sac**



La maison d'être: une histoire qui n'en finit pas...

Vous voulez ALLER à la maison d'être? Oui? Alors, allez-y.

Vous allez bientôt ARRIVER. Vous voulez ENTRER dans la maison? Oui? Alors, entrez.

Voilà un escalier. Vous voulez MONTER? Oui? Alors, montez.

Oh la la, on entend des bruits bizarres dans le grenier, on dirait bien que la maison est hantée. Mais oui, il y a des fantômes! Vous voulez RESTER ou PARTIR? Partir? Bonne idée; alors, partez.

Il faut d'abord DESCENDRE l'escalier. Attention, n'allez pas trop vite, vous allez TOMBER. Boum ba da boum. Aïe! La chute vous a fait SORTIR de la maison et MOURIR!

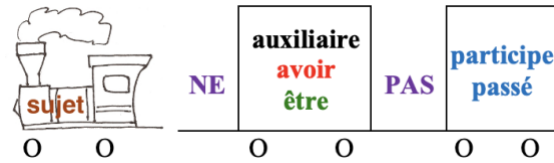
Maintenant vous avez deux options:

Vous pouvez vous aussi DEVENIR un fantôme. Non, ça ne vous tente pas?

Alors vous pouvez REVENIR à la vie et RENAÎTRE. Mais alors vous allez PASSER devant la maison et RETOURNER à la maison. Et vous allez RENTRER dans la maison, etc.

•Pour la **négation** :

*on met **NE PAS** autour de l'**auxiliaire**



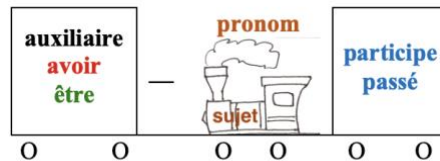
Exemples : **Il n'a pas fait** d'études de médecine, donc **il n'est pas devenu** médecin.

*pour les **verbes pronominaux** : On met **NE** avant le **pronom réfléchi** et **PAS** après l'**auxiliaire être**



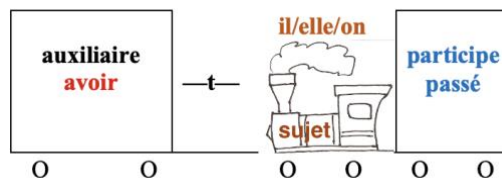
Exemples : **Il ne s'est pas promené** à Nantes. **Je ne me suis pas levé** à 5 heures.

•Pour les **questions avec inversion** on met l'**auxiliaire avant** le **sujet pronom** et on les relie avec **un trait d'union (-)**.



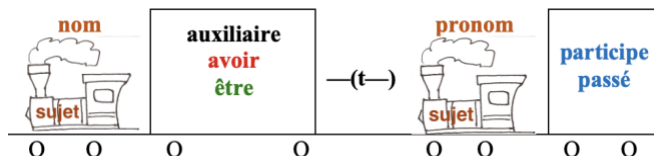
Exemples : **Es-tu allé** au match de foot ? **As-tu aimé** le jeu ?

ATTENTION :

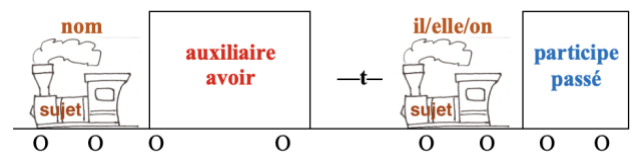


—> Exemple :

Et Marc ? **A-t-il aimé** le match aussi ?



↳ Exemples : **Ton frère est-il allé** avec vous ?
Tes amis ont-ils assisté au match aussi ?
Marie a-t-elle mangé avec toi ?



↳ Exemple : **Marc a-t-il parlé** avec eux ?



↳ Exemples : **Marc s'est-il amusé** ? **Vous êtes-vous acheté** un souvenir ?

• **ACCORD [agreement] du participe passé :**

* Avec l'auxiliaire **ÊTRE**, le **participe passé** s'accorde avec le sujet en genre (féminin, masculin) et en nombre (singulier, pluriel)



Exemples : **Elles sont arrivées** à Nantes en juillet.

Ils sont partis en août.

Elle est allée à Paris.

Avec **les verbes pronominaux**, le **participe passé** s'accorde en général avec le sujet en genre (féminin, masculin) et en nombre (singulier, pluriel)

Exemples :

se lever

Je me suis levé / levée

Tu t'es levé / levée

Il s'est levé

Elle s'est levée

On s'est levé

Nous nous sommes levés / levées

Vous vous êtes levés / levées

Ils se sont levés

Elles se sont levées

se promener

Je me suis promené / promenée

Tu t'es promené / promenée

Il s'est promené

Elle s'est promenée

On s'est promené

Nous nous sommes proménés / promenées

Vous vous êtes proménés / promenées

Ils se sont proménés

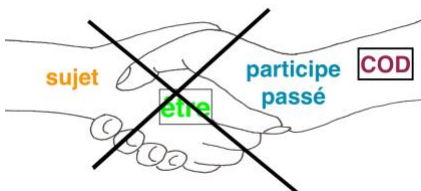
Elles se sont promenées

Elle s'est fiancée, puis **elle s'est mariée**.

Ils ne se sont pas rencontrés à Paris.

EXCEPTIONS pour les verbes pronominaux :

1. présence d'un **objet direct [COD]** placé **APRÈS** le **participe** —> **PAS d'accord** avec le sujet



Exemple : **Annie s'est lavée**.

—> **Annie s'est lavé les mains**.

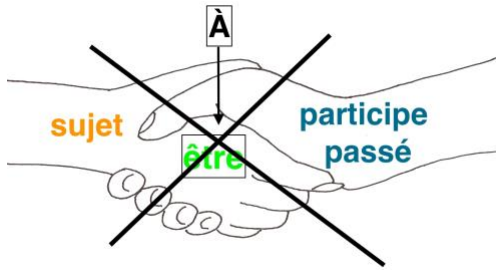
2. présence d'un **objet direct [COD]** placé **AVANT** le **participe** —> **accord avec l'objet direct**



Exemples : Les mains? **Annie se les est lavées**.

Les doigts **que Julien s'est coupés** lui font mal.

3. verbes qui utilisent **À** quand ils ne sont **pas pronominaux** (plaire à, parler à, sourire à, demander à, téléphoner à, etc.). Ce sont **souvent** des verbes de **communication** —> **PAS d'accord**



Exemples :

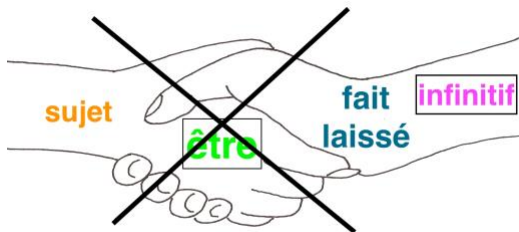
Julien et Annie se sont parlé dans la rue.

(Julien a parlé **À** Annie)

Annie s'est demandé si Julien allait l'emmener dîner.

(Annie a demandé quelque chose **À** Julien)

4. **se faire** et **se laisser** suivis d'un **infinitif** —> **PAS d'accord** avec le sujet



Exemples :

Elle s'est fait couper les cheveux.

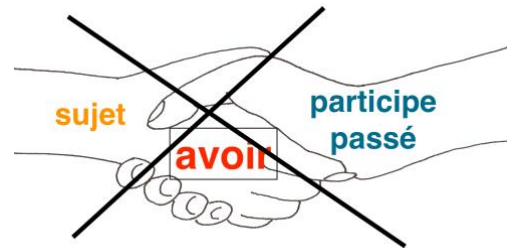
Elles se sont laissé tomber sur le lit.

*Avec l'auxiliaire **AVOIR**

ATTENTION:

PAS d'accord avec le sujet

—> le **participle passé** s'accorde avec **le complément d'objet direct [COD]** en genre (féminin, masculin) et en nombre (singulier, pluriel)



SI : 1. il y a un **COD**

2. le **COD** est placé **AVANT le participle passé**, en général sous forme de **pronom COD** (*me, te, le, la, l', nous, vous, les*) ou de **pronom relatif** (*que/qu'*)

Exemples :

Julie a mangé à 7 heures (pas de COD —> pas d'accord possible)

Julie a mangé sa pomme (*sa pomme* = COD, placé **APRÈS le participle passé** —> pas d'accord)

Sa pomme? **Julie l'a mangée** (*l'* = sa pomme = COD placé **AVANT le participle passé**)

La pomme **que Julie a mangée** était bonne (*que* = la pomme = COD placé **AVANT le participle passé**)

ATTENTION :

- Quand le participe passé est suivi d'un verbe à l'**infinitif**, il faut se demander si le **COD** complète le **participe passé** ou l'**infinitif** :

Exemples :

La cantatrice **que j'ai entendue** chanter était excellente. (J'ai **entendu qui?** La cantatrice —> **accord**)

La chanson **que j'ai entendu chanter** était excellente. (J'ai **entendu chanter quoi?** La chanson —> **pas d'accord**)

Les vêtements **que j'ai voulu acheter** étaient très chers. (J'ai **voulu acheter quoi?** Les vêtements —> **pas d'accord**)

À NOTER :

parfois, le verbe à l'**infinitif** est sous-entendu [implied]

J'ai regardé tous les films **que j'ai voulu** (=que j'ai voulu **regarder**) —> **pas d'accord**

Il a acheté tous les vêtements **qu'il a pu** (=qu'il a pu **acheter** ou qu'il a pu **trouver**) —> **pas d'accord**

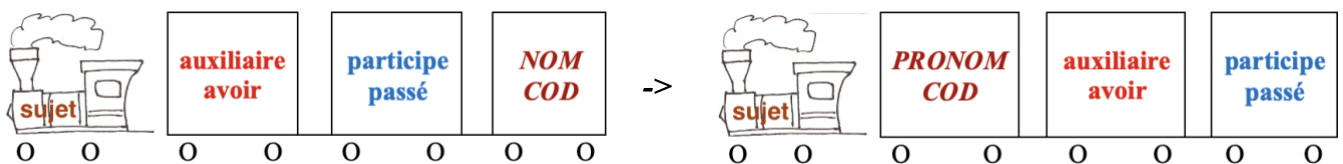
- Avec les **verbes impersonnels** (il y a eu, il a fallu, etc.) —> **pas d'accord**

Exemples :

Avec toute la pluie **qu'il y a eu**, le parc était trempé.

Que d'explications il lui a fallu pour qu'il comprenne!

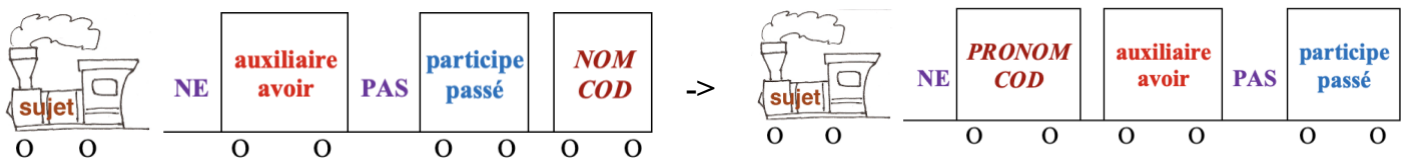
ATTENTION À LA PLACE DU PRONOM COD AU PASSÉ COMPOSÉ AVANT L'AUXILIAIRE



Exemples :

Vous avez vu mes étudiants ? —> Oui, **je les ai vus** dans la cour.

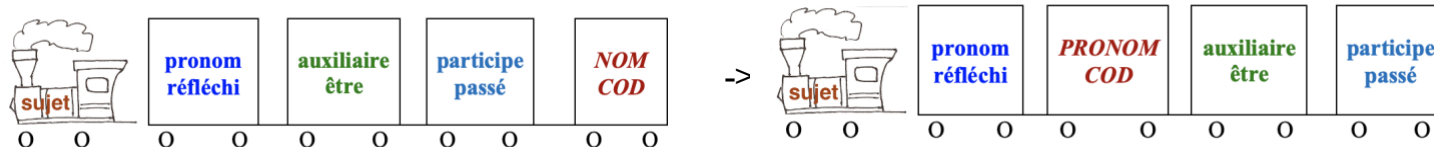
Tu as regardé le film ? —> Oui, **je l'ai regardé**.



Exemples :

Elle a fait les exercices pour demain ? —> Non, **elle ne les a pas faits** !

Vous n'avez pas étudié ces leçons ? —> Non, **nous ne les avons pas encore étudiées**.



Exemple :

Il s'est lavé les mains ? —> Oui, **il se les est lavées**.



Exemple :

Tu ne t'es pas brossé les dents ! —> Non, **je ne me les suis pas brossées** ce matin...

2) UTILISATION : On utilise le passé composé pour :

- raconter une **action ou un événement** spécifique, ou une **succession d'actions/événements** spécifiques qu'on peut compter

—> Hier, je **suis allé** (1) au cinéma. Puis j'**ai mangé** (2) au restaurant et ensuite je **me suis promené** (3) le long de la rivière. Enfin, je **suis rentré** (4) chez moi en taxi.

- raconter des **actions ou événements à durée limitée**

—> Je **suis resté** dans la salle **pendant 8 heures**.

- raconter des **actions ou événements à répétition limitée**

—> J'**ai vu** le même film **trois fois**.

- raconter **une réaction ou une conséquence**

—> **J'ai adoré** ce film, mais **j'ai attrapé** mal à la tête en le regardant.

- indiquer **un changement**

—> Il faisait beau mais tout à coup, il **s'est mis** à pleuvoir.

Autres sections à revoir @ *French Grammar Games for Grammar Geeks* :

- Temps du passé [How to use past tenses] (Verb Challenge)
- Participe (Verb Challenge)
- Pronoms relatifs (Sentence Whiz)
- Pronoms personnels (Word Nerd)
- Négations (Sentence Whiz)
- Questions (Sentence Whiz)

Rappel : Pour vérifier la forme d'un verbe, utiliser [le conjugueur de Bescherelle](#).