

C'est / Ce sont

On demande / on donne UNE IDENTIFICATION

C'est / Ce sont

+

nom propre

pronom tonique

pronom indéfini

déterminant + nom

déterminant + nom + adjectif

déterminant + adjectif + nom

verbe infinitif

le **nom** peut être une **Nationalité**, une **Religion**, une **Affiliation politique** — qui toutes trois prendront alors une MAJUSCULE — ou une **profession**

Qui est-ce ? (une personne)

C'est Pierre
C'est un étudiant sympa
C'est cet ingénieur brésilien
C'est un **Républicain**
Ce sont les voisins de ma sœur
C'est une **Américaine**
C'est mon professeur
Ce sont mes amis
Ce sont des **Catholiques**
C'est toi?
C'est quelqu'un

Qu'est-ce que c'est ? (une chose, un lieu,
une idée)

C'est un bon film?
C'est de la tarte aux pommes
C'est de l'argent français
Ce sont leurs ordinateurs
Ce sont ces biscuits que Pierre fait souvent
C'est Paris
C'est tout!
C'est quelque chose
C'est jeter son argent par les fenêtres que jouer au loto!

Rappel: avec le verbe **être**, pas de changement de l'article défini ou partitif **au négatif** :

Ce n'est pas un **Français**, c'est un Italien
Ce n'est pas de la tarte aux fraises, c'est du gâteau
Ce ne sont pas des **tablettes**, ce sont des mini-ordinateurs
Ce n'est pas une **vraie amie**, c'est juste une copine
Ce n'est pas de l'**argent** japonais, ce sont des euros

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

On demande / on donne DES INFORMATIONS

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

+

adjectif

profession/activité*

nationalité*

religion*

affiliation politique*

position

Informations demandées	Informations données
Qu'est-ce qu'il / elle fait Qu'est-ce qu'ils / elles font [comme travail ou activité]?	Elles sont actrices Il n'est pas étudiant Elle est architecte Il est footballeur
Comment est-il / elle ? Comment sont-ils / elles?	Ils sont blonds Elle est rieuse mais elle est sérieuse
Quelle est sa / leur nationalité?	Il est italien Ils ne sont pas brésiliens
Quelle est sa / leur religion?	Il est musulman Ils sont protestants
Quelle est sa / leur affiliation politique?	Elle n'est pas communiste Elles sont démocrates
Où est-il/elle? Où sont-ils/elles?	Il est <i>sur la table</i> Elles sont <i>en face de la gare</i>

*ATTENTION: une **profession / activité**, une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique SANS DÉTERMINANT** est traitée comme un **adjectif**. Quand une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique** est considérée comme un adjectif, il n'y a PAS de majuscule.

—> Notez la différence: C'est un **Chinois** / Il est **chinois**

Ce sont des **Juifs** / Ils sont **juifs**

C'est une **Socialiste** / Elle est **socialiste**

ATTENTION aux **professions**: C'est une **architecte** / Elle est **architecte**

AUTRES UTILISATIONS

- utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe au subjonctif**:

-forme soutenue: **il est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

Exemples: **Il est utile** que tu **saches** parler français

Il est important que vous **fassiez** vos devoirs

-forme parlée: **c'est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

Exemples: **C'est utile** que tu **saches** parler français

C'est important que vous **fassiez** vos devoirs

- utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe à l'infinitif**:

-forme **SOUTENUE**: **il est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

Exemples: **Il est utile** de **savoir** parler français au Cameroun

Il est important de **faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

-forme **PARLÉE**: **c'est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

Exemples: **C'est utile** de **savoir** parler français au Cameroun

C'est important de **faire** ses devoirs pour avoir une bonne note

ATTENTION: si l'objet de l'infinitif est vague ou n'est pas mentionné juste après l'infinitif il faut utiliser **c'est** + **adjectif** + **À** + **verbe infinitif**:

Exemples: Les leçons, **c'est important** à **apprendre** (= c'est/il est important d'apprendre les leçons)

Les exercices, **c'est facile** à **faire** (= c'est/il est facile de faire les exercices)

—Je n'aime pas son mari

—Ah, **c'est bon** à **savoir** (= c'est/il est bon de savoir que tu ne l'aimes pas)

- pour reprendre une idée déjà exprimée ou une catégorie plutôt qu'un individu spécifique:

c'est + **adjectif**

Exemples: Apprendre ses leçons, **c'est essentiel** pour avoir de bons résultats

—Martine a des problèmes —**C'est sûr!**

Un musée, c'est intéressant

L'argent, c'est utile

- quelques expressions avec c'est:

C'est comme... : C'est comme ça! (titre de [la chanson des Rita Mitsouko](#))

C'est peine perdue = C'est [Ce n'est] pas la peine

C'est à + **infinitif**: C'est à **mourir** de rire; C'est à **s'arracher** les cheveux!

C'est **que** + **sujet** + **(ne) verbe (pas)**: Zut, le prof va m'interroger... C'est **que je ne sais pas** la réponse, moi!

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-Articles (Word Nerd)

-Possessifs, démonstratifs, interrogatifs et indéfinis (Word Nerd)

-Adjectifs (Word Nerd)

-Subjonctif (Verb Challenge)

-Infinitif (Verb Challenge)