

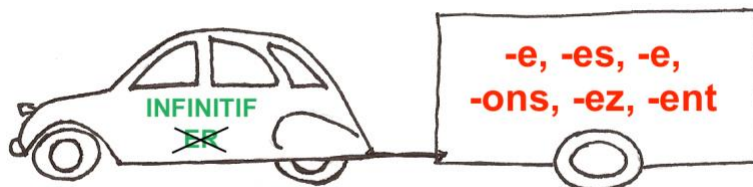
I. FORMATION:

Pour vérifier la forme d'un verbe utilisez [le conjugueur de Bescherelle](#).

1) LES VERBES EN -ER

on utilise **l'infinitif** du verbe **sans la terminaison ER**

+ les **terminaisons** suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**



EXEMPLE:

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| PARLER → base = parl- | |
| → parl + | → présent = je parles |
| -e | tu parles |
| -es | il/elle/on parle |
| -e | nous parlons |
| -ons | vous parlez |
| -ez | ils/elles parlent |
| -ent | |

autres exemples:

| penser → pens- | arriver → arriv- | habiter → habit- | jouer → joue- | étudier → étudi- |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| je pense | j'arrive | j'habite | je joue | j'étudie |
| tu penses | tu arrives | tu habites | tu joues | tu étudies |
| il/elle/on pense | il/elle/on arrive | il/elle/on habite | il/elle/on joue | il/elle/on étudie |
| nous pensons | nous arrivons | nous habitons | nous jouons | nous étudions |
| vous pensez | vous arrivez | vous habitez | vous jouez | vous étudiez |
| ils/elles pensent | ils/elles arrivent | ils/elles habitent | ils/elles jouent | ils/elles étudient |

À NOTER: La liaison est **OBLIGATOIRE** entre un sujet et son verbe:

→ **prononcer:** ils [z]arrivent - nous [z]habitons - vous [z]étudiez

ATTENTION à certains verbes qui présentent quelques différences orthographiques

• les verbes avec le schéma suivant: **e muet + consonne + er**

dont le e muet prend **un accent grave (è)** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: acheter → **achet-** → j'achète, tu achètes, il achète, elles achètent
nous achetons, vous achetez

se lever → **lev-** → je me lève, tu te lèves, elle se lève, ils se lèvent
nous nous levons, vous vous levez

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF- page 2 / 8

- les verbes avec le schéma suivant: **e muet + consonne + er**
dont **la consonne double** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: appeler → **appel-** → j'appelle, tu appelle, on appelle, elles appellent
nous **appelons**, vous **appelez**

jeter → **jet-** → je jette, tu jettes, il jette, elles jettent
nous **jetons**, vous **jetez**

- les verbes avec le schéma suivant: **é + consonne + er**
dont le **é** devient **è** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

Exemples: espérer → **espér-** → j'espère, tu espères, on espère, ils espèrent
nous **espérons**, vous **espérez**

préférer → **préfér-** → je préfère, tu préfères, elle préfère, ils préfèrent
nous **préférons**, vous **préférez**

- les verbes en **-YER** dont le **y** devient normalement **i** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-les verbes en **-Oyer**

Exemple: employer → **employ-**
→ j'emploie, tu emploies, elle emploie, ils emploient
nous **employons**, vous **employez**

-les verbes en **-Uyer**

Exemple: s'ennuyer → **ennuy-**
→ je m'ennuie, tu t'ennuies, on s'ennuie, ils s'ennuient
nous nous **ennuyons**, vous vous **ennuyez**

-les verbes en **-Ayer**

Exemple: payer → **pay-**
→ je paie/paye, tu paies/payes, elle paie/paye, ils paient/payent
nous **payons**, vous **payez**

- les verbes en **-GER** qui gardent le **-E** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

Exemple: nager → **nag-**
→ je nage, tu nages, on nage, vous nagez, ils nagent
nous **nageons**

- les verbes en **-CER** dont le C prend **une cédille (ç)** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

Exemple: lancer → **lanc-**
→ je lance, tu lances, il lance, vous lancez, elles lancent
nous **lançons**

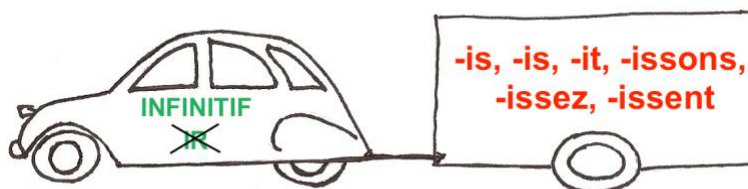
À NOTER: Un seul verbe en **-ER** est **IRRÉGULIER: ALLER**

je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont

2) LES VERBES EN -IR

on utilise l'**infinitif** du verbe **sans la terminaison IR**

... + les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**



EXEMPLE:

| | | |
|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|
| FINIR → base = fin- | | |
| → fin + | -is | → présent = je finis |
| | -is | tu finis |
| | -it | il/elle/on finit |
| | -issons | nous finissons |
| | -issez | vous finissez |
| | -issent | ils/elles finissent |

autres exemples:

| agir → ag- | réussir → réuss- | choisir → chois- | obéir → obé- |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| j'agis | je réussis | je choisis | j'obéis |
| tu agis | tu réussis | tu choisis | tu obéis |
| il/elle/on agit | il/elle/on réussit | il/elle/on choisit | il/elle/on obéit |
| nous agissons | nous réussissons | nous choisissons | nous obéissons |
| vous agissez | vous réussissez | vous choisissez | vous obéissez |
| ils/elles agissent | ils/elles réussissent | ils/elles choisissent | ils/elles obéissent |

ATTENTION

certains verbes en -IR sont IRRÉGULIERS:

| venir ¹ | sortir ² | ouvrir ³ | courir | mourir |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|
| je viens | je sors | j'ouvre | je cours | je meurs |
| tu viens | tu sors | tu ouvres | tu cours | tu meurs |
| il vient | il sort | on ouvre | elle court | il meurt |
| nous venons | nous sortons | nous ouvrons | nous courons | nous mourons |
| vous venez | vous sortez | vous ouvrez | vous courez | vous mourez |
| elles viennent | elles sortent | ils ouvrent | elles courent | ils meurent |

¹**tenir** est conjugué sur le même modèle (je tiens, nous tenons, etc.) ainsi que les composés de venir (devenir, revenir, etc.) et ceux de tenir (obtenir, détenir, etc.)

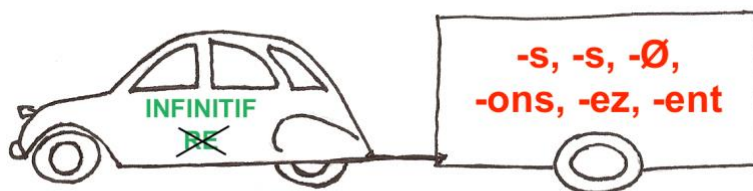
²conjugués sur le même modèle: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** et leurs composés: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

³conjugués sur le même modèle: **cueillir, couvrir, souffrir** et leurs composés: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Notez que les terminaisons de ces verbes sont celles des verbes réguliers en ER**

3) LES VERBES EN -RE

on utilise **l'infinitif** du verbe **sans la terminaison RE**

+ les **terminaisons** suivantes : **-s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**



EXEMPLE:

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| VENDRE → base = vend- | |
| → vend + | → présent = je vends |
| -s | tu vends |
| -s | il/elle/on vend |
| - | nous vendons |
| -ons | vous vendez |
| -ez | ils/elles vendent |
| -ent | |

autres exemples:

| mordre → mord- | rompre → romp- | perdre → perd- | répondre → répond- | descendre → descend- |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| je mords | je romps | je perds | je réponds | je descends |
| tu mords | tu romps | tu perds | tu réponds | tu descends |
| il/elle/on mord | il/elle/on romp | il/elle/on perd | il/elle/on réponds | il/elle/on descend |
| nous mordons | nous rompons | nous perdons | nous répondons | nous descendons |
| vous mordez | vous rompez | vous perdez | vous répondez | vous descendez |
| ils/elles mordent | ils/elles rompent | ils/elles perdent | ils/elles répondent | ils/elles descendent |

ATTENTION

beaucoup de verbes en -RE sont IRRÉGULIERS:

| prendre ¹ | mettre ² | vaincre ³ | éteindre ⁴ | conduire |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| je prends | je mets | je vaincs | j'éteins | je conduis |
| tu prends | tu mets | tu vaincs | tu éteins | tu conduis |
| il prend | il met | il vainc | elle éteint | elle conduit |
| nous prenons | nous mettons | nous vainquons | nous éteignons | nous conduisons |
| vous prenez | vous mettez | vous vainquez | vous éteignez | vous conduisez |
| elles prennent | ils mettent | elles vainquent | ils éteignent | ils conduisent |

1les composés de prendre (apprendre, comprendre, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

2**battre** est conjugué sur le même modèle (je bats, nous battons, etc.) ainsi que les composés de mettre (remettre, promettre, etc.) et ceux de battre (débattre, combattre)

3et **convaincre**

4conjugués sur le même modèle: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

5conjugués sur le même modèle: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

autres verbes **IRRÉGULIERS** en **-RE** :

| (ré)écrire | (re)lire | (re)dire ¹ | plaire ² | (sou)rire | (re)vivre |
|--|---|--|--|--|---|
| j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent | je lis tu lis on lit nous lisons vous lisez ils lisent | je dis tu dis il dit nous disons vous dites elles disent | je plais tu plais on plait nous plaisons vous plaisez ils plaisent | je ris tu ris elle rit nous rions vous riez ils rient | je vis tu vis elle vit nous vivons vous vivez elles vivent |

| boire | croire | connaître ³ | faire ⁴ | suivre | être |
|---|--|---|--|---|--|
| je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez elles boivent | je crois tu crois il croit nous croyons vous croyez elles croient | je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent | je fais tu fais elle fait nous faisons vous faites elles font | je suis tu suis elle suit nous suivons vous suivez elles suivent | je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont |

1 les autres composés de dire (redire, médire, contredire, etc.) sont conjugués sur le même modèle à **l'exception de vous**: vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

2 **(se) taire** est conjugué sur le même modèle.

3 les composés de connaître (reconnaître, méconnaître) ainsi que **naître** et **paraître** et ses composés (comparaître, apparaître) sont conjugués sur le même modèle.

4 les composés de faire (refaire, défaire, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

4) AUTRES VERBES IRRÉGULIERS: verbes en -OIR

| voir ¹ | recevoir ² | savoir | devoir | pouvoir | vouloir |
|--|---|--|---|---|---|
| je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez elles voient | je reçois tu reçois on reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent | je sais tu sais il sait nous savons vous savez elles savent | je dois tu dois on doit nous devons vous devez ils doivent | je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent | je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez elles veulent |

| s'asseoir | valoir | avoir | verbes impersonnels à forme unique: |
|---|--|--|--|
| je m'assieds / assois tu t'assieds / assois il s'assied / assoit nous nous asseyons / assoyons vous vous asseyez / assoyez elles s'asseient / assoient | je vaux tu vaux elle vaut nous valons vous valez elles valent | j' ai tu as on a nous avons vous avez ils ont | falloir : il faut pleuvoir : il pleut |

1 les composés de voir (revoir, prévoir) sont conjugués sur le même modèle.

2 les autres verbes en -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s)apercevoir) sont conjugués sur le même modèle.

À NOTER:

Il y a **TROIS** verbes qui utilisent la terminaison **-TES** avec **VOUS** au présent:

faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes

Il y a **QUATRE** verbes qui utilisent la terminaison **-ONT** avec **ILS/ELLES** au présent:

faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont

5) LES VERBES PRONOMINAUX

les verbes pronominaux sont ainsi nommés parce qu'ils utilisent le **pronom réfléchi se/s' à l'infinitif**

ils sont conjugués comme les verbes non pronominaux

liste des pronoms réfléchis au présent: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

EXEMPLES:

| se regarder | se souvenir | s'attendre |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| je me regarde | je me souviens | je m'attends |
| tu te regardes | tu te souviens | tu t'attends |
| il se regarde | elle se souvient | il s'attend |
| nous nous regardons | nous nous souvenons | nous nous attendons |
| vous vous regardez | vous vous souvenez | vous vous attendez |
| elles se regardent | ils se souviennent | elles s'attendent |

•Il y a **trois** sortes de verbes pronominaux:

-les verbes **réfléchis** [-self, -selves]: ↩

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.*]

Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.*]

-les verbes **récioproques** [each other, one another]: ↔

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.*]

Ces trois amis s'aident toujours. [*These three friends always help one another.*]

Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.*]

-les verbes **idiomatiques** (impossible de traduire le pronom réfléchi en anglais): FR

se lever, s'en aller, se souvenir, s'attendre (à), s'imaginer, se demander, s'ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s'en** va [*He gets up and leaves*]

Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.*]

Je **m'**attends à avoir un **A** à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.*]

Tu **t'**imagines que tu as raté et tu **t'**inquiètes. [*You imagine you failed and you worry.*]

•En français on utilise souvent une **construction pronominale** pour **remplacer un passif** en anglais:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French is spoken in many countries.*]

Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese is/should be eaten with bread.*]

•Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale: se souvenir de, se moquer de, etc.

II. UTILISATION:

On utilise le présent de l'indicatif pour:

- **indiquer ce qui se passe au moment où on parle**

—> Maintenant, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

- **parler d'actions habituelles ou de généralités**

—> *action habituelle* : J'**ai toujours** beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais souvent** des erreurs!

—> *généralité* : Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. En général, les étudiants ne **sont** pas ravis d'avoir tant de travail.

- **raconter une action future** (surtout en français PARLÉ)

—> Demain, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

- **raconter une action au FUTUR proche ou immédiat avec le verbe aller + infinitif**

—> Demain matin, je **vais avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais pas aller** en cours,

- **raconter une action au PASSÉ proche ou immédiat avec le verbe venir + DE + infinitif**

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

- **faire des hypothèses probable avec SI**

—> Si je pars en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> Si tu veux faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

- **indiquer qu'une action commencée dans le passé continue dans le présent avec les expressions de temps suivantes: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"**

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**? —"Je **suis** là **depuis** 30 minutes!"

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

Ça fait combien de temps qu'il apprend le français?

Pour plus amples détails, voir "**L'expression du temps**" (Sentence Whiz)

- remplacer le passé dans les narrations: c'est le présent narratif

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en a pas l'intention.

à la place de: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé composé et imparfait]

ou, plus littéraire: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.
[passé simple et imparfait]

- remplacer le passé lorsqu'on raconte des événements historiques: c'est aussi le présent narratif

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

à la place de: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

ou, plus littéraire: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

VOIR "Passé simple" (Verb Challenge)

ATTENTION:

-Le présent de l'indicatif n'a qu'UNE SEULE FORME. En français, on ne fait **pas la distinction** comme en anglais entre le **présent continu** [*I am playing football*] et le **présent simple** [*I play football*].

Pour indiquer la différence, si nécessaire, on peut utiliser **une expression de temps**:

I am playing football —> Je joue au foot **maintenant**

I play football —> Je joue au foot **habituellement**

Pour insister sur la forme continue, on peut utiliser la construction: **être en train de + infinitif**

I can't come now, I am playing football

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

Mais il ne faut pas en abuser, ce qui devient répétitif! Le contexte suffit en général à rendre la signification claire.

-Il n'y a **PAS** d'équivalent en français pour le "do/does" des questions et des négations au présent en anglais.

—*Do you play football?*—> Tu joues au foot? / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne joue pas** au foot

Pour plus amples détails, voir "Questions" et "Négations" (Sentence Whiz)

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-Futur (Verb Challenge)

-Hypothèses (Verb Challenge)