Les possessifs se regroupent en deux catégories: les **adjectifs** et les **pronoms**.

Les **adjectifs possessifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms possessifs** **remplacent** ~~un nom~~. En règle générale, ils s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'ils modifient ou remplacent.

Exemples:—Tu aimes **ma jupe**?
—Oui, mais je préfère **la mienne**.

Les possessifs indiquent **la possession, l'appartenance, et les liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels.**

Ils s'accordent en **personne** (1ère **personne** du **singulier**, 2e **personne** du **pluriel**, etc.) avec le **"possesseur" mais PAS en genre** (~~féminin/masculin~~).

Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (la "**possession**") qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

personnes	**adjectif possessif / pronom possessif**				
	une "possession"			**plusieurs "possessions"**	
C'est **à**...	**féminin singulier** C'est...	**féminin singulier + voyelle ou h muet** C'est...	**masculin singulier** C'est...	**féminin pluriel** Ce sont...	**masculin pluriel** Ce sont...
singulier	**un "possesseur"**			**un "possesseur"**	
1e pers **moi**	**ma chaise** **la mienne**	**mon amie** **la mienne**	**mon père** **le mien**	**mes amies** **les miennes**	**mes amis** **les miens**
2e pers **toi**	**ta table** **la tienne**	**ton auto** **la tienne**	**ton chien** **le tien**	**tes chattes** **les tiennes**	**tes frères** **les tiens**
3e pers **lui/elle/on**	**sa voiture** **la sienne**	**son école** **la sienne**	**son film** **le sien**	**ses cousines** **les siennes**	**ses écouteurs** **les siens**
pluriel	**plusieurs "possesseurs"**			**plusieurs "possesseurs"**	
1e pers **nous**	**notre famille** **la nôtre**	**notre erreur** **la nôtre**	**notre café** **le nôtre**	**nos voisines** **les nôtres**	**nos cahiers** **les nôtres**
2e pers **vous**	**votre maison** **la vôtre**	**votre idée** **la vôtre**	**votre chat** **le vôtre**	**vos idées** **les vôtres**	**vos parents** **les vôtres**
3e pers **eux/elles**	**leur sœur** **la leur**	**leur histoire** **la leur**	**leur professeur** **le leur**	**leurs chiennes** **les leurs**	**leurs livres** **les leurs**

ATTENTION: **la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

Exemples: **mon [n] amie**
leurs [z] histoires
vos [z] idées
ses [z] écouteurs

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

Exemples: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?
—Mais non, ce n'est pas **sa sœur**, c'est **la mienne**!
—C'est **ton amie**?
—Mais non, ce n'est pas **mon amie**, c'est **ma cousine**!
—C'est **le chien de Martine**?
—Mais non, ce n'est pas **son chien**, c'est **le tien**! Tu ne le reconnais pas?
—Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?
—Mais non, ce n'est pas **leur prof**, c'est **le nôtre**!
—C'est **notre chatte**?
—Mais non, ce n'est pas **la vôtre**, c'est **la chatte des voisins**!
—Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?
—Ce ne sont pas **les miens**, ce sont sûrement **les siens**.
—Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?
—Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **les miens**!

ATTENTION aux **contractions** de **l'article défini des pronoms possessifs** avec **DE** et **À**

DE + LE = DU **DE + LES = DES**	**À + LE = AU** **À + LES = AUX**

Exemples: —Je donne ce livre est **à mon frère**?
—Non, donne-le **au mien**!
—Papa t'a parlé **de ton examen**?
—Non, il m'a parlé **du tien**!

À NOTER

•on doit **répéter l'adjectif possessif** et **l'accorder** avec chaque "**possession**" **différente**
Exemples: Cette maison est **à mon frère**, **à ma sœur** et **à mes parents**.
Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

•pour **un groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel
Exemple: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** livre par étudiant)
Les enfants ont enlevé **leur manteau** (**1** manteau par enfant)
MAIS **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** chaussures par enfant)

•l'équivalent du possessif est l'expression **de** + "**possesseur**"
Exemple: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu
= **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à** + "**possesseur**" (**nom** ou ***pronom tonique***)
Exemples: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***
—**C'est à qui**? —**C'est à *moi***

ou le verbe **appartenir à** + "**possesseur**" (**nom** ou **pronom COI**)
Exemples: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**
—Ça **appartient à qui**? —**C'est à *moi*** = Ça **m'appartient**

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•pour **éviter toute confusion** on peut ajouter **à lui/eux** ou **à elle/s**

Exemple: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui**?]
—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.
—> Michel est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

ou même **à moi**, **à toi**, **à nous** et **à vous** pour **insister sur l'appartenance**

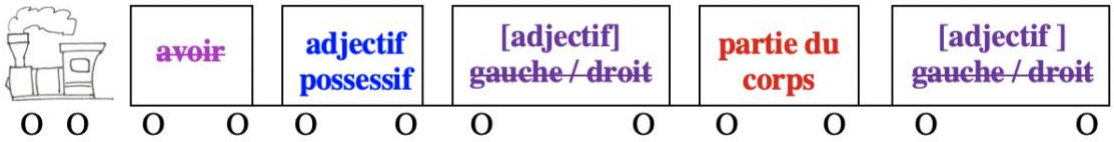
Exemple: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

Cas particuliers

1. Les parties du corps:

-On utilise **l'adjectif possessif** avec **les parties du corps**

•lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs** **(excepté "droit" et "gauche") et la partie du corps n'est PAS le COD du verbe avoir (voir "À NOTER" à la page 5)**



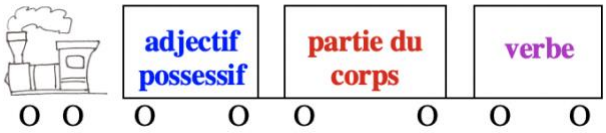
Exemples: Elle a étendu **ses longues jambes**. / Elle a étendu **la jambe gauche**
J'avais bien démêlé **mes longs cheveux blonds** avant de me coiffer.

•lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une partie du corps multiple** (doigts, dents, orteils, etc.)

Exemples: Il a mal à **son doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à **mon pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au pied**")

•lorsque **la partie du corps** est **placée AVANT le verbe**



Exemples: Il a mal dormi parce que **ses jambes** le **faisaient souffrir**.
Je suis tombé hier et aujourd'hui **ma main est** enflée.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-Dans les autres cas, **l'adjectif possessif est remplacé par l'article défini (le, la, l', les)**

•avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

Exemples: Vous **souffrez** de **la gorge**?
Elle **a mal** à **la tête**

ATTENTION aux **contractions** de **l'article défini** avec **DE** et **À**

DE + LE = DU **DE + LES = DES**	**À + LE = AU** **À + LES = AUX**

Exemples: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au dos**.
J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid aux oreilles**.

•avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

Exemples: **Levez la main** avant de répondre!
Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a tourné le dos**.
Ma grand-mère **perd la mémoire**.

•avec les **verbes pronominaux**

Exemples: **Brossez-vous les dents**!
Je **me suis cassé le bras** en faisant du ski.

•pour décrire **une attitude**

Exemples: Il marche toujours **la tête haute**.
Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

•quand le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI**

Exemples: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.
Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!

•quand le "**possesseur**" est **un groupe (Attention au nombre!)**

Exemples: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** main par personne)
Mes parents, mes sœurs et mes amis ont hoché **la tête**. (**1** tête par personne)
Les spectateurs ont levé **les yeux**. (**2** yeux par personne)

•dans certaines expressions **adverbiales**

Exemples: Il est rentré **les mains vides**.
Ne parle pas **la bouche pleine**!
J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

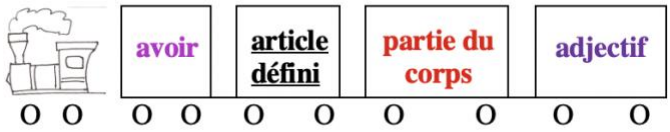
•dans certaines expressions **idiomatiques**

Exemples: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre l'oreille**.
Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!
J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

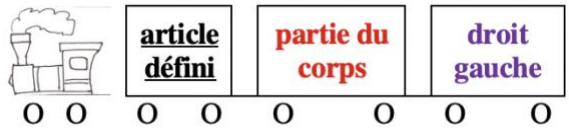
À NOTER

on emploie aussi **l'article défini** pour **les parties du corps** **suivies** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**



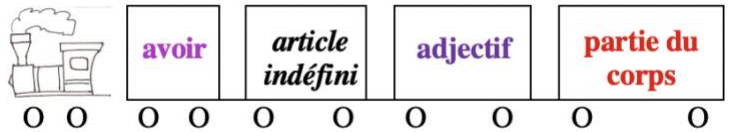
Exemples: Il **a** **les** **yeux bleus**.
J'**ai** **les** **cheveux blonds** et **longs**.
Elle **a** **la** **main enflée**.

ATTENTION: en l'**absence du verbe avoir**, si **la partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.



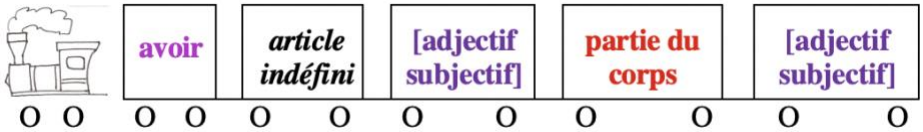
Exemples: Elle étend **la** **jambe droite**.
Je lève **le** **pied gauche**.
J'ai mal **au** **bras droit**.

MAIS: on emploie ***l'article indéfini*** (***un, une, des, de***) pour **les parties du corps** **précédées** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**. ***De*** remplace ***des*** **devant** l'**adjectif**.



Exemple: Tu **as** ***de*** **grands yeux**.

OU lorsqu'il s'agit d'**une description subjective**, quelle que soit la place de l'adjectif



Exemples: Elle **a** ***de*** **beaux yeux**.
Ce bébé **a** ***un*** **nez** très **mignon** et ***des*** **lèvres adorables**.

2. Les vêtements:

-On utilise **l'adjectif possessif** avec **les vêtements** s'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.
Exemples: **Il** a **enfilé** **ses gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

-On utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.
Exemples: **Il** est rentré de sa promenade **le** **manteau ouvert** et **les** **gants déchirés**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

3. Les pronoms indéfinis singulier

On, chacun et **autres pronoms indéfinis singulier**, ainsi que les **formules impersonnelles en il**, utilisent **l'adjectif** et **le pronom possessifs de la 3e personne du singulier** (son, sa, ses, le sien, la sienne, les siens, les siennes).

Exemples: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.

Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau** mais **quelqu'un** a laissé **le sien** dans le couloir.

On doit brosser **ses dents** tous les jours.
= **Il faut** brosser **ses dents** tous les jours.
= **Tout le monde** doit brosser **ses dents** tous les jours.

MAIS avec un verbe pronominal:
On doit **se brosser les dents** / **Il faut se brosser les dents** /
Tout le monde doit **se brosser les dents** tous les jours.

EXCEPTION: lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).
Attention: Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

Exemples: **Nous** avons exprimé **chacun/e nos idées**.
—>**Nos idées**? **Nous** avons exprimé **chacun/e les nôtres**.

Vous avez enlevé **chacun/e vos chaussures**.
—>**Vos chaussures**? **Vous** avez enlevé **chacun/e les vôtres**.

Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

Exemples: **Ils** ont pris **chacun leur voiture**.
—>Leur voiture? **Ils** ont pris **chacun la leur**.

Ils ont pris **chacun sa voiture**.
—>Leur voiture? **Ils** ont pris **chacun la sienne**.

Elles ont ouvert **chacune leur livre**.
—>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune le leur**.

Elles ont ouvert **chacune son livre**.
—>**Leur livre**? **Elles** ont ouvert **chacune le sien**.

À NOTER: Dans le cas de l'expression "chacun de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

Exemples: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.
Nous sommes partis **chacun** de **son côté**.

Vous êtes partis **chacun** de **votre côté**.
Vous êtes partis **chacun** de **son côté**.

Ils / Elles sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.
Ils / Elles sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

5. L'armée et le clergé

On utilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

-à un supérieur militaire

Exemples: Oui, **mon lieutenant**
Mes respects, **mon capitaine**
Bien, **mon colonel**
À vos ordres, **mon général**

-à une personne du clergé

Exemples: Bonjour, **mon père** [à un prêtre]
Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]

6. Utilisations du pronom possessif

-On utilise **le pronom possessif SANS** ~~l'article défini~~ dans certaines **expressions** utilisées en français **soutenu** ou **littéraire**.

Exemples: En chemin, **j**'ai rencontré un **mien ami** [= un ami ou un ami à moi]
Il a publié **mon roman** comme **sien** [= comme si c'était le sien]
Elle a fait **siennes** toutes **mes idées**! [= elle a adopté toutes mes idées]

-On utilise **le pronom possessif** dans certaines **expressions idiomatiques**.

•pour faire référence à sa famille, ses amis, un groupe auquel on appartient

Exemples: J'aime être près **des miens** [= de ma famille] pour les fêtes.
Nous organisons une soirée musicale samedi, j'espère que vous pourrez être **des nôtres**.

•dans l'expression **y mettre du sien** [= faire des efforts]

Exemples: Pour que nous réussissions, **je** dois **y mettre du mien** et vous aussi **vous** devez **y mettre du vôtre**.

•dans l'expression **faire des siennes** [= faire des bêtises, créer des problèmes]

Exemples: **Tu** as encore **fait des tiennes**.
Il est en retard; je parie que sa moto a encore **fait des siennes**.

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-Les noms (Word Nerd)
-Les déterminants (Word Nerd)
-Les adjectifs (Word Nerd)
-Les pronoms personnels (Word Nerd)
-Les indéfinis (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*