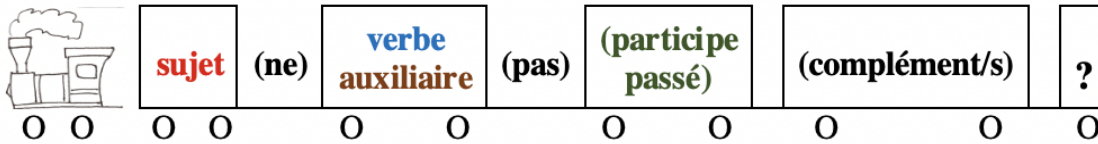


I. Il y a **TROIS FORMES** de questions:

1. L'**intonation** est la plus utilisée en français parlé 🗣️

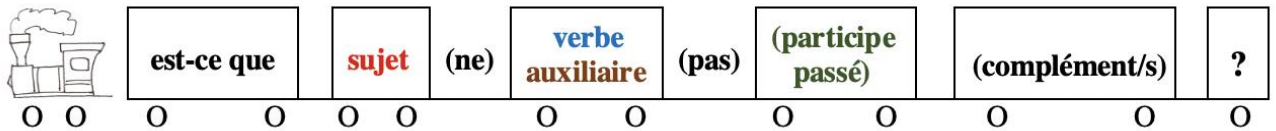
Cette forme très simple de question utilise la **forme affirmative ou négative** de la phrase à laquelle on ajoute visuellement un **point d'interrogation (?)** et, lorsqu'on la prononce, **une intonation montante**: 



Exemples : **Tu aimes** les frites?   
**Martin n'est pas venu** avec toi? 

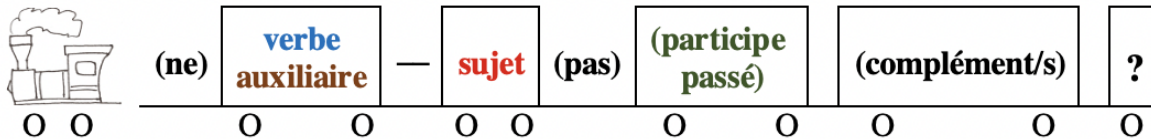
2. La forme en "est-ce que" est utilisée en français parlé et en langue plus soutenue.

Il suffit d'ajouter "est-ce que/qu'" avant le **sujet** de la forme affirmative ou négative de la phrase.



Exemples : Est-ce qu'**il aime** le chocolat?  
 Est-ce que **Michèle n'est pas arrivée** avec toi?

3. L'**inversion** (←→) du **verbe/auxiliaire** et du **sujet**, reliés par un **trait d'union (-)**, est la forme la plus complexe qui est surtout utilisée en langue soutenue 📖 mais aussi parfois, dans ses formes les plus simples, en français parlé 🗣️



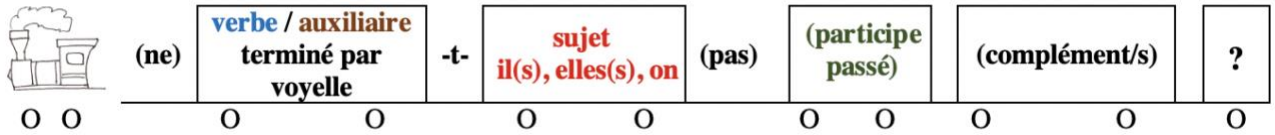
Exemples : **Aimez-vous** les enfants?  
**N'est-il pas parti** avant moi?

**ATTENTION:**

•si le **pronom sujet** commence par une voyelle, la **liaison** entre verbe et sujet est **obligatoire**:

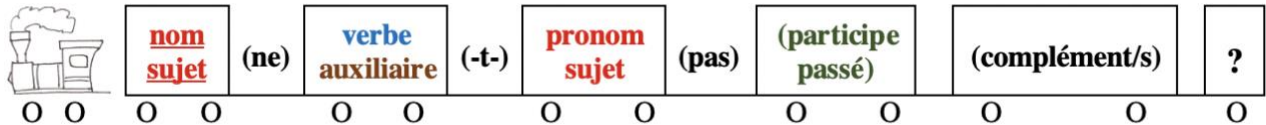
Exemples : **N'esT-il pas parti** avant moi?  
**SonT-elles** arrivées?

- si le **verbe** se termine par **une voyelle** et le **pronom sujet** commence par **une voyelle**, on ajoute un **-t-** entre verbe et sujet pour faciliter la prononciation.



Exemples : N'**aime-t-elle** pas la musique classique?  
**A-t-il** mangé?

- l'inversion n'est possible qu'avec les **pronoms sujets**. Si le **sujet est un nom**, il faut utiliser **le nom** + **le pronom**. (Voir à la page 9 les exceptions possibles avec certains **adverbes interrogatifs**.)



Exemples : **Patrick n'est-il** pas parti avant moi?  
**Annie et Chloé sont-elles** arrivées?  
**Martine aime-t-elle** la musique classique?  
**Paul n'a-t-il** pas encore mangé?

- l'inversion avec **je** est rare. Dans beaucoup de cas, elle considérée comme **extrêmement littéraire** voire **archaïque**.

-aujourd'hui seul **un petit groupe de verbes** est encore parfois **utilisé avec l'inversion du je**,

mais cet emploi appartient à la **langue soutenue** ✍

aller → Vais-je trop vite pour toi?

avoir → Ai-je vraiment envie d'aller voir ce film?

devoir → Dois-je faire cet exercice?

être → Suis-je en retard?

pouvoir: **Attention**: je peux → Puis-je te parler un instant? [*May I...*] = Est-ce que je peux...?

ou au conditionnel: Pourrais-je te parler un instant?

savoir: surtout dans l'expression "que sais-je?" [*what do I know?*]

ou "et que sais-je encore?" [*and who knows what else*]

**MAIS** "qu'est-ce que j'en sais?" [*how would I know about that?*] 🤔

**Recommandation: en langue plus courante dites plutôt:**

(Est-ce que) je vais trop vite pour toi?

(Est-ce que) j'ai vraiment envie d'aller voir ce film?

(Est-ce que) je dois faire cet exercice?

(Est-ce que) je suis en retard?

(Est-ce que) je peux / je pourrais te parler un instant?

En tous cas, **ne jamais utiliser les inversions avec je à effet comique:**

Exemple : Où cours-je? ["cours-je" est prononcé comme "courge" = *pumpkin, squash*]

**-le cas des verbes en -er:** l'inversion avec **je** est **très rare** pour ces verbes, même en littérature s'il y a inversion, le -e final du verbe prend un accent et doit être prononcé:

*Exemple :* Je parle bien français —> Parlé-je bien français? OU Parlè-je bien français?

**Recommandation: N'UTILISEZ PAS** ce genre de question et **dites plutôt:**  
(Est-ce que) je parle bien français?

**-l'inversion stylistique:**

en **littérature**, l'inversion sujet-verbe (au passé simple en général) est utilisée **pour indiquer qui parle** et non **pas pour poser une question**, l'inversion avec le je est donc plus fréquente:

*Exemples :* —"Je crois bien que Marie viendra à la soirée demain" dit-il.  
—"Pour ma part, je n'en suis pas certain" répondis-je.  
—"Moi, je suis assez sûr qu'elle viendra" affirma-t-il.

**À NOTER:**

Il est possible d'ajouter "**n'est-ce pas?**" à la fin d'une **phrase affirmative ou négative**, "**non?**" à la fin d'une **phrase affirmative**, ou "**si?**" à la fin d'une **phrase négative**, mais cette forme peut devenir **répétitive**, voire comique, il ne faut donc **pas en abuser**

*Exemples :* Patrick est déjà parti, **n'est-ce pas?** Il n'a pas aimé mon gâteau, **n'est-ce pas?**  
Patrick est déjà parti, **non?** Il n'a pas aimé mon gâteau, **si?**

**II. Il y a QUATRE SORTES de questions, groupées en 2 catégories:**

**Catégorie 1.** Les questions, **SANS mot interrogatif**, auxquelles on répond par **OUI, NON ou SI**

<i>Exemples</i>	<b>question positive</b>	<b>question négative</b>
<b>réponse positive</b>	—Est-ce qu'il aime le chocolat? — <b>OUI</b> , il adore ça!  —Sont-elles déjà arrivées? — <b>OUI</b> , elles sont là depuis dix minutes.	—Martin <b>n'est pas</b> venu avec toi? — <b>SI</b> , il est venu avec moi, mais il est en train de parler avec Jeanne.  — <b>N'a-t-il pas</b> encore mangé? — <b>SI</b> , [il a déjà mangé] et il a mangé tout le gâteau qui restait!
<b>réponse négative</b>	—Tu aimes les frites? — <b>NON</b> , je <b>n'aime pas</b> ça!  —Martine aime-t-elle la musique classique? — <b>NON</b> , elle <b>n'aime que</b> le jazz.	—Patrick <b>n'est-il pas</b> parti avant moi? — <b>NON</b> , [il <b>n'est pas</b> parti avant toi,] il est resté jusqu'à la fin de la soirée.  —Est-ce que Michèle <b>n'est pas</b> arrivée avec toi? — <b>NON</b> , [elle <b>n'est pas</b> arrivée avec moi,] elle était là avant moi.

**Catégorie 2.** Les questions qui utilisent **un mot interrogatif, adjectif, pronom** ou **adverbe**

**2.1** Les questions qui utilisent **une forme de l'adjectif** ou du **pronom** interrogatif variable, **quel/lequel** [*which (one/s), what*], et qui cherchent à **identifier un objet ou une personne spécifique** parmi **plusieurs options**.

Les **adjectifs interrogatifs**, comme les **articles**, sont des **déterminants** qui **modifient** un **nom**, alors que les **pronoms interrogatifs** remplacent **un nom**. Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec **le nom** (**l'objet** ou **la personne** qu'on cherche à identifier) qu'ils **modifient** ou **remplacent**.

*Exemples:*—**Quelle jupe** est-ce que tu préfères?  
—La noire. Et toi? **Laquelle** préfères-tu?

adjectif interrogatif / pronom interrogatif			
féminin singulier	masculin singulier	féminin pluriel	masculin pluriel
<b>quelle chaise?</b> <b>quelle hypothèse?</b> <b>laquelle?</b>	<b>quel film?</b> <b>quel arbre?</b> <b>lequel?</b>	<b>quelles filles?</b> <b>quelles histoires?</b> <b>lesquelles?</b>	<b>quels chiens?</b> <b>quels amis?</b> <b>lesquels?</b>

**-PRONONCIATION:** •la **liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle** ou un **h muet**

*Exemples:* **quels [z] amis?** ; **quelles [z] histoires?** MAIS **quels héros?**

•la **prononciation** est **identique** pour **quel, quelle, quels** et **quelles**

*Exemples:* **quel ami?** = **quelle amie?** ; **quel chien?** = **quels chiens?**

•**lesquels** se prononce comme **lesquelles**

*Exemple:* Des **amis?** **Lesquels?** = Des **amies?** **Lesquelles?**

*-Exemples:* **Quel bus** tu vas prendre? Le 2 ou le 3?

**Quels exercices** est-ce qu'on doit faire pour demain?

—Tu préfères avoir cours avec **quel prof?** Le prof de maths ou le prof de français?

—Le prof de maths; il est bien plus sympa. Et toi? **Lequel DES** deux tu aimes le mieux?

—Le prof de français; il est bien plus beau!

La tarte aux framboises ou la tarte aux pommes? **Laquelle DE** ces deux tartes préfères-tu?

—Nous sommes allés voir deux films de Truffaut.

—Ah? **Lesquels** est-ce que vous avez vus?

—*Les 400 coups* et *Tirez sur le pianiste*.

—J'adore les tartes!

—**Lesquelles** en particulier?

—Les tartes aux fraises!

—J'ai rencontré Miriam et ses amis.

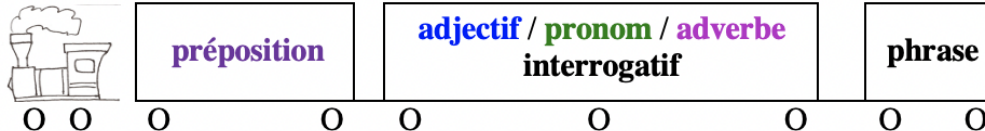
—**Quels amis?**

—Ils s'appellent Maurice et Kévin, je crois

- Passe-moi les chaussures qui sont sous la table, s'il te plaît
- (Sous) **laquelle?** (Sous) **la table de la salle à manger ou la table basse du salon?**
- (Sous) la table du salon.

À NOTER

- Il est possible d'ajouter une **préposition** devant les formes de **quel** ou **lequel**. En ce cas, la **préposition** est toujours placée **AVANT** l'**interrogatif**.



- Exemples :* **À quelle heure** est-ce que le train part?  
 Ta petite sœur ou ta grande sœur? **De laquelle** tu parles?  
 Le train de 20h30 ou le train de 21h50? **Par lequel** arriveras-tu?

**ATTENTION** aux **contractions** de l'**article défini** avec les prépositions **DE** et **À** et les **pronoms interrogatifs**

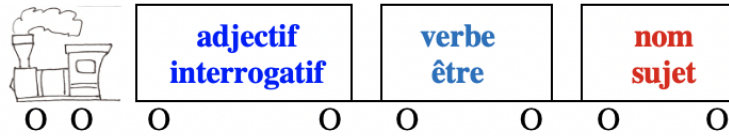
<b>DE + LEQUEL = DUQUEL</b> <b>DE + LESQUELS = DESQUELS</b> <b>DE + LESQUELLES = DESQUELLES</b>	<b>À + LEQUEL = AUQUEL</b> <b>À + LESQUELS = AUXQUELS</b> <b>À + LESQUELLES = AUXQUELLES</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

- Exemples:* —J'ai donné des bonbons à **ses enfants**.  
 —**Auxquels?** Aux petits ou aux grands?  
 —J'ai demandé l'adresse de ce garçon que j'aime bien.  
 —L'adresse **duquel?** **Du blond ou du brun?**  
 Il y a trois cinémas en ville. **Auquel** veux-tu aller?  
 Je vois beaucoup de couteaux sur la table. **Desquels** est-ce que tu as besoin pour préparer ton plat?  
 —J'ai donné des billets gratuits à trois filles.  
 —Ah, oui? **Auxquelles** exactement?  
**MAIS** —J'ai donné des billets gratuits à une fille.  
 —Ah, oui? **À laquelle** exactement?

- quel, quelle, quels** et **quelles** peuvent être des **adjectifs exclamatifs**

- Exemples:* **Quel temps!**  
**Quels imbéciles!**  
**Quelle honte!**  
**Quelles idioties!**

- Lorsque les **adjectifs interrogatifs** sont **attributs** du **nom sujet**, le **nom** se place **après** le **verbe être**



Exemples: **Quel est** le **pays** qui a gagné la coupe du monde?  
**Quel sera** le **nom** de votre bébé?  
**Quels étaient** les **résultats** des dernières élections présidentielles?  
**Quelle aurait été** la meilleure **solution** selon vous?

MAIS: **Quelle heure il est?** 🗨️ / **Quelle heure est-il?** ✍️

Remarque: l'inversion (<—>) **nom sujet-verbe** est aussi obligatoire avec **quel âge + avoir**:

Exemple : **Quel âge a votre frère?**

pour plus de détails sur les adjectifs attributs, VOIR "Les adjectifs"1b (Word Nerd)

- Lorsque les **adjectifs** et **pronoms interrogatifs** sont **compléments d'objet** du verbe, ils sont placés **au début** de la phrase ou **parfois à la fin** pour une question avec **intonation**. Toutes les formes de questions sont possibles. Le **verbe** s'accorde avec le **sujet**.

Exemples: **Avec quelle équipe Pierre a-t-il joué?**  
 = **Avec quelle équipe** est-ce que **Pierre a** joué?  
 = **Avec quelle équipe Pierre a** joué? / **Pierre a** joué **avec quelle équipe?**

Attention: si l' **adjectif** ou le **pronom interrogatif** est **complément d'objet direct (COD)** d'un verbe à un **temps composé**, le **participe passé** s'accorde avec le **COD** placé **avant** le **verbe**.

Exemple: —Nous sommes allés voir deux films de Godard.  
 —Ah bon? **Lesquels** est-ce que vous **avez vuS?**

- Lorsque les **adjectifs** et **pronoms interrogatifs** sont **sujets** du verbe, ils sont toujours placés au **début** de la phrase, **avant** le **verbe**. Le **verbe** s'accorde alors avec l'**adjectif interrogatif** et le **nom** qu'il accompagne ou avec le **pronom interrogatif**.

Exemples: **Quel pays a gagné** la coupe du monde?  
 L'Allemagne et le Brésil sont tous deux arrivés en finale de la coupe du monde.  
**Lequel** (de ces deux pays) **a gagné?**

Dans ce cas, la construction de la question avec **est-ce que** est **impossible**.

En **français soutenu**, l'inversion avec **double sujet** est possible si la question est **négative** et **rhétorique**

Exemples: 🗨️ **Quel homme politique n'a pas fait** ce genre de promesse?  
 De tous les hommes politiques, **lequel n'a pas fait** ce genre de promesse?

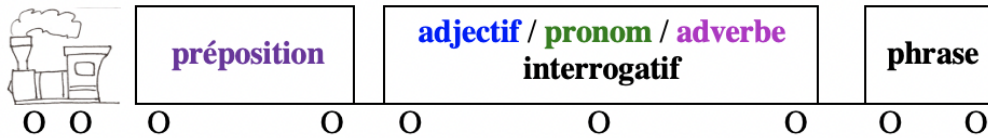
✍️ **Quel homme politique n'a-t-il pas fait** ce genre de promesse?  
 De tous les hommes politiques, **lequel n'a-t-il pas fait** ce genre de promesse?

2.2 Les questions qui utilisent des **pronoms interrogatifs invariables** (qui, que/qu', quoi) qui visent à obtenir une information spécifique **SANS proposer d'options**

Exemples	personnes	choses
<b>sujet</b>	Qui c'est <b>qui</b> a mangé ma glace? 🗣️ Qui est-ce <b>qui</b> a mangé ma glace? Qui a mangé ma glace? ✍️	Il est arrivé <b>quoi</b> ? 🗣️ Qu'est-ce <b>qui</b> est arrivé? Qu'est-il arrivé? ✍️
<b>objet direct (COD)</b>	Maurice a vu <b>qui</b> à Paris? 🗣️ Qui est-ce <b>que</b> Maurice a vu? Qui Maurice a-t-il vu? ✍️	Tu manges <b>quoi</b> ? 🗣️ Qu'est-ce <b>que</b> tu manges? Que manges-tu? ✍️
<b>objet d'une préposition</b>	Avec <b>qui</b> tu parles? / Tu parles <b>avec qui</b> ? 🗣️ Avec <b>qui</b> est-ce <b>que</b> tu parles? Avec <b>qui</b> parles-tu? ✍️	De <b>quoi</b> tu parles? / Tu parles <b>de quoi</b> ? 🗣️ De <b>quoi</b> est-ce <b>que</b> tu parles? De <b>quoi</b> parles-tu? ✍️

**REMARQUES sur les pronoms interrogatifs invariables:**

• au contraire de l'anglais, la **préposition** est toujours placée **AVANT** l'interrogatif.



Exemple: **À** qui est-ce que tu parles? [= *Who are you talking to?*]

• avec **préposition** + **qui**, le **verbe** et le **nom sujet peuvent** être directement inversés (<—>)

Exemple: Avec **qui** est-ce que **Sylvie** parle? = Avec **qui** **Sylvie** parle-t-elle? ✍️  
 = Avec **qui** parle **Sylvie**? 🗣️

• avec **que**, le **verbe** et le **nom sujet doivent** être directement inversés (<—>)

Exemple: Qu'est-ce **que** **Marina** veut? = Que **veut** **Marina**? ✍️ PAS ~~Que Marina veut-elle?~~

• avec **qui** (est-ce **qui**) et **qu'est-ce qui**, le **verbe** se conjugue comme pour **il** ou **elle**

Exemples: **Qui** (est-ce **qui**) **vient** d'entrer?  
**Qu'est-ce qui** **fait** tout ce bruit?

• **qui** et **quoi** (mais PAS ~~que~~) peuvent s'utiliser seuls

Exemples: —Quelqu'un vient d'entrer  
 —**Qui**?  
 —Il m'a dit quelque chose d'intéressant.  
 —**Quoi**?

• **que/quoi** ou **qui** + **verbe infinitif**

*Exemples:* Je ne retrouve pas mes clés. **Que/Quoi faire?**  
J'ai mal aux dents. **Qui consulter** dans cette ville inconnue?

• **expressions idiomatiques avec quoi**

\*Il n'y a pas de **quoi!**

*Exemple:*—Merci!  
—(Il n'y a) pas de **quoi!**

\***quoi de** + **adjectif au masculin singulier**

*Exemples:*—**Quoi de neuf** aujourd'hui?  
—Absolument rien d'intéressant!

Parler français, **quoi de plus beau?**

\***À quoi bon** + **verbe infinitif**

*Exemple:* **À quoi bon** lui **demander** de rendre service? Il dit toujours non.

• pour demander **une définition** ou **une identification**: ✍️ → 🗣️

**Qu'est-ce? Qu'est...?** → **Qu'est-ce (que...)? Qu'est-ce que c'est (que...)?** → **C'est quoi?**

**Qui est-ce? Qui est-ce qui...?** → **Qui c'est? Qui c'est qui...? C'est qui qui...?**

*Exemples :* **Qu'est-ce? / Qu'est-ce que c'est (que ça)?** → C'est une voiture!  
**Qu'est... / Qu'est-ce que (c'est que) le 14 juillet?** → C'est la fête nationale française.  
**Qui est-ce? / Qui c'est?** → C'est ma prof de français.  
**Qui est-ce qui... / Qui c'est qui... / C'est qui qui** a sonné? → C'est le facteur.

pour une **identification encore plus précise et en français plus soutenu**  
on peut utiliser **quel/quelle est** ou **quelles/quelles sont + nom**

*Exemples:* **Qu'est-ce que c'est que cette voiture?** 🗣️ → C'est une Porsche Panamera.

**Quelle est cette voiture?** ✍️ → C'est une Porsche Panamera.

[**quelle** est ici un **adjectif interrogatif, attribut** du nom **voiture** (voir p. 6)]

**ATTENTION à ne pas confondre** les **pronoms interrogatifs** (variables ou invariables) avec les **pronoms relatifs** qui leur ressemblent mais n'ont **pas la même fonction**.

*Exemples:* Est-ce que l'homme **auquel** tu penses s'appelle Martin? [pronom relatif]  
—Je pense souvent à cet homme. —Ah? **Auquel?** [pronom interrogatif]

La femme à **laquelle** je pense s'appelle Martine. [pronom relatif]  
—Je pense souvent à cette femme. —Ah? [**À**] **laquelle?** [pronom interrogatif]

—Comment trouves-tu la fille **que** nous avons rencontrée hier? [pronom relatif]  
—Je la trouve sympa. Et toi? **Que** penses-tu de cette fille? [pronom interrogatif]

—Les gens **qui** sont venus à notre fête sont sympathiques, non? [pronom relatif]  
—Rappelle moi: **qui** est venu à notre fête déjà? [pronom interrogatif]

**pour plus de détails sur les pronoms relatifs, VOIR "Les pronoms relatifs"**  
(Sentence Whiz)



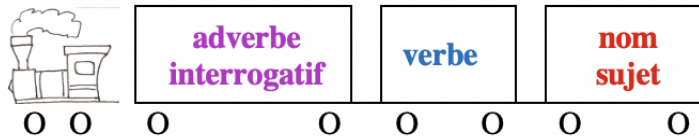
2.3 Les questions qui utilisent des **adverbes interrogatifs** permettant d'obtenir des **informations diverses**

Exemples : **Pourquoi** Pierre est-il parti? —> **Parce qu'**il avait un train à prendre.  
**Quand** est-ce que ton avion arrive? —> **Demain**.  
**Où** est-ce qu'ils vont en vacances? —> (Ils vont) **sur la Côte d'Azur**.  
**Comment** vous appelez-vous? —> (Je m'appelle) **Hélène**.  
**Combien** ça coûte? —> (Ça coûte) **10 euros**.

•on peut aussi utiliser ces **adverbes interrogatifs** avec un **verbe infinitif**:

Exemples: **Pourquoi partir** si tôt?  
**Quand** lui **parler**? Aujourd'hui ou demain?  
**Où aller** ce soir?  
**Comment faire**?  
**Combien** de sel **ajouter** à la sauce?

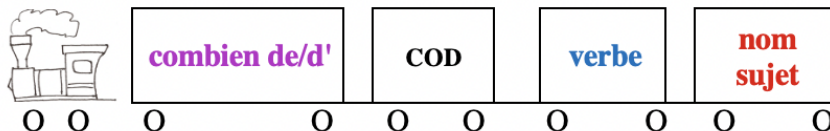
•avec **où, quand, comment, combien** (mais PAS ~~pourquoi~~) il est possible **exceptionnellement** dans une phrase **très courte SANS COD** à un **temps simple** (= sans auxiliaire) d'inverser (<—>) un **verbe** et un **nom sujet**



Exemples: **Où va ton frère**?  
**Quand partira le bus**?  
**Combien coûterait ce tableau**?  
**Comment vont vos cousins**?

**ATTENTION:** Avec **comment + être** et **où + être** cette **inversion** est **obligatoire**:  
**Comment est la cuisine** ici? **Où était ton sac**?

l'inversion peut se faire également avec **combien de + nom COD**



Exemple: **Combien d'enfants ont tes parents**? —> **Mes parents ont 3 enfants**.

[différent de **combien de + sujet**:  
**Combien d'enfants sont** malades? —> **Trois enfants sont** malades.]

**ATTENTION** à l'expression "**combien de temps**"

Exemple: Ça va prendre **combien de temps**?  
—> (Ça va prendre) **deux heures / trois jours / 4 ans / longtemps, etc.**

**REMARQUE:** il est possible d'ajouter **DEPUIS** ou **PENDANT** devant "**combien de temps**" (pour demander *une durée*) et **DEPUIS** devant "**quand**" (pour demander la date ou le moment de départ)

*Exemples :* **Depuis combien de temps** est-ce que tu habites ici? —> Depuis **2 ans**.  
**Depuis quand** est-ce que tu habites ici? —> Depuis **le mois de juillet**.  
[How long have you been living here? —> For 2 years / Since July]  
**Pendant combien de temps** t'es-tu préparé? —> Pendant **trois heures**.  
[How long did you prepare? —> For 3 hours.]

pour la différence entre "pendant" et "depuis", voir L'expression du temps #VII  
(Sentence Whiz)

•en français parlé 🗣️, dans les questions avec **intonation**, les **adverbes interrogatifs** sont souvent placés **à la fin de la phrase**.

*Exemples:* Ton avion arrive **quand**?  
Ils iront en vacances **où**?  
Vous vous appelez **comment**?  
Ça coûtait **combien**?  
Il est parti **pourquoi**?  
Tes parents ont **combien d'enfants**?

•en français parlé 🗣️, on utilise aussi **C'EST + adverbe interrogatif + QUE + sujet + verbe**

*Exemples:* C'est **quand** que **ton avion arrive**?  
C'est **où** qu'**ils iront** en vacances?  
C'est **comment** que **vous** vous **appelez**?  
C'est **combien** que **ça coûtait**?  
C'est **pourquoi** qu'**il est parti**?

**À NOTER:**

-il est possible d'ajouter une **préposition devant où**

*Exemples:* **D'où** viens-tu? —> **De** mon cours de français.  
**Par où** est-ce que vous passez pour aller de Paris à Marseille?  
—> **Par** Lyon.

-**ATTENTION à ne pas confondre où adverbe interrogatif** avec **où pronom relatif**

*Exemples:* —Tu aimes beaucoup la ville **où** tu es né? [pronom relatif]  
—Pas trop non. Et toi? **Où** es-tu née? [adverbe interrogatif]

**RAPPEL:** pour plus de détails sur les pronoms relatifs, VOIR "Les pronoms relatifs" (Sentence Whiz)

## REMARQUES

•pour renforcer les **interrogatifs** on peut utiliser différents mots ayant diverses fonctions

-**donc** ou **diable** pour indiquer **la frustration, l'énervement**

*Exemples:* **Pourquoi diable** est-il sorti si tard?

**Quelle mouche** l'a **donc** piqué?

**Qui donc** as-tu vu à cette soirée?

-**bien** pour indiquer **la frustration, l'énervement** avec le **verbe pouvoir**

*Exemples:* **Où** est-ce qu'il a **bien pu** aller à cette heure-ci?

Mais **qu'est-ce qu'elles peuvent bien** faire? Il est déjà 10 heures!

-**déjà** pour demander qu'on nous rappelle une **information oubliée**

*Exemples:* **Quand** est-ce que son train arrive **déjà**?

**Qu'est-ce qu'ils** nous ont donné comme cadeau de mariage **déjà**?

-**ça**, dans la langue parlée 🗣️, pour indiquer **un soupçon de doute** ou **d'agacement** et faire référence à une **information précédente**

*Exemples:* Il est déjà parti? Mais **pourquoi ça**?

—Tu n'as pas vu Maurice?

—**Qui ça**?

—Tu sais, mon copain barbu.

•il existe également des **questions indirectes** qui ne sont **pas structurées comme des questions** au niveau grammatical et ne se terminent **PAS par un point d'interrogation (?)** mais

-qui posent tout de même **une question de façon détournée**

*Exemple:* Tu sais, Jeanine, je me demande **si** c'est une bonne idée d'acheter cette robe.

**Question sous-entendue:** Jeanine, **est-ce que** tu penses que c'est une bonne idée d'acheter cette robe?

**OU**

-qui sont des **questions rapportées** dans le cas d'un **discours indirect**

*Exemple:* Roland m'a demandé **quand** je pensais venir.

**Question rapportée:** Roland m'a demandé: "**Quand** penses-tu venir?"

pour plus de détails sur les questions indirectes, VOIR "Le discours rapporté"  
(Sentence Whiz)

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-L'expression du temps (Sentence Whiz)

-Il/Elle est - C'est (Word Nerd)

-Les adjectifs (Word Nerd)

-Les démonstratifs (Word Nerd)

-Les pronoms relatifs (Sentence Whiz)

-Le discours rapporté (Sentence Whiz)