En français, les noms communs sont presque TOUJOURS précédés d'un déterminant, ainsi que les noms de pays: LA France, LES États-Unis, etc.

Les **déterminants** étudiés ici sont des mots qui, **placés devant un nom**, modifient ou précisent la **signification de ce nom**. Ainsi, "**un chien**" n'aura pas la même signification que, par exemple, "**mon chien**", "**ce chien**" ou "**quel chien?**". **Les déterminants** s'accordent en **genre** (singulier/pluriel) et en **nombre** (masculin/féminin) avec **le nom** qu'ils accompagnent.

Il existe **plusieurs sortes de déterminants**:

1. **Les articles (indéfinis, définis, partitifs): page 1**
2. **Les adjectifs possessifs: page 11**
3. **Les adjectifs démonstratifs: page 15**
4. **Les adjectifs indéfinis: page 16**
5. **Les déterminants numéraux: page 24**
6. **Les adjectifs interrogatifs: page 28**
7. **Les adjectifs exclamatifs: page 31**
8. **Les adjectifs relatifs: page 32**

1. LES ARTICLES

1a. L'ARTICLE INDÉFINI

	singulier	pluriel	négatif
masculin	**UN**	**DES**	**DE / D'**
féminin	**UNE**	**DES**	**DE / D'**

On l'utilise devant un nom qui évoque un objet ou une personne non spécifique dont on n'a pas encore parlé et/ou qu'on peut compter (1 [= un/e], 2, 3, etc.) L'équivalent, en anglais, d'un objet ou d'une personne qu'on pourrait qualifier par *one/a, many, few, fewer.*

Exemples: •Le maire de Paris a célébré **un mariage** ce matin. (C'est un mariage parmi d'autres et c'est la 1ère fois qu'on y fait référence; on ne sait pas qui s'est marié)

•Le maire de Paris célèbre **des mariages** tous les jours. (Idem, au pluriel)

À NOTER

-Avec la NÉGATION, UN, UNE, DES —> DE/D':

•L'adjoint au maire de Paris **n'**a **pas** célébré **de mariages** cette année.

EXCEPTIONS: -insistance sur la quantité zéro:

Il **n'**a **pas un ami**, **pas un sou** et **pas une minute** à lui!

-avec le verbe être:

C'est **un chat**, ce **n'est pas un chien**!

-Quand un **adjectif** est placé **devant le nom**, **UN, UNE, DES —> DE/D'**:

•Le maire de Paris a célébré **de nombreux mariages** aujourd'hui. Et il célébrera **d'autres mariages** samedi prochain.

EXCEPTION: noms composés:

des petits-enfants, **des petits fours**, **des jeunes gens**, etc.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

1b. L'ARTICLE DÉFINI

	singulier	pluriel
masculin	**LE / L'**	**LES**
féminin	**LA / L'**	**LES**

On l'utilise pour désigner un objet ou une personne spécifique déjà identifié/e, que l'on connaît. On fait une référence précise.
On l'utilise aussi pour les concepts ou les choses uniques et les généralisations.

Exemples: **Le mariage** de mon frère s'est bien passé. **La femme** de mon frère est très gentille et **le champagne** était délicieux. (connu, spécifique)
Le mariage est une institution traditionnelle. (concept unique, institution)
Les mariages et **le champagne** vont bien ensemble! (généralisation)

À NOTER

-Avec les verbes exprimant un goût (aimer, préférer, adorer, détester, etc.) on utilise en général un **article défini**, en particulier au présent, car il s'agit d'une généralisation.

Exemple: J'adore **le champagne** mais je déteste **les mariages**.

Bien faire la différence avec le choix:
—Vous désirez **du champagne** ou **du vin** blanc?
—J'aimerais **du champagne** avec mon caviar, s'il vous plaît
(voir **1c. L'article partitif** ci-dessous ↓)

-Avec les sports/activités, jeux, *langues* et *autres sujets d'étude* on utilise en général un **article défini**.

Exemples: Cette année, j'apprends **le tennis** et **les échecs**. J'étudie **le *français*** et **la *géographie***, mais pas **l'*histoire***.

MAIS avec le verbe **FAIRE** pour les **sports/activités, *langues*** et ***autres sujets d'étude*** on utilise un **article partitif**:
Cette année, je **fais du tennis**. Je **fais du *français*** et **de la *géographie***, mais **pas d'*histoire***.
(voir **1c. L'article partitif** ci-dessous ↓)

-Attention aux CONTRACTIONS: Les articles définis **masculin "le" (**mais **PAS "l'")** **et pluriel "les"** se contractent quand ils sont utilisés avec les prépositions **À** ou **DE**

Exemples: Je suis allée **aux** [**à** + **les**] **fiançailles**, puis plus tard **au** [**à** + **le**] **mariage** de mon frère au printemps. Et cet été je suis allée **à l'arrivée** puis **à la célébration** du Tour de France!

En attendant l'arrivée **du** [**de** + **le**] **Tour**, j'ai fait la connaissance **des** [**de** + **les**] **fans** de vélo qui se trouvaient près de moi sur les Champs Élysées. Malgré l'excitation croissante **de la foule**, les policiers chargés **de l'ordre** sont restés calmes.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-Avec les noms de pays, états (américains), **continents**, ***départements*** (français), **régions** (françaises), ***provinces*** (canadiennes), ***fleuves/rivières***, et **montagnes** on utilise en général un **article défini**.

Attention: les noms de ***villes***, ne prennent **PAS d'article**, sauf si l'article fait partie du nom de la ville, comme par exemple ***Le Havre***.

Exemples: **La France** fait partie de **l'Europe**.
Le Vermont est situé dans le nord-est des [= de + **les**] **États-Unis**.
La capitale de **la Franche-Comté**, ***Besançon***, est située dans **le *Doubs***.
Le *Québec* fait partie **du** [= de + **le**] **Canada**.
La *Seine* traverse ***Paris***.
Chaque année, nous allons faire du ski dans **les Alpes**.

Pour plus de détails sur l'emploi des articles et prépositions avec les noms géographiques, VOIR "6. Les prépositions géographiques", "Les prépositions" pages 20-24 (Word Nerd)

-Pour les concepts ou les choses uniques, on utilise en général un **article défini**:

Exemple: **Le soleil** brille aujourd'hui et **la brise** est douce.

MAIS on utilise un **article indéfini** si on ajoute un **adjectif** avant ou après **le nom**:

Exemple: Aujourd'hui il y a **un soleil accablant** mais **une petite brise**.

-Les jours/moments récurrents et **les dates** sont précédés d'un **article défini**:

Exemples: Il arrive **le (mardi) 10 mai**.
Je joue au golf **le samedi**. (= chaque samedi)
On fait la sieste **l'après-midi**. (= chaque après-midi)
Qu'est-ce que tu fais **le week-end**? (= tous les week-ends)

MAIS PAS dans le cas de jours ou moments **non récurrents**:

Exemples: Je vais jouer au golf **samedi**. (= samedi prochain)
On fait la sieste **cet après-midi**?
Qu'est-ce que tu as fait **ce week-end**? (= le week-end dernier)

-Les expressions de quantité sont précédées d'un **article défini lorsqu'on donne un prix**

Exemples: Ici, les yaourts coûtent **3 euros les six**, le vin de table **2 euros 50 le litre** et le comté **11 euros le kilo**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-Les titres précédant un nom propre sont en général précédés d'un **article défini**:

Exemples: **Le roi Louis XVI** a été guillotiné ainsi que **la reine Marie-Antoinette**.
Le président Macron a été élu au suffrage universel.
Le professeur Martignon est parti en retraite.
Le docteur Dubois est malade!

EXCEPTIONS: Monsieur, Madame, Mademoiselle

Comme **Monsieur Martin** ne pouvait pas prendre de congés cet été, **Madame Martin** est partie en vacances avec **Mademoiselle Dupont**.

ATTENTION aux formes de salutations:

Bonjour, **Monsieur le professeur / Monsieur le docteur** / **Madame la comtesse**, etc.

Bonjour, **Madame (Martin) / Professeur (Martignon) / Docteur (Dubois) / Maître (Rossi)** [avocat]

CAS PARTICULIER: LES PARTIES DU CORPS

À la différence de l'anglais, les parties du corps sont le plus souvent précédées d'un **article défini**, **PAS** d'un adjectif possessif ni d'un article indéfini.

-on emploie l'article défini avec les **verbes ou expressions indiquant la douleur ou une sensation**

Exemples: Vous **souffrez** de **la gorge**?
Elle **a mal** à **la tête**

ATTENTION aux **contractions** de **l'article défini** avec **DE** et **À**

Exemples: Il **souffre des dents** et **du dos** = Il **a mal aux dents** et **au dos**.
J'ai oublié mon bonnet, alors j'**ai froid aux oreilles**.

-on emploie l'article défini avec les **verbes ou expressions indiquant une action**

Exemples: **Levez la main** avant de répondre!
Elle était en colère contre moi, alors elle m'**a tourné le dos**.
Ma grand-mère **perd la mémoire**.

-on emploie l'article défini avec les **verbes pronominaux**

Exemples: Je vais **me laver les dents**. [*I'm going to brush **my** teeth.*]
Il **s'est cassé la jambe** en faisant du ski. [*He broke **a/his** leg skiing.]*

-on emploie l'article défini pour décrire **une attitude ou un comportement**

Exemples: Il marche toujours **la tête haute**.
Elle était installée dans un fauteuil, **les pieds sur la table**!

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-on emploie l'article défini quand, pour éviter toute ambiguïté, le "**possesseur**" est déjà indiqué par un **pronom COI ou *réfléchi***

Exemples: Le chien **lui** a balayé **la figure** d'un coup de langue.
Fais attention, tu **m'**as marché sur **le pied**!
Pierre pleure car sa mère **lui** lave **les cheveux** et ça **lui** pique **les yeux**.
Pierre pleure car **sa mère *se*** lave **les cheveux** au lieu de jouer avec lui.

-on emploie l'article défini quand le "**possesseur**" est **un groupe (Attention au nombre!)**

Exemples: **Les étudiants** ont tous levé **la main** en même temps! (**1** main par personne)
Mes parents, mes sœurs et mes amis ont hoché **la tête**. (**1** tête par personne)
Les spectateurs ont levé **les yeux**. (**2** yeux par personne)

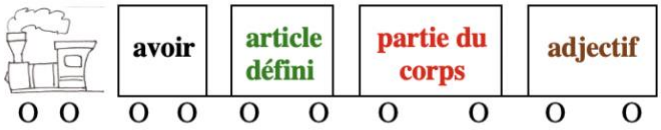
-on emploie l'article défini dans certaines expressions **adverbiales**

Exemples: Il est rentré **les mains vides**.
Ne parle pas **la bouche pleine**!
J'aime avoir une écharpe **autour du cou**.

-on emploie l'article défini dans certaines expressions **idiomatiques**

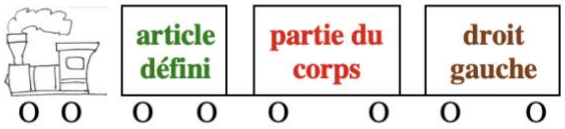
Exemples: Il parle très doucement; pour bien l'entendre, il faut **tendre l'oreille**.
Maintenant regardez bien les mains du magicien, il s'agit d'**ouvrir l'œil**!
J'aurais besoin qu'on m'aide, mais je n'aime pas **tendre la main**.

-on emploie l'article défini pour **les parties du corps** **suivies** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s** et qui sont **COD** du verbe **avoir**



Exemples: Il **a les yeux verts** et **les cheveux blonds**. Elle **a le visage rond** et **la taille** un peu **épaisse**. [*He has green eyes and blond hair. She has **a** round face and **a** slighty thick waist.*]
Il fait froid aujourd'hui, j'**ai les mains gelées**! [***My** hands are frozen!]*

ATTENTION: en l'**absence du verbe avoir**, si **la partie du corps** est accompagnée de l'**adjectif "droit" ou "gauche"**, on utilise aussi **l'article défini**.

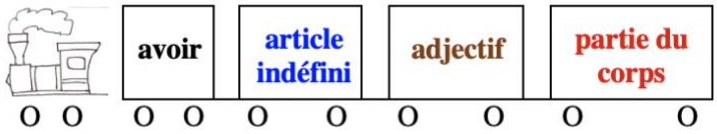


Exemples: Elle étend **la jambe droite**. [*She stretches **her** right leg.]*
Je lève **le pied gauche**.
J'ai mal **au bras droit**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

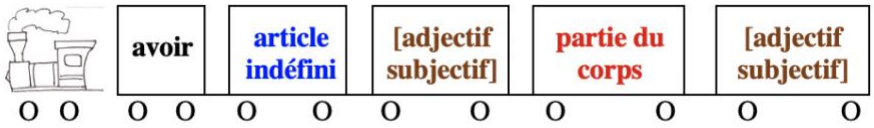
MAIS on emploie **un article indéfini (un, une, des, de, d')**

•pour **les parties du corps précédées** d'un ou d'**adjectif/s descriptif/s**.
Rappel: de —> **des devant** l'**adjectif**.



Exemples: Elle **a de longs cheveux** blonds et **un petit nez** retroussé.

•lorsqu'il s'agit d'**une description subjective**, quelle que soit la place de l'adjectif



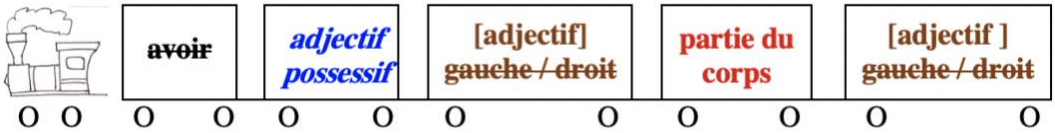
Exemples: Elle **a de beaux yeux**.
Ce bébé **a un nez** très **mignon** et **des lèvres adorables**.

•lorsque la **partie du corps** existe en plusieurs exemplaires (doigts, dents, orteils, etc.) et on veut insister sur l'**unicité** de la partie en cause:

Exemples: Il s'est cassé **un bras** en faisant du ski [pas les deux bras]
Il a **un doigt** tout rouge [seul parmi les dix doigts]

ET on emploie ***un adjectif possessif*** (voir **2. L'adjectif possessif** ci-dessous ↓)

•lorsque la **partie du corps** est accompagnée d'**un ou plusieurs adjectifs (excepté "droit" et "gauche") et la partie du corps n'est PAS le COD du verbe AVOIR**



Exemples: Elle **étend *ses* longues jambes**. [**Mais**: Elle étend **la jambe gauche**]
Je **démêle** bien ***mes*** **longs cheveux blonds** avant de me coiffer.
Il ne peut pas **utiliser *son* bras cassé**.
Son **beau visage était** empreint de tristesse.

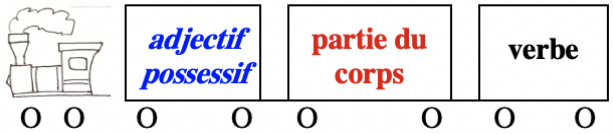
•lorsque la phrase fait référence **en particulier** à **une partie du corps existant en plusieurs exemplaires**

Exemples: Il a mal à ***son*** **doigt** (un doigt spécifique: celui qu'il a écrasé d'un coup de marteau, par exemple, plus précis que "Il a mal **au doigt**")

J'ai mal à ***mon*** **pied** (un pied spécifique: celui que j'ai cassé, par exemple, plus précis que "J'ai mal **au pied**")

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•lorsque **la partie du corps** est **placée AVANT le verbe**



Exemples: Il a mal dormi parce que ***son*** **pied** le **faisait souffrir**.
Aïe! **Mes dents** me **font mal**.
Je suis tombé hier et aujourd'hui ***ma*** **main** **est** enflée.

1c. L'ARTICLE PARTITIF

	singulier	pluriel	négatif
masculin	**DU / DE L'**	**DES**	**DE / D'**
féminin	**DE LA / DE L'**	**DES**	**DE / D'**

On l'utilise avec les noms dont on peut prélever une certaine quantité. L'équivalent, en anglais, d'une quantité (*amount/quantity)* qu'on pourrait qualifier par *much, less, little.*

Exemples: Je voudrais **de la viande**, **du pain**, **des fruits**, **de l'eau**.

L'article partitif s'utilise aussi **souvent** avec **les noms abstraits**.

Exemples: Pour gagner, il va te falloir **de la persévérance**, **de l'obstination** et **du sang-froid**.

À NOTER: il n'y a **pas de différence** entre "**des**" **article partitif pluriel** et "**des**" **article indéfini pluriel**.

ATTENTION: Je voudrais **un pain** = je voudrais un pain entier
Je voudrais **le pain** = je voudrais un pain spécifique, le pain qui est sur la table par exemple
Je voudrais **du pain** = je voudrais un morceau de pain (on prend une petite quantité)

~~Je voudrais un vin~~ > Je voudrais **un vin de Bordeaux** (pas de Bourgogne, pas de Californie, etc.), **un vin rouge** (pas blanc ni rosé).
Je voudrais **le vin** = je voudrais la bouteille de vin qui est sur la table (par exemple)
Je voudrais **du vin** = je voudrais un verre de vin (on prend une petite quantité)

Je voudrais **un café** = une tasse de café
Je voudrais **du café** = une petite quantité non définie de café

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

À NOTER

-Avec la NÉGATION, DU, DE L', DE LA, DES —> DE/D':

Exemples: Je veux **du vin**, **de l'eau**, **de la viande** et **des desserts**.
—> Je **ne** veux **pas de vin**, je **ne** veux **pas d'eau**, je **ne** veux **pas de viande** et **pas de desserts**.

EXCEPTION: les phrases **négatives** avec **le verbe être**

Ces gens **ne sont pas des chiens**, ne leur parlez pas comme ça!
Ce **n'est pas du gâteau**, c'est du pain brioché.
Faire cet exercice, ce **n'est pas de la tarte**!

-Avec les ADVERBES OU EXPRESSIONS DE QUANTITÉ *(assez de, peu de, beaucoup de, moins de, plus de, autant de, combien de?, tant de, une bouteille de, un verre de, un kilo de, une boîte de, etc.)* on utilise **DE/D' devant le nom**

Exemples: Je veux **une bouteille de vin**, **un verre d'eau**, **un peu de viande** et **beaucoup de desserts**!

EXCEPTIONS:

•spécificité: de + déterminant
Beaucoup des [= de + **les**] **étudiants** (de la classe) sont absents aujourd'hui.
Combien de tes amis parlent français?

•la plupart de + déterminant
La plupart des [= de + **les**] **étudiants** ne sont pas préparés.
La plupart de ces gens sont venus à mon anniversaire.

•bien, encore + article partitif
Bien **des Français** pensent que le pays va mal.
Il y a encore **du chocolat**? Et **de la glace**?

•plusieurs et **quelques** ne prennent **pas d'article** en général:
J'ai **plusieurs/quelques amis** dans la classe.

mais plusieurs peut prendre **de + déterminant**
et quelques peut prendre **-un(e)s + de + déterminant** en cas de **spécificité**:
Plusieurs **de mes étudiantes** sont parties à l'étranger.
La police a interrogé quelques-**uns des** [= de + **les**] **témoins** de l'accident.

VOIR "Les indéfinis" (Word Nerd)

Dans le cas des **adverbes de quantité ATTENTION** à ne pas les confondre avec les adverbes **d'intensité qui portent sur le *verbe***:

Je mange **beaucoup de chocolat** — J'***aime* beaucoup le** chocolat
Je mange **un peu de légumes** — J'***aime* un peu les** légumes
Je voudrais **moins de soupe** — J'***aime* moins la** soupe que **les** desserts
Je n'ai pas **assez de pain** — J'***aime* assez le** pain

VOIR "Les adverbes"—> La place des adverbes —> Les adverbes de quantité (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-Avec **IL Y A** on utilise en général un **article indéfini** ou un **article partitif**

Exemple: Sur cette table **il y a du champagne**, **des**/**des verres**, **de la glace**, **de l'eau**, **une assiette** et **un couteau**.

EXCEPTIONS: choses uniques ou spécifiques:
À Paris, il y a **la Seine**, **les Champs Élysées**, **le Champ de Mars**, **la Tour Eiffel**, **l'Odéon**, **les quais** [de Paris], **les bouquinistes** [au bord de la Seine].

-Avec le verbe **FAIRE** pour les **sports/activités**, ***langues*** et ***autres sujets d'étude*** on utilise un **article partitif**

Exemple: Au lycée j'ai fait **du *français***, **des *maths***, **de la *physique*** et **de l'*algèbre***.
Le week-end, je faisais aussi **du judo**, **de l'escalade** et **de la pelote basque**.
Mais je ne faisais pas **de gym** ni **de foot**.

MAIS ATTENTION: **apprendre, étudier, enseigner** + **article défini**

Exemples: A l'université, j'**étudie le *français***, **les *maths***, **la *physique*** et **l'*algèbre***.
Et le week-end, j'**apprends le judo**, **l'escalade** et **la pelote basque**.
Mais à ma fac, on n'**enseigne** pas **la gym** et pas **le foot**.
(voir **1b. L'article défini** ci-dessus↑)

CAS de SUPPRESSION de L'ARTICLE

•avec (+ nom abstrait), par (+ nom abstrait), sans: en général PAS d'article

Exemples: Il voudrait acheter une nouvelle voiture, mais il est **sans argent**.
Ils sont venus nous rendre visite **par intérêt**.
Elle a refait cet exercice plusieurs fois **avec obstination**.

MAIS: -sans, avec + **article défini** + **nom déterminé**:
Elle a renoncé à son projet **sans l'obstination qu'on lui connaît**.
Je suis parti en vacances **sans l'argent que je venais de gagner**.
Il m'a répondu **avec le dédain qui le caractérise**.
Il est **sans le sou** [*he is penniless*]

-sans + **article indéfini** = **pas un seul**:
Ses parents l'ont mise à la rue **sans un sou**.

-sans + **autre déterminant**:
Elle est venue me voir **sans son mari**.
Sans cette lettre, je n'aurais pas su que j'avais gagné à loterie.

-avec, par + **article** + **nom concret**:
Il est venu **par le train** et **avec des amis**.

-avec + article + adjectif + nom abstrait
avec + article + nom abstrait + adjectif:
Elle a essayé **avec une grande obstination**.
Elle a essayé **avec une obstination exemplaire**.

-avec + article partitif + nom abstrait = grâce à:
C'est possible de réussir **avec du travail** et **de la patience**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•**la négation ni ... ni**: **PAS d'article** avec **l'article indéfini** et **partitif**

Exemples: Ce magasin **ne** vend **ni légumes ni fruits**. Si tu veux **des haricots** et **des oranges**, tu devras aller ailleurs.

J'ai **du pain** et **de la viande** pour les sandwiches, mais je **n'**ai **ni beurre ni mayonnaise**.

—Tu veux **une chaise** ou **un tabouret**?
—Non merci, je **ne** veux **ni chaise ni tabouret**, je préfère rester debout.

MAIS:

-avec article défini ou autre déterminant:

Il **n'**aime **ni les gâteaux ni le chocolat**.
Elle **ne** veut porter **ni cette robe ni ce pantalon**.
Je **n'**aime **ni son père ni sa mère**.

-avec article indéfini = pas un seul:

Elle **n'**a **ni un sou ni un ami** au monde.

-avoir besoin de, se passer de, avoir envie de, manquer de, etc.:

Elle **ne manque ni d'argent ni de travail**.
Il **n'a envie ni de viande ni de légumes**.

-avec article indéfini ou partitif + nom déterminé:

Elle **n'**a mangé **ni de la salade du jardin ni du gâteau fait maison**.
Je ne sais pas pourquoi je me fais toujours mal: je **ne** fais **ni un travail pénible ni des activités dangereuses**.

•**PAS d'article** dans certaines ***expressions*** **après il y a,** surtout à la **forme négative**:

Exemples: **Il n'y a pas *grand monde*** ici.
Il (n')y a (pas) *lieu de* recommencer cet exercice.
Il n'y a pas *moyen d'*enlever la tache de vin que j'ai faite sur cette jupe!

•**comme en anglais, les noms propres de personne** ne prennent en général **PAS d'article**

Exemple: **Emmanuel Macron** est le président de la république française.

EXCEPTIONS:

-pour **une famille**, on utilise **les**:

Exemple: **Les Jaubert** sont partis en vacances. (= La famille Jaubert est partie en vacances / M et Mme Jaubert sont partis en vacances)

-pour **l'œuvre d'un artiste**:

Exemples: Mozart était un musicien de génie, j'aime beaucoup jouer **du Mozart**. (= **de la** musique de Mozart)
Matisse est un peintre que j'aime beaucoup. J'ai voulu acheter **un Matisse** (= **un** tableau de Matisse) mais c'était bien trop cher!

-si on emploie un **adjectif avec un nom propre**, on utilise un **article défini**

Exemples: **Le grand Mozart** était un musicien de génie.
La petite Martine qui habite à côté de chez vous est charmante.

Pour les noms propres de lieux, VOIR "6. Les prépositions géographiques", "Les prépositions" pages 20-24 (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•**PAS d'article** pour **les professions**

Exemples: il est **chirurgien**; je suis **professeur**.

MAIS avec un **adjectif** ou une **spécificité**:

C'est **un grand chirurgien**, c'est **le chirurgien qui a opéré mon père**.

Je suis **un bon professeur**, je suis **le seul professeur** de français ici.

•**PAS d'article** pour **les énumérations**

Exemples: J'ai tout ce qu'il me faut pour mon premier jour de classe: **cahiers, livres, stylos, lunettes**.

•**PAS d'article** dans certaines **locutions verbales**

avoir froid / chaud / soif / faim / sommeil / mal / peur / confiance / honte / raison / tort / besoin de / **envie** de / **affaire** à, etc.
faire attention (à) / **confiance** (à)
prendre (bonne) **note / peur / froid / chaud**
rendre justice à
prêter main forte à

MAIS: avoir **du courage** / **de l'énergie** / **de la force**, etc.
prendre **la peine** de + verbe infinitif / **le temps** de + verbe infinitif

ATTENTION: si on rajoute un **adjectif** ou une **expression à valeur d'adjectif** certaines de ces expressions prennent un **article indéfini**:

avoir **une faim de loup** (mais avoir très faim)

avoir **une soif horrible** (mais avoir horriblement soif)

avoir **une peur terrible** (de...) (mais avoir terriblement peur)

avoir **une envie folle** de...

avoir **un besoin irrésistible** de...

avoir **une confiance infinie** en quelqu'un

2. LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Les **adjectifs possessifs** indiquent **la possession, l'appartenance, et les liens familiaux, amicaux, sociaux ou professionnels.**

Ils s'accordent en **personne** (1ère **personne** du **singulier**, 2e **personne** du **pluriel**, etc.) avec le **"possesseur" mais PAS en genre** (~~féminin/masculin~~).

Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** (la "**possession**") qu'ils **modifient**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

	une "possession"			plusieurs "possessions"	
	féminin singulier	**féminin singulier + voyelle ou h muet**	**masculin singulier**	**féminin pluriel**	**masculin pluriel**
singulier	un "possesseur"			un "possesseur"	
1e pers	**ma chaise**	**mon amie**	**mon père**	**mes amies**	**mes amis**
2e pers	**ta table**	**ton auto**	**ton chien**	**tes chattes**	**tes frères**
3e pers	**sa voiture**	**son école**	**son film**	**ses cousines**	**ses écouteurs**
pluriel	plusieurs "possesseurs"			plusieurs "possesseurs"	
1e pers	**notre famille**	**notre erreur**	**notre café**	**nos voisines**	**nos cahiers**
2e pers	**votre maison**	**votre idée**	**votre chat**	**vos idées**	**vos parents**
3e pers	**leur sœur**	**leur histoire**	**leur professeur**	**leurs chiennes**	**leurs livres**

ATTENTION: **la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

Exemples: **mon [n] amie**
leurs [z] histoires
vos [z] idées
ses [z] écouteurs

Exemples: —La jeune fille rousse là-bas, c'est **la sœur de Patrick**?
—Mais non, ce n'est pas **sa sœur**, c'est **sa cousine**!

—C'est **ton amie**?
—Mais non, ce n'est pas **mon amie**, c'est **ma sœur**!

—C'est **le chien de Martine**?
—Mais non, **son chien** n'est pas noir, il est brun.

—Ce petit homme blond, c'est **le prof de vos amis**?
—Non, ce n'est pas **leur prof**, il a les cheveux blancs!

—C'est **notre chatte**?
—Mais non, c'est **la chatte des voisins**!

Ce sont **tes livres** ou **les livres de Michel**?

—Ces gens si sympathiques, ce sont **les amis de tes parents**?
—Non, ce ne sont pas **leurs amis**, ce sont **mes amis**!

À NOTER

•on doit **répéter l'adjectif possessif** et **l'accorder** avec chaque "**possession**" **différente**

Exemples: Cette maison est **à mon frère**, **à ma sœur** et **à mes parents**.
Tu préfères **ton** ancien ou **ton** nouveau **prof**?

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•pour **un groupe de "possesseurs"**, le français utilise souvent un **singulier** là où l'anglais met le pluriel

Exemple: **Les étudiants** ont ouvert **leur livre** (**1** livre par étudiant)
Les enfants ont enlevé **leur manteau** (**1** manteau par enfant)

MAIS **Les enfants** ont enlevé **leurs chaussures** (**2** chaussures par enfant)

•l'équivalent du possessif est l'expression **de** + "**possesseur**" (**nom** uniquement)

Exemple: **Le cahier de Lorraine** [***Lorraine's notebook***] est bien tenu
= **Son cahier** est bien tenu.

on peut aussi utiliser **est à** + "**possesseur**" (**nom** ou ***pronom tonique***)

Exemples: **Ce cahier est à Lorraine** = **Ce cahier est à *elle***
—**Ce cahier est à qui**? —**C'est/Il est à *moi***
—**C'est à qui**? —**C'est à *moi*** [*—Whose turn is it ? —It's mine*]

ou le verbe **appartenir à** + "**possesseur**" (**nom** ou **pronom COI**)

Exemples: **Ce cahier appartient à Lorraine** = **Ce cahier lui appartient**
—**Ce sac appartient à qui**? —**C'est/Il est à *moi*** = Il **m'appartient**

•pour **éviter toute confusion** on peut ajouter **à lui/eux** ou **à elle/s**

Exemple: **Michel** est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac**. [Le sac de **qui**?]
—> **Michel** est en colère parce que Julie a oublié **son sac à lui**.
—> Michel est en colère parce que **Julie** a oublié **son sac à elle**.

ou même **à moi**, **à toi**, **à nous** et **à vous** pour **insister sur l'appartenance**

Exemple: **Ton aspirateur** est efficace, mais **mon aspirateur à moi** est encore plus efficace.

•pour **les vêtements** on utilise **l'adjectif possessif** avec s'il s'agit d'un **geste** ou d'un **mouvement**.

Exemples: **Il** a **enfilé ses gants** et **son manteau** le plus chaud avant de sortir.

MAIS on utilise **l'article défini** avec **les vêtements** s'il s'agit uniquement d'une **description**.

Exemples: Il est rentré de sa promenade **le manteau ouvert** et **les gants déchirés**.

•pour **les parties du corps** on utilise **l'adjectif possessif** beaucoup plus rarement qu'en anglais. Il est souvent remplacé par un **article défini**.

(voir **"Cas particulier: les parties du corps" pages 4-7**
dans **1b. L'article défini** ci-dessus↑)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•avec **on, chacun** et **autres pronoms indéfinis singulier**, ainsi que les **formules impersonnelles en il**, on utilise **l'adjectif possessif de la 3e personne du singulier** (**son, sa, ses**).

Exemples: Il y a beaucoup de travail, **chacun** doit faire **sa part**.
Je pensais que **tout le monde** avait rangé **son manteau**.
On doit apprendre **ses leçons** = **Il faut** apprendre **ses leçons.**
Quelqu'un a laissé **ses chaussures** dans le couloir.

EXCEPTION: lorsque **chacun** fait référence aux éléments d'un groupe spécifique (nous, vous, ils, elles).
Attention: Si le groupe est composé de filles/femmes le pronom devient **chacune**

-Pour **nous et vous**, le possessif s'accorde avec nous, vous.

Exemples: **Nous** avons exprimé **chacun/e nos idées**.
Vous avez enlevé **chacun/e vos chaussures**.

-Pour **ils ou elles**, il y a **deux options**: l'accord avec ils/elles **ou** la 3e personne du singulier

Exemples: **Ils** ont pris **chacun leur voiture**.
Ils ont pris **chacun sa voiture**.

Elles ont ouvert **chacune leur livre**.
Elles ont ouvert **chacune son livre**.

À NOTER: Dans le cas de l'expression "chacun/e de son côté", on peut utiliser "**son**" **ou** accorder l'adjectif possessif avec le "**possesseur**"

Exemples: **Nous** sommes partis **chacun** de **notre côté**.
Nous sommes partis **chacun** de **son côté**.

Vous êtes partis **chacun** de **votre côté**.
Vous êtes partis **chacun** de **son côté**.

Ils / Elles sont parti(e)s **chacun(e)** de **leur côté**.
Ils / **Elles** sont parti(e)s **chacun(e)** de **son côté**.

•pour **l'armée et le clergé**, on utilise l'adjectif possessif **mon** ou **ma** pour s'adresser:

-à un supérieur militaire

Exemples: Oui, **mon lieutenant**
Mes respects, **mon capitaine**
Bien, **mon colonel**
À vos ordres, **mon général**

-à une personne du clergé

Exemples: Bonjour, **mon père** [à un prêtre]
Au revoir, **ma sœur** [à une religieuse]
Bonsoir, **mon frère** [à un moine]

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

3. LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Les **adjectifs démonstratifs** indiquent **un objet ou une personne spécifique**, qui peut être désigné/e par **un geste éventuel du doigt** ☛

Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**) avec le nom (l'objet ou la personne désigné/e)** qu'ils **modifient**.

adjectif démonstratif				
féminin singulier	**masculin singulier**	**masculin singulier + voyelle ou h muet**	**féminin pluriel**	**masculin pluriel**
cette chaise **cette hypothèse**	**ce film** **ce héros**	**cet arbre** **cet homme**	**ces filles** **ces histoires**	**ces chiens** **ces amis**

PRONONCIATION: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

Exemple: **ces [z] amies** ; **ces [z] hommes MAIS ces héros** [≠ **ces zéros**!]

•**cet se prononce comme cette**

Exemple: **cet ami = cette amie**

ATTENTION: les **adjectifs démonstratifs** français ne font **pas**, comme en anglais, **la différence** entre *this* et *that* ou *these* et *those*. Pour aider à faire cette distinction, si nécessaire, on peut ajouter respectivement **-ci** ou **-là** au **nom** accompagnant un **adjectif démonstratif**.

•**-ci** et **-là** officiellement représentent respectivement un élément plus **proche** ou plus **éloigné**.

Exemple: "Tu préfères **cette robe-ci** ☚ **ou cette robe-là** ☛?"
indique **en principe** que la seconde robe est plus éloignée de la personne qui parle que la première, mais **en pratique** signifie qu'on propose simplement un choix entre deux éléments du même genre

de plus, en pratique, en **français parlé** 🗣, on utilise plus souvent **-là** que -ci

Exemple: "J'aime mieux **cette robe-là**." [☚ ou ☛]
qu'il s'agisse de la première robe ou de la seconde

Remarque: pour indiquer **un vrai éloignement** on peut ajouter **"là-bas"**

Exemple: **Cette robe, là-bas** ☛☛, est très jolie.

•**-ci** et surtout **-là** peuvent aussi indiquer une différence **temporelle**

Exemples: **Cette année** [= présent] ≠ **Cette année-là** [= passé ou futur]
En **ce moment** [= maintenant] ≠ À **ce moment-là** [= passé ou futur]
À **cette heure-ci** [= maintenant] ≠ À **cette heure-là** [= passé ou futur]
Ces jours-ci [= maintenant] ; **Ce jour-là** [= passé ou futur]
Attention: ~~Ce jour, Ce jour-ci~~ —> Aujourd'hui

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

4. LES ADJECTIFS INDÉFINIS

Les **adjectifs indéfinis** s'accordent en **genre** et en **nombre** avec le **nom** qu'ils **modifient**.

a. AUTRE
b. TOUT
c. CHAQUE
d. PLUSIEURS
e. CERTAIN
f. QUELQUES
g. AUCUN, NUL
h. TEL
i. MÊME
j. DIFFÉRENT, DIVERS
k. Les adverbes de quantité
l. N'IMPORTE QUEL

a. AUTRE est un adjectif indéfini qui désigne une variante possible [*other*]

AUTRE est généralement **précédé d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif*, *adjectif démonstratif, adjectif numéral, autre adjectif indéfini*) et suivi du nom qu'il modifie.**

ATTENTION: de + *les* = *des* ; à + *les* = *aux*

Exemples: —Tu veux cet éclair? —Non, je préférerais ***un* autre gâteau**.
Je n'aime pas mes chaussures noires; je vais mettre ***mes* autres chaussures**.
—Tu vas acheter cette mini-jupe? —Non, je préfère ***cette* autre jupe** plus longue.
—Tu as parlé **à** Martin? —Non, j'ai seulement parlé ***aux* autres garçons**.

Exception: autres peut être utilisé **SANS ~~déterminant~~ lorsqu'il termine une série**.

Exemple: Il a passé la soirée à nous raconter des histoires, des contes, des blagues et **autres idioties**.

À NOTER

•***L'*AUTRE** peut avoir une **valeur temporelle à valeur plus ou moins précise de passé récent ou de futur proche**, selon le contexte

Exemple: Je l'**ai vue *l'*autre semaine** [= la semaine dernière]
Je **vais aller** la voir ***l'*autre semaine** [= la semaine prochaine]
***L'*autre jour** [= un jour dans le passé récent] tu m'**as dit** que tu viendrais.

•**L'adjectif indéfini AUTRE** peut aussi être **attribut**; il devient alors **synonyme de "différent"** et il est souvent **précédé de l'adverbe "tout"**.

Exemple: Mon **avis** est [**tout**] **autre** = Mon avis est [très] différent

pour plus de détails sur les adjectifs attributs, VOIR "Les adjectifs"1b et sur l'emploi de l'adverbe "tout", VOIR "Les adverbes" page 5 (Word Nerd) **ou "TOUT"** (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

ATTENTION

•~~***des*** **AUTRES**~~ —> ***d'*AUTRES**

Exemples: Ces oranges ne sont pas très belles, alors je vais acheter ***d'*autres fruits**.

•Avec **une négation, *un/une* AUTRE—> *d'*AUTRE**
et *article partitif* + AUTRE—> *d'*AUTRE

Exemples: —Tu as aimé ton chou à la crème?
—Oh oui, je peux avoir ***un* autre gâteau**?

—Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***du*** pain aux céréales?
—Désolée, je **n'**ai **pas *d'*autre pain**...

•En français plus soutenu ✍, l'article partitif *de l'*AUTRE —> *d'*AUTRE
même SANS négation

Exemples: Je n'aime pas les baguettes; as-tu ***de l'*autre pain**? [***d'*autre pain**? ✍]

b. TOUT est un adjectif indéfini qui indique une universalité [*all, every*]

féminin singulier	masculin singulier	féminin pluriel	masculin pluriel
toute la ville **toute ville**	**tout le film** **tout héros**	**toutes les filles** **toutes histoires**	**tous les chiens** **tous amis**

PRONONCIATION: **•la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**
Exemples: **tout [t] ami** ; **tous [z] amis** ; **toutes [z] histoires**
MAIS tout héros

•TOUT se prononce TOU

•TOUS se prononce TOU

TOUT précède le nom qu'il modifie et est en général suivi d'un *autre déterminant* (*article*, *adjectif possessif* ou *adjectif démonstratif*). Le **groupe nominal** (**tout** + ***déterminant*** + **nom**) peut être **sujet ou objet du verbe**. S'il est **sujet**, le **verbe** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec **le nom**.

Exemples: **Toute *la* ville est** venue voir la fanfare défiler.
Toute *sa* famille a passé Noël avec lui.
Il a dit un mot gentil à **tout *le* monde**.
Qu'est-ce que c'est que **tout *ce* cirque**?
Toutes *les* filles sont entrées sans payer.
Je n'ai pas pu venir et il en a fait **toute *une* histoire.**
Qu'est-ce que tu as fait de **toutes *mes* poupées**?
J'ai donné à manger à **tous *les* chiens**.
Tous *leurs* enfants se sont mis à pleurer en même temps!

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

À NOTER:

•**TOUS** ou **TOUTES** suivi d'un ***autre déterminant*** et d'une **expression de temps** est l'équivalent de **chaque (voir section c ci-dessous ↓)**

Exemples: Il fait froid **toutes *les* nuits** [= **chaque nuit**].

Je vais en classe **tous *les* jours** [= **chaque jour**] de la semaine.

MAIS on emploie seulement "tous/toutes *les*", jamais *"~~chaque~~", devant un nombre pluriel*

Exemples: Ils sont venus à mon mariage **tous *les* deux** [*both of them*].

Nous sommes allées au restaurant **toutes *les* six** [*the six of us*].

DONC on dit: **toutes *les* deux semaines**, **tous *les* trois jours**

PAS ~~chaque deux semaines, chaque trois jours~~

•**En langue plus soutenue** ✍ **TOUS ou TOUTES peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom pluriel**. Il est alors l'équivalent de **tous/toutes *les***.

Exemples: Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes origines**, venues de **tous continents**. ✍

= Ce groupe d'étude comprend des personnes de **toutes *les* origines**, venues de **tous *les* continents**.

•**En langue plus soutenue** ✍ **TOUT ou TOUTE peut être employé SANS *~~autre déterminant~~* devant un nom singulier**. Il est alors l'équivalent de **chaque** ou de **tous/toutes *les* + nom pluriel**.

ATTENTION à l'accord du verbe, des adjectifs et des pronoms

Exemples: **Toute** [**Chaque**] **personne** qui sortir**a** après le couvre-feu aur**a** une amende. ✍

= **Toutes *les* personnes** qui sortir**ont** après le couvre-feu aur**ont** une amende.

Tout [**Chaque**] **homme** ayant une arme à feu sur **lui** ser**a** arrêté. ✍

= **Tous *les* hommes** ayant une arme à feu sur **eux** ser**ont** arrêté**s**.

MAIS ATTENTION:

Toute *la* ville [*the whole town*] est venue voir la fanfare défiler.

≠ **Toute** / **Chaque ville** [*every town*] **est** tenue de faire ramasser les poubelles = **Toutes *les* villes sont** tenu**es** de faire ramasser les poubelles.

Tout *le* pays [*the whole country*] est en grève.

≠ **Tout** / **Chaque pays** [*every country*] prélèv**e ses** propres impôts = **Tous *les* pays** prélèv**ent leurs** propres impôts.

Pour l'expression "pour tout/toute" + nom, il n'y a **aucun équivalent** possible:

Exemples: Le vieil homme n'a **pour tout vêtement** qu'un vieux manteau rongé aux mites et il n'a qu'un quignon de pain dur **pour toute nourriture**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•**TOUT / TOUTE / TOUS / TOUTES** peuvent s'employer également **devant *un pronom démonstratif* (*celui, celle, ceux, celles*) suivi d'un pronom relatif (qui, que/qu', dont).** Les formes en **tout** et **toute** appartiennent à la langue **plus soutenue.**

Exemples: **Toute *celle* qui** le souhaite aura la permission de partir. ✍
= **Toutes *celles* qui** le souhaite**nt** aur**ont** la permission de partir.

Tout *celui* que l'on trouvera debout après minuit sera puni. ✍
= **Tous *ceux* que** l'on trouvera debout après minuit ser**ont** puni**s**.

J'ai vu beaucoup de cathédrales pendant mon voyage en France. En fait, j'ai visité **toutes *celles* dont** tu m'as parlé.

Les "restos du cœur" ont servi un repas gratuit à **tous *ceux* qui** avaient faim.

c. CHAQUE est un adjectif indéfini qui indique une universalité [*each*].
Il est employé uniquement au singulier

Attention à l'accord du verbe lorsque CHAQUE accompagne un nom SUJET

CHAQUE précède le nom qu'il modifie.
Chaque est l'équivalent **plus soutenu** de **tous / toutes les.**

Exemples: **Chaque étudiant/e** devr**a** faire un compte-rendu. ✍
= **Tous les étudiants / Toutes les étudiantes** devr**ont** faire un compte-rendu. 🗣

Le prof a donné une bonne note à **chaque élève**. ✍
= Le prof a donné une bonne note à **tous / toutes les élèves**. 🗣

d. PLUSIEURS est un adjectif indéfini qui indique un nombre pluriel indéterminé [*several*]

Attention à l'accord du verbe lorsque PLUSIEURS accompagne un nom SUJET

PLUSIEURS précède le nom qu'il modifie.

Exemples: Dans ce cours, **plusieurs étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.
Il a envoyé le même texto à **plusieurs filles**.

e. CERTAIN,CERTAINE, CERTAINS, CERTAINES est un adjectif indéfini qui indique une quantité limitée [*certain, some*]

Attention à l'accord du verbe lorsque CERTAIN/E/S accompagne un nom SUJET

CERTAIN précède le nom qu'il modifie.

Il est utilisé SANS ~~article~~ au PLURIEL et avec l'article indéfini UN/E au SINGULIER

Exemples: Dans ce cours, **certains étudiants** devr**ont** faire une présentation orale.
Il a envoyé un texto à **certaines filles**.
Elle a **une certaine tendance** à faire des erreurs.
Tu as **un certain culot** de me poser cette question!

À NOTER: CERTAIN/ES est souvent utilisé avec ***D'*AUTRES [voir ci-dessus ↑]**

Exemples: Pour mon anniversaire, **certains amis** m'**ont** apporté un cadeau, ***d'*autres amis** ont apporté une bouteille à partager.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

f. QUELQUES est un adjectif indéfini qui indique une quantité limitée [*a few, some, any*].
Il est presque toujours employé au pluriel,

Attention à l'accord du verbe lorsque QUELQUES accompagne un nom SUJET

•QUELQUES précède le nom qu'il modifie.

Exemples: Dans ce cours, **quelques étudiantes** devr**ont** faire une présentation orale.
Le prof a donné une bonne note à **quelques élèves**.

•QUELQUES peut être précédé par un *autre déterminant*

Exemples: ***Les* quelques amis** qui **sont** venu**s** pour mon anniversaire m'**ont** apporté un cadeau.

***Mes* quelques cousines sont** venu**es** passer Noël avec moi.

•QUELQUE peut être utilisé au singulier en langue soutenue

Exemple: Résoudre ce problème m'a donné **quelque difficulté**.

g. AUCUN/E et NUL/LE sont des adjectifs indéfinis négatifs qui indiquent la quantité zéro [*no, none*].
Ils s'emploient uniquement au SINGULIER et ils sont toujours utilisés avec NE/N'.

AUCUN / NUL précède le nom singulier qu'il modifie.

NUL appartient à la langue soutenue

•En langue parlée AUCUN et NUL peuvent être remplacés par PAS UN/E

Exemples: Je **NE** connais **aucun restaurant** dans ce quartier.

= Je **NE** connais **nul restaurant** dans ce quartier.

= Je **NE** connais **pas un restaurant** dans ce quartier.

•Si AUCUN/NUL + nom est le sujet de la phrase, le NE/N' se place AVANT le verbe.
ATTENTION: le verbe s'accorde alors à la 3e personne du singulier (il/elle)

Exemples: Dans ce cours, **aucun étudiant NE parle** français.

= Dans ce cours, **nul étudiant NE parle** français.

= Dans ce cours, **pas un étudiant NE parle** français.

Aucune/Nulle/Pas une étudiante N'est venue en cours aujourd'hui.

•Avec AUCUN et PAS UN, le nom peut être précédé de DE + *déterminant* et être au pluriel.

Exemples: Je **NE** connais **aucun/pas un *des* [= de + *les*] restaurants** de ce quartier.
Dans ce cours, **aucune/pas une de *mes* étudiantes NE** parle français.

•AUCUNS peut de façon exceptionnelle être utilisé avec un nom pluriel. Il est alors l'équivalent de PAS DE/D'

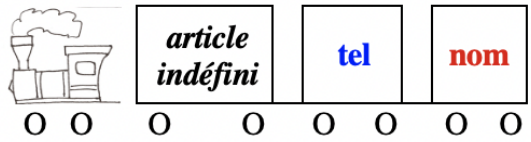
Exemple: —En cas d'annulation, est-ce que nous aurons **des** frais à payer?
—Non, vous **N'**aurez **aucuns/pas de frais** à payer.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

h. TEL, TELLE, TELS, TELLES est un adjectif indéfini qui indique une similarité [*like, such (as)*]

Attention à l'accord du verbe lorsque TEL accompagne un nom SUJET

TEL précède le nom qu'il modifie et TEL est lui-même précédé d'un *article indéfini.*



Exemples: Elle a ***un*** **tel désir** de bien faire qu'elle travaille tout le temps.

Avec ***de*** **tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

Une **telle arrogance est** très énervante.

Coraline est partie au bord de la mer pour un mois. ***De*** **telles vacances** me **plairaient** beaucoup.

À NOTER: TEL ne peut PAS modifier un adjectif. Il faut alors remplacer TEL par SI ou TELLEMENT.

Exemples: J'aimerais avoir ***une*** **telle voiture**. [*such a car*]

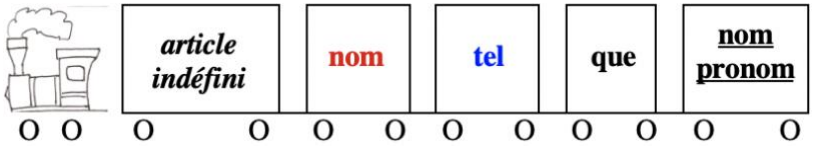
Il a ***une*** **si belle voiture**! [*such a beautiful car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement belle**!

Il a ***une*** **voiture si rapide**! [*such a fast car*]

= Il a ***une*** **voiture tellement rapide**!

•TEL peut aussi suivre le nom qu'il modifie. TEL est alors suivi de "que" + nom/pronom.



Exemples: Avec ***des*** **amis tels que ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

= Avec ***de*** **tels amis**, qui a besoin d'ennemis?

Une **arrogance telle que la sienne est** très énervante.

= ***Une*** **telle arrogance** est très énervante.

Avec ***un*** **frère tel que Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

À NOTER: en français moins soutenu, TEL QUE est remplacé par **COMME** 🗣

Exemples: Avec ***des*** **amis comme ceux-là**, qui a besoin d'ennemis?

Une **arrogance comme la sienne est** très énervante.

Avec **un frère comme Simon**, tu ne dois pas toujours t'amuser.

•TEL peut être utilisé devant un nom à la place d'un *article indéfini* pour insister sur une indétermination

Exemple: **Tel** [*Un*] **invité apportera** l'entrée, **tel** [*un*] **autre** le dessert.

Cette forme de TEL est souvent utilisée dans les expressions **tel et tel** ou **tel ou tel**

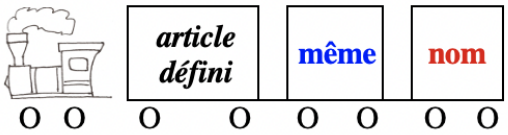
Exemple: Tu verras, il finira par avoir une bonne note à **tel ou tel examen**.

[*one exam or another*]

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

i. MÊME/S est un adjectif indéfini indique une similarité totale [*same*]

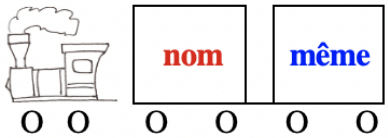
MÊME précède le nom qu'il modifie et est lui-même précédé d'un *article défini.*



Exemples: Elle a ***le*** **même désir** de bien faire que sa sœur.
Marie et moi avons ***les*** **mêmes amis**.
La **même dame** qu'hier est revenue te voir aujourd'hui.

À NOTER

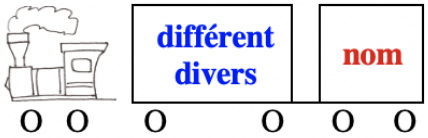
•lorsque **MÊME** est placé **APRÈS le nom, il ne signifie PAS *same***



Exemples: Elle est ***la*** **générosité même**. *[She is generosity itself/personified*]
J'ai un examen de maths demain et ***la*** **pensée même** me rend malade. [*the very thought makes me sick*]

voir "Les adjectifs" page 3 (Word Nerd)

j. DIFFÉRENT/E/S/ES et DIVERS/E/ES sont des adjectifs indéfinis qui indiquent une diversité. Ils précèdent le nom qu'ils modifient.



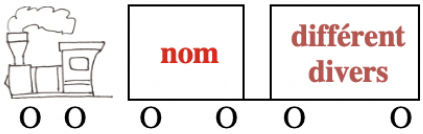
Ils sont en général utilisés au pluriel et peuvent être remplacés par quelques ou **plusieurs**

Exemples: Elle a **différents/divers/plusieurs souvenirs** de son voyage.
Nous avons **différentes/diverses/quelques amies**.
Il pensa à **différentes/plusieurs/quelques possibilités** pour les vacances d'été.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

À NOTER

lorsque **DIFFÉRENT et DIVERS** sont placés **APRÈS le nom, ce sont des adjectifs qualificatifs** qui indiquent **une différence.**



Exemples: Marie et moi avons des **amies différentes**. Elle a gardé ses amies du lycée et moi je préfère sortir avec mes amies de fac.

Jean et Jacques ont une **façon différente** de voir le monde: Jean est optimiste et Jacques toujours très pessimiste.

Des **pensées diverses** m'empêchaient de dormir: mon examen de maths, mon loyer en retard et le week-end à passer chez mes parents.

k. LES ADVERBES DE QUANTITÉ comme beaucoup, (un) peu, pas mal, la plupart, assez, trop, combien, moins, plus, autant, etc. suivis de DE ou D', deviennent des déterminants indéfinis quand ils précèdent le nom qu'ils modifient.

Exemples: Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **pas mal D'amies**.

Il y a **trop DE possibilités** pour les vacances d'été, je n'arrive pas à me décider!

Combien DE frères et sœurs avez-vous?

La plupart DE mes amis sont américa**ins**. / **La plupart DE ma famille est** françai**se**.

•**ATTENTION** à **la différence** entre **peu de** + **singulier ou pluriel** et **un peu de** + **singulier**

Exemples: J'ai **un peu d'argent**, je peux m'acheter cette jupe. [*I have a little money*]

J'ai **peu d'argent**, je ne peux pas m'offrir cette jupe ce-mois -ci. [*I have very little money*]

J'ai **quelques amis**, je ne suis pas seul. [*I have a few friends*]

J'ai **peu d'amis**, je me sens souvent seul. [*I have few friends*]

•En **langue plus soutenue**, **certains noms** indiquant une quantité employés **SANS article et suivis de DE ou D', peuvent aussi jouer le rôle de déterminants indéfinis**

Exemples: Elle a **nombre DE souvenirs** de son voyage.

= Elle a **beaucoup DE souvenirs** de son voyage.

Nous avons **quantité D'amies**.

= Nous avons **beaucoup D'amies**.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•Les **indéfinis FORCE** (invariable) et **MAINT/E/S/ES** peuvent **remplacer beaucoup de** en **langue soutenue**.

Exemples: Il y a eu **force manifestations** contre la réforme.

= Il y a eu **beaucoup de manifestations** contre la réforme.

Nous avons **maintes façons** de découvrir la vérité.

= Nous avons **beaucoup de façons** de découvrir la vérité.

MAINT est surtout employé dans les expressions synonymes: **à maintes reprises** ou **maintes fois**

Exemple: Il a tenté **maintes fois** de me faire changer d'avis.

= Il a tenté de me faire changer d'avis **à maintes reprises**.

l. La locution adjectivale indéfinie N'IMPORTE quel/quelle/quels/ quelles

Exemples: Il pleut très fort, passe-moi un parapluie. **N'importe quel parapluie** fera l'affaire. [*any umbrella]*

Réfléchis un peu avant de parler, ne donne pas **n'importe quelle réponse**. [*whichever answer comes to mind*]

Invite quelques filles à ta fête, **n'importe quelles filles**! [*any girls]*

pour plus de détails sur les adjectifs et les pronoms indéfinis, VOIR "Les indéfinis" (Word Nerd)

5. LES DÉTERMINANTS NUMÉRAUX

Les **déterminant numéraux** accompagnent un **nom** en indiquant **une quantité exacte sous forme de nombre.**

Les nombres indiquent une valeur numérique et sont composés de un ou plusieurs chiffre/s (0 - 9 pour les chiffres arabes, qui sont les plus couramment utilisés; I, V, X, L, C, D, M pour les chiffres romains)

Les nombres peuvent être **simples (un, deux, trois, cinquante, cent)** ou **composés (dix-huit, trente et un, quarante-deux)**

Les nombres peuvent être **cardinaux (deux, vingt, cent un)**, **ordinaux (premier, dixième, centième)** ou **collectifs (une dizaine, une soixantaine). Les nombres cardinaux sont utilisés comme déterminants numéraux.**

Exemples: Elle a **quatorze ans**.
Il a **trois sœurs**.
Je viens d'acheter **vingt-deux paires** de chaussettes!

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

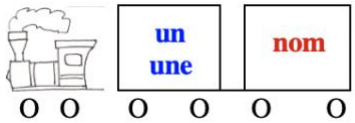
•Les **nombres cardinaux** supérieurs à seize **sont composés** à partir des **nombres suivants: un/e (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10), onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), vingt (20), trente (30), quarante (40), cinquante (50), soixante (60), cent (100) et mille (1000)**

Exemples: 17= **dix-sept ans** ; 23 = **vingt-trois camions** ; 36 = **trente-six chandelles**
44 = **quarante-quatre cavaliers** ; 57 = **cinquante-sept bouteilles**
61 = **soixante et un chevaux** ; 72 = **soixante-douze** [60+12] **heures**
85 = **quatre-vingt-cinq** [4x20+5] **baguettes**
98 = **quatre-vingt-dix-huit** [4x20+10+8] **années**
209= **deux cent neuf** [2x100+9] **voitures**
1089 = **mille quatre-vingt-neuf** [1000+4x20+9] **personnes**

À NOTER: Dans certains pays francophones, notamment la Suisse et la Belgique
70 = septante, 80 = huitante ou octante (en Suisse seulement) et 90 = nonante
—> 71 = septante et un, 81 = huitante et un, 91 = nonante et un
72 = septante-deux, 85 = huitante-cinq, 99 = nonante-neuf, etc.

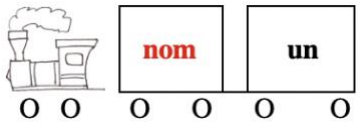
•**0** (**zéro**) peut être un **déterminant**: Elle a fait **zéro faute** à son examen.
ou un **nom**: Il fait très froid. On a atteint **le zéro** la nuit dernière.

•Le **nombre 1** (**un, une**) est aussi **un article indéfini [voir les articles ci-dessus ↑]. Il s'accorde donc en genre avec le nom qu'il précède, y compris dans les nombres composés.**



Exemples: **un homme** / **une femme**
vingt et un hommes / **vingt et une femmes**

MAIS quand le nombre suit le nom, PAS d'accord avec le nom:



Ouvrez votre livre à **la page vingt et un** [21].

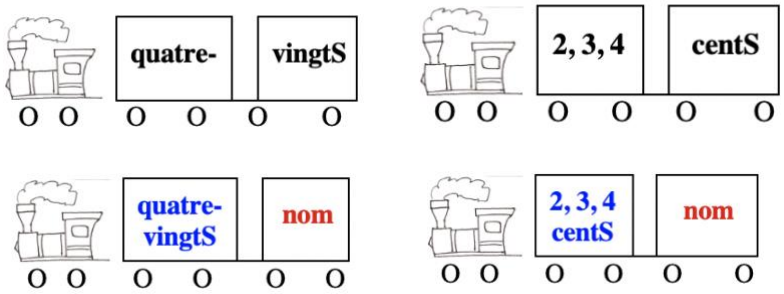
•Les **nombres composés inférieurs à 100** prennent **un trait d'union [-]**, **excepté** pour **vingt et un** [21], **trente et un** [31], **quarante et un** [41], **cinquante et un** [51], **soixante et un** [61], **soixante et onze** [71]

MAIS on écrit **quatre-vingt-un** [81] et **quatre-vingt-onze** [91]

Exemples: **vingt et un jours** / **vingt-quatre heures**
quatre-vingt-un ans / **quatre-vingt-onze bougies**

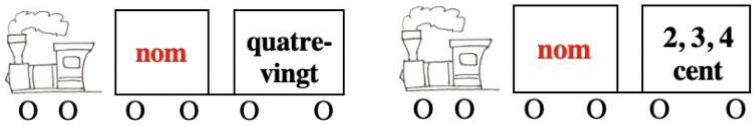
CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•**vingt**, précédé de quatre, et **cent,** précédé d'un autre nombre, ne prennent le **s du pluriel** que lorsqu'ils figurent **à la fin** du nombre total: **quatre-vingts** [80] ; **cinq cents** [500]



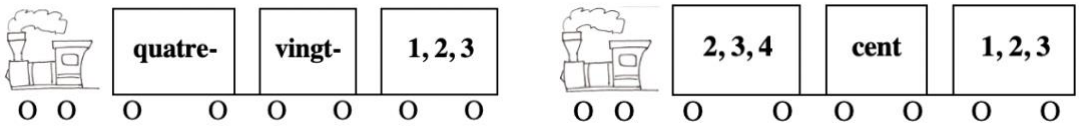
Exemples: **quatre-vingts jours**
sept cents personnes

EXCEPTION: lorsque **le nombre suit le nom, pas de S**



Exemples: Ouvrez votre livre à **la page cinq cent** [500].
Il habite **au numéro quatre-vingt** [80].

ATTENTION:
si 80 et 100 ne figurent **PAS à la fin** du nombre total **pas de S:**



quatre-vingtS ans MAIS quatre-vingt-deux [82], **ans quatre-vingt-douze** [92] **ans**
cinq centS euros MAIS cinq cent un [501] **euros**, **huit cent vingt-trois** [823] **euros**

•**1.000 (mille**) est **un déterminant numéral invariable**:
J'ai payé ce sac **mille euros** et ce bracelet **deux mille euros**.

ou plus rarement **un nom** qui indique une distance [=*mile***]**:
Le restaurant est à **quinze milles** d'ici, mais le café n'est qu'à **un mille**.

1.001 = **mille un/e**, 1.002 = **mille deux**, etc.

EXCEPTION: l'expression **indéterminée** "**mille et un/e**"

Je suis pressée, j'ai **mille et une choses** à faire avant le déjeuner!
Il t'envoie **mille et un baisers**.
*Les **Mille et Une Nuits*** [recueil de contes

pour les **dates**, en particulier dans les textes légaux, **mille** peut s'écrire **mil**:
En **l'an mil neuf cent cinquante-quatre** [1954]

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

• Les **nombres de 1.100 à 1.999**, en particulier les **dates**, peuvent s'écrire et s'énoncer de deux façons différentes

Exemples: Sur ce tronçon de route, il y 1.152 = **mille cent cinquante-deux** [1000+100+50+2]
ou onze cent cinquante-deux [11x100+50+2] **accidents** par an.

En 1945 = **mille/mil neuf cent quarante-cinq** [1000+9x100+40+5]
OU dix-neuf cent quarante-cinq [19x100+50+2]

Remarque: les **dates** de ce genre sous-entendent le nom **année** ou **an**:
1956 = **l'année/l'an 1956**

•**million** et **milliard** sont des **nombres collectifs**. Ils sont précédés d'un **article** ou d'un **nombre**, le cas échéant **prennent le pluriel** et sont suivis de "**DE/D'**".

Exemples: Il a gagné **un million d'euros** au loto!
J'ai mis **deux millions de dollars** de côté pour ma retraite.
Il y a **des milliards d'habitants** sur terre.

•**Écriture des nombres**

-Dans **un texte**, les nombres de **1-9** s'écrivent **en lettres** (un, deux, etc.). Les nombres **supérieurs à 9** peuvent s'écrire en **chiffres** (10, 201, etc.)

Exemples: Il y a **deux hommes** à la porte.
Je viens d'acheter **22** [ou **vingt-deux**] **paires** de chaussettes!

MAIS pour les **heures** et les **températures**, on peut **écrire:**
Il est **5 heures** et il fait **3 degrés!**

-Quand les nombres sont écrits en **chiffres**, la **ponctuation** est **à l'inverse** de ***l'anglais***

Exemples: ***4.5 per cent*** **—> 4,5 pour cent**
1,000 dollars **—> 1.000 euros**
1,400,000 dollars **—> 1.400.000 euros**

ATTENTION: **PAS de ponctuation** pour les **dates**: **1915, 1965, 2001**

•**Prononciation des nombres [à écouter: les nombres de 1 à 100]**

2 = deux: le "x" ne se prononce pas,
sauf pour la liaison devant une voyelle ou un h muet: deux [z] enfants

3 = trois: le "s" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: trois [z] heures

5 = cinq: le "q" se prononce [k]

6 = six: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: six [z] amies
ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:
six jours

7 = sept: le "p" ne se prononce jamais, le "t" se prononce toujours

8 = huit: le "t" se prononce [t]
ATTENTION: le "t" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne:
huit garçons

9 = neuf: le "f" se prononce [f], sauf pour la liaison: neuf [v] ans

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

10 = dix: le "x" se prononce [s], sauf pour la liaison: dix [z] hommes
ATTENTION: le "x" ne se prononce PAS devant un nom commençant par une consonne: dix filles
18 = dix[z]-huit, 19 = dix[z]-neuf MAIS: 17 = dix[s]-sept

20 = vingt: le "g" et le "t" ne se prononcent pas
MAIS le "t" se prononce de 21 à 29: 21 = vingt [t] et un, 24 vingt [t]-quatre
ET le "t" ne se prononce PAS de 80 à 99: 80 = quatre-vingts, 92 = quatre-vingt-douze

100 = cent: le "t" ne se prononce pas, sauf pour la liaison: cent [t] ans
MAIS le "t" ne se prononce PAS devant un/e, huit ou onze: 101 = cent un/e ;
208 = deux cent huit ; 411 = quatre cent onze

Pour les DATES, on prononce toujours "cent"
1970 = **mille/mil neuf cent soixante-dix** [1000+9x100+60+10]
OU dix-neuf cent soixante-dix [19x100+60+10]
au contraire de l'anglais: *nineteen ~~hundred~~ seventy*

pour les nombres ordinaux, collectifs et autres expressions quantitatives, VOIR "Les nombres" (Word Nerd)

6. LES ADJECTIFS INTERROGATIFS

Les questions qui utilisent **une forme de l'adjectif interrogatif variable, quel** [*which, what*], cherchent à **identifier un objet ou une personne spécifique** parmi **plusieurs options**.

Ils s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom (l'objet ou la personne** qu'on cherche à identifier**)** qu'ils **modifient**.

adjectif interrogatif			
féminin singulier	**masculin singulier**	**féminin pluriel**	**masculin pluriel**
quelle chaise? **quelle hypothèse?**	**quel film?** **quel arbre?**	**quelles filles?** **quelles histoires?**	**quels chiens?** **quels amis?**

-PRONONCIATION: •**la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**
Exemples: **quels [z] amis?** ; **quelles [z] histoires? MAIS quels héros?**

•la prononciation est identique pour quel, quelle, quels et quelles
Exemples: **quel ami? = quelle amie?** ; **quel chien? = quels chiens?**

-*Exemples*: **Quel bus** vas-tu prendre? Le 2 ou le 3?

Quels exercices est-ce qu'on doit faire pour demain?

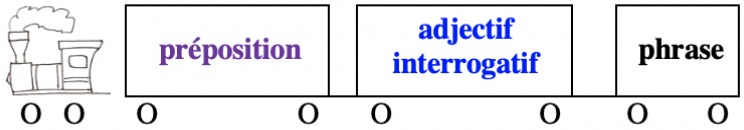
Tu préfères avoir cours avec **quelle prof**? La prof de maths ou la prof de français?

—J'ai rencontré Miriam et **ses amies**.
—**Quelles amies?**
—Elles s'appellent Marie et Sophie, je crois.

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

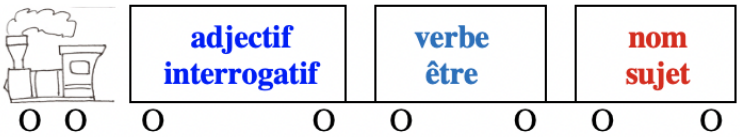
À NOTER

•Il est possible d'ajouter une **préposition** devant les formes de **quel**. En ce cas, la **préposition** est toujours placée **AVANT** l'**interrogatif**.



Exemples : **À quelle heure** est-ce que le train part?
De quels profs tu parles? Ceux du lycée ou de la fac?
Par quel train arriveras-tu? Celui de 10h ou celui de 14h?

•Lorsque les **adjectifs interrogatifs** sont **attributs** du **nom sujet**, le **nom** se place **après** le **verbe être**



Exemples: **Quel est** le **pays** qui a gagné la coupe du monde?
Quel sera le **nom** de votre bébé?
Quels étaient les **résultats** des dernières élections présidentielles?
Quelle aurait été la meilleure **solution** selon vous?

MAIS: Quelle heure il est? Il est quelle heure?🗣

Quelle heure est-il? ✍

REMARQUES:

-l'inversion (<—>) nom sujet-verbe est aussi obligatoire avec quel âge + avoir:

Exemple : **Quel âge a votre frère**?

-en français soutenu ✍, **quel + verbe être + nom sujet peut remplacer "qui" lorsque la question porte non pas sur l'identité mais sur la *qualité* d'une personne**.

Exemple: **Qui sont** ces **femmes**? —> Ce sont **Mme Cartier et Mme Jeancolas**.
Quelles sont ces **femmes**? —> Ce sont ***les violonistes de l'orchestre***.

pour plus de détails sur les adjectifs attributs,
VOIR "Les adjectifs"1b (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•Lorsque les **adjectifs interrogatifs** sont **compléments d'objet** du verbe, ils sont placés **au début** de la phrase ou **parfois à la fin** pour une question avec **intonation**. Toutes les formes de questions sont possibles. Le **verbe** s'accorde avec le ***sujet***.

Exemples: **Avec quelle équipe *Pierre* a-t-*il*** joué?
= **Avec quelle équipe** est-ce que ***Pierre* a** joué?
= **Avec quelle équipe *Pierre* a** joué? / ***Pierre* a** joué **avec quelle équipe**?

ATTENTION: si l' **adjectif interrogatif** est **complément d'objet direct (COD)** d'un verbe à un **temps composé**, le **participe passé** s'accorde avec le **COD** placé **avant** le **verbe**.

Exemple: **Quels films** de Godard est-ce que vous **avez vuS?**

•Lorsque les **adjectifs interrogatifs** sont ***sujets*** du verbe, ils sont toujours placés au **début** de la phrase, **avant** le **verbe**. Le **verbe** s'accorde alors avec l'**adjectif interrogatif** et le **nom** qu'il accompagne.

Exemple: **Quel pays a gagné** la coupe du monde?

Dans ce cas, la construction de la question avec **est-ce que** est **impossible**.

En **français soutenu** ✍, l'**inversion avec *double sujet*** **[nom + *pronom*]**est possible si la question est **négative** et **rhétorique**

Exemples: 🗣 **Quel homme politique n'a pas fait** ce genre de promesse?

✍ **Quel homme politique n'a-t-*il* pas fait** ce genre de promesse?

•Les **adjectifs interrogatifs** peuvent aussi être utilisés dans des **questions indirectes**. **Attention** à la **ponctuation** et la **construction**.

Exemples: **Quel pays a gagné** la coupe du monde**?**
—> **Je me demande quel pays a gagné** la coupe du monde**.**

Avec quelle équipe Pierre a-t-il joué**?**
—> **Je ne sais pas avec quelle équipe Pierre a** joué**.**

Quels exercices est-ce qu'on doit faire pour demain**?**
—> **Jean m'a demandé quels exercices** on doit faire pour demain**.**

VOIR "Le discours rapporté"(Sentence Whiz)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

7. LES ADJECTIFS EXCLAMATIFS

Les adjectifs exclamatifs cherchent à **exprimer une émotion (la surprise, la colère, etc.) envers un objet, une personne, un événement. L'émotion exprimée** est marquée par **un point d'exclamation [!]**.

Ils sont **identiques aux adjectifs interrogatifs** et s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** qu'ils **modifient**.

adjectif exclamatif			
féminin singulier	**masculin singulier**	**féminin pluriel**	**masculin pluriel**
Quelle tempête! **Quelle hypothèse!**	**Quel temps!** **Quel idiot!**	**Quelles idiotes!** **Quelles histoires!**	**Quels chiens!** **Quels amis!**

PRONONCIATION: **•la liaison** est **obligatoire** devant **une voyelle ou un h muet**

Exemples: **quels [z] amis!** ; **quelles [z] histoires! MAIS quels héros!**

•la prononciation est identique pour quel, quelle, quels et **quelles**

Exemples: **quel ami! = quelle amie!** ; **quel chien! = quels chiens!**

•La phrase exclamative commence généralement par **l'adjectif exclamatif suivi du nom**.

Exemple: **Quel idiot!**

parfois modifié par **un adjectif qualificatif**.

Exemple: **Quel sale temps!**

le tout suivi du ***sujet*** puis du **verbe** et éventuels compléments**, s'ils sont précisés**.

Exemple: **Quelle triste existence *il* a menée [**à la fin de sa vie]**!**

Une autre phrase, placée avant ou après la phrase exclamative, **peut** fournir ***un contexte.***

Exemples: **Quel sale temps! *Il pleut sans arrêt depuis hier.***
***Ils ont emprunté ma voiture et abîmé deux pneus.* Quels imbéciles!**
Quel gros arbre! *Il fait bien 1m50 de diamètre.*
Quelles amies! *Elles m'ont abandonnée avec les trois bébés que nous gardions.*
***Il a triché à son examen.* Quelle honte!**

•Les **adjectifs exclamatifs** peuvent aussi être **attributs** du **nom sujet**, qui se place **après** le **verbe être**, **surtout dans l'expression quel/quelle ne fut pas...**

Exemple: **Quelle ne fut pas** ma **surprise** quand le train arriva une heure à l'avance**!**

pour plus de détails sur les adjectifs attributs,
VOIR "Les adjectifs"1b (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

•Les **adjectifs exclamatifs** peuvent aussi être utilisés dans des **exclamations indirectes**. **Attention** à la **ponctuation**.

Exemple: **Quel triste sort** il a connu**!**

—> Il n'arrête pas de nous raconter **quel triste sort** il a connu**.**

VOIR "Le discours rapporté"(Sentence Whiz)

8. LES ADJECTIFS RELATIFS

Les adjectifs relatifs (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels, desquelles) accompagnent un nom qui a déjà été mentionné et qui est répété, pour éviter l'ambiguïté possible d'un pronom relatif simple (qui, que, dont).

Cet emploi est rare et appartient plutôt à la langue soutenue ✍

Les adjectifs relatifs s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre (**singulier/pluriel**)** avec **le nom** qu'ils **accompagnent**.

Exemples: On lui a fait signer une **clause** avec son **contrat** d'embauche **qui [la clause? le contrat?]** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

—> On lui a fait signer une **clause** avec son contrat d'embauche, **laquelle clause** précise qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur dont [de l'engin? du moteur?]** le voisinage se plaint.

—> Il a acheté un **engin** avec un gros **moteur**, **duquel engin** le voisinage se plaint.

ATTENTION: S'ils ne sont PAS suivis **d'un nom, lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, auquel, auxquels, auxquelles, duquel, desquels, desquelles sont des pronoms relatifs accompagnant un *verbe*.**

Exemple: Avec son contrat d'embauche on lui a fait signer une **clause**, **laquelle/qui *précise*** qu'il restera à l'essai pendant trois mois.

ou une ***préposition***:

Exemple: Il a acheté un gros **engin**, ***avec*** **lequel** il fait de gros travaux et ***du*****quel/dont** le voisinage se plaint.

Sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-**Adjectifs** (Word Nerd)
-**Adverbes** (Word Nerd)
-**Possessifs** (Word Nerd)
-**Démonstratifs** (Word Nerd)
-**Indéfinis** (Word Nerd)
-**Nombres** (Word Nerd)
-**Prépositions** (Word Nerd)
-**Noms** (Word Nerd)
-**Questions** (Sentence Whiz)
-**Discours rapporté** (Sentence Whiz)
-**Il/elle est - c'est** (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*