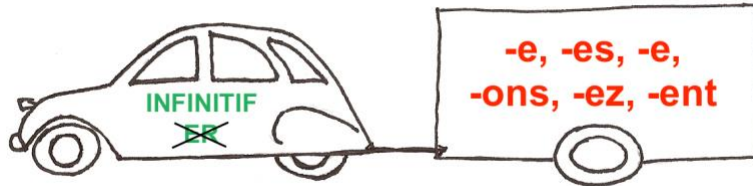


I. FORMATION:

To check the form of a verb use [Bescherelle's "conjugueur"](#)

1) VERBS ending in -ER

For **regular verbs**, use the **infinitive** of the verb **WITHOUT** the ER ending + the following **endings**: **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**



EXAMPLE:

<b>PARLER</b> → stem = <b>parler</b> = <b>parl-</b>	
→ <b>parl</b> + <b>-e</b>	→ <u>present</u> = <b>je parles</b>
<b>-es</b>	<b>tu parles</b>
<b>-e</b>	<b>il/elle/on parle</b>
<b>-ons</b>	<b>nous parlons</b>
<b>-ez</b>	<b>vous parlez</b>
<b>-ent</b>	<b>ils/elles parlent</b>

other examples:

<b>penser</b> → <b>pens-</b>	<b>arriver</b> → <b>arriv-</b>	<b>habiter</b> → <b>habit-</b>	<b>jouer</b> → <b>joue-</b>	<b>étudier</b> → <b>étudi-</b>
je pense	j'arrive	j'habite	je joue	j'étudie
tu penses	tu arrives	tu habites	tu joues	tu étudies
il/elle/on pense	il/elle/on arrive	il/elle/on habite	il/elle/on joue	il/elle/on étudie
nous pensons	nous arrivons	nous habitons	nous jouons	nous étudions
vous pensez	vous arrivez	vous habitez	vous jouez	vous étudiez
ils/elles pensent	ils/elles arrivent	ils/elles habitent	ils/elles jouent	ils/elles étudient

**NOTE:** The liaison subject-verb is **MANDATORY**:

→ **pronounce:** ils [z]arrivent - nous [z]habitons - vous [z]étudiez

**BEWARE** of some verbs with spelling changes

•verbs ending in **silent e** + **consonant** + **er**

whose silent e is spelled with a **grave accent (è)** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Examples:* acheter → **achet-** → j'achète, tu achètes, il achète, elles achètent  
nous achetons, vous achetez

se lever → **lev-** → je me lève, tu te lèves, elle se lève, ils se lèvent  
nous nous levons, vous vous levez

## INDICATIVE PRESENT- page 2 / 8

- verbs ending in **silent e + consonant + er**

whose **consonant doubles** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Examples:*    **appeler**—> **appel-** —> j'appelle, tu appelle, on appelle, elles appellent  
   nous **appelons**, vous **appelez**

**jeter**—> **jet-**—> je jette, tu jettes, il jette, elles jettent  
   nous **jetons**, vous **jetez**

- verbs ending in **é + consonant + er**

whose **é** becomes **è** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Examples:*    **espérer**—> **espér-** —> j'espère, tu espères, on espère, ils espèrent  
   nous **espérons**, vous **espérez**

**préférer**—> **préfér-** —> je préfère, tu préfères, elle préfère, ils préfèrent  
   nous **préférions**, vous **préférez**

- verbs ending in **-YER** whose **y** usually becomes **i** with JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-verbs ending in **-Oyer**

*Example:*    **employer** —> **employ-**  
   —> j'emploie, tu emploies, elle emploie, ils emploient  
   nous **employons**, vous **employez**

-verbs ending in **-Uyer**

*Example:*    **s'ennuyer** —> **ennuy-**  
   —> je m'ennuie, tu t'ennuies, on s'ennuie, ils s'ennuient  
   nous nous **ennuyons**, vous vous **ennuyez**

-verbs ending in **-Ayer**

*Example:*    **payer** —> **pay-**  
   —> je paie/paye, tu paies/payes, elle paie/paye, ils paient/payent  
   nous **payons**, vous **payez**

- verbs ending in **-GER** that keep the **-E** with NOUS to standardize the pronunciation

*Example:*    **nager** —> **nag-**  
   —> je nage, tu nages, on nage, vous nagez, ils nagent  
   nous **nageons**

- verbs ending in **-CER** that use a **cedilla (ç)** with NOUS to standardize the pronunciation

*Example:*    **lancer** —> **lanc-**  
   —> je lance, tu lances, il lance, vous lancez, elles lancent  
   nous **lançons**

**NOTE:** There is only **ONE IRREGULAR -ER verb: ALLER**

**je vas, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont**

## 2) VERBS ending in -IR

For **regular verbs**, use the **infinitive** of the verb **WITHOUT** the IR ending  
+ the following **endings**: **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**



### EXAMPLE:

<b>FINIR</b> → stem = <b>finir</b> = <b>fin-</b>	
→ <b>fin</b> +	→ <b>present</b> =
<b>-is</b>	<b>je finis</b>
<b>-is</b>	<b>tu finis</b>
<b>-it</b>	<b>il/elle/on finit</b>
<b>-issons</b>	<b>nous finissons</b>
<b>-issez</b>	<b>vous finissez</b>
<b>-issent</b>	<b>ils/elles finissent</b>

### other examples:

<b>agir</b> → <b>ag-</b>	<b>réussir</b> → <b>réuss-</b>	<b>choisir</b> → <b>chois-</b>	<b>obéir</b> → <b>obé-</b>
j'agis	je réussis	je choisis	j'obéis
tu agis	tu réussis	tu choisis	tu obéis
il/elle/on agit	il/elle/on réussit	il/elle/on choisit	il/elle/on obéit
nous agissons	nous réussissons	nous choisissons	nous obéissons
vous agissez	vous réussissez	vous choisissez	vous obéissez
ils/elles agissent	ils/elles réussissent	ils/elles choisissent	ils/elles obéissent

### ATTENTION

**quite a few -IR verbs are IRREGULAR:**

<b>venir</b> <sup>1</sup>	<b>sortir</b> <sup>2</sup>	<b>ouvrir</b> <sup>3</sup>	<b>courir</b>	<b>mourir</b>
je viens	je sors	j'ouvre	je cours	je meurs
tu viens	tu sors	tu ouvres	tu cours	tu meurs
il vient	il sort	on ouvre	elle court	il meurt
nous venons	nous sortons	nous ouvrons	nous courons	nous mourons
vous venez	vous sortez	vous ouvrez	vous courez	vous mourez
elles viennent	elles sortent	ils ouvrent	elles courent	ils meurent

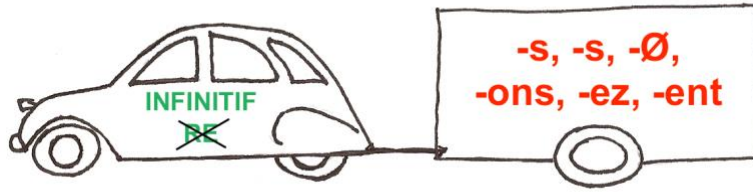
<sup>1</sup>**tenir** follows the same pattern (je tiens, nous tenons, etc.) as well as compounds of venir (devenir, revenir, etc.) and of tenir (obtenir, détenir, etc.)

<sup>2</sup>follow the same pattern: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** and their compounds: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

<sup>3</sup> follow the same pattern: **cueillir, couvrir, souffrir** and their compounds: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Note that the endings of these verbs are the same as those of regular -er verbs.**

3) VERBS ending in -RE

For regular verbs, all ending in -DRE, use the **infinitive** of the verb without the RE ending + the following **endings: -s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**



EXAMPLE:

<b>VENDRE</b> → stem = <b>vendre</b> = <b>vend-</b>	
→ <b>vend</b> +	→ present = <b>je vends</b>
<b>-s</b>	<b>tu vends</b>
<b>-s</b>	<b>il/elle/on vend</b>
<b>-</b>	<b>nous vendons</b>
<b>-ons</b>	<b>vous vendez</b>
<b>-ez</b>	<b>ils/elles vendent</b>
<b>-ent</b>	

other examples:

<b>mordre</b> → <b>mord-</b>	<b>fondre</b> → <b>fond-</b>	<b>perdre</b> → <b>perd-</b>	<b>répondre</b> → <b>répond-</b>	<b>descendre</b> → <b>descend-</b>
je mords	je fonds	je perds	je réponds	je descends
tu mords	tu fonds	tu perds	tu réponds	tu descends
il/elle/on mord	il/elle/on fond	il/elle/on perd	il/elle/on répond	il/elle/on descend
nous mordons	nous fondons	nous perdons	nous répondons	nous descendons
vous mordez	vous fondez	vous perdez	vous répondez	vous descendez
ils/elles mordent	ils/elles fondent	ils/elles perdent	ils/elles répondent	ils/elles descendent

**ATTENTION** MANY -RE verbs (including some -DRE verbs) are **IRREGULAR**:

<b>prendre</b> <sup>1</sup>	<b>mettre</b> <sup>2</sup>	<b>vaincre</b> <sup>3</sup>	<b>éteindre</b> <sup>4</sup>	<b>conduire</b> <sup>5</sup>	<b>rompre</b>
je prends	je mets	je vaincs	j'éteins	je conduis	je romps
tu prends	tu mets	tu vaincs	tu éteins	tu conduis	tu romps
il prend	il met	il vainc	elle éteint	elle conduit	on rompt
nous prenons	nous mettons	nous vainquons	nous éteignons	nous conduisons	nous rompons
vous prenez	vous mettez	vous vainquez	vous éteignez	vous conduisez	vous rompez
elles prennent	ils mettent	elles vainquent	ils éteignent	ils conduisent	elles rompent

<sup>1</sup>compounds of prendre (apprendre, comprendre, etc.) follow the same pattern.

<sup>2</sup>**battre** follows the same pattern (je bats, nous battons, etc.) as well as compounds of mettre (remettre, promettre, etc.) and of battre (débattre, combattre)

<sup>3</sup>and **convaincre**

<sup>4</sup>follow the same pattern: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

<sup>5</sup>follow the same pattern: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

**other IRREGULAR -RE verbs:**

(ré)écrire	(re)lire	(re)dire <sup>1</sup>	plaire <sup>2</sup>	(sou)rire	(re)vivre
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent	je lis tu lis on lit nous lisons vous lisez ils lisent	je dis tu dis il dit nous disons vous <b>dites</b> elles disent	je plais tu plais on plait nous plaisons vous <b>plaisez</b> ils plaisent	je ris tu ris elle rit nous rions vous riez ils rient	je vis tu vis elle vit nous vivons vous vivez elles vivent

boire	croire	connaître <sup>3</sup>	faire <sup>4</sup>	suivre	être
je bois tu bois il boit nous <b>buvons</b> vous <b>buvez</b> elles boivent	je crois tu crois il croit nous <b>croyons</b> vous <b>croyez</b> elles croient	je connais tu connais il <b>connaît</b> nous <b>connaissons</b> vous <b>connaissez</b> ils <b>connaissent</b>	je fais tu fais elle fait nous faisons vous <b>faites</b> elles <b>font</b>	je suis tu suis elle suit nous suivons vous suivez elles suivent	je <b>suis</b> tu <b>es</b> il <b>est</b> nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils <b>sont</b>

<sup>1</sup>other compounds of dire (redire, médire, contredire, etc.) follow the same pattern **except for vous**:  
vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

<sup>2</sup>(se) **taire** follows the same pattern.

<sup>3</sup>compounds of connaître (reconnaître, méconnaître) as well as **naître** and **paraître** and its compounds (comparaître, apparaître) follow the same pattern.

<sup>4</sup>compounds of faire (refaire, défaire, etc.) follow the same pattern.

**4) OTHER IRREGULAR VERBS: verbs ending in -OIR**

voir <sup>1</sup>	recevoir <sup>2</sup>	savoir	devoir	pouvoir	vouloir
je vois tu vois il voit nous <b>voyons</b> vous <b>voyez</b> elles voient	je <b>reçois</b> tu <b>reçois</b> on <b>reçoit</b> nous recevons vous recevez ils <b>reçoivent</b>	je sais tu sais il sait nous savons vous savez elles savent	je dois tu dois on doit nous devons vous devez ils doivent	je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez elles veulent

s'asseoir	valoir	avoir	impersonal verbs with only one form:
je m'assieds / assois tu t'assieds / assois il s'assied / assoit nous nous asseyons / assoyons vous vous asseyez / assoyez elles s'asseient / assoient	je vaux tu vaux elle vaut nous valons vous valez elles valent	j' <b>ai</b> tu <b>as</b> on <b>a</b> nous <b>avons</b> vous <b>avez</b> ils <b>ont</b>	<b>falloir</b> : il faut <b>pleuvoir</b> : il pleut

<sup>1</sup>compounds of voir (revoir, prévoir) follow the same pattern.

<sup>2</sup>other verbs ending in -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s')apercevoir) follow the same pattern.

**NOTE:**

**THREE verbs use the -TES ending with VOUS in the present tense:**  
**faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes**

**FOUR verbs use the -ONT ending with ILS/ELLES in the present tense:**  
**faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont**

**5) PRONOMINAL VERBS**

pronominal verbs are so named because they use **the reflexive pronoun se/s' in their infinitive form**. They are conjugated the same way as non pronominal verbs

list of reflexive pronouns: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

**EXAMPLES:**

<b>se regarder</b>	<b>se souvenir</b>	<b>s'attendre</b>
je me regarde	je me souviens	je m'attends
tu te regardes	tu te souviens	tu t'attends
il se regarde	elle se souvient	il s'attend
nous nous regardons	nous nous souvenons	nous nous attendons
vous vous regardez	vous vous souvenez	vous vous attendez
elles se regardent	ils se souviennent	elles s'attendent

•There are **three kinds** of pronominal verbs:

**-reflexive** verbs [-self, -selves]: ↩

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.*]  
 Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.*]

**-reciprocal** verbs [*each other, one another*]: ↔

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.*]  
 Ces trois amis s'aident toujours. [*These three friends always help one another.*]  
 Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.*]

**-idiomatic** verbs (verbs impossible to translate into English with a reflexive pronoun): FR  
 se lever, s'en aller, se souvenir, s'attendre (à), s'imaginer, se demander, s'ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s'en** va [*He gets up and leaves*]  
 Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.*]  
 Je **m'**attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.*]  
 Tu **t'**imagines que tu as raté et tu **t'**inquiètes. [*You imagine you failed and you worry.*]

•In French a **pronominal construction** is often used **instead of the English passive form**:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French is spoken in many countries.*]  
 Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese is/should be eaten with bread.*]

•Some verbs exist only in pronominal form: se souvenir de, se moquer de, etc.

## II. USES:

Use the indicative present to:

### - say what happens at the present moment

—> Maintenant, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

### - talk about habits or generalities

—> *habit*: J'**ai toujours** beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais souvent** des erreurs!

—> *generality*: Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. En général, les étudiants ne **sont** pas ravis d'avoir tant de travail.

### - say what will happen in the future (especially in SPOKEN French)

—> Demain, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

### - say what will happen in the immediate FUTURE with aller + infinitive

—> Demain matin, je **vais avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais pas aller** en cours,

### - say what will happen in the immediate PAST with venir + DE + infinitive

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

### - make probable hypotheses with SI

—> Si je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> Si tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

### - indicate that an action, started in the past, continues in the present with the following expressions of time: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**? —"Je **suis** là **depuis** 30 minutes!"

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

**Ça fait combien de temps qu'**il apprend le français?

For more details, see "**Expressing Time**" (Sentence Whiz)

**- replace the past tense in narrations, using the narrative present**

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en a pas l'intention.

instead of: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.  
[passé composé and imparfait]

or, more literary: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.  
[passé simple and imparfait]

**- replace the past tense to recount historical events, using the narrative present**

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

instead of: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

or, more literary: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

SEE "Passé simple" (Verb Challenge)

**ATTENTION:**

-The indicative present has **ONLY ONE FORM**. In French, there is **NO distinction** as in English between **continuous present** [*I am playing football*] and **simple present** [*I play football*].

**To underline the difference**, if needed, use **an expression of time**:

*I am playing football* —> Je joue au foot **maintenant**

*I play football* —> Je joue au foot **habituellement**

**To stress the continuous form**, it is possible to use: **être en train de + infinitive**

*I can't come now, I am playing football*

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

**But do NOT overdo it, it can get very repetitive!** The context often makes the meaning clear.

-There is **NO** equivalent in French for the "do/does" in English questions and negations.

—*Do you play football?*—> Tu joues au foot? / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne joue pas** au foot

For more details, see "**Questions**" and "**Negations**" (Sentence Whiz)

**Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks*:**

-**Future** (Verb Challenge)

-**Hypotheses** (Verb Challenge)