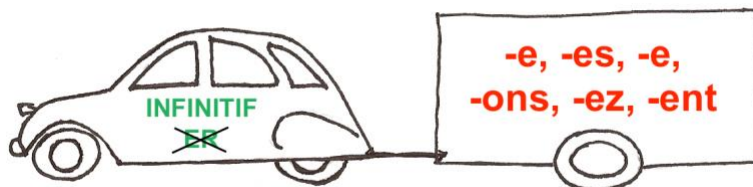


I. FORMATION:

Pour vérifier la forme d'un verbe utilisez [le conjugueur de Bescherelle](#).

1) LES VERBES EN -ER

Pour les verbes réguliers, on utilise l'**infinitif** du verbe SANS la terminaison ER  
+ les **terminaisons** suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**



EXEMPLE:

<b>PARLER</b> → base = <b>parler</b> = <b>parl-</b>	
→ <b>parl</b> + <b>-e</b>	→ <u>présent</u> = <b>je parles</b>
<b>-es</b>	<b>tu parles</b>
<b>-e</b>	<b>il/elle/on parle</b>
<b>-ons</b>	<b>nous parlons</b>
<b>-ez</b>	<b>vous parlez</b>
<b>-ent</b>	<b>ils/elles parlent</b>

autres exemples:

<b>penser</b> → <b>pens-</b>	<b>arriver</b> → <b>arriv-</b>	<b>habiter</b> → <b>habit-</b>	<b>jouer</b> → <b>jou-</b>	<b>étudier</b> → <b>étudi-</b>
je pense	j'arrive	j'habite	je joue	j'étudie
tu penses	tu arrives	tu habites	tu joues	tu étudies
il/elle/on pense	il/elle/on arrive	il/elle/on habite	il/elle/on joue	il/elle/on étudie
nous pensons	nous arrivons	nous habitons	nous jouons	nous étudions
vous pensez	vous arrivez	vous habitez	vous jouez	vous étudiez
ils/elles pensent	ils/elles arrivent	ils/elles habitent	ils/elles jouent	ils/elles étudient

**À NOTER:** La liaison est **OBLIGATOIRE** entre un sujet et son verbe:

→ **prononcer:** ils [z]arrivent - nous [z]habitons - vous [z]étudiez

**ATTENTION** à certains verbes qui présentent quelques différences orthographiques

- les verbes avec le schéma suivant: **e muet** + **consonne** + **er**  
dont le e muet prend **un accent grave (è)** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples:* acheter → **achet-** → j'achète, tu achètes, il achète, elles achètent  
nous achetons, vous achetez

se lever → **lev-** → je me lève, tu te lèves, elle se lève, ils se lèvent  
nous nous levons, vous vous levez

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF- page 2 / 8

- les verbes avec le schéma suivant: **e muet + consonne + er**  
dont **la consonne double** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples:* appeler → **appel-** → j'appelle, tu appelles, on appelle, elles appellent  
nous **appelons**, vous **appelez**

jeter → **jet-** → je jette, tu jettes, il jette, elles jettent  
nous **jetons**, vous **jetez**

- les verbes avec le schéma suivant: **é + consonne + er**  
dont le **é** devient **è** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

*Exemples:* espérer → **espér-** → j'espère, tu espères, on espère, ils espèrent  
nous **espérons**, vous **espérez**

préférer → **préfér-** → je préfère, tu préfères, elle préfère, ils préfèrent  
nous **préférons**, vous **préférez**

- les verbes en **-YER** dont le **y** devient normalement **i** avec JE, TU, IL/ELLE/ON, ILS/ELLES

-les verbes en **-Oyer**

*Exemple:* employer → **employ-**  
→ j'emploie, tu emploies, elle emploie, ils emploient  
nous **employons**, vous **employez**

-les verbes en **-Uyer**

*Exemple:* s'ennuyer → **ennuy-**  
→ je m'ennuie, tu t'ennuies, on s'ennuie, ils s'ennuient  
nous nous **ennuyons**, vous vous **ennuyez**

-les verbes en **-Ayer**

*Exemple:* payer → **pay-**  
→ je paie/paye, tu paies/payes, elle paie/paye, ils paient/payent  
nous **payons**, vous **payez**

- les verbes en **-GER** qui gardent le **-E** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

*Exemple:* nager → **nag-**  
→ je nage, tu nages, on nage, vous nagez, ils nagent  
nous **nageons**

- les verbes en **-CER** dont le C prend **une cédille (ç)** avec NOUS pour uniformiser la prononciation

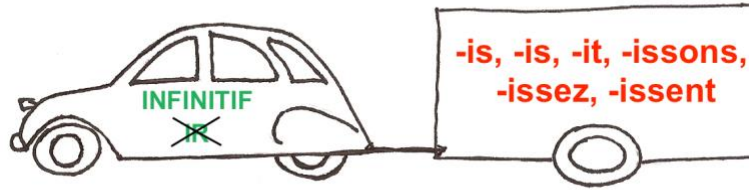
*Exemple:* lancer → **lanc-**  
→ je lance, tu lances, il lance, vous lancez, elles lancent  
nous **lançons**

**À NOTER:** Un seul verbe en **-ER** est **IRRÉGULIER: ALLER**

**je vais, tu vas, elle va, nous allons, vous allez, ils vont**

## 2) LES VERBES EN -IR

Pour les verbes réguliers, on utilise l'**infinitif** du verbe **SANS** la terminaison **IR**  
+ les **terminaisons** suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**



### EXEMPLE:

<b>FINIR</b> → base = <b>finir</b> = <b>fin-</b>	
→ <b>fin</b> +	→ <b>présent</b> =
<b>-is</b>	<b>je finis</b>
<b>-is</b>	<b>tu finis</b>
<b>-it</b>	<b>il/elle/on finit</b>
<b>-issons</b>	<b>nous finissons</b>
<b>-issez</b>	<b>vous finissez</b>
<b>-issent</b>	<b>ils/elles finissent</b>

### autres exemples:

<b>agir</b> → <b>ag-</b>	<b>réussir</b> → <b>réuss-</b>	<b>choisir</b> → <b>chois-</b>	<b>obéir</b> → <b>obé-</b>
j'agis	je réussis	je choisis	j'obéis
tu agis	tu réussis	tu choisis	tu obéis
il/elle/on agit	il/elle/on réussit	il/elle/on choisit	il/elle/on obéit
nous agissons	nous réussissons	nous choisissons	nous obéissons
vous agissez	vous réussissez	vous choisissez	vous obéissez
ils/elles agissent	ils/elles réussissent	ils/elles choisissent	ils/elles obéissent

### ATTENTION

**un certain nombre de verbes en -IR sont IRRÉGULIERS:**

<b>venir</b> <sup>1</sup>	<b>sortir</b> <sup>2</sup>	<b>ouvrir</b> <sup>3</sup>	<b>courir</b>	<b>mourir</b>
je viens	je sors	j'ouvre	je cours	je meurs
tu viens	tu sors	tu ouvres	tu cours	tu meurs
il vient	il sort	on ouvre	elle court	il meurt
nous venons	nous sortons	nous ouvrons	nous courons	nous mourons
vous venez	vous sortez	vous ouvrez	vous courez	vous mourez
elles viennent	elles sortent	ils ouvrent	elles courent	ils meurent

<sup>1</sup>**tenir** est conjugué sur le même modèle (je tiens, nous tenons, etc.) ainsi que les composés de venir (devenir, revenir, etc.) et ceux de tenir (obtenir, détenir, etc.)

<sup>2</sup>conjugués sur le même modèle: **partir, dormir, mentir, servir, sentir** et leurs composés: repartir, desservir, resservir, ressentir, etc.

<sup>3</sup>conjugués sur le même modèle: **cueillir, couvrir, souffrir** et leurs composés: accueillir, rouvrir, couvrir, découvrir, recouvrir. **Notez que les terminaisons de ces verbes sont celles des verbes réguliers en ER**

### 3) LES VERBES EN -RE

Pour les verbes réguliers, qui se terminent tous en **-DRE**, on utilise **l'infinitif** du verbe SANS la terminaison **RE** + les **terminaisons** suivantes : **-s, -s, -Ø, -ons, -ez, -ent**



#### EXEMPLE:

<b>VENDRE</b> → base = <b>vendre</b> = <b>vend-</b>	
→ <b>vend</b> + <b>-s</b>	→ <b>présent</b> = <b>je vends</b>
<b>-s</b>	<b>tu vends</b>
<b>-</b>	<b>il/elle/on vend</b>
<b>-ons</b>	<b>nous vendons</b>
<b>-ez</b>	<b>vous vendez</b>
<b>-ent</b>	<b>ils/elles vendent</b>

#### autres exemples:

<b>mordre</b> → <b>mord-</b>	<b>fondre</b> → <b>fond-</b>	<b>perdre</b> → <b>perd-</b>	<b>répondre</b> → <b>répond-</b>	<b>descendre</b> → <b>descend-</b>
je mords	je fonds	je perds	je réponds	je descends
tu mords	tu fonds	tu perds	tu réponds	tu descends
il/elle/on mord	il/elle/on fond	il/elle/on perd	il/elle/on répond	il/elle/on descend
nous mordons	nous fondons	nous perdons	nous répondons	nous descendons
vous mordez	vous fondez	vous perdez	vous répondez	vous descendez
ils/elles mordent	ils/elles fondent	ils/elles perdent	ils/elles répondent	ils/elles descendent

#### ATTENTION

**beaucoup de verbes en -RE (y compris en -DRE) sont IRRÉGULIERS:**

<b>prendre</b> <sup>1</sup>	<b>mettre</b> <sup>2</sup>	<b>vaincre</b> <sup>3</sup>	<b>éteindre</b> <sup>4</sup>	<b>conduire</b> <sup>5</sup>	<b>rompre</b>
je prends	je mets	je vaincs	j'éteins	je conduis	je romps
tu prends	tu mets	tu vaincs	tu éteins	tu conduis	tu romps
il prend	il met	il vainc	elle éteint	elle conduit	on rompt
nous prenons	nous mettons	nous vainquons	nous éteignons	nous conduisons	nous rompons
vous prenez	vous mettez	vous vainquez	vous éteignez	vous conduisez	vous rompez
elles prennent	ils mettent	elles vainquent	ils éteignent	ils conduisent	elles rompent

<sup>1</sup>les composés de prendre (apprendre, comprendre, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

<sup>2</sup>**battre** est conjugué sur le même modèle (je bats, nous battons, etc.) ainsi que les composés de mettre (remettre, promettre, etc.) et ceux de battre (débattre, combattre)

<sup>3</sup>et **convaincre**

<sup>4</sup>conjugués sur le même modèle: **atteindre, craindre, (re)joindre, (dé)peindre, plaindre, feindre, etc.**

<sup>5</sup>conjugués sur le même modèle: **construire, reconstruire, déconstruire, détruire, réduire, introduire, produire, traduire, etc.**

autres verbes **IRRÉGULIERS** en **-RE** :

(ré)écrire	(re)lire	(re)dire <sup>1</sup>	plaire <sup>2</sup>	(sou)rire	(re)vivre
j'écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez elles écrivent	je lis tu lis on lit nous lisons vous lisez ils lisent	je dis tu dis il dit nous disons vous <b>dites</b> elles disent	je plais tu plais on plait nous plaisons vous <b>plaisez</b> ils plaisent	je ris tu ris elle rit nous rions vous riez ils rient	je vis tu vis elle vit nous vivons vous vivez elles vivent

boire	croire	connaître <sup>3</sup>	faire <sup>4</sup>	suivre	être
je bois tu bois il boit nous <b>buvons</b> vous <b>buvez</b> elles boivent	je crois tu crois il croit nous <b>croions</b> vous <b>croyez</b> elles croient	je connais tu connais il connaît nous <b>connaissons</b> vous <b>connaissez</b> ils <b>connaissent</b>	je fais tu fais elle fait nous faisons vous <b>faites</b> elles <b>font</b>	je suis tu suis elle suit nous suivons vous suivez elles suivent	je <b>suis</b> tu <b>es</b> il <b>est</b> nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils <b>sont</b>

<sup>1</sup>les autres composés de dire (redire, médire, contredire, etc.) sont conjugués sur le même modèle à **l'exception de vous**: vous **médisez**, vous **contredisez**, etc.

<sup>2</sup>(se) **taire** est conjugué sur le même modèle.

<sup>3</sup>les composés de connaître (reconnaître, méconnaître) ainsi que **naître** et **paraître** et ses composés (comparaître, apparaître) sont conjugués sur le même modèle.

<sup>4</sup>les composés de faire (refaire, défaire, etc.) sont conjugués sur le même modèle.

**4) AUTRES VERBES IRRÉGULIERS: verbes en -OIR**

voir <sup>1</sup>	recevoir <sup>2</sup>	savoir	devoir	pouvoir	vouloir
je vois tu vois il voit nous <b>voyons</b> vous <b>voyez</b> elles voient	je <b>reçois</b> tu <b>reçois</b> on <b>reçoit</b> nous recevons vous recevez ils <b>reçoivent</b>	je sais tu sais il sait nous savons vous savez elles savent	je dois tu dois on doit nous devons vous devez ils doivent	je peux tu peux elle peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je veux tu veux elle veut nous voulons vous voulez elles veulent

s'asseoir	valoir	avoir	verbes impersonnels à forme unique:
je m'assieds / assois tu t'assieds / assois il s'assied / assoit nous nous asseyons / assoyons vous vous asseyez / assoyez elles s'asseient / assoient	je vaux tu vaux elle vaut nous valons vous valez elles valent	j' <b>ai</b> tu <b>as</b> on <b>a</b> nous <b>avons</b> vous <b>avez</b> ils <b>ont</b>	<b>falloir</b> : il faut  <b>pleuvoir</b> : il pleut

<sup>1</sup>les composés de voir (revoir, prévoir) sont conjugués sur le même modèle.

<sup>2</sup>les autres verbes en -cevoir (décevoir, recevoir, percevoir, (s)apercevoir) sont conjugués sur le même modèle.

**À NOTER:**

Il y a **TROIS** verbes qui utilisent la terminaison **-TES** avec **VOUS** au présent:  
**faire: vous faites - dire: vous dites - être: vous êtes**

Il y a **QUATRE** verbes qui utilisent la terminaison **-ONT** avec **ILS/ELLES** au présent:  
**faire: ils font - avoir: elles ont - être: ils sont - aller: elles vont**

**5) LES VERBES PRONOMINAUX**

les verbes pronominaux sont ainsi nommés parce qu'ils utilisent le **pronom réfléchi se/s' à l'infinitif**

ils sont conjugués comme les verbes non pronominaux

liste des pronoms réfléchis au présent: **me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**

**EXEMPLES:**

<b>se regarder</b>	<b>se souvenir</b>	<b>s'attendre</b>
je me regarde	je me souviens	je m'attends
tu te regardes	tu te souviens	tu t'attends
il se regarde	elle se souvient	il s'attend
nous nous regardons	nous nous souvenons	nous nous attendons
vous vous regardez	vous vous souvenez	vous vous attendez
elles se regardent	ils se souviennent	elles s'attendent

•Il y a **trois sortes** de verbes pronominaux:

-les verbes **réfléchis** [-self, -selves]: ↩

Elle se regarde dans la vitre. [*She is looking at herself in the window.*]  
 Ils se voient dans le miroir. [*They can see themselves in the mirror.*]

-les verbes **réiproques** [each other, one another]: ↔

Elles se téléphonent tous les jours. [*They phone each other every day.*]  
 Ces trois amis s'aident toujours. [*These three friends always help one another.*]  
 Nous nous regardons avec intérêt. [*We are looking at each other with interest.*]

-les verbes **idiomatiques** (impossible de traduire le pronom réfléchi en anglais): FR  
 se lever, s'en aller, se souvenir, s'attendre (à), s'imaginer, se demander, s'ennuyer, se débrouiller, s'inquiéter, etc.

Il **se** lève et il **s'en** va [*He gets up and leaves*]  
 Elle **se** souvient de ses parents. [*She remembers his parents.*]  
 Je **m'**attends à avoir un A à mon examen. [*I expect to get an A on my exam.*]  
 Tu **t'**imagines que tu as raté et tu **t'in**quiètes. [*You imagine you failed and you worry.*]

•En français on utilise souvent une **construction pronominale** pour **remplacer un passif** en anglais:

Le français **se parle** dans beaucoup de pays. [*French is spoken in many countries.*]  
 Le fromage **se mange** avec du pain [*Cheese is/should be eaten with bread.*]

•Certains verbes n'existent qu'à la forme pronominale: se souvenir de, se moquer de, etc.

## II. UTILISATION:

On utilise le présent de l'indicatif pour:

### - indiquer ce qui se passe au moment où on parle

—> Maintenant, je **suis** en cours de français, alors je ne **parle** pas anglais.

### - parler d'actions habituelles ou de généralités

—> *action habituelle* : J'**ai toujours** beaucoup d'exercices à faire pour mon cours de français et je **fais souvent** des erreurs!

—> *généralité* : Je n'**aime** pas trop faire tout ce travail. En général, les étudiants ne **sont** pas ravis d'avoir tant de travail.

### - raconter une action future (surtout en français PARLÉ)

—> Demain, je ne **vais** pas en cours, j'**ai** une entrevue pour un job d'été.

### - raconter une action au FUTUR proche ou immédiat avec le verbe aller + infinitif

—> Demain matin, je **vais avoir** une entrevue pour un job d'été, donc je ne **vais pas aller** en cours,

### - raconter une action au PASSÉ proche ou immédiat avec le verbe venir + DE + infinitif

—> Aïe, je **viens de recevoir** la note de mon examen de français: D!

### - faire des hypothèses probable avec SI

—> Si je **pars** en vacances avec des amis, ça me coûtera moins cher.

—> Si tu **veux** faire des économies aussi, tu **peux** venir avec nous.

### - indiquer qu'une action commencée dans le passé continue dans le présent avec les expressions de temps suivantes: "depuis", "depuis quand?", "il y a ... que", "il y a combien de temps que ...?", "ça fait ... que", "ça fait combien de temps que ...?", "voilà ... que", "voilà combien de temps que...?"

—> —Tu **es** à la station de taxis **depuis quand**? —"Je **suis** là **depuis** 30 minutes!"

Tu es en retard, **il y a / ça fait / voilà** quinze minutes **que** je t'**attends**.

**Ça fait combien de temps qu'il apprend** le français?

Pour plus amples détails, voir "L'expression du temps" (Sentence Whiz)

- remplacer le passé dans les narrations: c'est le présent narratif

—> Elle lui **dit** de revenir et il lui **répond** qu'il n'en a pas l'intention.

à la place de: Elle lui **a dit** de revenir et il lui **a répondu** qu'il n'en **avait** pas l'intention.  
[passé composé et imparfait]

ou, plus littéraire: Elle lui **dit** de revenir et il lui **répondit** qu'il n'en **avait** pas l'intention.  
[passé simple et imparfait]

- remplacer le passé lorsqu'on raconte des événements historiques: c'est aussi le présent narratif

—> Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquent** sur les plages de Normandie et **réussissent** à établir un port artificiel sur la côte.

à la place de: Le 6 juin 1944, les Alliés **ont débarqué** sur les plages de Normandie et **ont réussi** à établir un port artificiel sur la côte. [passé composé and imparfait]

ou, plus littéraire: Le 6 juin 1944, les Alliés **débarquèrent** sur les plages de Normandie et **réussirent** à établir un port artificiel sur la côte. [passé simple and imparfait]

VOIR "Passé simple" (Verb Challenge)

ATTENTION:

-Le présent de l'indicatif n'a qu'UNE SEULE FORME. En français, on ne fait **pas la distinction** comme en anglais entre le **présent continu** [*I am playing football*] et le **présent simple** [*I play football*].

**Pour indiquer la différence**, si nécessaire, on peut utiliser **une expression de temps**:

*I am playing football* —> Je joue au foot **maintenant**

*I play football* —> Je joue au foot **habituellement**

**Pour insister sur la forme continue**, on peut utiliser la construction: **être en train de + infinitif**

*I can't come now, I am playing football*

—> Je ne peux pas venir maintenant, je **suis en train de jouer** au foot

**Mais il ne faut pas en abuser, ce qui devient répétitif!** Le contexte suffit en général à rendre la signification claire.

-Il n'y a **PAS** d'équivalent en français pour le "do/does" des questions et des négations au présent en anglais.

—*Do you play football?*—> Tu joues au foot? / **Est-ce que** tu joues au foot? / **Joues-tu** au foot?

—*No, I don't play football.* —> Non, je **ne joue pas** au foot

Pour plus amples détails, voir "**Questions**" et "**Négations**" (Sentence Whiz)

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-**Futur** (Verb Challenge)

-**Hypothèses** (Verb Challenge)