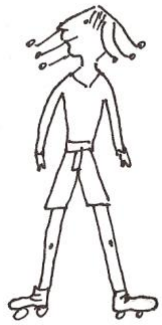
Voici quatre amis très différents

				
Nom	**Thomas**	**Capucine**	**Antoine**	**Lucie**
Âge	15 ans	14 ans	15 ans	16 ans
Sport préféré et fréquence	skateboard tous les jours	ø	football 3 fois par semaine	patin à roulettes tous les jours
Personnalité	très décontracté	décontractée	travailleur	travailleuse
Résultats scolaires	10/20	12/20	18/20	18/20
Famille	1 frère	2 sœurs	1 sœur	2 frères 1 sœur

maintenant, comparons-les ==>

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

	Le comparatif	**Le superlatif (relatif)**
Avec un **adjectif** ou un **adverbe**	(+) **plus** + **adjectif / adverbe** + **QUE/QU'** Antoine est **plus jeune que** Lucie et il fait du sport **plus souvent que** Capucine. (—) **moins** + **adjectif / adverbe** + **QUE/QU'** Thomas est **moins grand que** Lucie et il travaille **moins bien qu'**Antoine. (=) **AUSSI** + **adjectif / adverbe** + **QUE/QU'** Lucie a d'**aussi bonnes** notes **qu'**Antoine et elle fait du sport **aussi régulièrement que** Thomas.	(+) **le/la/les plus** + **adjectif ou le plus** + **adverbe** Capucine est (la fille) **la plus jeune** (**des** quatre amis). Thomas est **le plus petit** (garçon) (**du** groupe). C'est Capucine qui utilise son portable **le plus fréquemment** (**de** tous les amis). (—) **le/la/les moins** + **adjectif ou le moins** + **adverbe** Capucine est **la moins sportive** (**du** groupe). C'est Thomas qui travaille **le moins bien** (**de** tout le groupe).

ATTENTION

(le, la, les) ~~plus~~ ~~**bon, bonne, bons, bonnes**~~ —> (le) **meilleur**, (la) **meilleure**, (les) **meilleurs**, (les) **meilleures [ADJ]**

(le [la, les]) ~~plus~~ ~~**bien**~~ —> (le [la, les]) **mieux [ADV]**

Exemple: Thomas est un **bon** ami, je l'aime **bien**, mais Lucie est ma **meilleure** amie et je l'aime **mieux** que Thomas

(le, la, les) plus **mauvais**, **mauvaise**, **mauvais**, **mauvaises** = (le/la) **pire**, (les) **pires [ADJ]**
(le [la, les]) plus **mal** [= (le [la, les]) **pis** *rare*] **[ADV]**

Exemple: Capucine n'est pas une **mauvaise** étudiante, mais elle travaille souvent **mal**. Les résultats de Thomas sont **pires/plus mauvais** que ceux de Capucine et c'est lui qui travaille **le plus mal**.

le, la, les plus **petit/e/s** (concret=*the smallest*) = le, la, les **moindre/s** (abstrait=*the least*) **[ADJ]**

Exemple: Thomas est **le plus petit** du groupe. C'est **le moindre** de ses soucis!

Avec un **nom**	(+) **plus DE/D'** + **nom** + **que/qu'** Thomas fait **plus de sport qu'**Antoine. (—) **moins DE/D'** + **nom** + **que/qu'** Lucie a **moins de sœurs que** Capucine. (=) **AUTANT DE/D'** + **nom** + **que/qu'** Thomas fait **autant d'exercice que** Lucie.	(+) **le plus DE/D'** + **nom** C'est Lucie qui a **le plus de frères** (**du** groupe). (—) **le moins DE/D'** + **nom** C'est Capucine qui fait **le moins de sport** (**des** quatre amis).
Avec un **verbe**	(+) **verbe** + **plus** + **que/qu'** Capucine **se sert plus** de son portable **que** Lucie. (—) **verbe** + **moins** + **que/qu'** Antoine **s'entraîne moins que** Thomas. (=) **verbe** + **AUTANT** + **que/qu'** Lucie **travaille autant qu'**Antoine.	(+) **verbe** + **le plus** C'est Antoine qui **joue le plus** au foot (**du** groupe). (—) **verbe** + **le moins** C'est Thomas qui **travaille le moins** (**de** tout le groupe).

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

***Le COMPARATIF** sert à comparer deux objets, deux personnes, deux actions.

-**Le deuxième** objet ou la deuxième personne/action est toujours introduit/e par **QUE/QU'**
mais peut aussi ne pas être exprimé/e.

Exemple: Antoine travaille beaucoup et Lucie **travaille** **autant** (**que** lui/ **qu'**Antoine).

-Le comparatif a **trois formes**:

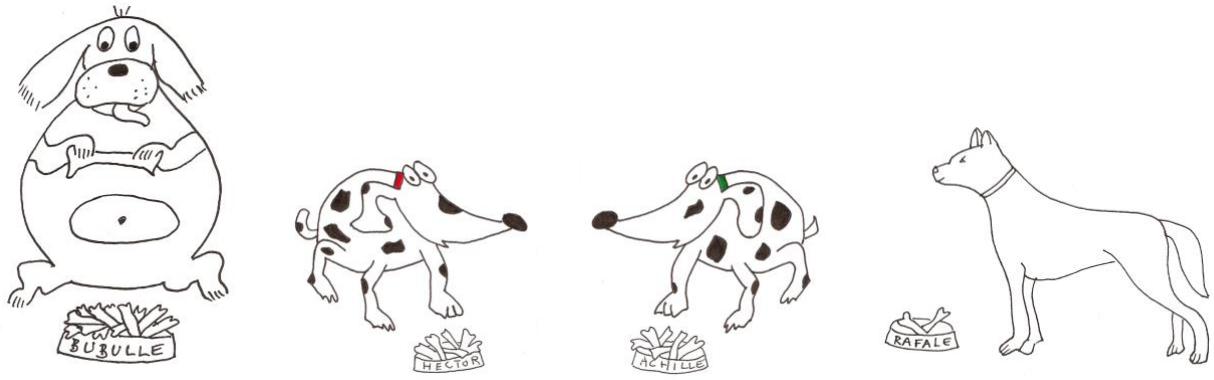
supériorité: **adjectif**, **adverbe**, **verbe**: **plus ... que** / **nom**: **plus DE ... que**
infériorité: **adjectif**, **adverbe**, **verbe**: **moins... que** / **nom**: **moins DE ... que**
égalité: **adjectif**, **adverbe**: **aussi ... que** / **verbe**: **autant ... que** / **nom**: **autant DE ... que**
(voir exemples p. 2)

Dans les phrases négatives, aussi peut être remplacé par **si:**

Exemples: Capucine **n'**est **pas (aus)si** **sportive** que les autres.
Elle **ne** fait **pas** de sport **(aus)si** **souvent** qu'eux.

-On peut utiliser des **adverbes** **pour insister** sur la comparaison:

Exemples:



Achille est gros mais Bubulle est **encore** **plus** **gros** qu'Achille.
Bubulle mange **beaucoup/bien** **plus** **vite** qu'Achille.
Bubulle **mange** **beaucoup/bien** **plus** qu'Achille.
Bubulle mange **beaucoup/bien** **plus d'os** qu'Achille.

Achille est moins gros que Bubulle et Rafale est **encore** **moins** **gros** qu'Achille.
Achille mange moins vite que Bubulle et Rafale mange **encore** **moins** **vite** qu'Achille.
Rafale **mange** **beaucoup/bien** **moins** qu'Achille.
Rafale mange **beaucoup/bien** **moins d'os** que Bubulle.

Hector est **tout** **aussi** **gros** qu'Achille.
Hector mange **bien** **aussi** **vite** qu'Achille.
Hector **mange** **tout** **autant** qu'Achille.
Hector mange **bien** **autant d'os** qu'Achille.

ATTENTION: on dit **bien** **mieux** ou **beaucoup** **mieux**
mais **bien** **meilleur (e, es, s)** **PAS** ~~**beaucoup** **meilleur (e, es, s)**~~

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-La même construction en QUE peut être utilisée:

•pour comparer **une identité** avec **le/la/les même/s [nom] que** et **tel/telle/tels/telles que**:

Exemples: Hector n'a pas **les mêmes oreilles qu'Achille** mais il a **le même nez (que lui).**
As-tu déjà rencontré une fille **telle que Lucie?** ou un chien **tel que Bubulle?**

•pour insister sur **une différence** avec **un/e autre, d'autres, autrement:**

Exemples:
Nom: Antoine aimerait parfois faire **un autre sport que** le football.

Verbe: Capucine aime mieux **s'habiller autrement que** Lucie pour aller en classe.

-Pour indiquer une **progression dans la comparaison**, utiliser:

•de plus en plus ≠ de moins en moins
de mieux en mieux ≠ de pire en pire = de moins en moins bien

Exemples: Bubulle devient **de plus en plus gros** et il fait **de moins en moins d'exercice.**
Rafale, lui, **se porte de mieux en mieux**. En revanche, Bubulle **va de pire en pire.**

•plus ... plus - plus ... mieux - moins ... plus - plus ... moins - moins ... moins - autant ... autant

ATTENTION: à la différence de l'anglais, le français n'utilise **PAS d'article**

Exemples: **Plus** Antoine étudie, **plus** il a de bonnes notes. [***The*** *more Antoine studies,* ***the*** *better grades he has.]*
Plus Lucie fait de sport, **mieux** elle dort.
Moins Capucine se prépare, **plus** elle a de difficultés en classe.
Plus Thomas s'amuse, **moins** il travaille.
Moins Thomas s'applique, **moins** il a de bons résultats.
Autant je pense que Capucine peut mieux faire**, autant** je ne suis pas certaine qu'elle réussisse.

•chaque fois plus/moins - toujours plus/moins

Exemples: Thomas va **chaque fois plus vite** quand il fait du skateboard; ça va mal finir...
Quand je vois Bubulle, il est **chaque fois plus malade** et a **chaque fois moins d'énergie.**
Lucie patine **toujours moins prudemment**. Elle va avoir un accident!
Quand je rencontre Lucie, elle est **toujours plus charmante** et a **toujours plus de choses à dire.**

•d'autant plus/moins ... que (pour indiquer un rapport effet / *cause*)

Exemples: Thomas a **d'autant plus de mal** à réussir ***qu'****il n'étudie pas.*
Capucine est **d'autant moins travailleuse** ***qu'****elle ne comprend pas en classe.*
Thomas **souffre d'autant plus** ***qu'****il ne réussit pas à avoir de bonnes notes.*
Lucie patine **d'autant plus rapidement** ***qu'****elle est pressée.*

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-**Comme** peut exprimer une **équivalence:**

Exemples: Antoine a 15 ans, **comme** Thomas.
Dis Lucie, pourquoi vas-tu si vite? C'est **comme** ça qu'on a un accident.
Tu vois Lucie, tu as eu un accident, **comme** je l'avais prévu.

***Le SUPERLATIF**, dit **relatif,** sert à exprimer le degré le plus haut (plus) ou le plus bas (moins) d'une quantité ou d'une qualité.

-Il est toujours précédé **d'un article défini (le, la, les) qu'on peut remplacer par <u>un adjectif possessif</u>:**

Exemples: Lucie aime bien **<u>son</u> plus jeune frère.**
Rafale est **<u>mon</u> moins gros chien.**

-Le superlatif a **deux formes**:

supériorité: **adjectif: le, la, les plus ... / adverbe, verbe: le plus ... / nom: le plus DE ... que**
infériorité: **adjectif: le, la, les moins ... / adverbe, verbe: le moins ... / nom: le moins DE ... que**
(voir exemples p. 2)

-**Au contraire de l'anglais qui utilise "in", le groupe** dont la personne ou l'objet concerné/e fait partie est introduit **par la préposition DE + déterminant (attention aux contractions) mais peut aussi ne pas être exprimé:**

Exemples: Thomas est le plus petit (**de la** classe, **du** groupe, **des** quatre amis, **de mes** élèves, **de ces** enfants).

-**ATTENTION à la construction** avec **adjectif + nom:**

•Adjectifs placés **après** le nom: **article défini + nom + superlatif + adjectif**

Exemples: Bubulle est **le chien le plus affamé** (du groupe).
C'est Capucine **l'enfant la moins âgée** (du groupe).

•Adjectifs placés **avant** le nom:

Option 1: article défini + nom + superlatif + adjectif

Exemples: Capucine, Thomas et Antoine sont **les enfants les plus jeunes** (du groupe).
Rafale est **le chien le moins gros** (du groupe).

Option 2: superlatif + adjectif + nom

Exemples: Capucine, Thomas et Antoine sont **les plus jeunes enfants** (du groupe).
Rafale est **le moins gros chien** (du groupe).

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*

-Il existe aussi un **superlatif** dit **absolu,** qui **ne propose pas de comparaison:**

-**très, beaucoup, extrêmement, énormément**, etc. expriment une intensité:

adjectif, adverbe: Thomas est **très sympathique,** il me parle toujours **très gentiment**.
nom: Lucie fait **beaucoup de sport**.
verbe: Bubulle **mange énormément**.

-**trop** exprime un excès d'intensité:

adjectif: Antoine est **trop gentil**, ses amis profitent parfois de lui.
adverbe: Capucine parle **trop vite**, je ne la comprends pas.
nom: Bubulle a mangé **trop d'os**, il est malade.
verbe: Antoine et Lucie **travaillent trop**, ils sont toujours fatigués.

ATTENTION: certains adjectifs, qui indiquent déjà une intensité ou une unicité (par exemple: délicieux, magnifique, désolé, excellent, extraordinaire, unique, essentiel, horrible, etc.**)** ne sont **PAS** utilisés avec "très" ou "trop". **En revanche, on peut les renforcer en utilisant "vraiment", "réellement", "sincèrement"**, etc.

Exemples: Ce gâteau que Capucine a fait est ~~**très**~~**> vraiment délicieux**.
Excuse-moi Antoine, je n'ai pas pu venir à ton match de foot, je suis ~~**très**~~**> sincèrement désolée**.

MAIS en français **PARLÉ seulement**, on utilise parfois "trop" devant ces adjectifs

Exemple: —Lucie est tombée; elle s'est fait mal au genou et elle saigne...
—Oh non, c'est **trop horrible**, je ne peux pas regarder!

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-**Adjectifs** (Word Nerd)
-**Noms** (Word Nerd)
-**Déterminants** (Word Nerd)
-**Adverbes** (Word Nerd)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks*