C'est / Ce sont

On demande / on donne UNE IDENTIFICATION

C'est / Ce sont
+
nom propre
pronom tonique
pronom indéfini
déterminant + nom
déterminant + nom + adjectif
déterminant + adjectif + nom
verbe infinitif
***adverbe* + adjectif**

le nom peut être une Nationalité, une Religion, une *Affiliation politique* — qui toutes trois prendront alors une MAJUSCULE — ou une *profession*

Qui est-ce ? (une personne)	**C'est**	**Pierre**
	C'est	**un étudiant sympa**
	C'est	**cet *ingénieur* brésilien**
	C'est	**un *Républicain***
	Ce sont	**les voisins de ma sœur**
	C'est	**une Américaine**
	C'est	**mon *professeur***
	Ce sont	**mes amis**
	Ce sont	**des Catholiques**
	C'est	**toi** ?
	C'est	***quelqu'un***
Qu'est-ce que c'est ? (une chose, un lieu, une idée)	**C'est**	**un bon film ?**
	C'est	**de la tarte aux pommes**
	C'est	**de l'argent français**
	Ce sont	**leurs ordinateurs**
	Ce sont	**ces biscuits que Pierre fait souvent**
	C'est	**Paris**
	C'est	***tout* ?**
	C'est	***quelque chose***
	C'est	***jeter* son argent par les fenêtres !**
	C'est	***terriblement* dangereux !**

Rappel: avec le verbe **être**, **pas de** changement de l'article défini ou partitif **au négatif** :

Ce n'est pas un Français, c'est un Italien
Ce n'est pas de la tarte aux fraises, c'est du gâteau
Ce ne sont pas des tablettes, ce sont des mini-ordinateurs
Ce n'est pas une vraie amie, c'est juste une copine
Ce n'est pas de l'argent japonais, ce sont des euros

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks - 11/27/2022*

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

On demande / on donne DES INFORMATIONS

Il est / Elle est / Ils sont / Elles sont

+

adjectif
profession/activité*
nationalité*
religion*
affiliation politique*
position

Informations demandées	Informations données
Qu'est-ce qu'il / elle fait ? Qu'est-ce qu'ils / elles font ? [comme travail ou activité]	**Elles sont actrices** **Il n'est pas étudiant** **Elle est architecte** **Il est footballeur**
Comment est-il / elle ? Comment sont-ils / elles ?	**Ils sont blonds** **Elle est rieuse** mais **elle est sérieuse**
Quelle est sa / leur nationalité ?	**Il est italien** **Ils ne sont pas brésiliens**
Quelle est sa / leur religion ?	**Il est musulman** **Ils sont protestants**
Quelle est sa / leur affiliation politique ?	**Elle n'est pas communiste** **Elles sont démocrates**
Où est-il / elle? Où sont-ils / elles ?	**Il est *sur la table*** **Elles sont *en face de la gare***

***ATTENTION:** une **profession** / **activité**, une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique* **SANS DÉTERMINANT** est traitée comme un **adjectif**. Quand une **nationalité**, une **religion** ou une **affiliation politique** est considérée comme un adjectif, il n'y a **PAS de majuscule.**

—> **Notez la différence: C'est un Chinois / Il est chinois**
Ce sont des Juifs / Ils sont juifs
C'est une *Socialiste* / Elle est socialiste

ATTENTION aux professions: C'est une *architecte* / Elle est architecte

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks - 11/27/2022*

AUTRES UTILISATIONS

•utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe au subjonctif**:

-forme soutenue: **il est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

Exemples: **Il est utile que tu saches** parler français
Il est important que vous fassiez vos devoirs

-forme parlée: **c'est** + **adjectif** + **QUE** + **sujet** + **verbe au subjonctif**

Exemples: **C'est utile que tu saches** parler français
C'est important que vous fassiez vos devoirs

•utilisation de la forme impersonnelle pour exprimer une idée avec **un verbe à l'infinitif**:

-forme **SOUTENUE**: **il est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

Exemples: **Il est utile de savoir** parler français au Cameroun
Il est important de faire ses devoirs pour avoir une bonne note

-forme **PARLÉE**: **c'est** + **adjectif** + **DE** + **verbe infinitif**

Exemples: **C'est utile de savoir** parler français au Cameroun
C'est important de faire ses devoirs pour avoir une bonne note

ATTENTION: si l'objet de l'infinitif est vague ou n'est pas mentionné juste après l'infinitif il faut utiliser **c'est** + **adjectif** + **À** + **verbe infinitif**:

Exemples: Les leçons, **c'est important à apprendre** (= c'est/il est important d'apprendre les leçons)
Les exercices, **c'est facile à faire** (= c'est/il est facile de faire les exercices)

—Je n'aime pas son mari
—Ah, **c'est bon à savoir** (= c'est/il est bon de savoir que tu ne l'aimes pas)

•pour reprendre une idée déjà exprimée ou *une catégorie* plutôt qu'un individu spécifique:
c'est + **adjectif**

Exemples: Apprendre ses leçons, **c'est essentiel** pour avoir de bons résultats
—Martine a des problèmes —**C'est sûr !**
Un musée, **c'est intéressant**
L'argent, **c'est utile**

•quelques expressions avec c'est:
C'est comme... : C'est comme ça! (titre de la chanson des Rita Mitsouko)
C'est peine perdue = C'est [Ce n'est] pas la peine
C'est **à** + **infinitif**: C'est **à mourir** de rire; C'est **à s'arracher** les cheveux !
C'est **que** + **sujet** + **(ne) verbe (pas)**: Zut, le prof va m'interroger… C'est **que je ne sais pas** la réponse, moi !

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:
-**Déterminants** (Word Nerd)
-**Possessifs**, **Démonstratifs** et **Indéfinis** (Word Nerd)
-**Adjectifs** (Word Nerd)
-**Subjonctif** (Verb Challenge)
-**Infinitif** (Verb Challenge)

CC BY-NC-SA 4.0 - *French Grammar Games for Grammar Geeks - 11/27/2022*