

Le **SUBJONCTIF** est un mode qui exprime des idées subjectives comme désirs, besoins, opinions, émotions, doutes et incertitudes. Il s'utilise **toujours après "QUE"** et les **verbes/expressions** suivants:

1. Les verbes ou expressions qui expriment **souhaits/désirs, besoins** ou **volontés + sujet différent du premier**

désirer que, souhaiter que (to desire/wish)

j'aimerais que, je voudrais que (I'd like)

aimer mieux que, préférer que (to prefer)

***suggérer que** (to suggest)

***proposer que** (to propose)

***recommander que** (to recommend)

***supplier que** (to beg)

vouloir que (to want)

avoir envie que (to feel like)

***demander que** (to ask)

avoir besoin que (to need)

tenir à ce que (to insist upon)

s'attendre à ce que (to expect)

exiger que (to demand)

***ordonner que** (to command)

***permettre que** (to allow)

accepter que, être d'accord pour que (to accept / to agree)

***empêcher que** (to prevent)

attendre que (to wait until, for)

Exemples: **Le professeur veut / exige que vous soyez** à l'heure.

Je voudrais / J'aimerais que l'examen soit facile.

Vous souhaitez / désirez que le semestre se passe bien?

Je suggère / propose qu'on fasse des efforts.

Je suis d'accord pour que nous partions demain.

MAIS le verbe "**espérer que**" (to hope), qui exprime un souhait, est suivi de l'**indicatif**, très souvent du **futur**. Sujets **différents** ou **identiques**.

Exemples: **J'espère que les étudiants feront** plus d'efforts.

Nous espérons que le prof est sympa.

Vous espérez que vous aurez une bonne note.

À NOTER

-Si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie l'**infinitif** sans répéter le sujet et sans **que**:

Exemples: **Je veux être** à l'heure demain. [~~Je veux que je sois~~ à l'heure demain.]

Tu aimerais avoir une bonne note à ton examen. [~~Tu aimerais que tu aies...~~]

Je suis d'accord pour partir demain. [~~Je suis d'accord pour que je parte...~~]

MAIS J'espère avoir une bonne note. = **J'espère que j'aurai** une bonne note.

-Les verbes ci-dessus ↑ marqués d'un astérisque (*) emploient souvent une **construction infinitive avec DE/D' de préférence** au subjonctif même quand les **deux sujets** sont **différents**. Le **second sujet** devient alors un **pronom objet direct (D)** ou un **pronom objet indirect (I)**, selon la construction exigée par le verbe.

Exemples: **J'ordonne que tu sois** à l'heure demain. 😞

—> **Je t' (I) ordonne D'être** à l'heure demain. 😊

Mes parents ont demandé que j'aie une bonne note à mon examen. 😞

—> **Mes parents m' (I) ont demandé D'avoir** une bonne note à mon examen. 😊

Son professeur lui (I) permet DE travailler avec un autre étudiant.

Ses co-locataires l' (D) ont empêché D'étudier hier soir.

Je leur (I) recommande DE parler à leur professeure.

Nous vous (I) suggérons DE venir avec nous.

Ils me (D) supplient DE revenir.

Tu me (I) proposes DE partir avec toi?

2. Les verbes ou expressions qui expriment des **émotions + sujet différent du premier**

avoir peur que, craindre que, redouter que (fear)

s'étonner que, cela m'étonne / me surprend que, être surpris(e) / étonné(e) que (surprise)

être heureux(se) / content(e) / ravi(e) que, se réjouir que (happiness)

être triste / désolé(e) / déçu(e) que, regretter que (sadness or regret)

être fâché(e) / furieux(se) que (anger)

être fier (fière) que (pride)

cela m'embête / m'ennuie / m'agace / m'énerve que (annoyance)

avoir honte que (to be ashamed)

Exemples: **Tous les étudiants ont peur que les examens soient** difficiles.

Je suis heureux que la professeure soit sympa.

Martin se plaint que ses parents le traitent comme un enfant.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans que:

Exemples: **J'ai peur DE rater** mon examen. [~~J'ai peur que je rate~~ mon examen.]

Jacques est heureux D'avoir une bonne note. [~~Jacques est heureux qu'il ait~~ une bonne note.]

Nous avons honte D'être si peu préparés. [~~Nous avons peur que nous soyons...~~]

Martin se plaint D'avoir des problèmes avec ses parents. [~~Martin se plaint qu'il ait...~~]

3. Les **opinions négatives** ou **interrogatives formelles (avec inversion)**: **croire / trouver / penser /estimer que il me / te / lui / nous / vous / leur semble que** [différent de **il semble que**, voir #4 ci-dessous ↓]
Avec **croire / trouver / penser /estimer**, si les deux sujets sont **identiques** on peut aussi employer une **construction infinitive**.

Exemples: question **formelle**: **Crois-tu que cette étudiante fasse** beaucoup d'efforts? ()
opinions **négatives**:

Je ne trouve pas que les autres étudiants prennent plus de notes que moi.

Il ne me semble pas que mes étudiants fassent régulièrement leurs devoirs.

question **formelle**: **Estimes-tu que tu fasses** assez d'efforts?

= **Estimes-tu faire** assez d'efforts?

opinion **négative**: **Je ne pense pas que je prenne** moins de notes que toi. (

= **Je ne pense pas prendre** moins de notes que toi.

MAIS si la phrase est **positive** ou la **question non formelle**, on emploie **l'indicatif**
PAS le-subjonctif

Exemples: question **non-formelle**: **[Est-ce que] tu crois qu'elle fait** beaucoup d'efforts?
opinions **positives**:

Je trouve que tu fais beaucoup d'efforts.

Il me semble que mes étudiants ne font pas régulièrement leurs devoirs.

question **non-formelle**: **[Est-ce que] tu estimes que tu fais** assez d'efforts?

= **[Est-ce que] tu estimes faire** assez d'efforts?

opinion **positive**: **Je pense que je prends** autant de notes que toi.

= **Je pense prendre** autant de notes que toi.

4. Les verbes ou expressions de **doute** ou d'**incertitude** + **sujet différent du premier**

douter que (to doubt)

il est douteux que (it's doubtful)

il se peut que (it's possible)

il semble que (it seems) [différent de **il me semble que**, voir #3 ci-dessus ↑]

il est im/possible que (it's (im)possible)

il est peu / il n'est pas probable que (it's NOT likely)

il n'est pas vrai / exact que (it's NOT true)

il n'est pas évident que (it's NOT obvious)

il n'est pas certain / sûr (it's NOT sure)

ne pas être certain(e) / sûr(e) / convaincu(e) (to be UNSure)

Exemples: **Je doute que / Il est peu probable que Coline vienne** aujourd'hui.

Il est possible que Coline vienne aujourd'hui.

Je NE suis PAS sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) que Coline vienne aujourd'hui.

MAIS les expressions qui indiquent une (presque) **certitude** prennent **l'indicatif**
PAS le-subjonctif.

Exemples: **Il est probable que Coline viendra (futur)** aujourd'hui.

Je suis sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) que Coline vient (présent) ce soir.

Je sais que l'an dernier **Coline venait (imparfait)** tous les jours.

À NOTER

-Si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans **que**:

Exemples: **Je doute DE venir** demain. [~~Je doute que je vienne~~ demain.]
Je ne suis pas sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) DE venir.
 [~~Je ne suis pas sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) que je vienne.~~]

MAIS pour **être certain(e) / sûr(e) / convaincu(e)** on peut utiliser **l'indicatif**
 ou **DE/D' + infinitif**, **PAS le-subjonctif**:

Je suis sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) que je viendrai ce soir.
 = **Je suis sûr(e) / certain(e) / convaincu(e) DE venir** ce soir.

et pour **savoir** on utilise seulement **que + indicatif**, **JAMAIS le-subjonctif**:

Je sais que l'an dernier **je venais** tous les jours.

-NE PAS SAVOIR est suivi de **SI + indicatif**, **PAS de que +subjonctif**

Exemples: **Je ne sais pas SI Coline est venue** hier.
Je ne sais pas SI je viendrai aujourd'hui.

5. les **constructions impersonnelles** (sujet: il impersonnel, ce/c'/cela/ça) qui expriment une **contrainte**, une **évaluation**, un **conseil**, une **opinion** ou une **émotion** par exemple:

il / cela / ça vaut / vaudrait mieux que (it would be better)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) préférable /souhaitable que (it's (not) better)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) important /il (n') importe (pas) que (it's (not) important)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) dommage que (it's (not) too bad)

il / cela / ça (ne) suffit (pas) que (it's (not) enough)

il (ne) faut (pas) que, il/c' (il n'/ce n') est (pas) nécessaire / utile / obligatoire / indispensable / essentiel que (it's (not) necessary / useful / mandatory / indispensable / essentiel)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) (a)normal / (il)logique / naturel / juste que (it's (not) (ab)normal / (il)logical / natural / fair)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) rare que (it's (not) rare)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) étrange / bizarre que (it's (not) strange)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) étonnant / surprenant que (it's (not) surprising)

il/c' (il n'/ce n') est (pas) regrettable / dommage que (it's (not) regrettable / too bad)

il est (grand) temps que (it's (high) time)

ce n'est pas la peine que /ça (ne) vaut (pas) la peine que (it's (not) worth)

c'est une chance que (it's lucky)

comment se fait-il que...? (how come?)

il arrive que (it happens)

il est question que (there's talk about)

il n'est pas question que (there's no way)

il n'y a aucune chance que (there's no chance)

il n'y a pas de danger que (there's no danger)

Exemples: **Il vaut mieux que vous arriviez** quelques minutes avant le cours.

Il ne faut pas que j'oublie mon livre.

Il est important que tu saches tes leçons.

C'est dommage que nous n'ayons pas assez d'argent.

ATTENTION: dans ces constructions impersonnelles, **les deux sujets sont automatiquement différents**. Mais les verbes et expressions ci-dessus ↑ peuvent être suivis de **l'infinitif** ou **DE/D' + infinitif** sans ~~que~~ s'ils expriment **une généralité**.

Exemples: **Il vaut mieux arriver** quelques minutes avant le cours.

Il ne faut pas oublier son livre.

Il est important DE savoir ses leçons.

C'est regrettable DE ne pas avoir assez d'argent.

6. Les **conjonctions** ou **expressions** suivantes:

- **intention, but:** **pour que / afin que / de sorte que** (in order to) + sujet **différent** du premier

Exemple: **Il** faut arriver à l'avance **pour que / afin que / de sorte que le professeur soit** content.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **pour + infinitif** ou **afin DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans ~~que~~:

Je veux arriver à l'avance **pour parler / afin DE parler** au prof. [PAS ~~afin que je parle...~~]

- **attente:**

-**avant que** (before) , **en attendant que** (until) + sujet **différent** du premier

Exemples: **Je** reste ici **en attendant que le cours commence**.

Nous partirons **avant que vous arriviez**.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **avant DE/D' + infinitif**, **en attendant DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans ~~que~~:

Nous dormirons chez lui **avant DE partir**. [PAS ~~avant que nous partions~~]

Tu vas aller manger **en attendant DE travailler**. [PAS ~~en attendant que tu travailles~~]

-**jusqu'à ce que** (until) avec sujets **différents** ou **identiques**

Exemples: **Il** continuera **jusqu'à ce que tu** lui **dises** d'arrêter.

J'étudierai **jusqu'à ce que j'en aie** assez.

MAIS après que (after) est suivi de **l'indicatif**, PAS **du subjonctif**

Exemple: **Mia** est sortie **après que son père est rentré** (passé composé).

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **après que + indicatif** OU **après + infinitif passé** sans répéter le sujet et sans ~~que~~:

Je sortirai **après avoir fini** mes devoirs.

= **Je** sortirai **après que j'aurai fini** (futur antérieur) mes devoirs.

VOIR "avant" et "après" dans "L'expression du temps" p. 7 (Sentence Whiz)

- **restriction: bien que / quoique** (al/though), **à moins que** (unless) avec sujets **différents** ou **identiques**

Exemples: **Je** vous invite à ma fête **bien que vous** ne m'**aimiez** pas beaucoup.

Martin veut aller au cinéma **quoiqu'il n'ait** pas **fini** ses devoirs.

Tu viendras **à moins que tes parents** (ne) t'en **empêchent**?

Nous partirons à 5 heures **à moins que nous** (ne) **partions** avant.

[pour le "ne", voir 9 ci-dessous ↓]

MAIS même si (even though) est suivi de **l'indicatif**, **PAS du subjonctif**

Exemples: **Je** partirai en vacances **même si ma mère est** malade.

Je partirai en vacances **même si je suis** malade.

- **condition: à condition que, pourvu que** (as long as)

Exemples: **J'**irai au mariage **à condition que quelqu'un vienne** me chercher en voiture.

Ma grand-mère viendra au mariage **pourvu qu'on vienne** la chercher en voiture.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **à condition DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans **que** **OU à condition que + subjonctif** mais seulement **pourvu que + subjonctif**

J'irai au mariage **à condition d'avoir** une voiture.

= **J'**irai au mariage **à condition que j'aie** une voiture.

Ma grand-mère viendra au mariage **pourvu qu'elle soit** en forme.

- **autres: de peur que** (for fear), **sans que** (without) + sujet **différent** du premier

Exemples: **Ils** sont déjà partis pour la gare **de peur que le train soit** en avance.

Il est parti **sans que je** lui **dise** au revoir.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **l'infinitif ou DE/D' + infinitif** sans répéter le sujet et sans **que**:

Ils sont déjà partis à la gare **de peur D'être** en retard. [PAS **de peur qu'ils soient**...]

Il est parti **sans dire** au revoir. [PAS **sans qu'il dise** au revoir]

MAIS parce que, puisque (because, since) sont suivis de **l'indicatif**, **PAS du subjonctif**

Exemples: **J'**attends Coralie **puisque elle vient (présent)** aujourd'hui.

J'attends Coralie **parce que je vais aller (futur proche)** au cinéma avec elle.

7. Les verbes suivis de **À CE QUE** + sujet **différent** du premier

être attentif(tive) / veiller à ce que (to ensure)

il y a intérêt à ce que (you'd be better off / it would be better)

s'attendre à ce que (to expect)

s'employer / travailler à ce que (to work toward)

s'habituer à ce que (to get used to)

s'opposer à ce que (to be opposed to)

tenir à ce que (to insist on)

Exemples: —**Le prof tient à ce que nous fassions** tous ces exercices?

—Oui, **il y a intérêt à ce que nous** les **fassions** tous si nous voulons une bonne note.

ATTENTION: si les **deux sujets** sont **identiques** on emploie **À + infinitif** sans répéter le sujet et sans **que**:

Nous tenons À faire tous nos exercices. [PAS **à ce que nous fassions**...]

8. Autres cas:

- Les ordres/souhais indirects introduits par QUE = une sorte d'impératif à la 3e personne

Exemples: **Qu'**il **aille** voir ce film avant demain

Que [...] tout **dise** : ils ont aimé! (Lamartine, "Le Lac")

[**Que**] **vive** la France!

VOIR "L'impératif" p. 4 (Verb Challenge)

- Les options introduites par QUE (= whether)

Exemples: **Qu'**il **soit** riche ou **qu'**il **soit** pauvre, ça m'est égal

Que tu **viennes** ou pas, je compte bien m'amuser!

9. Le NE explétif

Après certaines expressions comme **empêcher que**, **avant que**, **à moins que**, **plus que**, **moins que**, **douter que** sous forme interrogative, ou les expressions indiquant la peur, on peut employer en français formel un NE qui n'a pas valeur de négation. Ce "ne" ne s'utilise pas en français parlé ni en français écrit non-formel.

Exemples: **Je crains qu'il** (ne) **soit** malade. [*I'm afraid he may be sick.*]

Doutes-tu que ce texte (ne) **soit** intéressant? [*Do you doubt this text is interesting?*]

Elle a empêché qu'ils (ne) **sortent**. [*She prevented them from going out.*]

RAPPEL

on utilise **L'INDICATIF** (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur, futur antérieur) **après**

-espérer que

J'espère que tu réussiras.

J'espère réussir = J'espère que je réussirai.

-l'expression d'une **opinion** dans une phrase **positive** ou une **question non formelle**

Tu penses que c'est facile?

Je trouve qu'il n'y a pas beaucoup d'erreurs dans ce devoir.

Il me semble que ma mère est malade.

Est-ce que le prof croit qu'il donne de bonnes notes?

= **Est-ce que le prof croit donner** de bonnes notes?

-l'expression d'une **certitude**

Je suis sûr(e) / convaincu(e) que l'attitude des étudiants va changer.

Je suis certain(e) DE changer. = **Je suis certain(e) que je vais changer / changerai.**

Je sais que Charles changera d'avis.

Je sais que je ne changerai pas d'avis.

Je ne sais pas SI Charles changera d'avis.

Je ne sais pas SI je changerai d'avis.

-les verbes "objectifs" (observer, voir, constater, remarquer, affirmer, déclarer, dire, etc.)

Il y 20 ans déjà, **les sociologues affirmaient que les choses devaient** changer.

Nous remarquons que les difficultés persistent encore aujourd'hui.

-après que

Nous avons mangé **après qu'il est parti**.

Pierre mangera **après être arrivé**. = **Pierre** mangera **après qu'il sera arrivé**.

-parce que, puisque

Nous attendons Marc **puisque'il doit** venir aujourd'hui.

J'attends Christophe **parce que je vais** au cinéma avec lui ce soir.

-même si

Tu partiras en vacances **même si ta mère est** malade?

Mia partira en vacances **même si elle est** malade.

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

-Les différents temps de l'indicatif dans Verb Challenge

-Infinitif (Verb Challenge)

-Impératif (Verb Challenge)

-Expression du temps (Sentence Whiz)

Pour la formation du subjonctif, voir le document "Le subjonctif-formation"
dans "[Resources](#)"