

**Verbs** are words that describe either an **action** performed by the **subject** or the **state** of the **subject**, and/or **narrate** what happens. A **verb agrees** with its **subject** and thus **varies** in **person** and **number**.

**PLEASE NOTE: impersonal verbs** only accept the pronoun "**il**" as a **subject** and are used with **different tenses and moods** (see **tenses and moods** below ↓)

-to translate "there is/are"—> **il y a**

**Il n'y a** pas de devoirs pour demain.

**Il y avait** un livre sur la table.

J'aimerais bien qu'**il y ait** du gâteau pour le dessert.

-to translate expressions of time "ago", "since" or "for"—> **il y a**

**Il y a** douze ans, il habitait aux Etats-Unis. [*Twelve years ago, he lived in the US.*]

**Il y avait** deux mois que mon père était mort. [*It had been two months since my father died.*]

**Il y a** deux ans qu'elle vit en France. [*She's lived in France for two years.*]

**Il y a eu** trois semaines hier que nous sommes arrivés à Paris. [*We arrived in Paris three weeks ago yesterday.*]

<p>SEE "Expressing Time" pages 8-9 (Sentence Whiz)</p>
--

-to give the time —> **il est**

**Il est** deux heures

**Il est** trop tôt pour partir.]

**Il était** minuit quand elle est rentrée.

-to describe the weather

**Il neige**

**Il a plu** toute la journée

**Il faisait** froid

J'espère qu'**il** fera beau demain

**Il y a** du vent

-to express obligation: **Falloir** —> **il faut** + **infinitive** / **il faut** + **que** + **subjunctive**

**Il faut parler** français en classe.

**Il ne fallait pas t'amuser** avant de faire tes devoirs.

**Il faudrait que** tu **viennes** chez moi ce soir.

**Il n'aurait pas fallu pas** qu'elle **parte** en vacances sans moi.

Je suis en retard: **il a fallu que** je **fasse** des courses avant de venir.

The **form of a verb** also changes according to

**-VOICE**

**active:** the **subject** of an active sentence **PERFORMS** the action expressed by the **verb**.

*Example:* **Les abeilles fabriquent** le miel.



**passive:** the **subject** of a passive sentence **IS SUBJECTED TO** the action expressed by the **verb**, consisting of the **auxiliary verb être** + **past participle**. The **agent** performs the action expressed by the **verb**.

*Example:* **Le miel est fabriqué par les abeilles**.



For more details on passive voice, SEE "Passive Voice" (Sentence Whiz)

**-MOOD:** the **manner** in which the state or action is expressed or narrated.

**-TENSE:** the **moment** the state or action takes place.

**I. 4 PERSONAL MOODS**, in which **the verb** agrees with **the subject**.

**1. indicative** expresses a **present, past or future FACT**.

**a. present indicative** indicates that an action takes place **at the moment it is narrated**. It is also used for *habits* and **generalities**.

**Les abeilles fabriquent** le miel.

**Martine part** à midi aujourd'hui.

**Clovis est** en retard ce matin. **Il arrive toujours** en retard!

**NOTE:** contrary to English, French does NOT have a **progressive form** (to be + ...ing) for indicative present. To **underline that an action is ongoing**, one can **occasionally** use **être en train de** + verb infinitive.

**Les abeilles sont en train de fabriquer** du miel.

**Martine est en train de partir**. Viens vite lui dire au revoir!

**b. past indicative**

**passé composé**, consisting of the **present indicative** of **auxiliary verbs avoir or être** + **past participle**, is used to **narrate** specific past **actions** that are over or past **actions** with limited **duration** or **repetition**. It can also express **consequence**.

**Les abeilles ont fabriqué** beaucoup de miel hier.

**Martine est partie** à 6 heures ce matin.

**Clovis a été** en retard **5 fois** cette semaine.

**Bertrand a fait** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie n'a pas révisé**, **alors elle a raté** son examen.

**NOTE:** to narrate a past action that happened **very recently**, one can also use **immediate past** consisting of the **present indicative** of **VENIR** + **DE** + **verb infinitive**.

**Les abeilles viennent de fabriquer** du miel. Maintenant elles se reposent.

**Martine vient de partir**. Tu l'as ratée de peu.

**passé simple** [*simple past*] is the **literary equivalent** of **passé composé**

**Les abeilles fabriquèrent** beaucoup de miel hier.

**Martine partit** à 6 heures ce matin.

**Clovis fut** en retard **5 fois** cette semaine.

**Bertrand fit** ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

**Noémie ne révisa pas**, **alors elle rata** son examen.

**imparfait** [*imperfect*] is used for **descriptions**, **habits** (used to) and **progressive actions** (was/were + ...ing)

**Clovis était** mal réveillé ce matin.

**Il faisait** beau. **Les abeilles fabriquaient** du miel pendant que **les enfants jouaient** autour des ruches.

L'an dernier, **Martine partait** à 5 heures tous les matins.

**plus-que-parfait** [*plu-perfect*] is the **past of passé composé or imparfait**. It consists of **imparfait** of **auxiliary verbs avoir or être** + **past participle**.

Les abeilles **ont fabriqué** peu de miel hier. Avant-hier **elles en avaient fabriqué** beaucoup plus.

Martine **est partie** à 6 heures ce matin. Hier **elle était partie** à 7 heures.

Il **a neigé** toute la journée et **il avait déjà neigé** toute la nuit.

Clovis **était** en retard ce matin. **Il avait été** en retard tous les jours la semaine dernière.

**NOTE:** the past form of **immediate past** may also indicate **recent anteriority within the past** with **imparfait** of **VENIR** + **DE** + **verb infinitif**.

**Les abeilles venaient de fabriquer** du miel, alors elles se reposaient

**Martine venait de partir**. Martin l'avait ratée de peu.

**passé antérieur** [*anterior past*] is used to narrate an **action that happened before another passé simple action**. It consists of **passé simple** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**. Like passé simple, it is literary.

Lorsque **les abeilles eurent fabriqué** assez de miel, **elles se reposèrent**.

Après que **Martine fut partie**, son père **fit** la vaisselle.

### c. future indicative

**futur simple** [*simple future*] is used for **future** actions or states.

**Les abeilles fabriqueront** du miel après avoir ramassé du pollen.

**Martine partira** à 18h demain.

**Clovis sera** de nouveau en retard la semaine prochaine.

**NOTE:** for actions **fairly close to happening**, one can use **immediate future** consisting of **present indicative** of **ALLER + verb infinitive**.

Les abeilles ont ramassé du pollen, maintenant **elles vont fabriquer** du miel.

**Martine va partir** dans un instant.

This form of future is also used

-instead of futur simple to indicate a **project**

**Je vais aller** à New York l'année prochaine.

- to indicate **chronology within the past** with **imparfait** of **ALLER + verb infinitive**.

**Martine allait partir** quand son père est rentré.

**futur antérieur** [*anterior future*] is used to narrate a **future action anterior to another future action** or an **action that will be over at a future time**. It consists of the **future** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

Lorsque **les abeilles auront fabriqué** assez de miel, elles **se reposeront**.

Après que **Martine sera partie**, son père **fera** la vaisselle.

**Nous aurons fini** de manger *avant 20 heures*.

2. **subjunctive** expresses **subjective ideas** such as *desires*, **opinions**, **emotions**, **doubts** and **uncertainties**. It is also used after **specific conjunctions**.

#### a. present subjunctive

*J'aimerais que* **mes abeilles fabriquent** du miel de lavande.

*Je ne suis pas sûre que* **Martine parte** à midi aujourd'hui.

*Je ne pense pas que* **Chloé vienne** demain.

b. **past subjunctive** consists of **present subjunctive** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

**Je doute que mes abeilles aient fabriqué** du miel de sapin.

**J'ai peur que Martine soit** déjà partie.

Je viendrai dîner avec vous **bien qu'on ne m'ait pas invité**.

NOTE: there are also **imperfect** and **plu-perfect subjunctives**, which are strictly **literary, even outdated, forms**.

3. **conditional** is used to formulate **hypotheses** (often introduced by **SI / S'**), **rumors**, **polite wishes**, or to narrate a **future** action or state **within a past context**.

a. **present conditional**

S'il y avait plus de fleurs ici, **mes abeilles fabriqueraient** plus de miel.  
[hypothesis]

**SI** Martine habitait plus près de son lieu de travail, **elle partirait** plus tard le matin. [hypothesis]

Selon son frère, **Clovis serait** à l'heure ce matin! [rumor]

**Je voudrais** manger du chocolat. [wish]

Je ne **pensais** pas que **j'aurais** le temps de venir te voir. [future within past]

b. **past conditional** consists of **present conditional** of **auxiliary verbs avoir or être + past participle**.

S'il avait fait moins froid, **mes abeilles auraient fabriqué** plus de miel.

**SI** Martine n'était pas partie si tôt, **elle aurait aidé** son père à faire la vaisselle.

Selon son frère, **Clovis serait arrivé** à l'heure ce matin!

**J'aurais voulu** manger du chocolat.

Je ne **pensais** pas qu'**il aurait eu** le temps de venir nous voir.

4. **imperative** is used to give **orders** or **advice**, express **interdictions**, **wishes** or **threats**, or formulate **hypotheses**.

Attention: **subjects** are only **present** in **verb endings**. The only **possible forms** are **tu, nous** et **vous**.

a. **present imperative**

Clovis, **sois** à l'heure aujourd'hui, s'il te plait. [wish/order]

**Partons** plus tôt pour ne pas être en retard. [advice]

**Fabriquez** plus de miel! [order]

**Ne parlez pas** aux autres élèves pendant l'examen. [interdiction]

**Mets** tes lunettes et tu verras mieux. [[hypothesis = **Si** tu mets tes lunettes, tu verras mieux]

**Répète** un peu pour voir! [threat]

- b. **past imperative** is **rare**. It indicates that an order will have to be followed *at a specific time*. It consists of **present imperative** of **auxiliary verbs avoir or être** + **past participle**.

**Soyons partis** *quand il rentrera* pour éviter de le voir.

**Ayez terminé** vos devoirs *avant 20 heures* ou vous serez punis!

## II. 2 IMPERSONAL MOODS, in which **the verb** has a **fixed form** and **expresses an action WITHOUT indication of time, person, or number**.

1. **infinitive** is the basic form of a non-conjugated verb. It often **complements the verb and the main clause** and can be found after **another conjugated verb, an adjective** and/or **a preposition** or within **an indirect interrogative clause**. It can have **its own subject** in an **infinitive clause**. It can **replace imperative**.

### a. present infinitive

**Les abeilles** doivent **fabriquer** beaucoup de miel. [conjugated verb]

**Colin** s'est dépêché **de finir** son exercice. [conjugated verb + preposition]

**Martine** est **prête à partir**. [adjective + preposition]

**Arriver** à l'heure, **c'est plus poli**.

[=**C'est plus poli d'arriver** à l'heure.] adjective + preposition]

**Julien** se demande **où trouver des œufs à cette heure-ci**. [indirect interrogative clause]

**J'ai vu Clovis arriver** en retard. [own subject in infinitive clause]

**Battre** les œufs en neige et **ajouter** au mélange. [= imperative]

**NOTE:** present infinitive may also be a **noun**, even sometimes be used with **an article**.

**Se passionner** pour son smartphone **est** bien joli, mais il ne faut pas en **perdre le boire et le manger**.

SEE "Infinitive" section e, page 8 (Verb Challenge)

- b. **past infinitive** consists of **present infinitive** of **auxiliary verbs avoir or être** + **past participle**. It indicates **an action happened before that of the main verb**.

Les abeilles **fabriqueront** du miel après **avoir ramassé** du pollen.

**Être arrivé** à l'heure, pour Clovis ça **tient** du miracle!

Je **regrette d'avoir oublié** de te souhaiter ta fête.

## 2. **participle**, which can a verb or an adjective

### a. **present participle**

- as a **verb**, **-ant ending** remains **invariable**.

It can express

-an **action** taking place **at the same time** as that of the **main verb**.

**Le train venant** d'Allemagne **entre** en gare au quai 4.

-an **action justifying** that of the **main verb**.

**Arrivant** toujours en retard, **Clovis ne réussit pas** très bien à l'école.

**Le film se terminant**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

-an **action immediately preceding** that of the **main verb**.

**Tapant** un grand coup dans son ballon, **Claude marque** un but.

-a **progressive action** (after **aller**)

**Clovis va tapant** du pied dans son ballon.

It **functions as an adverb** when it follows **preposition EN**. It is then called **GERUND**.

**J'écoute** toujours de la musique **en faisant** mes devoirs.

**En fabriquant** le miel, **les abeilles** nous **rendent** service.

- as an **adjective**, it agrees in gender and number with the **pro/noun** it modifies.

J'ai aimé **cette histoire passionnante**. En plus, **elle** est vraiment **amusante**.

### b. **past participle**

- as a **verb** it is used

-in all the **compound tenses** seen **above** ↑. It then **agrees** with the **subject**, or the **direct object** if the **direct object** is placed **BEFORE** the verb.

**Coralie est arrivée** à l'heure, ça tient du miracle!

**Ma mère a brodé** ces serviettes. [COD placé après le verb → pas d'accord]

**Cette nappe** est jolie. Après **l'avoir brodée**, je pourrai la vendre un bon prix.

-to form the **passive voice**. It then agrees with the **subject**.

**Ces serviettes ont été brodées** par ma mère.

-with its **own subject**.

**La pièce de théâtre terminée**, tous les spectateurs quittèrent la salle.

- as an **adjective**, it agrees in gender and number with the **pro/noun** it modifies.

J'adore **cette jupe plissée** et **ces chaussures vernies**. **Elles** sont bien **assorties**.

c. **compound past participle** consists of **present participle** of **auxiliary verbs avoir or être** + **past participle**. It usually expresses a **past action that justifies** that of the **main verb**.

**Ayant fabriqué** le miel, **les abeilles** se reposèrent.

**Étant arrivé** en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** a raté son interro.

For more details on using auxiliary être or avoir and on agreement of past participle in compound tenses, SEE "Le passé composé" (Verb Challenge)

For many more details on and examples for moods and tenses, SEE "VERB CHALLENGE"

Other sections to review @ *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- All sections of VERB CHALLENGE
- Passive Voice (Sentence Whiz)
- Adjectives (Word Nerd)
- Nouns (Word Nerd)