

Un **verbe** est un mot qui décrit l'**action** faite par le **sujet**, ou l'**état** du **sujet**, et/ou **raconte** ce qui arrive. Le **verbe** s'**accorde** avec son **sujet** et **varie** donc en **personne** et en **nombre**.

ATTENTION: les **verbes impersonnels** dont le seul **sujet possible** est le pronom "**il**" sont utilisés à **différents temps et modes** (voir **temps et modes ci-dessous** ↓)

-pour traduire l'expression "there is/are"—> **il y a**

Il n'y a pas de devoirs pour demain.

Il y avait un livre sur la table.

J'aimerais bien qu'**il y ait** du gâteau pour le dessert.

-pour traduire les expressions de temps "ago", "since" ou "for"—> **il y a**

Il y a douze ans, il habitait aux Etats-Unis. [*Twelve years ago, he lived in the US.*]

Il y avait deux mois que mon père était mort. [*It had been two months since my father died.*]

Il y a deux ans qu'elle vit en France. [*She's lived in France for two years.*]

Il y a eu trois semaines hier que nous sommes arrivés à Paris. [*We arrived in Paris three weeks ago yesterday.*]

VOIR "L'expressions du temps" pages 8-9
(Sentence Whiz)

-pour donner l'heure —> **il est**

Il est deux heures

Il est trop tôt pour partir.

Il était minuit quand elle est rentrée.

-pour décrire le temps qu'il fait

Il neige

Il a plu toute la journée

Il faisait froid

J'espère qu'**il** fera beau demain

Il y a du vent

-pour exprimer l'obligation: **Falloir** —> **il faut** + **infinitif** / **il faut** + **que** + **subjonctif**

Il faut parler français en classe.

Il ne fallait pas t'amuser avant de faire tes devoirs.

Il faudrait que tu **viennes** chez moi ce soir.

Il n'aurait pas fallu pas qu'elle parte en vacances sans moi.

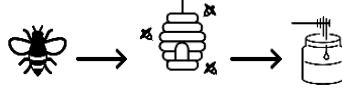
Je suis en retard: **il a fallu que je fasse** des courses avant de venir.

La **forme du verbe** varie également selon

-LA VOIX

active: le **sujet** de la phrase active **FAIT** l'action exprimée par le **verbe**.

Exemple: **Les abeilles fabriquent** le miel.



passive: le **sujet** de la phrase passive **SUBIT** l'action exprimée par le **verbe**, formé de l'**auxiliaire être** + **participe passé**. C'est alors le **complément d'agent** qui **fait l'action** exprimée par le **verbe**.

Exemple: **Le miel est fabriqué par les abeilles**.



Pour plus de détails sur la voix passive, VOIR "Le passif" (Sentence Whiz)

-LE MODE, qui indique la **manière** dont l'état ou l'action est exprimé/e ou raconté/e.

-LE TEMPS, qui indique le **moment** où l'état ou l'action a lieu.

I. Les 4 MODES PERSONNELS où le **verbe** s'accorde avec le **sujet**

1. l'indicatif exprime un fait présent, passé ou futur.

a. l'indicatif présent indique une action ou un état qui a lieu **au moment où on parle**. Il est aussi utilisé pour les actions et états *habituels* et les **généralités**.

Les abeilles fabriquent le miel.

Martine part à midi aujourd'hui.

Clovis est en retard ce matin. **Il arrive toujours** en retard!

À NOTER: au contraire de l'anglais, le français n'a **pas de forme progressive** (to be + ...ing) pour le présent de l'indicatif. Si on souhaite **insister sur la forme progressive d'une action**, on peut **occasionnellement** utiliser la locution verbale **être en train de** + verbe infinitif.

Les abeilles sont en train de fabriquer du miel.

Martine est en train de partir. Viens vite lui dire au revoir!

b. l'indicatif passé

le **passé composé**, formé du **présent de l'auxiliaire avoir ou être + participe passé**, est utilisé pour la **narration** du passé, les actions spécifiques terminées, ou les actions à **durée** ou à **répétition limitée**. Il peut aussi exprimer une **conséquence**.

Les abeilles ont fabriqué beaucoup de miel hier.

Martine est partie à 6 heures ce matin.

Clovis a été en retard *5 fois* cette semaine.

Bertrand a fait ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

Noémie n'a pas révisé, **alors elle a raté** son examen.

À **NOTER**: pour narrer une action passée **très récente**, il existe aussi un **passé immédiat** formé du verbe **VENIR** conjugué au **présent de l'indicatif + DE + verbe infinitif**.

Les abeilles viennent de fabriquer du miel. Maintenant elles se reposent.

Martine vient de partir. Tu l'as ratée de peu.

le **passé simple** est l'équivalent **littéraire** du passé composé

Les abeilles fabriquèrent beaucoup de miel hier.

Martine partit à 6 heures ce matin.

Clovis fut en retard *5 fois* cette semaine.

Bertrand fit ses devoirs **pendant une heure** hier soir.

Noémie ne révisa pas, **alors elle rata** son examen.

l'**imparfait** est utilisé pour les **descriptions**, *les actions habituelles* (used to) et **les actions progressives** (was/were + ...ing)

Clovis était mal réveillé ce matin.

Il faisait beau. **Les abeilles fabriquaient** du miel pendant que **les enfants jouaient** autour des ruches.

L'an dernier, **Martine partait** à 5 heures tous les matins.

le **plus-que-parfait** est le **passé du passé composé ou de l'imparfait**. Il est formé de **l'imparfait de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

Les abeilles **ont fabriqué** peu de miel hier. Avant-hier **elles en avaient fabriqué** beaucoup plus.

Martine **est partie** à 6 heures ce matin. Hier **elle était partie** à 7 heures.

Il **a neigé** toute la journée et **il avait déjà neigé** toute la nuit.

Clovis **était** en retard ce matin. **Il avait été** en retard tous les jours la semaine dernière.

À **NOTER**: la forme passée du **passé immédiat** peut aussi montrer une **récente antériorité dans le passé** en utilisant le verbe **VENIR** conjugué à **l'imparfait + DE + verbe infinitif**.

Les abeilles venaient de fabriquer du miel, alors elles se reposaient

Martine venait de partir. Martin l'avait ratée de peu.

le passé antérieur est utilisé pour raconter une **action antérieure à une autre action au passé simple**. Il est formé du **passé simple de l'auxiliaire être ou avoir** + **participe passé**. Comme le passé simple, il est **littéraire**.

Lorsque **les abeilles eurent fabriqué** assez de miel, **elles se reposèrent**.

Après que **Martine fut partie**, son père **fit** la vaisselle.

c. l'indicatif futur

le futur simple est utilisé pour les actions ou états **futurs**.

Les abeilles fabriqueront du miel après avoir ramassé du pollen.

Martine partira à 18h demain.

Clovis sera de nouveau en retard la semaine prochaine.

À NOTER: pour les actions qui doivent **se passer prochainement**, il existe aussi un **futur proche ou immédiat** formé du verbe **ALLER** conjugué au **présent de l'indicatif** + **verbe infinitif**.

Les abeilles ont ramassé du pollen, maintenant **elles vont fabriquer** du miel.

Martine va partir dans un instant.

Cette forme du futur peut aussi être utilisée

-à la place du futur simple pour indiquer un **projet**

Je vais aller à New York l'année prochaine.

-pour indiquer une **chronologie dans un contexte passé** en utilisant le verbe **ALLER** conjugué à **l'imparfait** + **verbe infinitif**

Martine allait partir quand son père **est rentré**.

le futur antérieur est utilisé pour raconter une **action future antérieure à une autre action future** ou une **action qui sera terminée à un moment futur**. Il est formé du **futur de l'auxiliaire être ou avoir** + **participe passé**.

Lorsque **les abeilles auront fabriqué** assez de miel, elles **se reposeront**.

Après que **Martine sera partie**, son père **fera** la vaisselle.

Nous aurons fini de manger *avant 20 heures*.

2. **le subjonctif** exprime des idées **subjectives** comme *désirs*, opinions, *émotions*, doutes et incertitudes. Il est aussi utilisé après certaines conjonctions.

a. le subjonctif présent

J'aimerais que **mes abeilles fabriquent** du miel de lavande.

Je ne suis pas sûre que **Martine parte** à midi aujourd'hui.

Je ne pense pas que **Chloé vienne** demain.

b. le **subjonctif passé** est formé du **subjonctif présent de l'auxiliaire être ou avoir** + **participe passé**.

Je doute que mes abeilles aient fabriqué du miel de sapin.

J'ai peur que Martine soit déjà **partie**.

Je viendrai dîner avec vous **bien qu'on ne m'ait pas invité**.

À NOTER: il existe aussi un **imparfait** et un **plus-que-parfait du subjonctif** qui sont des **formes strictement littéraires voire archaïques**.

3. le **conditionnel** est utilisé pour formuler des **hypothèses** (souvent en **SI / S'**), des **rumeurs**, des **souhaits polis**, ou pour indiquer un état ou une action **futur/e dans un contexte passé**.

a. le **conditionnel présent**

S'il y avait plus de fleurs ici, **mes abeilles fabriqueraient** plus de miel.
[hypothèse]

SI Martine habitait plus près de son lieu de travail, **elle partirait** plus tard le matin. [hypothèse]

Selon son frère, **Clovis serait** à l'heure ce matin! [rumeur]

Je voudrais manger du chocolat. [souhait]

Je ne **pensais** pas que **j'aurais** le temps de venir te voir. [futur au passé]

b. le **conditionnel passé** est formé du **conditionnel présent de l'auxiliaire être ou avoir** + **participe passé**.

S'il avait fait moins froid, **mes abeilles auraient fabriqué** plus de miel.

SI Martine n'était pas partie si tôt, **elle aurait aidé** son père à faire la vaisselle.

Selon son frère, **Clovis serait arrivé** à l'heure ce matin!

J'aurais voulu manger du chocolat.

Je ne **pensais** pas qu'**il aurait eu** le temps de venir nous voir.

4. l'**impératif** sert à donner un **ordre** ou un **conseil**, exprimer **une interdiction**, un **souhait** ou **une menace**, formuler **une hypothèse**.

Attention: le **sujet** n'est **présent** que dans la **terminaison du verbe**. Les seules **formes possibles** sont **tu**, **nous** et **vous**.

a. l'**impératif présent**

Clovis, **sois** à l'heure aujourd'hui, s'il te plait. [souhait/ordre]

Partons plus tôt pour ne pas être en retard. [conseil]

Fabriquez plus de miel! [ordre]

Ne parlez pas aux autres élèves pendant l'examen. [interdiction]

Mets tes lunettes et tu verras mieux. [[hypothèse = **Si** tu mets tes lunettes, tu verras mieux]

Répète un peu pour voir! [menace]

b. **l'impératif passé** est rare. Il exprime le fait qu'un ordre devra avoir été exécuté *à un moment précis*. Il est formé de **l'impératif présent de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**.

Soyons partis *quand il rentrera* pour éviter de le voir.

Ayez terminé vos devoirs *avant 20 heures* ou vous serez punis!

II. Les 2 MODES IMPERSONNELS, où le verbe a une forme fixe et exprime une action SANS indiquer le temps, la personne, ni le nombre.

1. **l'infinitif** est la forme de base du verbe non conjugué. Il est souvent utilisé comme complément du verbe et de la proposition principale et trouvé après un autre verbe conjugué, un adjectif et/ou une préposition ou dans une proposition interrogative indirecte. Il peut avoir son propre sujet dans une proposition infinitive. Il peut remplacer l'impératif.

a. l'infinitif présent

Les abeilles doivent **fabriquer** beaucoup de miel. [verbe conjugué]

Colin s'est dépêché **de finir** son exercice. [verbe conjugué + préposition]

Martine est **prête à partir**. [adjectif + préposition]

Arriver à l'heure, **c'est** plus **poli**.

[=**C'**est plus **poli d'arriver** à l'heure.] adjectif + préposition]

Julien se demande **où trouver des œufs à cette heure-ci**. [proposition interrogative indirecte]

J'ai vu **Clovis arriver** en retard. [propre sujet dans proposition infinitive]

Battre les œufs en neige et **ajouter** au mélange. [=impératif]

À NOTER: l'infinitif présent peut aussi avoir valeur de **nom**, parfois même être utilisé avec **un article**.

Se passionner pour son smartphone **est** bien joli, mais il ne faut pas en **perdre le boire et le manger**.

VOIR "L'infinitif" section e, page 8 (Verb Challenge)

b. **l'infinitif passé** est formé de **l'infinitif présent de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé**. Il marque une **antériorité** par rapport au **temps du verbe principal**.

Les abeilles **fabriqueront** du miel après **avoir ramassé** du pollen.

Être arrivé à l'heure, pour Clovis ça **tient** du miracle!

Je **regrette** d'**avoir oublié** de te souhaiter ta fête.

2. le participe, qui tient à la fois du verbe et de l'adjectif

a. le participe présent

- en tant que **verbe**, sa **terminaison en -ant** reste toujours **invariable**.

Il peut exprimer

-une **action simultanée** avec celle du **verbe principal**.

Le train venant d'Allemagne **entre** en gare au quai 4.

-une **action qui justifie** celle du **verbe principal**.

Arrivant toujours en retard, **Clovis ne réussit pas** très bien à l'école.

Le film se terminant, tous les spectateurs quittèrent la salle.

-une **action précédant immédiatement** celle du **verbe principal**.

Tapant un grand coup dans son ballon, **Claude marque** un but.

-une **action progressive** (après le **verbe aller**)

Clovis va tapant du pied dans son ballon.

Il a une **fonction adverbiale** quand il est précédé de la **préposition EN**. Il s'agit alors d'un **GÉRONDIF**.

J'écoute toujours de la musique **en faisant** mes devoirs.

En fabriquant le miel, **les abeilles nous rendent** service.

- en tant qu'**adjectif**, il s'accorde en genre et en nombre avec le **pro/nom** qu'il modifie.
J'ai aimé **cette histoire passionnante**. En plus, **elle** est vraiment **amusante**.

b. le participe passé

- en tant que **verbe** il est utilisé

-dans tous les **temps composés** vus **ci-dessus** ↑. Il s'accorde alors avec **le sujet** ou **le COD** si le **COD** précède le verbe.

Coralie est arrivée à l'heure, ça tient du miracle!

Ma mère a brodé ces serviettes. [COD placé **après** le verbe → pas d'accord]

Cette nappe est jolie. Après **l'avoir brodée**, je pourrai la vendre un bon prix.

-pour former le **passif**. Il s'accorde alors avec **le sujet**.

Ces serviettes ont été brodées par ma mère.

-avec son **propre sujet**.

La pièce de théâtre terminée, tous les spectateurs quittèrent la salle.

- en tant qu'**adjectif**, il s'accorde en genre et en nombre avec le **pro/nom** qu'il modifie.
J'adore **cette jupe plissée** et **ces chaussures vernies**. **Elles** sont bien **assorties**.

c. **le participe passé composé** est formé du **participe présent de l'auxiliaire être ou avoir** + **participe passé**. Il exprime généralement une **action passée qui justifie** celle du **verbe principal**.

Ayant fabriqué le miel, **les abeilles** se reposèrent.

Étant arrivé en retard tous les jours de la semaine, **Clovis** a raté son interro.

Pour beaucoup plus de détails sur l'emploi de l'auxiliaire être ou avoir et sur l'accord du participe passé avec les temps composés, VOIR "Le passé composé" (Verb Challenge)

Pour beaucoup plus de détails et d'exemples sur les modes et les temps, VOIR la section "VERB CHALLENGE"

Autres sections à revoir à *French Grammar Games for Grammar Geeks*:

- Toutes les sections de VERB CHALLENGE**
- Passif** (Sentence Whiz)
- Adjectifs** (Word Nerd)
- Noms** (Word Nerd)